



PERÚ

Ministerio
de Educación

UGEL EL COLLAO

IES MARIATEGUI



AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Ilave, 16 de Agosto 2024.

OFICIO N° 202 -2024-DREP-UGEL-EC/DIES"JCM"1.

SEÑORA : Prof. (ra) Norka Belinda Ccori Toro
DIRECTORA DE UGEL EL COLLAO ILAVE
PRESENTE.

ASUNTO : Eleva evidencias de resultado de aprendizaje

Con Atención :Responsable del TIC de UGEL El Collao

Es grato dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa Emblemática "JOSE CARLOS MARIATEGUI" de esta Ciudad de Ilave; el presente es para informarle los resultados de aprendizaje de la Estudiante CHAMBILLA CHAMBILLA IDALIA de 3° grado sección "E", quien participo en proceso de recuperación previo refuerzo escolar en las áreas de INGLES y CIENCIA Y TECNOLOGIA correspondiente al año escolar 2023, teniendo resultado final favorable y debe ser promocionado a 4° grado en año escolar 2024, sin embargo no se pudo ingresar a sistema de manera oportuna, para lo que se requiere autorización y apertura del SIAGIE para regularizar los calificativos de la estudiante, para ello elevamos las evidencias ante UGEL para que se permita su promoción y no se perjudique a la mencionada estudiante. Adjunto al presente el informe de la Sub dirección de Formación General y los calificativos en 09 folios.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para renovarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



[Handwritten signature]
Dra. Roxana Vargas Marón
DIRECTORA



EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"

1962 - 2024
ILAVE - EL COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME Nro. 008-2024-IES- "JCM" /SDFG/UGEL-COLLAO.

A : Dra. ROXANA VARGAS MARON,
DIRECTORA DE LA IES - "JCM"

DE : Prof. ANA OLINDA COAQUIRA NINA
SUBDIRECTORA DE FORMACION GENERAL.

ASUNTO : INFORME DE SUBSANACION/ADJUNTA EVIDENCIAS

REFERENCIA : INFORME Nro. 004-2024-IES "JCM" /INFORME Nro. 006-2024/DREP/UGELEC/IES "JCM".

UGEL EL COLLAO - ILAVE
I.E.S. "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" - ILAVE
MESA DE PARTES
FECHA: 16 AGO 2024
HORARIO: 14:47 FOLIOS: 09
PÁGINA: 1945

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para informarle lo siguiente:

- I. PRIMERO: En el mes de marzo, la estudiante Idalia Chambilla Chambilla del 3ro E (2024), participo del proceso de subsanación previo refuerzo escolar en las áreas de inglés, Ciencia y Tecnología. Este proceso de refuerzo tuvo una duración de tres semanas(2hs/sem), según horario establecido), en las cuales se desarrollaron actividades enfocadas a mejorar sus competencias en las áreas mencionadas.
- II. SEGUNDO: Evidencias de aprendizaje, en el área de inglés, la evaluación de las tres competencias estuvo orientada a verificar el progreso en, comprensión de textos escritos en inglés, producción de textos y expresión oral al respecto se realizaron sesiones de conversación en inglés sobre temas cotidianos. La estudiante mejoró su fluidez y precisión al expresar ideas simples, aunque aún presenta dificultades en la pronunciación de ciertos fonemas. En el área de ciencia y tecnología, las tres competencias evaluadas en Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos, explica el mundo físico basado en datos y conocimientos, diseña y construye soluciones tecnológicas para dar solución a problemas de su entorno.
- III. TERCERO: Tras el proceso de subsanación, la estudiante ha logrado alcanzar los niveles mínimos esperados en las competencias evaluadas. Si bien aún presenta áreas de mejora, especialmente en la pronunciación en inglés y en la profundización de conceptos científicos. La estudiante en mención presenta un aprendizaje lento debido a su condición de estudiante especial.
- IV. CUARTO: Con respecto a los resultados de aprendizaje han sido informados oportunamente a la dirección de la IES por mesa de partes. INFORME Nro. 004-2024-IES "JCM" /UGEL EL COLLAO, INFORME Nro. 006-2024/DREP/UGELEC/IES "JCM"-I. A la presente se adjunta las evidencias, como las pruebas escritas aplicadas al final del proceso y una rubrica de evaluación.
- V. QUINTO: Las recomendaciones que se le indico a la estudiante fueron: continuar con la práctica de lectura y escritura en inglés de manera regular para reforzar lo aprendido. Realizar actividades adicionales de conversación en inglés con énfasis en la pronunciación. Participar en experimentos y proyectos científicos que fortalezcan su capacidad de análisis y explicación de fenómenos.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y fines que sirva.



