

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA EL COLLAO

PLAN ANUAL PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI-2025)



LIC. MARIO NELSON TINTA ARONI
PROFESIONAL III EQUIPO ITINERANTE
CONVIVENCIA ESCOLAR
ILAVE - 2025

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Ilave, 20 de Marzo de 2025.

OFICIO N° 001 - 2025 - ME/DREP/UGELC/AGP/MNTA

SEÑOR : Dra. Norka Belinda CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

ASUNTO : Remite Plan Anual de Intervención del Programa de
Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar - Convivencia
Escolar Año 2025.

Tengo el agrado de dirigirme a usted Señora Directora, con la finalidad de poner en su conocimiento que, en cumplimiento de nuestras funciones y al Decreto Supremo N°004-2018 MINEDU “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Escolar Contra Niñas, Niños y Adolescentes”, Decreto Supremo N°004-2022-GDP/GDRS/DREP/DGP y Resolución Viceministerial N° 083-2022-MINEDU, el proceso de contratación servicio CAS del personal de las Intervenciones y acciones pedagógicas en el marco de los programas presupuestales. Elevo el Plan Anual de Intervención del Programa de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle a usted nuestras consideraciones de nuestra estima personal.

Atentamente,

Mario Nelson TINTA ARONI
Equipo Itinerante Convivencia Escolar
UGEL-EL COLLAO

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

PLAN ANUAL PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI-2025)

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.1.	DRE	: Puno.
I.2.	UGEL	: El Collao
I.3.	AREA	: Gestión Pedagógica.
I.4.	PROVINCIA	: El Collao.
I.5.	DISTRITO	: Ilave.
I.6.	DIRECCION	: Jr. Sucre.
I.7.	NIVEL	: Educación Secundaria.
I.8.	ESP. ITINERANTE EN CONV. ESC	: Mario Nelson TINTA ARONI

II. JUSTIFICACIÓN:

El presente Plan mensual tiene por finalidad establecer las directrices de orientación para la convivencia escolar, la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en las instituciones educativas, a fin de aportar el desarrollo integral de las y los estudiantes en entornos escolares seguros y libres de violencia, y a la consolidación de una comunidad educativa que ejerza con plenitud sus derechos y responsabilidades, teniendo en cuenta el Decreto Supremo N°004-2018 MINEDU “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Escolar Contra Niñas, Niños y Adolescentes”, Resolución Viceministerial N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”

III. OBJETIVOS:

GENERAL: Desarrollar y fortalecer competencias y capacidades en los integrantes de la comunidad educativa de las instituciones educativas focalizadas, en el marco del Programa de Prevención de la Violencia en los Entornos Escolares de la convivencia escolar, con la finalidad de prevenir cualquier tipo de la violencia escolar en las Instituciones Educativas Secundarias, a través del Equipo Itinerante de Convivencia Escolar (EICE).

ESPECIFICO:

- Brindar asistencia técnica a las instituciones educativas focalizadas, de acuerdo a la planificación anual que defina el Ministerio de Educación, la misma que podrá realizarse de manera presencial o a distancia, haciendo uso de los medios tecnológicos disponibles (video llamadas, correos electrónicos, llamadas telefónicas u otros), si el contexto así lo requiere.
- Coordinar con el personal directivo de las instituciones educativas focalizadas, la implementación de la estrategia de convivencia escolar, así como informar oportunamente a la UGEL, DRE/GRE y MINEDU, sobre el estado de la misma, los resultados y/o dificultades identificadas. Así también brindar asistencia

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

técnica en la construcción del diagnóstico participativo de convivencia y violencia escolar y en el desarrollo de los ajustes a los instrumentos de gestión para promover el bienestar en las instituciones educativas focalizadas.

