



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Ilave, 26 de diciembre de 2024

OFICIO N° 050-2024-ME-DREP-UGEL- EC-DIEI-N° 402 – B

SEÑORA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro.
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao.

ASUNTO : Remite HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS
SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. con la finalidad de poner en su conocimiento la Hoja De Ruta Para El Bloque De Cierre De Las Semanas De Gestión - Periodo Escolar 2024 de la Institución Educativa Inicial N° 402 del centro poblado de San Cristóbal de Balsabe, del Distrito de Ilave jurisdicción de la UGEL El Collao.

Es propicia la ocasión para testimoniar las nuestras de mi mayor consideración.

Atentamente.




Lic. Yoselin C. Garambel Quispe
DIRECTORA (e)

ILAVE

PUNO

PERÚ



ANEXO 1

HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	Pertenece a red educativa		
N° 402			1576149	SI	NO	
				Documento de formalización de red educativa		
DRE	UGEL	DISTRITO			NA	
Puno	El Collao	Ilave	Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente	
			X			

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres		Apellidos		Documento Nacional de Identidad (DNI)	
Yoselhin Carina		Garambel Quispe		42161395	
Cargo:	Directora (e)	Teléfono/celular:	986640405	Correo electrónico:	yoselhincarinagarambel@gmail.com



III. ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):

FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
26/12/2024	1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión del bienestar	Integración de la comunidad educativa.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Cronograma de actividades de la Semana de Gestión.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
				Responsables de las actividades de la Semana de Gestión.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Comité de gestión escolar	Equipo responsable conformado.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☐ 4. Destacado	
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Reporte de logros de aprendizaje.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión pedagógica	Balance del año escolar 2024 producto del análisis de los resultados de aprendizaje.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
				Actualización de planificación curricular ajustada por niveles, grados, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes.		
				Estrategias para el 2025 para atender a estudiantes con necesidades/barreras educativas con base en los hallazgos del año 2024.		
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Reporte de cierre de acciones formativas para el desarrollo de competencias profesionales.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
				Reporte de cierre del uso pedagógico de los recursos y materiales educativos.		
				Balance del año escolar 2024 producto del análisis de las evidencias de ejecución de actividades del comité de gestión pedagógica de acuerdo con el PAT.		
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas	Comité de gestión de condiciones operativas	Reporte de cierre de implementación de actividades de Gestión del Riesgo de Emergencias de Desastres.	☐ 1. Deficiente ☐ 2. En Proceso ☐ 3. Suficiente ☒ 4. Destacado	
				Inventario y reporte de uso de materiales y recursos		
				Diagnóstico de cierre del estado y necesidades de la infraestructura del local educativo, incluyendo mantenimiento y acondicionamiento.		
				Balance de año escolar 2024 producto del análisis de las evidencias de ejecución de actividades del		



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				comité de acuerdo con el PAT.		
27/12/2024	2 mañana	Clausura del año académico	Comité de gestión escolar	Acta de la IE.	()	1. Deficiente
			Equipo directivo		()	2. En Proceso
				()	3. Suficiente	
				(X)	4. Destacado	
		Entrega de diplomas de felicitación en aprovechamiento y conducta	Tutores	Acta de la IE.	()	1. Deficiente
				()	2. En Proceso	
			()	3. Suficiente		
			(X)	4. Destacado		
	Entrega de boletas de información	Comité de gestión del bienestar, Auxiliar de educación.	Acta de la IE.	()	1. Deficiente	
			()	2. En Proceso		
		()	3. Suficiente			
		(X)	4. Destacado			
Entrega de constancias de primeros puestos BECADOS.	Comité de gestión escolar	Acta de la IE.	()	1. Deficiente		
	Equipo directivo		()	2. En Proceso		
		()	3. Suficiente			
		(X)	4. Destacado			
Entrega de certificados de estudios	Comité de gestión escolar	Acta de la IE.	()	1. Deficiente		
	Equipo directivo		()	2. En Proceso		
		()	3. Suficiente			
		(X)	4. Destacado			
2 tarde	Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Comité de gestión del bienestar	Reporte final, evaluación, seguimiento y cierre de casos registrados en SíSeVe.	()	1. Deficiente	
			Reporte final de avance de los lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.	()	2. En Proceso	
				()	3. Suficiente	
			(X)	4. Destacado		
	Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y	Comité de Gestión del bienestar	Reporte final de trabajo en grupos de interaprendizaje para el cierre de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar.	()	1. Deficiente	
				()	2. En Proceso	
				()	3. Suficiente	
				(X)	4. Destacado	



