

INFORME N° 04-2024- DREP-UGELEC-D-IES "SIRAYA"-CPS

A : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao-Ilave

De : **Lic. LUZ MARY QUISPE SANTOS**
DIRECTOR(A) DE LA I.E.S. "SIRAYA"

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS
EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y
COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Ilave, 25 de noviembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para poner en su conocimiento sobre los resultados de la aplicación de las evaluaciones de salida de Matemática y Comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024, según el siguiente detalle:

I. ANTECEDENTES

1.1 Resultados de la evaluación diagnóstica de la etapa 1.
En el área de Matemática, los resultados de la I Etapa fueron los siguientes:

VI CICLO		NIVELES DE LOGRO						
GRADO	COMPETENCIA	INICIO		PROCESO		LOGRADO		total de estudiantes
		N°	%	N°	%	N	%	
PRIMERO	Resuelve problemas de cantidad	3	25%	7	58.33%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	12
	Resuelve problemas de gestion de datos e incertidumbre	4	33%	4	33.33%	4	33.33%	12
SEGUNDO	Resuelve problemas de cantidad	4	66.67%	1	16.67%	1	16.67%	6
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	3	50%	2	33.33%	1	16.67%	6

	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	4	66.67%	1	16.67%	1	16.67%	6
	Resuelve problemas de gestion de datos e incertidumbre	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	6

VII CICLO

GRADO	COMPETENCIA	INICIO		PROCESO		LOGRADO		total de estudiantes
		N°	%	N°	%	N	%	
TERCERO	Resuelve problemas de cantidad	3	25%	7	58.33%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	12
	Resuelve problemas de gestion de datos e incertidumbre	4	33%	4	33.33%	4	33.33%	12
CUARTO	Resuelve problemas de cantidad	4	66.67%	1	16.67%	1	16.67%	6
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	3	50%	2	33.33%	1	16.67%	6
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	4	66.67%	1	16.67%	1	16.67%	6
	Resuelve problemas de gestion de datos e incertidumbre	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	6

QUINTO	Resuelve problemas de cantidad	3	25%	7	58.33%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	12
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	12
	Resuelve problemas de gestion de datos e incertidumbre	4	33%	4	33.33%	4	33.33%	12

1.2 RESPECTO DEL INFORME DE FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA ETAPA:

- En esta etapa se elaboraron los planes de mejora de los aprendizajes en el marco de la estrategia de refuerzo escolar.
- En esta etapa los docentes estudiantes y padres de familia asumimos los siguientes compromisos:

ACTORES	ROLES Y/O COMPROMISOS
Director	Fortalecer los espacios de trabajo colegiado con la participación de especialistas para cubrir las necesidades formativas de las y los docentes con la finalidad de mejorar su práctica pedagógica.
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar debidamente las áreas a mi cargo, capacitarme para estar acorde a los avances. • Usar estrategias de acuerdo a los procesos didácticos del área para que los estudiantes logren desarrollar las capacidades de las competencias y por ende el logro de los estándares. • Cumplir con el horario establecido. • Brindar orientaciones socioemocionales a los estudiantes y mantener un buen clima institucional. • Desarrollar las fichas de reforzamiento de las áreas encomendadas, para enfatizar las capacidades y el logro de las competencias.

	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar trabajo individualizado con estudiantes que tengan mayor dificultad.
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar predisposición para mejorar sus logros de aprendizaje. Elaborar su horario de estudio y de apoyo a sus padres.
Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> Mantener una comunicación fluida con los docentes para preguntar sobre el aprendizaje de sus hijos. Los padres se comprometen a enviar a sus hijos puntualmente. Revisar los trabajos y tareas de las diferentes áreas. Los padres se comprometen a comprar materiales educativos de sus menores hijos. Se comprometen a brindarle amor y cariño a sus hijos y a dialogar con ellos.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentará el análisis de los resultados de la aplicación de la evaluación de salida de matemática y comunicación, correspondiente a la etapa 3, denominada *Etapa de cierre*.

Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de salida 2024

Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron fueron los proporcionados por el MINEDU a través de Perú Educa haciendo uso de las fichas de refuerzo escolar en las áreas involucradas. No habiendo hecho uso de otros materiales diseñados por los docentes.

Modalidades y características de la aplicación de las pruebas de salida

proceso de aplicación de las pruebas de salida en las áreas evaluadas.

- Las Fechas de la aplicación de las pruebas fueron del 14 de noviembre al 22 de noviembre indistintamente.
- La Estructura de las evaluaciones: las competencias evaluadas fueron las siguientes:

Área de matemática: resolución de problemas.

Área de comunicación: la competencia lee diversos tipos de textos en su lengua materna se devaluó según se detalla en el cuadro:

RESULTADOS Y NIVELES DE LOGRO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN: en la competencia lee diversos tipos de textos en su lengua materna, se tuvo los siguientes resultados.

Quinto grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTID AD CORRE	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO																														
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	20	50.0%	32.8%	32.8%																														
	Infiere e interpreta información del texto	7	20	28.6%																																
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	7	19	27.1%																																
TOTAL	3	18	59																																	
TOTAL MATRICULADOS		10		Ir a INICIO																																
<table><tr><th colspan="5">Nivel de Logro</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>E</td><td>2</td><td>20.00%</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>C</td><td>2</td><td>20.00%</td></tr><tr><td>4</td><td>10</td><td>B</td><td>6</td><td>60.00%</td></tr><tr><td>11</td><td>16</td><td>A</td><td>0</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>17</td><td>19</td><td>AD</td><td>0</td><td>0.00%</td></tr></table>							Nivel de Logro					0	0	E	2	20.00%	1	5	C	2	20.00%	4	10	B	6	60.00%	11	16	A	0	0.00%	17	19	AD	0	0.00%
Nivel de Logro																																				
0	0	E	2	20.00%																																
1	5	C	2	20.00%																																
4	10	B	6	60.00%																																
11	16	A	0	0.00%																																
17	19	AD	0	0.00%																																

[Ir a INICIO](#)

Cuarto grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD AD CORRE	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	14	33.3%	33.3%	33.3%
	Infiere e interpreta información del texto	8	15	31.8%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	4	7	25.2%		
TOTAL	3	18	36			
TOTAL MATRICULADOS	6					

Página 2

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	3	50.00%
4	10	B	3	50.00%
11	16	A	0	0.00%
17	18	AD	0	0.00%

Página 4

Página 6

Ir a INICIO

Tercer grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD AD CORRE	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	42	53.8%	42.3%	42.3%
	Infiere e interpreta información del texto	7	38	41.8%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	5	19	23.2%		
TOTAL	3	18	99			
TOTAL MATRICULADOS	13					

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	5	38.46%
4	10	B	6	46.15%
11	16	A	2	15.38%
17	18	AD	0	0.00%

Página 4

Ir a INICIO

Segundo grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD AD CORRE	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	20	50.0%	34.4%	34.4%
	Infiere e interpreta información del texto	7	24	34.3%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	7	18	25.7%		
TOTAL	3	18	62			
TOTAL MATRICULADOS	10					

Nivel de Logro				
0	0	E	1	10.00%
1	5	C	3	50.00%
4	10	B	5	50.00%
11	16	A	1	10.00%
17	18	AD	0	0.00%

Página 4

Ir a INICIO

Primer grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD AD CORRE	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	0	0.0%	0.0%	0.0%
	Infiere e interpreta información del texto	6	0	0.0%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	6	0	0.0%		
TOTAL	3	18	0			
TOTAL MATRICULADOS	6					

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	0	0.00%
4	10	B	2	33.33%
11	16	A	2	33.33%
17	18	AD	2	33.33%

Página 4

Ir a INICIO

Referente a la competencia escribe diversos tipos de textos en su lengua materna se observa que:

Quinto grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa	2	6	30.0%	20.0%	20.0%
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	3	7	23.3%		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	2	1	5.0%		
TOTAL	3	7	14			
TOTAL MATRICULADOS	10					

Nivel de Logro				
0	0	E	5	50.00%
1	2	C	2	20.00%
3	4	B	2	20.00%
5	6	A	1	10.00%
7	7	AD	0	0.00%

Página 4

Ir a INICIO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa	3	1	5.6%	9.5%	9.5%
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	2	2	16.7%		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	2	1	8.3%		
TOTAL	3	7	4			

TOTAL MATRICULADOS	6
---------------------------	---

Ir a INICIO

Nivel de Logro			
0	0	4	66.67%
1	2	1	16.67%
3	4	1	16.67%
5	6	0	0.00%
7	7	0	0.00%

Tercer grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa	3	7	17.9%	14.3%	14.3%
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	2	6	23.1%		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	2	0	0.0%		
TOTAL	3	7	13			

TOTAL MATRICULADOS	13
---------------------------	----

Ir a INICIO

Nivel de Logro			
0	0	7	53.85%
1	2	4	30.77%
3	4	2	15.38%
5	6	0	0.00%
7	7	0	0.00%

Segundo grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa	3	10	33.3%	25.7%	25.7%
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	2	5	25.0%		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	2	3	15.0%		
TOTAL	3	7	18			

TOTAL MATRICULADOS	10
---------------------------	----

Ir a INICIO

Nivel de Logro			
0	0	5	50.00%
1	2	2	20.00%
3	4	1	10.00%
5	6	2	20.00%
7	7	0	0.00%

Primer grado:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa	3	9	100.0%	66.7%	66.7%
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	2	5	83.3%		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	2	0	0.0%		
TOTAL	3	7	14			

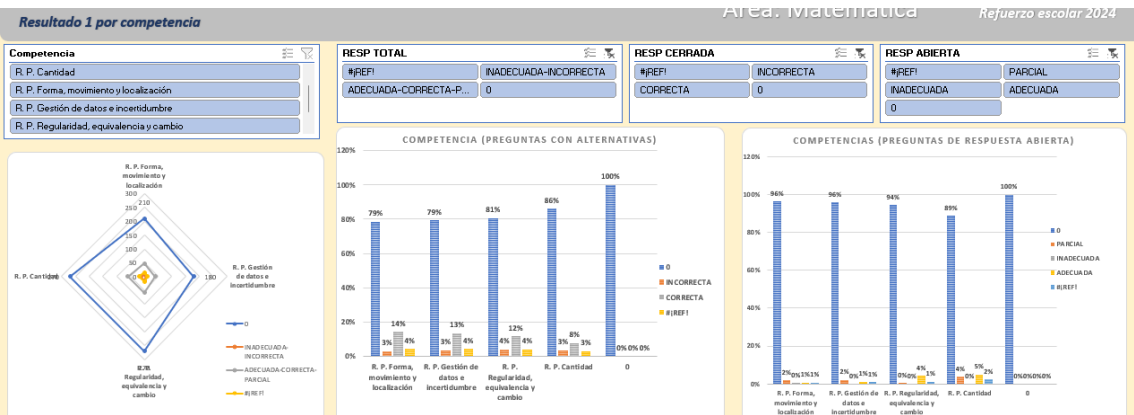
TOTAL MATRICULADOS	3
---------------------------	---