- Desarrollar y/o fortalecer las competencias profesionales del personal de las instituciones educativas focalizadas, para promover la educación socioemocional de toda la comunidad educativa, con especial énfasis en las y los estudiantes.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la problemática de la violencia y promover su participación activa en la consolidación de la escuela como un espacio seguro, libre de violencia y discriminación.
- Desarrollar y fortalecer capacidades en los integrantes de la comunidad educativa para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención oportuna de los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Así como apoyar en la asistencia técnica que realiza el Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL para la atención de casos de violencia escolar en las instituciones educativas focalizadas.
- Brindar asistencia técnica para la organización del comité de gestión de bienestar, la elaboración e implementación del Plan de Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar, garantizando la inclusión de actividades vinculadas a convivencia escolar y la prevención violencia en la escuela, priorizando la formulación de las normas de convivencia y medidas correctivas, desde el enfoque de derechos; así como el fortalecimiento de la participación estudiantil.
- Informar (incluyendo evidencias) respecto a la implementación de las actividades de la estrategia de convivencia escolar a los Especialistas de Convivencia Escolar de la UGEL, DRE/GRE y MINEDU, como parte del seguimiento y monitoreo, según el cronograma establecido.
- Participar de las capacitaciones presenciales o a distancia, que convoque el Equipo de Fortalecimiento de la Gestión de la Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Educación y/o la Unidad de Gestión Educativa Local.
- Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia, y a la misión del puesto.
- Realizar actividades contextualizadas en favor del bienestar de la comunidad educativa. (Ejemplo: pasantías vocacionales, charlas vocacionales, talleres de interés para docentes, etc...)
- Promover la buena Convivencia Escolar a través de la difusión por medios radiales con participación de la comunidad educativa.
- Tramitar certificación para el Comité de Gestión de Bienestar y docentes participante de las Sesiones, Asistencia Técnica, Reuniones, talleres, GIA y otros contempladas en el presente programa.

V. METAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

N°	IES	LUGAR	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NIVEL	CODIGO LOCAL	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1	IES. JOSE OLAYA	CHIPANA	HECTOR ARCATA FLORES	DIRECTOR	SECUNDARIA	454411		44
2	IES. MANUEL GONZALES PRADA	MARQUERCOTA	QUISPE LLANO ERNESTO URIEL	DIRECTOR	SECUNDARIA	454430		16
3	IES. PERU BIRF	JOSE CARLOS MARIATEGUI	QUINTO LLANOS CARLOS	DIRECTOR	SECUNDARIA	834398		81
4	IES. YACANGO	YACANGO CENTRAL	LAURA ANCHAPURI MAURO EVILIO	DIRECTOR	SECUNDARIA	451064		50

VI. PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI), A REALIZAR EN LAS IIEESS FOCALIZADAS:

ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)				
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2025				
Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Periodo
MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU	17 de marzo al 20 de marzo
ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP	24 de marzo al 28 de marzo
EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos		31 de marzo al 04 de abril
Actividad		Prevención de la violencia escolar en los instrumentos de gestión		
EICE - SP	T.A 1.1	Reunión para la autoevaluación del PREVI en la IE y generación de condiciones para su continuidad en el Año 3.	CGB y actores de comunidad educativa	7 de abril al 2 de mayo
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, impulsando la convivencia democrática y la valoración de la diversidad		
EICE - SP	T.A 1.2	Sesión para el fortalecimiento de las normas de convivencia y medidas correctivas en el reglamento interno desde un enfoque participativo	CGB	7 de abril al 2 de mayo
Actividad		Implementación de la tutoría grupal orientada a la prevención de la violencia desde las HSE, la ESI y la promoción de la convivencia democrática e igualitaria		
EICE - SP y especialista de TOE	T.A 1.3	Reunión para la incorporación de las actividades de HSE y de ESI en la tutoría grupal, vinculadas al Plan Tutorial de aula	CGB y coordinador de TOE y Docentes tutores	7 de abril al 2 de mayo
CGB - Coordinador(a) TOE	T.B 1.1	Asistencia técnica para elaboración de Plan Tutorial de aula con actividades de HSE y ESI	Docentes tutores	7 de abril al 2 de mayo
Actividad		Identificación de espacios inseguros dentro de la IE y alrededores para la formulación de propuestas de solución		
EICE - SP	T.A 1.4	Asistencia Técnica para el seguimiento de la implementación del plan de condiciones operativas. (opcional)	Directivos	7 de abril al 2 de mayo

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Periodo
MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU	Programado: 5 de mayo al 8 de mayo
ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP	9 de mayo al 13 de mayo
EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos		14 de mayo al 16 de mayo
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, impulsando la convivencia democrática y vivencia de la diversidad		
EICE/SP Cofacilitado con CGB	T.A 2.1	Sesión con docentes sobre buenas prácticas de cuidado personal y colectivo	Docentes	19 de mayo al 4 de julio
Actividad		Participación estudiantil para la prevención de la violencia escolar		
EICE - SP Coordinador de TOE	T.A 2.2	Sesión para promover la participación estudiantil en acciones de colectivas de prevención de la violencia y promover la convivencia escolar, en el marco de la estrategia somos pares	Docentes	19 de mayo al 4 de julio
Actividad		Involucramiento de las familias en la prevención de la violencia escolar y fortalecimiento de competencias parentales		
EICE - SP Especialista de TOE	T.A 2.3	Asistencia técnica para el fortalecimiento de capacidades parentales en el ejercicio de la disciplina no violenta y crianza respetuosa*	Docentes tutores	19 de mayo al 4 de julio
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, impulsando la convivencia democrática y la valoración de la diversidad		
EICE - SP	T.A 2.4	GIa a partir de experiencias sobre buenas prácticas en el uso de medidas correctivas, desde el enfoque de derechos en el aula (opcional)	Docentes	19 de mayo al 4 de julio

