

INFORME N° 006 – 2024/UGEL EL C./IES. TUPAC AMARU-II-C.

PARA : DRA. NORKA B. CORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE.

DE : PROF. JUAN EMILIO ZURITA HUANACUNI
DIRECTOR DE LA IES. JEC TUPAC AMARU- CONDURIRI

ASUNTO : HAGO ALCANCE EL INFORME DE LA EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA (LECTURA).

FECHA : Conduriri, 16 de Abril del 2024

Es muy grato dirigirme a Usted para saludarlo y al mismo tiempo informarle sobre el resultado de la Evaluación Diagnóstica del Área de Comunicación de Primero al Quinto de la Institución Educativa Secundaria con Jornada Escolar Completa “Tupac Amaru II” de Conduriri.

Ajunto el anexo matriz de resultado de la Evaluación Diagnóstica del área de Comunicación (Lectura).

Es cuanto puedo informar a Ud., para su conocimiento y trámite correspondiente.

Atentamente,



Prof. Juan E. Zurita Huanacuni
DIRECTOR
I.E.S. JEC TUPAC AMARU II
CONDURIRI



PERÚ
Ministerio
de Educación

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 1er GRADO



TUPAC AMARU II

11	UNIC
----	------

[illegible]

Resumen de respuestas del año																									%	
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)																									99	
2	2	2	4	5	3	3	6	6	7	6	5	10	3	3	2	1	1	3	1	3	5	6	5	5	5	36%
Inadecuadas (X)																									165	
9	9	9	7	6	8	8	5	5	4	5	6	1	7	7	8	8	6	8	8	6	5	6	6	6	60%	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	11	4%
Omitidas (—)																									275	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	275	100%
TOTAL																										



Preguntas ordenadas por capacidades															
Obtiene información del texto escrito								Infiere e interpreta información del texto							
P1	P5	P6	P11	P21				P13	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P25
Adecuadas (/)	19							54	92				26		99
Inadecuadas (X)	36														165
Omitidas (-)	0							8					3		11
TOTAL	55							154					66		275

Resumen por capacidades	
Adecuadas (/)	35% 35%
Inadecuadas (X)	65% 60%
Omitidas (-)	0% 5%
	100% 100%

RESUMEN DE RESPUESTAS DEL TOTAL DE ESTUDIANTES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marco?	
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marco?	
¿Qué razonamientos consideraron que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	



REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 2do GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DOCENTE

TUPAC AMARU II
ANCAYA BERMEO NINFA VERONICA

N° DE ESTUDIANTES
SECCIÓN

2
UNICA

Nombre del texto	ADOPTIÓN PRIORITARIA: 388 NIÑOS ESPERAN UN ROGAR					LAS DOS CASAS DE LAS TAREAS					SU MAESTRA, LA PAPA					DEBATE: ¿SE DEBE EXIGIR LA ENSEÑANZA DE QUECHUA?					RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR					Resumen de las respuestas de cada estudiante.				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Parciales(o)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)	
1 ACERO SILVA VICTOR RUDY	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	✓	7	0	15	0
2 ACERO USECA DINA LUZMILA	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	5	0	16	0
3 CASTILLO USECA ALEXANDER HEVERSON	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	7	0	18	0	
4 HUALPA MAMANI ZILMA CORINA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	25	0
5 MONTALVO RAMOS YERY LIZBETH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	11	0	24	0	
6 NIÑARQUE PACARI JHEISON MICHAEL	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	7	0	18	0	
7 PONGO CASTILLO BRYAN RAIL	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	8	0	10	0	
8 QUENTA SILVA CINTHA MELISSA	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	15	0	19	0	
9 GUSPIS ALANA GORGE LUIS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	6	0	10	0	
10 SAMANCA CHABEZ SANDY EMADINE	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	15	0	20	0	
11 ZAPANA USECA JAMIE RUDY	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	5	0	20	0	
12 SANTOS MONTALVO JHEFERSON	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	14	0	11	0	
13																										0	0	0	0	0
14																										0	0	0	0	0
15																										0	0	0	0	0
16																										0	0	0	0	0
17																										0	0	0	0	0
18																										0	0	0	0	0
19																										0	0	0	0	0
20																										0	0	0	0	0
21																										0	0	0	0	0
22																										0	0	0	0	0
23																										0	0	0	0	0
24																										0	0	0	0	0
25																										0	0	0	0	0
26																										0	0	0	0	0
27																										0	0	0	0	0
28																										0	0	0	0	0
29																										0	0	0	0	0
30																										0	0	0	0	0
31																										0	0	0	0	0
32																										0	0	0	0	0
33																										0	0	0	0	0
34																										0	0	0	0	0

