

Ilave, 19 de diciembre de 2024

**INFORME N° 001-2024-NAA**

A LA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro  
Directora de la UGEL El Collao

DE : Nardy Araca Ancco  
Facilitadora del proceso de evaluación y formulación del PEL

ASUNTO : INFORME DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y FORMULACIÓN DEL  
PROYECTO EDUCATIVO LOCAL DE LA UGEL EL COLLAO – I ETAPA

Me es grato dirigirme a Ud. con el fin de hacer entrega del producto de la EVALUACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO LOCAL DE LA UGEL EL COLLAO – I ETAPA, según los TDR, el mismo es como sigue:

**1. Introducción**

En el marco de las directrices establecidas por la UGEL El Collao, se llevó a cabo la primera etapa del proceso de evaluación y formulación del Proyecto Educativo Local (PEL). Este informe presenta los resultados alcanzados en este proceso calendario asignados desde la suscripción del contrato, conforme al cronograma establecido.

**2. Objetivo del Informe**

Documentar los avances y resultados del proceso, abordando los elementos claves como el diagnóstico, la revisión metodológica, la identificación de variables críticas y la sistematización de datos.

**3. Actividades Realizadas**

**3.1. Plan de Trabajo**

Se diseñó un plan de actividades para guiar el proceso, priorizando la recolección de datos, análisis de información y la validación participativa.

ANEXO 1

**3.2. Diagnóstico**

Identificación de causas y variables que inciden en la calidad educativa local.  
Detección de nudos críticos que obstaculizan el avance de los objetivos educativos.

ANEXO 2

**3.3. Sistematización del Marco Metodológico**

Se revisaron y ajustaron los procesos metodológicos en función de las características específicas de la UGEL El Collao, garantizando la pertinencia cultural y la inclusión de actores locales.

ANEXO 3

### **3.4. Talleres participativos descentralizados y recolección, organización de datos**

Aplicación de instrumentos de recolección de información, incluyendo la sistematización de los talleres descentralizados.

Se realizó en los distritos de:

DISTRITO: CONDURIRI ACTORES: Alcalde, regidores, autoridades comunales, representantes de diversas instituciones, directores de IIEE, docentes, estudiantes, padres de familia.
DISTRITO: PILCUYO ACTORES: Alcalde, regidores, autoridades comunales, representantes de diversas instituciones, directores de IIEE, docentes, estudiantes, padres de familia.
DISTRITO: ILAVE Nº PARTICIPANTES: ACTORES: Alcalde, regidores, autoridades comunales, representantes de diversas instituciones, directores de IIEE, docentes, estudiantes, padres de familia.
DISTRITO: SANTA ROSA ACTORES: Alcalde, regidores, autoridades comunales, representantes de diversas instituciones, directores de IIEE, docentes, estudiantes, padres de familia.

La recolección de datos y organización en archivos Excel lo encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/140mw5-OmqYZ6t9ib7\\_ijnZdu88-hW2Oj](https://drive.google.com/drive/folders/140mw5-OmqYZ6t9ib7_ijnZdu88-hW2Oj)

### **3.5. Informe de causas, variables identificadas, nudos críticos**

Se realizó una presentación preliminar del avance del PEL con la sistematización de los datos a raíz de los talleres descentralizados en los distritos de Ilave.

ANEXO 4

## **4. Del equipo consultor**

El equipo consultor estuvo integrado por:

Facilitadora y coordinadora: Nardy Araca Ancco

Metodologa: Lic. Ana María Benique Gamarra

Estadístico, fotógrafo y diseñador: Ing. Leynner Yunga Ccano

Especialista Interculturalidad y Participación Comunitaria: Juan Choquehuanca Mamani

Especialista en planeamiento y diseño: Wilfredo Barrientos Quispe

Especialista en procesos participativos: Vanesa Guzman Lopez

Los mismos que participaron en los talleres participativos descentralizados y reuniones continuas tanto presencial y virtual, en el proceso de formulación y evaluación del PEL El Collao.

### **5. Conclusiones y Recomendaciones**

La etapa inicial del proceso de evaluación y formulación del PEL ha permitido establecer una base sólida para las siguientes fases. Se recomienda:

- Continuar promoviendo la participación activa de los actores locales.
- Monitorear y ajustar periódicamente el marco metodológico para asegurar su relevancia.
- Garantizar la difusión y socialización del PEL en sus etapas sucesivas.

### **5. Anexos**

Fotografías del proceso.

Anexos correspondientes de cada actividad

Es en todo en cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nardy Araca Ancco', written over a light blue rectangular stamp or background.

Nardy Araca Ancco