



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
(EL COLLAO)



FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE

Nº 008955

1. Sumilla: Adjunta: Resolución Ministerial
Para: Escalafón

2. Dependencia o Autoridad a quien se dirige
Señora Directora de UGEL el Collao

3. Datos del Usuario (Nombres y Apellidos)
Graciela Lupaca Valeriano

4. Cargo actual y Centro de Trabajo
Profesora de Aula I. E. P. 70380 Sorapi Arroyo.

Nº 01787819
5. D.N.I.

1001787819
6. Código Modular

7. Domicilio del Usuario (Avda., Jirón, Calle Nº Urbanización Distrito y Prov.)
Jirón Santa Rosa Nº 121. Ilave.

8. Fundamentación del Pedido

Que, siendo un documento esencial adjuntar las
Resolución Ministerial en el Área de Escalafón,
Resolucion Ministerial Nº 352-2023 - MINEDU, Felicitar y Reconocer,
a los docentes.

9. Documentos que se adjuntan:

- R M Nº 352-2023
Minedu - 14-06-2023

10. Lugar y Fecha: Ilave, 19 febrero 2024

11. Firma: [Firma]



Firmado digitalmente por:
GÓMEZ GARCÍA Eduardo
Martín FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 14/06/2023 12:56:46-0500

Resolución Ministerial

N° 352 - 2023 - MINEDU

Lima, 14 JUN 2023

VISTOS: los documentos que conforman el Expediente N° FGE2023-INT-0004359;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 de Ley N° 28044, Ley General de Educación, dispone que el Ministerio de Educación, es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la Política General de Estado;

Que, el literal e) del artículo 56 de la Ley N° 28044, establece que a los profesores, les corresponde recibir incentivos y honores, registrados en el escalafón magisterial, por su buen desempeño profesional y por sus aportes a la innovación educativa;

Que, el literal p) del artículo 41 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, modificado por la Ley N° 30541, establece que los profesores tienen derecho a reconocimiento, por parte del Estado, la comunidad y los padres de familia, de su conducta meritoria, así como de su trayectoria, y excelencia profesional;

Que, el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 29944, modificado por la Ley N° 30541, dispone que el Ministerio de Educación y los gobiernos regionales, según corresponda, reconocen la conducta meritoria del profesor, así como su trayectoria y su excelencia profesional. Asimismo, el literal a) del numeral 42.2 del citado artículo señala que los reconocimientos se otorgan a través de resoluciones ministeriales o directorales regionales, según corresponda, de agradecimiento o felicitación;

Que, el literal g) del numeral 76.1 del artículo 76 del Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED y modificatorias, establece que el profesor tiene derecho a reconocimiento cuando diseña y aplica proyectos de innovación pedagógica que son respaldados por la instancia correspondiente;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 170-2019-MINEDU, se aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que Regulan la Intervención para el Fortalecimiento y Promoción de Buenas Prácticas e Innovación Educativa", considerando cada uno de los componentes que involucra la citada intervención, así como los roles que despliega el Ministerio de Educación, el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana y las distintas instancias y actores participantes; con la finalidad de contribuir a la promoción, fortalecimiento, reflexión colegiada, sistematización y difusión de buenas prácticas e innovaciones educativas y se constituyan como referentes a ser adaptadas e implementadas en instituciones



Firmado digitalmente por:
PONCEVERTIZ Miriam
Janette FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 13/06/2023 19:56:56-0500



Firmado digitalmente por:
CUADROS ESPINOZA Iviana
Esther FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 12/06/2023 17:05:56-0500



Firmado digitalmente por:
CARPIO SOTOMAYOR Norma
Kanna Ivette FAU 20131370998
hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 09/06/2023 18:29:46-0500



Firmado digitalmente por:
GOMEZ GARCIA Eduardo
Martin FAU 20131370000 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/06/2023 12:57:44-0500

educativas a nivel nacional, promoviendo la mejora de la práctica pedagógica como elemento contributivo para la mejora de los aprendizajes;

Que, mediante Resolución de Gerencia Ejecutiva N° 001-2022-MINEDU/FONDEP-GE, el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana oficializa la aprobación de las Bases del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022, previa aprobación del Consejo de Administración - CONAF, el mismo que es organizado con la finalidad de promover y financiar proyectos de innovación educativa mediante subvención directa a las instituciones educativas públicas, cuyos proyectos estén orientados a la mejora de los aprendizajes y cierre de brechas con equidad, según su contexto;