Ir a INICIO

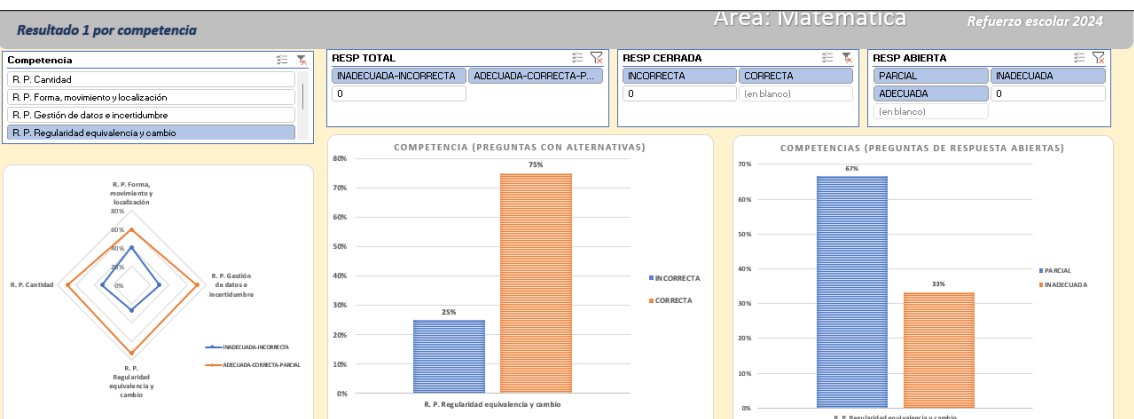
Nivel de Logro			
0	0	0	0.00%
1	2	0	0.00%
3	4	1	33.33%
5	6	2	66.67%
7	7	0	0.00%

RESULTADOS Y NIVELES DE LOGRO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA:

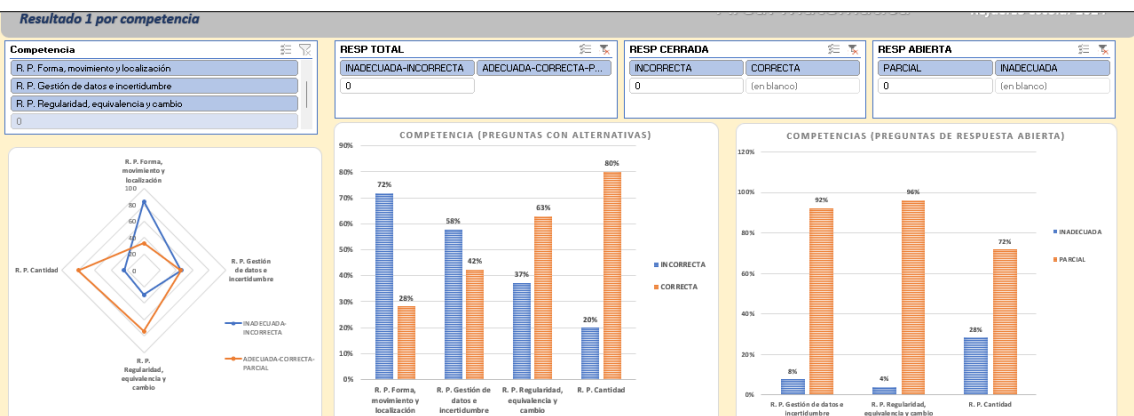
QUINTO GRADO:



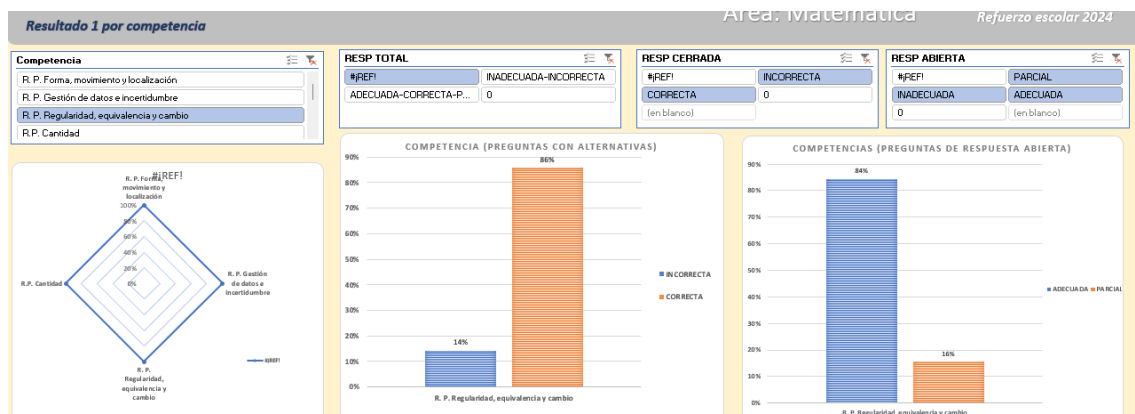
CUARTO GRADO:



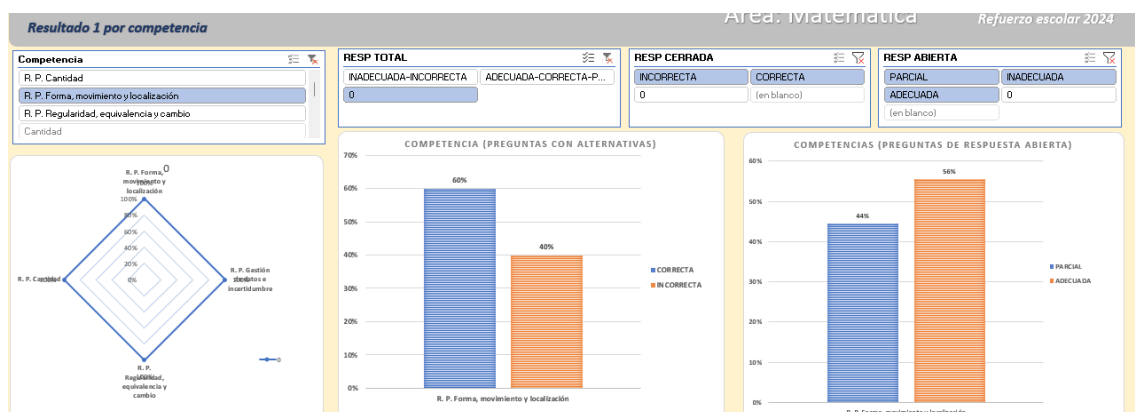
TERCER GRADO:



SEGUNDO GRADO:



PRIMERO:



Acciones posteriores a la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE.

Luego de la evaluación se procedió con la socialización de la sistematización de los resultados obtenidos por los estudiantes en las áreas involucradas, seguidamente se hizo un análisis de estos resultados procediéndose a generar compromisos de mejora por parte de los actores de la comunidad educativa.

Acciones ejecutadas para el cierre de la estrategia

- Se puso en conocimiento a los estudiantes sobre las fechas de aplicación de las pruebas de salida.

- La ejecución de las pruebas de salida se dio de acuerdo a lo programado por la UGELEC en el marco de la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU.
- La sistematización y socialización de los resultados con los estudiantes, profesores y padres de familia en reuniones colegiadas.
- Finalmente se procedió con la elaboración y presentación del informe sobre dicho proceso.

III. CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos por los estudiantes mejoraron en comparación a los resultados obtenidos al inicio.
- Los materiales e instrumentos utilizados fueron los proporcionados por el MINEDU
- Los datos de los resultados fueron sistematizados y socializados a la comunidad educativa
- Se notó mayor compromiso por parte de los docentes, padres de familia y estudiantes para mejorar en sus aprendizajes.
- Se generaron compromisos de parte de la comunidad educativa para apoyar con material adicional para la mejora de los aprendizajes.

IV. RECOMENDACIONES

- Los padres de familia deben asumir el compromiso de facilitar la adquisición de materiales para facilitar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar.
- Cumplir de eficientemente las horas destinadas a refuerzo escolar durante el año académico 2025.
- Apoyo de los padres de familia en el cumplimiento y puntualidad de sus responsabilidades para con la estrategia de refuerzo escolar.
- Proporcionar a los estudiantes otros materiales adicionales a los distribuidos por el MINEDU.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,




Lic. Luz Mary Quipe Santos
DIRECTORA

V. ANEXOS

(Adjuntar los anexos que considere relevante para el presente informe)