LEYENDA:			
ADECUADAS	✓		
PARCIALES	o		
INADECUADAS	X		
OMITIDAS	-		

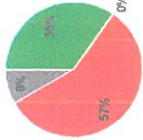
Resumen de respuestas del aula		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)		3	6	2	5	2	6	2	4	6	5	7	1	9	3	6	3	6	3	2	5	1	2	9	5	1	104	35%
Parciales (o)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Inadecuadas (X)		8	5	9	6	9	5	9	7	5	6	4	10	2	8	5	8	5	8	9	6	10	9	2	6	10	171	57%
Omitidas (-)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	8%	
TOTAL		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	300	100%

Opciones de respuesta del aula		P6	P11	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	P86	P87	P88	P89	P90	P91	P92	P93	P94	P95	P96	P97	P98	P99	P100	P101	P102	P103	P104	P105	P106	P107	P108	P109	P11
--------------------------------	--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----



Resumen por capacidades			
Adecuadas (+)	42%	31%	35%
Parciales (0)	0%	0%	0%
Inadecuadas (X)	50%	61%	57%
Omitidas (-)	8%	8%	8%

RESUMEN DE RESPUESTAS



• Adecuadas (p) • Parciales (o) • Inadecuadas (X) • Omitidas (-)

RESULTADO POR CAPACIDADES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcará?	
¿Qué parámetros consideraron los estudiantes para elegir con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marco?	
¿Qué razonamientos consideraron que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué indican las respuestas parciales?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TUPAC AMARU II
DOCENTE	NESTOR QUISPE CURASI

N° DE ESTUDIANTES	SECCIÓN
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

13
4TO

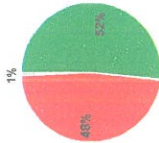
[illegible]

Resumen de respuestas del aula		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)		6	7	4	2	4	7	5	5	2	4	11	12	12	12	12	8	7	5	3	3	5	7	8	2	2	155	52%
Indecuencia (X)		6	4	8	10	8	5	7	7	10	8	1	0	0	0	4	5	7	9	9	6	5	4	10	10	143	48%	
Omitidas (-)		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1%	
TOTAL		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	17	360	100%

[illegible]

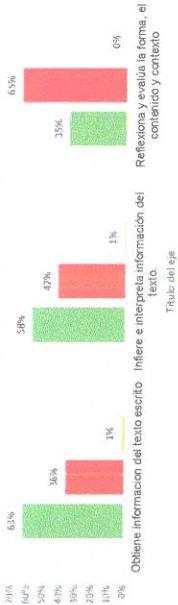
Adecuadas (✓)	63%	58%	35%
Inadecuadas (X)	36%	42%	65%
Omitidas (-)	1%	1%	0%

RESUMEN DE RESPUESTAS



■ Adecuadas (p) ■ Inadecuadas (X) ■ Omitidas (-)

RESULTADOS POR CAPACIDADES



■ Adecuadas (p) ■ Inadecuadas (X) ■ Omitidas (-)

Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué puntos consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	



TUPAC AMARU II
AYCAYA BERMEJO NINFA VERONICA

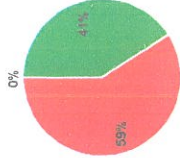
[illegible][illegible]