Que, las Bases del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022; establecen que se otorgará una Resolución Ministerial de felicitación y reconocimiento a las y los docentes y directivos (directores y subdirectores) que integran los equipos responsables de los proyectos ganadores;

Que, mediante los Informes N° 00555-2022-MINEDU-DM-FONDEP-FONDEP-G, N° 00005-2023-MINEDU-DM-FONDEP-FONDEP-G y N° 00006-2023-MINEDU-DM-FONDEP-FONDEP-G, y el Oficio N° 0085-2023-MINEDUDMFONDEP-G, el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana, sustenta y solicita la emisión de la Resolución Ministerial de felicitación y reconocimiento a las y los docentes y directivos de las instituciones educativas que integran los equipos responsables de los proyectos de innovación educativa que resultaron ganadores del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022;

Que, a través de los Informes N° 0021-2023-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED y N° 0111-2023-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente de la Dirección General de Desarrollo Docente concluye que habiéndose cumplido con la verificación y validación de los datos e información de las y los cuatro mil quinientos treinta y tres (4533) docentes y directivos que integran los equipos responsables de los seiscientos veinticinco (625) proyectos de innovación educativa ganadores, corresponde se emita una Resolución Ministerial de felicitación y reconocimiento de conformidad con lo establecido en las Bases del mencionado Concurso;

Que, mediante el Informe N° 671-2023-MINEDU/SG-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, concluye que resulta viable legalmente la emisión de la Resolución Ministerial de felicitación y reconocimiento a las y los docentes y directivos que integran los equipos responsables de los proyectos de



Firmado digitalmente por:
PONCE VERTIZ Miriam
Janette FAU 20131370000 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 13/06/2023 19:57:33-0500



Firmado digitalmente por:
CUADROS ESPINOZA Ivania
Esther FAU 20131370000 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 12/06/2023 17:06:13-0500



Firmado digitalmente por:
CARRIO SOTOMAYOR Norma
Karina Ivette FAU 20131370000
hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 09/06/2023 18:29:52-0500



Firmado digitalmente por:
GOMEZ GARCIA Eduardo
Martin FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 14/06/2023 12:57:55-0500

Resolución Ministerial

N° 352 - 2023 - MINEDU

Lima, 14 JUN 2023

innovación educativa ganadores del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022;

Que, por los fundamentos expuestos, corresponde emitir la Resolución Ministerial de felicitación y reconocimiento a favor de las y los docentes y directivos integrantes de los equipos responsables de los proyectos de innovación educativa ganadores del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022;

De conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación; la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; el Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED; el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED; el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; la Resolución Ministerial N° 170-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan la Intervención para el Fortalecimiento y Promoción de Buenas Prácticas e Innovación Educativa"; y, la Resolución de Gerencia Ejecutiva N° 001-2022-MINEDU/FONDEP-GE, que aprueba las Bases del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- FELICITAR Y RECONOCER a las y los docentes y directivos, que integran los equipos responsables de los proyectos de innovación educativa ganadores del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa – CNPIE 2022; cuya relación se detalla en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- Disponer la publicación de la presente Resolución y su anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu).

Regístrese y comuníquese.



Magnet Marquez Ramirez
Ministra de Educación



Firmado digitalmente por:
PONCE VERTIZ Miriam
Janette FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 13/06/2023 19:57:41-0500



Firmado digitalmente por:
CUADROS ESPINOZA Mariana
Esther FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 12/06/2023 17:08:40-0500



Firmado digitalmente por:
CARPIO SOTOMAYOR Norma
Karina Ivette FAU 20131370998
hard
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 09/06/2023 18:30:00-0500

