



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**INFORME N° 001-2025- DIES-JVA-R.**

**SEÑORA** : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

**DE** : Lic. Bernardo Abad ANCHAPURI APAZA  
DIRECTOR DE LA I.E.S. "JUAN VELASCO ALVARADO" - ROSACANI

**ASUNTO** : Informe de logros ambientales de la I.E. "Juan Velasco Alvarado" de Rosacani.

**FECHA** : C.P. Rosacani, 06 de enero de 2025.

Es muy grato dirigirme a Ud. para expresarle mi cordial saludo y a la vez en cumplimiento de los compromisos asumidos en el marco de la gestión educativa ambiental y de riesgos, remito a usted el informe de logros alcanzados durante el año escolar 2024 en nuestra institución educativa:

**PRIMERO: Conformación de comités y brigadas**

Se conformaron los siguientes comités y brigadas:

- Comité de Gestión de Condiciones Operativas.
- Comité de Gestión Pedagógica.
- Comité de Gestión del Bienestar.
- Brigada de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres.

Estas estructuras organizativas permitieron coordinar y ejecutar actividades de educación ambiental y de prevención frente a riesgos.

**SEGUNDO: Incorporación de objetivos ambientales en documentos de gestión**

- Los objetivos relacionados con educación ambiental y gestión de riesgos están incluidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- En el Plan Anual de Trabajo (PAT) se programaron actividades específicas sobre educación ambiental y gestión de riesgos.
- Se elaboró y comenzó a implementar el Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI).

**TERCERO: Componentes del enfoque ambiental y logros alcanzados**

**a) Educación en cambio climático:**

- Se reestructuró el plan de uso obligatorio de sombrero para protegerse de los rayos ultravioleta (UV).
- Se realizaron charlas de sensibilización y se implementó el uso obligatorio de sombreros, logrando cumplir con las metas establecidas.

**b) Educación en biodiversidad:**

- Se elaboró un plan de forestación y se gestionó la donación de plántones ante la Gerencia Regional de Desarrollo Agrario.
- Aunque la demanda superó la disponibilidad, se espera concretar esta actividad en 2025.



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

c) **Educación en ecoeficiencia:**

- Se realizaron campañas de limpieza en el interior y exterior de la institución con la participación de toda la comunidad educativa.
- Se implementó la segregación de desechos en materia orgánica e inorgánica. Sin embargo, el reciclaje (venta de botellas descartables y papeles) no tuvo resultados satisfactorios.

d) **Educación en salud:**

- Se implementó el uso obligatorio de barbijos para prevenir contagios entre estudiantes con gripe o tos.
- Se realizaron charlas sobre cuidado de la salud a cargo de profesionales del Puesto de Salud de Rosacani.

e) **Educación en gestión de riesgos y desastres:**

- Se elaboró un plan de gestión de riesgos.
- Se llevaron a cabo simulacros multipeligro relacionados con sismos, heladas y tormentas eléctricas.

**CUARTO: Evaluación de resultados**

Se cumplieron aproximadamente el 80% de las actividades programadas, destacándose la participación activa de las brigadas y la comunidad educativa. No obstante, se identificaron dificultades en el cumplimiento de las funciones de algunos brigadistas.

**QUINTO: Recomendaciones**

Para mejorar el desempeño en 2025, se recomienda:

- Realizar charlas de capacitación sobre las funciones de los brigadistas.
- Fortalecer las reuniones de coordinación para asegurar el cumplimiento de las actividades programadas.

ANEXO:

- Se presenta imágenes.

Es todo cuanto tengo que informar a usted, para los fines que crea conveniente y para el conocimiento de la Especialista de Educación de Ciencia y Tecnología.

Atentamente,



  
Lic. Bernardo Abad Anchaquiri Apaza  
DIRECTOR

BAAA/Dir.  
C.c. Arch

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**ANEXO**

<p><b>Uso obligatorio del sombrero para protegerse de los rayos ultravioleta.</b></p>	<p><b>Área verde con plantas aromática</b></p>
	
<p><b>Campaña de limpieza de la parte interior de la I.E.</b></p>	<p><b>Implementación con tachos de basura para desechos orgánicos e inorgánicos.</b></p>
	
<p><b>Charla sobre el cuidado del medio ambiente dirigido a los estudiantes.</b></p>	<p><b>Reporte de evaluación del simulacro nacional de Multipeligro 2024</b></p>
	