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos		Resumen de experiencias exitosas en las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar.		
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Reporte de evaluación del bienestar socioemocional de los estudiantes en el año 2024.	()	1. Deficiente
				Estrategias en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes para implementar en las normas de convivencia en el año 2025.	()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar	Balance de cierre del desarrollo del PAT, comunicando logros, dificultades; y planificación de estrategias para el año escolar 2025.	()	1. Deficiente
			Equipo directivo		()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
		Evaluación del Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión escolar	Diagnóstico institucional evaluado en base a las fortalezas, aspectos de mejora, oportunidades y amenazas acontecidas hasta el cierre del año escolar 2024.	()	1. Deficiente
			Equipo directivo		()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
		Revisión del PEI	Comité de gestión escolar	Objetivos y metas institucionales revisados y actualizados.	()	1. Deficiente
			Equipo directivo	Reporte de avance de los indicadores de los Comité de Gestión Escolar.	()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					()	4. Destacado
		Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar	Evaluación de las metas de acuerdo al Currículo Nacional de la Educación Básica.	()	1. Deficiente
			Equipo directivo	Propuesta de mejora.	()	2. En Proceso
					(X)	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
		Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación del PAT	Comités de gestión escolar	Presentación de la rendición de cuentas a las familias.	()	1. Deficiente
					()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión	Equipo directivo	Acta	()	1. Deficiente
				Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión.	()	2. En Proceso
					()	3. Suficiente
					(X)	4. Destacado
30/12/2024	3	Entrega y revisión de documentos de finalización del año académico.	Equipo directivo y docentes	Control de entrega de documentación	()	1. Deficiente
					()	2. En Proceso



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
					() (X)	3. Suficiente 4. Destacado

* Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.

IV. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADOS RECUPERABLES	FECHAS DE RECUPERACIÓN **	FORMA DE RECUPERACIÓN ***
TERCER BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN	31 DE DICIEMBRE	27 DE DICIEMBRE	El viernes 27 de diciembre la clausura será en la mañana y en horas de la tarde será la evaluación las actividades extracurriculares.

** La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

*** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

V. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA MISMA IE DE MANERA FUNDAMENTADA INDICANDO LA DIRECCION.

La movilidad con la que ingresan los docentes se comparte con los pasajeros de la comunidad (padres de familia) y al ser vacaciones para estudiantes dichos pasajeros (padres de familia) no ingresarían al centro poblado, lo que conlleva a que la movilidad se demore por horas su ingreso al centro poblado lo que perjudicaría el trabajo planificado para cada día.

La señal de internet es deficiente en casi todas las operadoras telefónicas en el centro poblado de San Cristóbal de Balsabe, asimismo, la IE. No cuenta con laptops y/o computadoras para el préstamo a los docentes para que se haga el reajuste de los planes de trabajo.

- Jueves 26 de diciembre PRESENCIAL
- Viernes 27 de diciembre PRESENCIAL
- Lunes 30 de diciembre VIRTUAL
- Link de acceso: <https://meet.google.com/xmz-kupq-kss>

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1	Capacitación para la formulación, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI).



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación

Dirección de Gestión
Pedagógica

Ugel
El Collao

I.E.I.
N° 402



2	Talleres sobre la elaboración del Proyecto Curricular Institucional (PCI).
3	Capacitación en la elaboración de documentos de gestión estratégica.
4	Formación en gestión del riesgo de desastres para instituciones educativas.
5	Capacitación en estrategias pedagógicas para la atención multigrado y la inclusión educativa.




Lic. Yoselin C. Garambel Quispe
DIRECTORA (e)

DIRECTORA (e)