Prof. Ana O. Coaquira Nina
SUB-DIRECTORA

JR. ICA Nro. 510 ILAVE FONO: 051-552173

CELULAR: 951770625-989101024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"
DREP-UGEL EL COLLAO-ILAVE

DECRETO ADMINISTRATIVO N°:

PASE A: SDA - S/AGIE

PARA: Informar sobre el informe de la Ugel. T.E. urgente para apertura de acta y ratificación de resultados

FECHA:

11
19 marzo 2024



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Puno, 18 de marzo de 2024

INFORME No 004 -2024-I.E. S "J.C.M" /C.TOE/NJMP

A: Dra. ROXANA VARGAS MARON
DIRECTORA DE LA I.E.S JOSÉ CARLOS MARIATEGUI - ILAVE

De : Prof. ANA OLINDA COAQUIRA NINA
Subdirectora de Formación General.

Asunto : Informe de Subsanación.

Referencia : Resolución Ministerial No 587-2023-MINEDU

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y mediante la presente se informa sobre los resultados de subsanación de la estudiante Idalia Chambilla Chambilla, del tercer grado, periodo 2023. Los resultados se detallan a continuación.

INGLES:

NOMBRES Y APELLIDOS	C1	C2	C3
Idalia Chambilla Chambilla,	B	B	B

CIENCIA Y TECNOLOGIA

	C1	C2	C3
Idalia Chambilla Chambilla,	B	B	B

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que se sirva determinar. Atentamente,

19/03/24



[Signature]
Prof. Ana O. Coaquira NINA
SUB-DIRECTORA

SECRETARIA
SDA - SIABIE
Su Consideración y re-
misión a Secretaría para archivar
19/3/24
[Signature]

INFORME No 006-2024/DREP/UGELEC/CE.E.IES "JCM" – I.

A : DRA. ROXANA VARGAS MARÓN
 Directora de la IES José Carlos Mariátegui.

DE : Prof. ANA O. COAQUIRA NINA
 Subdirectora de la IES José Carlos Mariátegui

ASUNTO : REMITE INFORME DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE(SUBSANACION).

FECHA : ILAVE, 10 DE MAYO DEL 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para informarle lo siguiente:

I. PRIMERO:

Durante el Año Escolar 2023, la estudiante Idalia CHAMBILLA CHAMBILLA, ha cursado el 3ro" E". En los resultados finales según acta del mismo periodo la estudiante no alcanza el calificativo mínimo exigido en cinco áreas, llegando a la conclusión final de requiere recuperación (RR).

II. SEGUNDO:

En fecha 08 de enero se dio inicio al plan de recuperación pedagógica 2024, dirigido a estudiantes que no alcanzaron el calificativo mínimo requerido del primero al quinto grado de educación secundaria por un espacio de tres semanas, donde participaron los estudiantes y docentes designados para este proceso.

III. TERCERO:

Los resultados finales de aprendizaje han sido remitidos oportunamente por mesa de partes de la IES. REF. INFORME Nro. 004-2024-IES "JCM"-ILAVE, en fecha 18 de marzo, para su reporte a través de la plataforma SIAGIE.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente.