	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	PROYECTO	INSTIT. EDUCATIVA
1	ABAD	FLORES	CARLOS ABEL	"BIBLIOCOCITAS COMUNALES VIAJERAS PARA LEER SIN LÍMITES" - BICHOCOVILELI	16979
2	ABAD	GUERRERO	MARIA DEL PILAR	RADIO TU VOZ, MI VOZ CON "1.2.3 PEDAGOGÍA DEL AMOR OTRA VEZ"	744
3	ABANTO	ALVA	CAROLINA DEL PILAR	"USO DE PLICKERS, PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE TODOS LOS ESTUDIANTES DEL AULA: SOPORTE APLICADO A LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE HÍBRIDO "CLASE INVERTIDA", CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y LA RETROALIMENTACIÓN OPORTUNA Y EFECTIVA DE LOS ESTUDIANTES".	JOSE ANDRES RAZURI
4	ABANTO	QUINTANA	EDUARDO	MIS INVESTIGACIONES ESCOLARES: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO	SAN JOSE
5	ABANTO	RUBIO	BETTY NATIVIDAD	MEJORANDO MI ORALIDAD COMUNICANDO MI PORTAFOLIO DE PRODUCCIONES.	82097 GREGORIO PITA
6	ABAO	CARRION	MARIA EUGENIA	SCIENCE LAB EXPERIMENTAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL MARCO DEL STEAM+H PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICAS Y HUMANÍSTICAS DE LAS ESTUDIANTES EN EL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 81007 MODELO	81007 MODELO
7	ABARCA	VILLASANTE	GIULIANA ELIZABETH	APRENDIENDO EN FAMILIA: CINE FAMILIAR Y MUSEO ETNOANTROPOLÓGICO DE LA CULTURA VIVA	50651 FUERABAMBA
8	ABOLLANEDA	SANCHEZ	ELIUD	FAMILIA AURORINA LECTORAS DE CORAZÓN	55002 AURORA INES TEJADA
9	ABRAMONTE	LETONA	ROSA MILAGRITOS	LA AVENTURA DE RECICLAR PARA APRENDER A CREAR	HUGO CRUZ DOZA
10	ABREGU	JAVIER	IVAN	RUWANI GAS NISQANTA TULLPAYPAQ, CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN BIODIGESTOR PARA DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL Y PROMOVER EL AHORRO FAMILIAR	RICARDO PALMA
11	ACERO	CALIZAYA	LUX MARINA	CUANDO COMPRENDO LO QUE LEO, DESCUBRO UN MUNDO NUEVO	70635 HORACIO ZEBALLOS GAMEZ
12	ACEVEDO	DIEZ	FATIMA ISELA	LA CONVERSACIÓN LITERARIA COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA ORALIDAD EN LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL MODELO PEDAGÓGICO HÍBRIDO	SAN JUAN
13	ACHAHUANCO	AEDO	ROSA	QOSQO MÍSTICO Y PINTOESCO	MIGUEL GRAU SEMINARIO
14	ACHAHUANCO	RAMIREZ	JESUS	LAS REDES SOCIALES UNA VENTANA PARA QUE TODOS APRENDAMOS A EXPRESARNOS	CPED - 50527
15	ACHAHUI	ALMANZA	NILO	UNA VIDA PARA LA VIDA EN EL COLEGIO Y DESDE CASA	GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES
16	ACHAHUI	MORA	YONY RICARDINA	REVALORANDO LA CRIANZA DEL AGUA Y SU RELACIÓN CON LA AGROASTRONOMÍA ANDINA PARA FORTALECER LA GESTIÓN RESPONSABLE DEL ESPACIO Y EL MEDIO AMBIENTE.	ALEJANDRO VELASCO ASTETE
17	ACHAHUI	VARGAS	INES	QOSQO MÍSTICO Y PINTOESCO	50032 MIGUEL GRAU SEMINARIO
18	ACHALLMA	GALINDO	VANESA YANINA	PACHACUTENSE LEVANTATE, CANTA Y ACTÚA.	PACHACUTEC

Firmado digitalmente por:
REYNA HUAMAN Cleber FAU
20131370008 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/06/2023 13:18:07-0500