Fase 2
9 semanas

Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Periodo
MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU	7 de julio al 10 de julio
ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP	14 de julio al 18 de julio
EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos		21 de julio al 25 de julio
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, convivencia democrática y vivencia de la diversidad		
EICE - SP	T.A 3.1	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docente en la resolución de conflictos entre estudiantes	Docentes tutores	30 de julio al 19 de setiembre
Actividad		Fortalecimiento de la comunidad educativa para la identificación de riesgo, el registro y atención de la violencia en las escuelas		
EICE - SP y Coordinador TOE	T.A 3.2	Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderlas en la escuela (opcional)	Docentes tutores	30 de julio al 19 de setiembre
CGB - Coordinador TOE	T.B 3.1	Asistencia técnica para realización de sesión en aula sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderlas en la escuela	Estudiantes	30 de julio al 19 de setiembre
Actividad		Participación estudiantil para la prevención de la violencia escolar		
EICE - SP y Coordinador TOE	T.A 3.3	Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia, con énfasis en el soporte entre pares	Docentes tutores	30 de julio al 19 de setiembre
CGB - Coordinador TOE	T.B 3.2	Asistencia técnica para promover el soporte entre pares en la búsqueda del bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia	Estudiantes	30 de julio al 19 de setiembre
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, convivencia democrática y vivencia de la diversidad		
EICE - SP y CGB	T.A 3.4	Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento de estas desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común. Acuerdos, compromisos para la continuidad	CGB	30 de julio al 19 de setiembre

Fase 3
11 semanas

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Fase 4 10 semanas	Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Periodo
	MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU	Del 22 al 25 de septiembre
	ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP	29 de septiembre al 3 de octubre
	EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos		6 de octubre al 10 de octubre
	Actividad	Prevención de la violencia escolar en los instrumentos de gestión			
	EICE - SP y coordinador de tutoría	T.A 4.1	Reunión de balance sobre la implementación de las actividades de tutoría sobre HSE, ESI y participación estudiantil, a lo largo del PREVI. Acuerdos, compromisos para la continuidad	Docentes tutores	13 de octubre al 28 de noviembre
	EICE - SP y coordinador de tutoría	T.A 4.2	Sesión de balance de actividades de participación estudiantil para la prevención de la violencia con representantes estudiantiles (municipio escolar o el que haga sus veces). Acuerdos, compromisos para la continuidad	Docentes y representantes estudiantiles	13 de octubre al 28 de noviembre
	EICE - SP	T.A 4.3	Reunión sobre evaluación sobre la cultura de reportey el uso del SiseVe y los protocolos. Acuerdos, compromisos para la continuidad	CGB	13 de octubre al 28 de noviembre
	EICE - SP	T.A 4.4	Balance y mejora del Plan de trabajo de la Brigada de Protección Escolar (BAPE) y otras intervenciones. Acuerdos, compromisos para la continuidad	Directivos e integrantes de BAPE	13 de octubre al 28 de noviembre

V. FINANCIAMIENTO:

- Ministerio de Educación
- Gobierno Regional
- UGEL el Collao
- Programa Presupuestal de Intervenciones Pedagógicas.

ASIGNACION POR COMISIÓN DE SERVICIO (Salida y Regreso) Distancia y tiempo				
Profesional III - Profesional Itinerante de Convivencia Escolar III: Lic Mario TINTA ARONI				
N°	INSTITUCIONES FOCALIZADAS PARA EL DESPLAZAMIENTO		Distancia (Km)	Tiempo (min)
1	Ilave– IES. JOSÉ OLAYA		20 KM	30 Min
2	Ilave – IES. MANUEL GONZALES PRADA		22 KM	35 Min
3	Ilave - IES. PERU BIRF		3 KM	10 Min
4	Ilave – IES. YACANGO		35 KM	1 Hora

VI. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente Plan Anual de Intervención Integral de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar, se realizará durante todo el proceso del presente año, tomando en cuenta las dificultades y las acciones de mejora, las mismas que tendrán una frecuencia en las que participarán el jefe del Área de Gestión Pedagógica y la Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL responsables de la UGEL el Collao.

Ilave, 20 de Marzo del 2025.

Mario Nelson TINTA ARONI
Equipo Itinerante de Convivencia Escolar
UGEL-EL COLLAO

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”