Prof. Ana O. Coaquira Nina
 SUB-DIREC

Italia Chambiña Chombilla

B + C1
C2
C3
- Angla

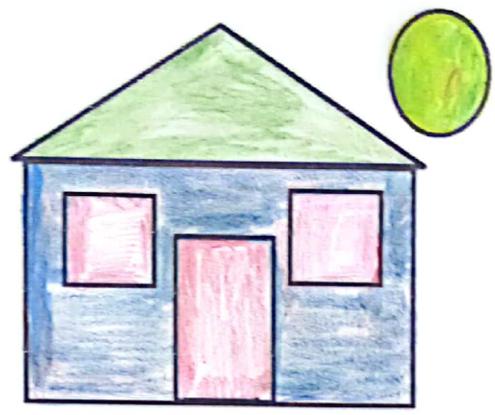
PRUEBA DE SUBSANACION INGLES 2024

2. Look at the picture and write the correct number for each school supply (Observe los graficos y escribe el número correcto para cada útil escolar) 1,25P



- Eraser..... (4) 3
- Table..... (4) 8
- Books..... (4) 4
- Pencil..... (4) 4
- Chair..... (4) 4

3. find the shapes and color: "TRIANGLE = GREEN; CIRCLE = YELLOW; RECTANGLE = BLUE; SQUARE = RED" (Encuentre las figuras geométricas y coloree) 2P



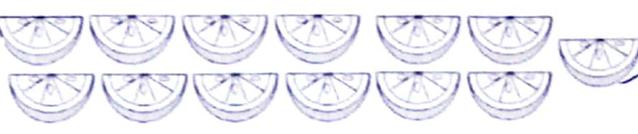
4. Write A - AN correctly. (Escriba A - AN según corresponda) 1P

- A TABLE
- AN ERASER
- AN ORANGE
- a BOOK

5. Count the fruits and circle the correct number (Cuenta las frutas y encierre la cantidad correcta) 0,75P

THIRTEEN - FOURTEEN - FIFTEEN  ✓

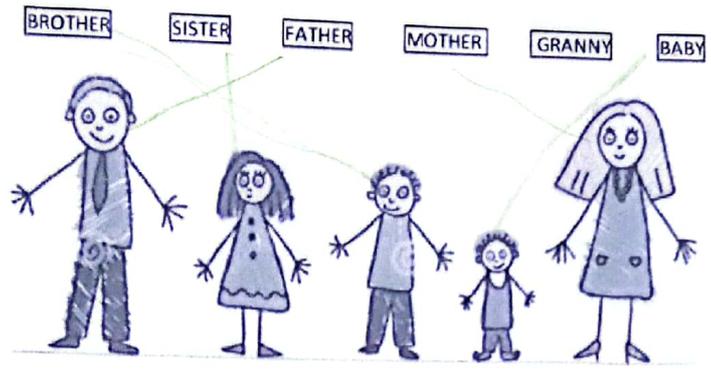
ELEVEN - TWELVE - THIRTEEN  ✓

TWELVE - THIRTEEN - THIRTEEN  ✓

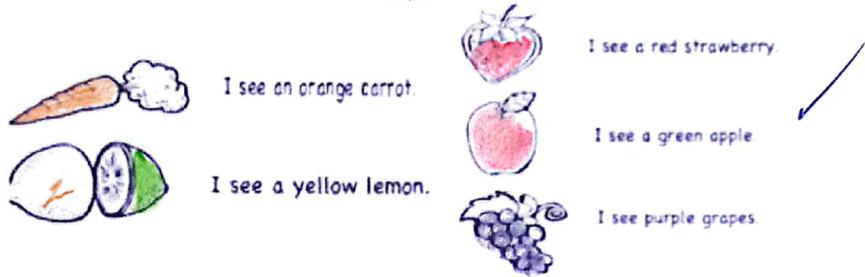
1. Write the correct number for each part of the cell structure. (10 marks)



6. Match with colored lines the picture with its correct family member (Unir mediante líneas de colores los gráficos con su correcto miembro de la familia) 1.5P

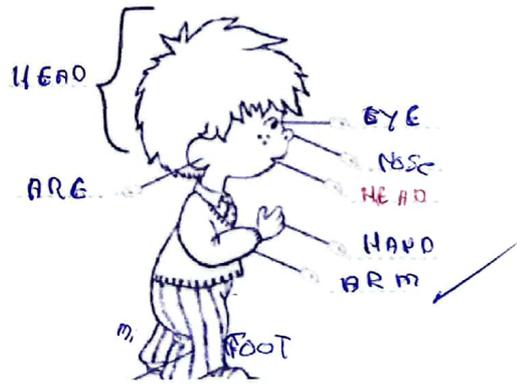


2. Read and color correctly. (Lea y coloree correctamente) 1.5P



4. Complete the parts of the body using the words from the box. (complete las partes del cuerpo usando las palabras del recuadro) 2P