2005	HUMPIRE	CASTILLO	PAULINA	DESARROLLANDO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, GENERAMOS MEJORES APRENDIZAJES, PARA IMPULSAR UNA NUEVA ESCUELA	50491 JOSE MARIA ARGUEDAS
2006	HURTADO	BEJAR	DRYDEN JUVENAL	FORTALECIENDO NUESTRAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO	SAGRADO CORAZON DE JESUS
2007	HURTADO	ESCOBAR	WILLIAM GILBERTO	"AL SONIDO DE MI CERAMICA VICUS: ESPACIO DE CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES EN CERÁMICA DE LA CULTURA VICÚS"	AGROPECUARIO 33 AMAUTA
2008	HURTADO	MARTINEZ	RONALD RAUL	"HATUN QILLQARIQKUNA"	20062 ALEXANDER VON HUMBOLT
2009	HURTADO	RAMIREZ	LUIS ALBERTO	"RECUPEREMOS NUESTRA CULTURA QUECHUA Y MEJOREMOS NUESTROS APRENDIZAJES EN LA COMUNIDAD DE ANGUAYACU"	SAN FRANCISCO DE ASIS
2010	HURTADO	VARGAS	SANDIBEL ESMERALDA	ESCUELA NUEVA DE MARCOBAMBA CON MODELO SAMR	54168
2011	HUZCO	ALARCON	JOSEPH SOCRATES	PLUMA, TINTA Y PAPEL: SOCIALIZANDO MI LECTURA EN LA NUEVA ESCUELA	39 GERARDO PATIÑO LOPEZ
2012	IBAÑEZ	ZAVALETA	ADELFO RAMIRO	EL CONFESIONARIO DE MIS ACTITUDES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO.	80842
2013	ICANAQUE	RAYMUNDO	NANCY	ESTRATEGIA RECUST Y PROYECTOS INTEGRADOS PARA FORTALECER LA EXPRESION ORAL USANDO EL PASADO, GESTIONANDO EL PRESENTE Y PLANIFICANDO UN FUTURO SOSTENIBLE.	DANIEL ALCIDES CARRION
2014	IDONE	CORDOVA	ELSA LILIANA	TIKTOKEANDO A FAVOR DE LA LECTURA POST PANDEMIA	LA ASUNCION
2015	IDROGO	DIAZ	ROBERTO CARLOS	EL USO PEDAGÓGICO DEL TIKTOK PARA DESARROLLAR CAPACIDADES COMUNICATIVAS DE LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL	SAMUEL DEL ALCAZAR
2016	ILLACUTIPA	TARQUI	GRACIELA	CUANDO COMPRENDO LO QUE LEO, DESCUBRO UN MUNDO NUEVO	70635 HORACIO ZEBALLOS GAMEZ
2017	ILLANES	ALVARO	ROGER	CONVIVENCIAS FELICES, PARA MEJORES APRENDIZAJES - "SUMAQ KAWSAY"	JOSE ABELARDO QUIÑONES
2018	IMAN	BERNALES DE BENITES	VANESSA DE JESUS	PROYECTO DE LECTURA Y ESCRITURA INFANTIL: SEMILLITA LECTORA CARTONERA PARA EL DESARROLLO DEL HÁBITO LECTOR, LA ESCRITURA DE TEXTOS Y EL LOGRO DE LA AUTONOMÍA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA IE 20015 - SAN SEBASTIÁN.	20015 SAN SEBASTIAN
2019	INCARROCA	CHURATA	GIL SANTIAGO	"SEMBRANDO VITAMINAS COSECHAMOS APRENDIZAJES DESDE EL BIOHUERTO ESCOLAR, ESCRIBIENDO TEXTOS PARA EL MUNDO A TRAVÉS DEL FANPAGE"	70033 SEÑOR DE HUANCA
2020	INCIO	PALOMINO	LUIS FERNANDO	COMPARTIMOS NUESTROS LOGROS CREANDO CONTENIDOS DIGITALES EN EDUCA SM	SAN MARTIN
2021	INFANTAS	FUENTES	CECILIA	FORTALECIENDO NUESTRAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO	SAGRADO CORAZON DE JESUS
2022	INFANTES	APAZA	ANDRES MELECIO	EL TIKTOK, PARA EXPRESAR MIS PRODUCCIONES DE LA REVISTA ESCOLAR EL ARROYITO DEL SABER	70380
2023	INFANTES	DIAZ	PEDRO MAGNO	LA REDACCIÓN Y EDICIÓN DE LA REVISTA TURÍSTICA "EL ENCANTO DE MI TIERRA" CONSTRUYE MIS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.	86026 SANTA INES



Firmado digitalmente por:
REYNA HUAMAN Cleber FAU
20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/06/2023 15:32:21-0500

