

“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

URANI, 15 DE AGOSTO DEL 2024

**OFICIO N° 014 - 2024 - ME/DREP – DUGEL – EC – IEI - N° 705 – U**

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO.**

**PRESENTE:**

**ASUNTO : REMITO FICHA ISIE DE LA IEI 705 URANI**

---

Me, es grato dirigirme a su despacho, con la finalidad de remitir la ficha de Índice de Seguridad de Instituciones Educativas (ISIE) de la I.E.I. N° 705 “URANI” del distrito de Illave, de la provincia El Collao; en cumplimiento de la disposición superior.

NOTA: Se adjunta la ficha ISIE

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas de mi estima personal.

Atentamente

  
  
**Lic. Mary Gudith Quenaya Mallea**  
**DNI N° 41782173**  
**DIRECTORA (e)**

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE</b> |
| (Con criterios de vulnerabilidad)                                   |

**DIMENSIÓN:** Social

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 705 URANI |
| INICIAL               |           |

| Vulnerabilidad        | Variable                                                                                                                         | Valor cualitativo                        | Valor cuantitativo |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| FRAGILIDAD            | % de estudiantes que cuenta con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.                                      | 0 a 20 %                                 | 0                  |
|                       | % de estudiantes con desnutrición.                                                                                               | 0 a 20 %                                 | 0                  |
|                       | % de miembros de IE (excepto estudiantes) con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.                        | 0 a 20 %                                 | 0                  |
| RESILIENCIA           | La IIEE cuenta con plan de GRD aprobado con RD vigente.                                                                          | Cuenta con plan aprobado con RD          | 1                  |
|                       | Cuenta con comité de gestión de condiciones operativas con RD vigente.                                                           | Cuenta con CGCO con RD de conformación   | 1                  |
|                       | Cuenta con brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres aprobado con RD vigente.                             | Cuenta con BEAGRD con RD de conformación | 1                  |
|                       | % de miembros de la IE que en promedio NO participan en los simulacros escolares (referencia ultimo simulacro) del año anterior. | 0 a 20 %                                 | 0                  |
|                       | % de miembros de la IIEE con conocimiento de los peligros en la zona de ubicación de la IE.                                      | 61 a 80 %                                | 5                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES |                                                                                                                                  |                                          | 8                  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Total variables             | 8    |
| Suma valor cuantitativo (#) | 8    |
| Operación # / 8 =           | 1.00 |
| Nivel vulnerabilidad        | BAJO |

**DIMENSIÓN:** Física

| Vulnerabilidad        | Variable                                                                                                                                 | Valor cualitativo                | Valor cuantitativo |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| FRAGILIDAD            | % de muros/paredes en mal estado.                                                                                                        | 21 a 40 %                        | 3                  |
|                       | % de columnas/pilares/soportes en mal estado.                                                                                            | 41 a 60 %                        | 9                  |
|                       | % de vigas en mal estado.                                                                                                                | 21 a 40 %                        | 2                  |
|                       | % de estructura de techos/entrepisos en mal estado.                                                                                      | 41 a 60 %                        | 3                  |
|                       | Antigüedad de la Construcción.                                                                                                           | De 16 a 25 años                  | 3                  |
|                       | Material predominante en las paredes.                                                                                                    | Ladrillo o concreto              | 1                  |
|                       | Material predominante en el techo.                                                                                                       | Madera y Calamina                | 4                  |
|                       | Material predominante en el piso                                                                                                         | Madera (entablado)               | 2                  |
|                       | Sistema eléctrico.                                                                                                                       | No cuenta con servicio eléctrico | 1                  |
| RESILIENCIA           | % déficit o falta de cumplimiento de la Normativa del Reglamento Nacional de Edificaciones en el diseño y construcción del Loc. Escolar. | 81 a 99 %                        | 1                  |
|                       | Loc. Escolar con planos y/o croquis de señalización y evacuación interna y en zonas visibles.                                            | No implementado                  | 1                  |
|                       | Local educativo cuenta con Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones emitido por la municipalidad.                 | No tiene certificado             | 1                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES |                                                                                                                                          |                                  | 31                 |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Total variables             | 12    |
| Suma valor cuantitativo (#) | 31    |
| Operación # / 12 =          | 2.58  |
| Nivel vulnerabilidad        | MEDIO |



  
 Lic. Mary Galdith Quenaya Mallea
   
 DNI N° 41782173
   
 DIRECTORA (e)

Firma y Sello del Director

|             |  |
|-------------|--|
| INSTITUCIÓN |  |
|-------------|--|

DIMENSIÓN: *Económica*

| Vulnerabilidad        | Variable                                                                | Valor cualitativo                                         | Valor cuantitativo |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| FRAGILIDAD            | Local escolar con acceso a Agua Potable.                                | Pozo                                                      | 1                  |
|                       | Local escolar con acceso a energía eléctrica.                           | Local Esc. no cuenta con energía eléctrica                | 1                  |
|                       | Local escolar con acceso a desagüe .                                    | No cuenta con desagüe                                     | 1                  |
|                       | Local escolar con acceso a internet .                                   | No cuenta con cobertura                                   | 1                  |
| RESILIENCIA           | Local escolar con presupuesto de mantenimiento el 2023.                 | Presupuesto cubre el 30% de necesidades                   | 1                  |
|                       | Local escolar implementado con Dispositivo de seguridad en el año 2022. | Loc. Escolar no Implementado con dispositivo de seguridad | 4                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES |                                                                         |                                                           | 9                  |

DIMENSIÓN: *Ambiental*

| Vulnerabilidad        | Variable                                                                                         | Valor cualitativo                                         | Valor cuantitativo |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| FRAGILIDAD            | Manejo de aguas residuales del Local escolar.                                                    | Utiliza pozo ciego o negro                                | 1                  |
|                       | Manejo de residuos sólidos del Local escolar.                                                    | Otros (se deposita en un pozo / La entierran / La queman) | 1                  |
| RESILIENCIA           | % de brigadistas de educación ambiental y GRD NO capacitados en temas concernientes a sus roles. | 61 a 80 %                                                 | 4                  |
|                       | Local escolar con tachos o contenedores para el reciclado de residuos.                           | Suficiente cant. de tachos diferenciados por residuos     | 2                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES |                                                                                                  |                                                           | 8                  |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| EDUCATIVA INICIAL | 705 URANI |
|-------------------|-----------|

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Total variables             | 6    |
| Suma valor cuantitativo (#) | 9    |
| Operación # / 6 =           | 1.50 |
| Nivel vulnerabilidad        | BAJO |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Total variables             | 4     |
| Suma valor cuantitativo (#) | 8     |
| Operación # / 4 =           | 2.00  |
| Nivel vulnerabilidad        | MEDIO |

  
Lic. Mary Gudith Quenaya Mallea  
DNI N° 41782173  
DIRECTORA (e)

Firma y Sello del Director

| Dimensión | Valor promedio |
|-----------|----------------|
| Social    | 1.00           |
| Física    | 2.58           |
| Económica | 1.50           |
| Ambiental | 2.00           |
| Suma      | 7.08           |

|                      |      |
|----------------------|------|
| Suma Valor promedio  | 7.08 |
| Cantidad dimensiones | 4    |
| Promedio             | 1.77 |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Nivel vulnerabilidad del | BAJO |
|--------------------------|------|