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT
 ARM - HAND - NECK - MOUTH



Rúbrica de Evaluación

Criterio	INICIO	PROCESO (B)	LOGRO PREVISTO	LOGRO DESTACADO
Comprensión del concepto	Demuestra poca o ninguna comprensión del concepto.	Demuestra una comprensión básica del concepto, pero puede cometer errores importantes.	Demuestra una comprensión clara y precisa del concepto.	Demuestra una comprensión profunda del concepto y puede aplicarlo a nuevas situaciones.
Aplicación de conocimientos	No puede aplicar los conocimientos a la resolución de problemas.	Aplica los conocimientos de manera limitada y con errores.	Aplica los conocimientos de manera adecuada para resolver problemas sencillos.	Aplica los conocimientos de manera creativa y eficaz para resolver problemas complejos.
Diseño experimental	No puede diseñar un experimento simple.	Diseña un experimento simple, pero con errores en el procedimiento.	Diseña un experimento claro y bien estructurado.	Diseña un experimento bien original y que controla variables relevantes.
Análisis de datos	No puede analizar los datos obtenidos.	Analiza los datos de manera superficial y puede sacar conclusiones incorrectas.	Analiza los datos de manera correcta y saca conclusiones lógicas.	Analiza los datos de manera crítica y evalúa la validez de las conclusiones.
Comunicación de ideas	No puede comunicar sus ideas de manera clara.	Comunica sus ideas de manera confusa y con errores gramaticales.	Comunica sus ideas de manera clara y organizada.	Comunica sus ideas de manera clara, concisa y utilizando un lenguaje científico adecuado.

Resultado final = B


 Prof. Ana O. Coaquira Nina
 M. DIRECTORA

$\left\{ \begin{array}{l} C_1 = B \\ C_2 = B \\ C_3 = B \end{array} \right.$

PRUEBA ESCRITA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

FECHA: 08-03-2024

APELLIDOS Y NOMBRES: Dalia e Humberto GRADO Y SECCION: _____

Indagación Científica

- Pregunta abierta:** ¿Cómo podrías averiguar si una planta crece más rápido con agua o con gaseosa? Describe un experimento sencillo para responder esta pregunta.
Las plantas absorben agua y otras sustancias del suelo a través de la raíz. Dichas sustancias son transportadas hasta las hojas por unos vasos capilares. Reservas a la sequedad la captividad de los líquidos en las raíces.
- Selección múltiple:** ¿Cuál de estos materiales es un buen conductor de electricidad?
a) Madera
b) Plástico
c) Metal ✓
d) Papel

- Verdadero o falso:** Los volcanes siempre entran en erupción de manera violenta.

Hay todos volcanes hacen erupción de la misma forma. Hay unos que emiten vapor y gases volcánicos mientras que otros hacen erupción de forma explosiva. La variabilidad depende del tipo de lava y la cantidad de agua presente.

Diseño y Construcción Tecnológica

- Imagina que vives en una zona donde no hay agua potable. Diseña un dispositivo simple para recolectar agua de lluvia.
Instala las canchales en el borde del techo y canaliza.
- Para construir una cometa, necesitaríamos los siguientes materiales: polos, lios, cañas o, sardetalliana

carfo

Impacto de la Ciencia y la Tecnología

- ¿Cómo crees que los teléfonos celulares han cambiado la forma en que nos comunicamos con nuestros familiares y amigos?

En la actualidad la ma

1. ¿Cuál de estas moléculas puede ser un ácido de Lewis? *(1 punto)*

- a) H_2O
- b) NH_3
- c) CO_2
- d) CH_4

2. ¿Cuál de las siguientes moléculas es un ácido de Lewis? *(1 punto)*

- a) H_2O
- b) NH_3
- c) CO_2
- d) CH_4
- e) BF_3
- f) H_2SO_4
- g) HNO_3
- h) HCl