2107	LAMADRID	PURIZACA	JULIO CESAR	ESTRATEGIA RECUST Y PROYECTOS INTEGRADOS PARA FORTALECER LA EXPRESIÓN ORAL USANDO EL PASADO, GESTIONANDO EL PRESENTE Y PLANIFICANDO UN FUTURO SOSTENIBLE.	DANIEL ALCIDES CARRION
2108	LANCHO	CONTRERAS	YSNELL DENNIS	TABLETAS CONECTADAS A INTRANET PARA EL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN AULAS INVERTIDAS	JOSE MARIA ARGUEDAS
2109	LANZA	JAPURA	MARY ALEXYA	KUSKA: SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	70029 MARIA AUXILIADORA
2110	LAOS	GARCIA	LINDA KATHERIN	LAVAFLASH DIVINO	CEBE DIVINO MILAGRO
2111	LAPA	CARDENAS	VALENTIN	NO SOY YO, ES EL PERSONAJE: LA AVENTURA DE APRENDER A TRAVÉS DEL TEATRO	JOSE DE LA TORRE UGARTE
2112	LAPOUBLE	MENA	ROSA CARITINA	VALORAMOS LA CULTURA COMUNITARIA DESARROLLANDO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS CON EL USO DE LAS TICS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°14123 LA ARENA - PIURA.	14123
2113	LAQUI	LAYME	SONIA	EL TIKTOK, PARA EXPRESAR MIS PRODUCCIONES DE LA REVISTA ESCOLAR EL ARROYITO DEL SABER	70380
2114	LARICO	MAMANI	JOSE LUIS	COMUNICADORES ESCOLARES EN LA ERA DIGITAL	SANTA MONICA
2115	LARICO	YUCRA	MARCO ANTONIO	EN LAS ALTURAS DE OCUVIRI DESARROLLO MIS EMOCIONES CUIDANDO ANIMALES	OCUVIRI
2116	LARIOS	MIÑANO	JORGE ORLANDO	LA CONVERSACIÓN LITERARIA COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA ORALIDAD EN LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL MODELO PEDAGÓGICO HÍBRIDO	SAN JUAN
2117	LARREA	SERRANO	MARICELA DEL CARMEN	SEMBRANDO VIDA	SAN MARTIN
2118	LASTRA	GOMEZ	JULIO CESAR	VOCES QUE ENSEÑAN DESDE EL WAYRAMAN RIMANA WASI.	50888
2119	LAULATE	HUESEMBE	JHANELY ADRIANA	APRENDO EN COMUNIDAD CON LOS PEQUEÑOS PROMOTORES DE LA LECTURA	178 LILY VASQUEZ RIBEIRO
2120	LAULATE	YUMBATO	LLENY EBELY	MEJORAMOS NUESTRA LECTURA A TRAVÉS DE LA PROPUESTA EDUCATIVA "LECTORES DIGITALES CASTILLENSES"	60993 RAMON CASTILLA
2121	LAUPA	ZUÑIGA	YULY	REVALORANDO LAS COSTUMBRES ANCESTRALES PARA RESCATAR LA FLORA LOCAL. UTILIZANDO LAS REDES SOCIALES.	54105 JUAN PABLO II
2122	LAURA	BONIFACIO	MARCELINO	EL LABORATORIO MATEMÁTICO ISABELINO, UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.	PILOTO SANTA ISABEL
2123	LAURA	CHUQUIYAU RI	PAMELA	PEQUEÑOS PROTAGONISTAS	125 DIVINO NIÑO JESUS
2124	LAURA	MAMANI	CLARA INES	METODOLOGIAS ACTIVAS JICTIC PARA FORTALECER COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA
2125	LAUREANO	LIZANA	PATRICIA YESENIA	PROMOVEMOS LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA STEAM PARA DESARROLLAR ESTUDIANTES INNOVADORES Y CREATIVOS.	JESUS MARIA - SAN MARTIN DE PORRES
2126	LAURENTE	CHAHUAYO	JUANA	EL TEJIDO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS MATEMATICAS	717
2127	LAVADO	SAAVEDRA	OLGA INES	IMPLEMENTEMOS EL PROYECTO DEL FIAMBRECITO DE LA IE 88314 PARA MEJORAR LA ALIMENTACION Y EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	88314

Firmado digitalmente por:
REYNA HUANAN Cleber FAU
20131370008 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 12/06/2023 15:33:17-0500