		Preguntas ordenadas por capacidades										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto									
		Obtiene información del texto escrito					Infiere e interpreta información del texto														
		P2	P5	P16	P19	P21	P23	P3	P6	P7	P8	P9	P11	P13	P15	P17	P18	P22	P24	P25	
Adecuadas (✓)				35									78						21	134	
Inadecuadas (X)				37										66					63	166	
Omitidas (—)				0										0					0	0	
TOTAL				72									144						84	300	

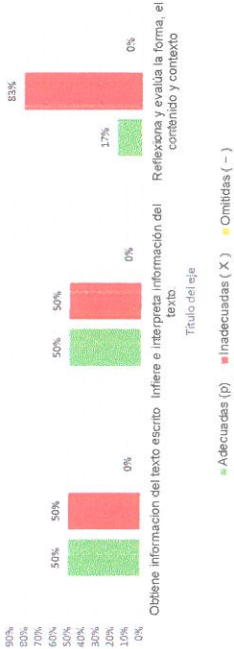
Adecuadas (✓)	49%	54%	25%
Inadecuadas (X)	51%	46%	75%
Omitidas (—)	0%	0%	0%

100% 100% 100%

RESUMEN DE RESPUESTAS



RESULTADOS POR CAPACIDADES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TUPAC AMARU II
DOCENTE	AYCAYA BERMEJO NINFA VERONICA

Nº DE ESTUDIANTES	SECCIÓN
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

5	A
---	---

TITULO DEL TEXTO		LA SEÑORITA CORA					LECHE				LOS TRANSGENICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante.			
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	CHAMBI RAMOS, NOEMI LUZ	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	13	12	0
2	ESPINOZA MONTALVO, RUTH KAREN	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	7	18	0
3	ESTRELLA VELAZCO, MAYIMÍ VANESA	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	13	0	0
4	OSICA MUCHO, YULISA ESTEFANY	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	8	17	0
5	VILLEGAS CASTILLO, MARIA MAGDALENA	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	11	14	0
6																										0	0	0	0
7																										0	0	0	0
8																										0	0	0	0
9																										0	0	0	0
10																										0	0	0	0
11																										0	0	0	0
12																										0	0	0	0
13																										0	0	0	0
14																										0	0	0	0
15																										0	0	0	0
16																										0	0	0	0
17																										0	0	0	0
18																										0	0	0	0
19																										0	0	0	0
20																										0	0	0	0
21																										0	0	0	0
22																										0	0	0	0
23																										0	0	0	0
24																										0	0	0	0
25																										0	0	0	0
26																										0	0	0	0
27																										0	0	0	0
28																										0	0	0	0
29																										0	0	0	0
30																										0	0	0	0
31																										0	0	0	0
32																										0	0	0	0
33																										0	0	0	0
34																										0	0	0	0

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

[illegible]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TUPAC AMARU II
DOCENTE	NESTOR QUISEPÉ CURASI

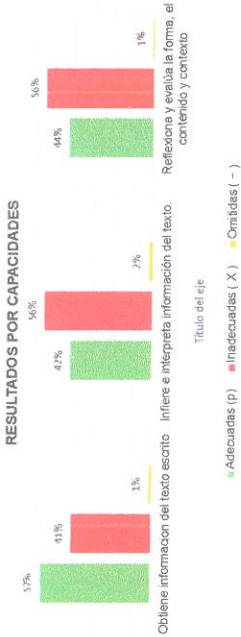
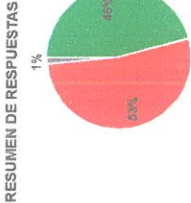
N° DE ESTUDIANTES	SECCIÓN
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

17	UNICA
----	-------

[illegible][illegible]

Preguntas ordenadas por capacidades																			
Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.					Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto									
P1	P2	P5	P11	P16	P3	P7	P8	P12	P13	P14	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
		40																	
Adecuadas (✓)																			180
Inadecuadas (X)		29																	185
Omitidas (—)		1																	5
TOTAL		70																	350

Adecuadas (✓)	57%	42%	44%
Inadecuadas (X)	41%	56%	56%
Omitidas (—)	1%	2%	1%
	100%	100%	100%



■ Adecuadas (p) ■ Inadecuadas (X) ■ Omitidas (—)

Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marco?	
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marco?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	