2298	LUJAN	VELASQUEZ	ARASELY JUANA	PROYECTO DE LECTURA Y ESCRITURA INFANTIL: SEMILLITA LECTORA CARTONERA PARA EL DESARROLLO DEL HÁBITO LECTOR, LA ESCRITURA DE TEXTOS Y EL LOGRO DE LA AUTONOMÍA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA IE 20015 – SAN SEBASTIÁN.	20015 SAN SEBASTIAN
2299	LUNA	CHAVEZ	MARIA VICTORIA	DIPACU - DEL PASADO AL PRESENTE, UNA ESTRATEGIA PARA REVALORAR NUESTRA CULTURA.	83010 MARIO GUSTAVO ZARATE V.
2300	LUNA	ECHARRE	IRMA NATALIA	GESTIONANDO EL ESPACIO Y EL AMBIENTE VOY FORMANDO CONCIENCIA DE "VIDA VERDE" EN MI ESCUELA	50159 CLORINDA MATTO DE TURNER
2301	LUNA	ECHARRI	ZENOVIA HILARIA	GESTIONANDO EL ESPACIO Y EL AMBIENTE VOY FORMANDO CONCIENCIA DE "VIDA VERDE" EN MI ESCUELA	50159 CLORINDA MATTO DE TURNER
2302	LUNA	HUAMANI	CLARA	FORTALECIENDO NUESTRAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO	SAGRADO CORAZON DE JESUS
2303	LUNA	HUISA	DESVE	HABILIDADES FUNCIONALES PARA UNA VIDA DE CALIDAD	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
2304	LUNA	MENDOZA	ERLINDA NORIS	DIPACU - DEL PASADO AL PRESENTE, UNA ESTRATEGIA PARA REVALORAR NUESTRA CULTURA.	83010 MARIO GUSTAVO ZARATE V.
2305	LUNA	OCAMPOS	ERIKA VIVIANA	CORTOMETRAJE PARA LA VALORACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS COSTUMBRES DE LAS FAMILIAS MIGRANTES DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ANTONIO RAIMONDI PARA IMPULSAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA VILLA UÑA DE GATO – ZARUMILLA	ANTONIO RAIMONDI
2306	LUNA	VALER	YASIR	ORNAMENTEMOS NUESTRA ESCUELA CON PLANTAS NATIVAS "UN PRETEXTO PARA PRODUCIR TEXTOS"	56052
2307	LUPACA	VALERIANO	GRACIELA	EL TIKTOK, PARA EXPRESAR MIS PRODUCCIONES DE LA REVISTA ESCOLAR EL ARROYITO DEL SABER	70380
2308	LUQUE	ALVAREZ	JAIME	MUSEO ESCOLAR "QUILCAPUNCU", PARA CONSTRUIR INTERPRETACIONES HISTÓRICAS EN UNA MUNAY YACHAYWASI	INDUSTRIAL DE QUILCAPUNCO
2309	LUQUE	AYALA	ERIKA	LA CERAMICA EN PINCHIMURO COMO FACTOR DE EMPRENDIMIENTO.	JUAN PABLO II
2310	LUQUE	CANAZA	EDDY EDWIN	"IMPLEMENTACIÓN DEL JARDÍN BOTÁNICO DE PLANTAS MEDICINALES Y ESTUDIO ETNOFARMACOLÓGICO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTÍFICAS	JORGE BASADRE GROHMANN
2311	LUQUE	CHOQUE	CINTYA	QOLLANAS EN LAS TIC PARA LA GESTIÓN AUTÓNOMA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LOS ESVI Y MARES	56045
2312	LUQUE	CHUA	JUANA EUDOCIA	HISTORIAS DE MI TERRUÑO CONTADOS POR VIDTOR	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
2313	LUQUE	LANCHIPA	LEONOR NIEVES	CLUBES EDUCATIVOS, COMO ESTRATEGIA DE MEJORA PARA EL APRENDIZAJE.	52010 LA PASTORA
2314	LUQUE	PALACIOS	FHANY SANDRA	EVITANDO EL USO ASISTEMÁTICO DE LAS LENGUAS EXISTENTES EN EL CONTEXTO BILINGÜE, DESDE EL TRATAMIENTO DE LENGUAS	56109
2315	LUYA	AYLLON	DOMINGA	UN LIBRITO LLEGA A MI, A TRAVÉS DEL DELIVERY LECTOR	JESUS ES AMOR
2316	MACALUPU	CALDERON	JESUS MARIA	LA MONA TITA HACE USO DEL SABER TECNOLÓGICO AL REALIZAR EL RECORRIDO POR LO APRENDIDO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA.	14752 GILBERTO JACINTO PALACIOS TALLEDO



Firmado digitalmente por:
REYNA HUAYAN Cleber FAU
20131370008 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/06/2023 15:35:30-0500