

OFICIO Nº 043 - 2024 – GRP-DREP/UGEL-EL COLLAO/D-IES- SS/T.

SEÑORA : Dra. NORKA B. CCORI TORO

DIRECTORA De la UGEL EL COLLAO - ILAVE

**ASUNTO : INFORME DEL PRIMER DIA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA, DE LA
IES TIUTIRI ANTAMARCA.**

Fecha : Tiutiri, 2 de agosto del 2024

Mediante el presente es grato dirigirme a usted, para expresarle un cordial saludo y a la vez, hacer alcance el informe del **primer día de la jornada de reflexión pedagógica** llevado a cabo el viernes 18 DE julio en las instalaciones de la Institución Educativa Secundaria Tiutiri Antamarca, la cual esbozo de la siguiente manera;

PRIMERO. - EL día jueves 11 de julio se hizo conocer haciendo el recuerdo a todo los docentes y estudiantes, de acuerdo a las actividades previstas en el PAT, llevar a cabo el día de la reflexión pedagógica el viernes 19 de julio, para ello se les ha invitado a que participen todos, tanto docentes, personal administrativo y los estudiantes de la institución educativa secundaria Tiutiri Antamarca
SEGUNDO. - El viernes 19 de julio se llevó a cabo el día de la reflexión, con la participación de los estudiantes, docentes, personal administrativo y los representantes de los padres de familia.

- Analizar los resultados obtenidos hasta el momento por parte de los estudiantes.
- Actividades planificados y realizados en el PAT hasta el momento los cuales se podrán mejorar haciendo un reajuste de parte de la comunidad educativa
- Reflexionar sobre los cinco compromisos de gestión escolar
- Y otros.

TERCERO. -Para un trabajo optimo se dividió en grupos de trabajo, cada grupo escribió en papelotes, sobre las fortalezas y debilidades, para ello se ha planteado las siguientes preguntas: ¿Cuáles han sido los principales logros e los estudiantes?, ¿Cuáles ha sido las principales dificultades de los estudiantes?, ¿A qué factores atribuyen los logros y dificultades de los estudiantes?

Para su mayor veracidad adjunto, la copia del acta y las evidencias correspondientes.

Es cuanto tengo que informar en honor a la verdad para su conocimiento.

Atentamente,


Sedato R. Ayala Chambilla
DIRECTOR



ACTA DE JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la institución Educativa secundaria 'San Salvador' de Tuluá Antioquia de la provincia el valle Departamento por, siendo las once de la mañana del día viernes diez y nueve del mes de julio del dos mil veintiocho, Reunidos el señor Director, Docentes, Personal Administrativo y Estudiantes con la finalidad de llevar la Jornada DE REFLEXIÓN.

PRIMERO: El señor director Rodolfo Ayala chambilla da la bienvenida a todos los presentes, presenta el objetivo de la jornada seguidamente explica la dinámica de la jornada

SEGUNDO: seguidamente toma la palabra el profesor Edwin Cely

Grupo curasi comité de gestión pedagógica donde indica los temas a tratar los cuales son:

- Establecen estrategias de dirección de plan anual.
- compromisos de los diversos actores por meta de aprendizaje
- Estrategias
- factores que influyen en el aprendizaje
- uso efectivo del tiempo
- Definición de metas de aprendizaje por aula.

TERCERO: los docentes presentes se dividen en grupo para el análisis de resultados de sus estudiantes según sus registros de notas, anecdótico, etc. y responden las siguientes preguntas ¿cuáles han sido los principales logros de los estudiantes? ¿cuáles han sido las principales dificultades de los estudiantes? ¿a qué factores atribuyen los logros y dificultades de los estudiantes? seguidamente cada grupo presentan sus conclusiones tanto como docentes y estudiantes

CUARTO: los docentes y estudiantes de forma individual, reflexionan sobre su propia práctica docente en relación con los resultados obtenidos por sus estudiantes y docentes. para ello utilizan las siguientes preguntas ¿qué estrategias docentes han

funcionado bien? ¿Qué estrategias didácticas no han funcionado bien?
 ¿Qué logros destacaría en relación con mis estudiantes? ¿Cuáles
 son los principales desafíos que enfrentaré? ¿Qué estrategias
 funcionarían mejor y cuáles necesitan ajustes? ¿Qué puedo hacer para
 mejorar mi práctica docente y contribuir al mejor aprendizaje de
 mis estudiantes? Los docentes y estudiantes comparten sus
 reflexiones con todo los presentes.

Quinto: los docentes, en grupos colaborativos, diseñan acciones
 de mejora para el resto del año escolar, las acciones
 de mejora deben ser:

específicas: Deben describir claramente qué se quiere lograr

medibles: Deben permitir verificar si se han logrado los objetivos

alcanzables: Deben ser realistas y posibles de lograr.

pertinentes: deben estar relacionadas con los logros y
 dificultades identificados.

oportunas: Deben implementarse en el momento adecuado, cada
 grupo presenta sus acciones de mejora al resto de los docentes

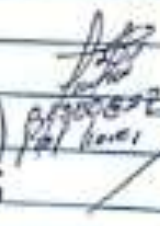
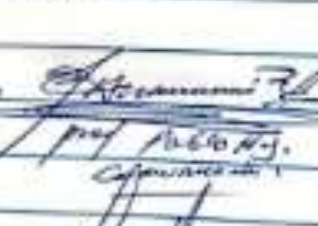
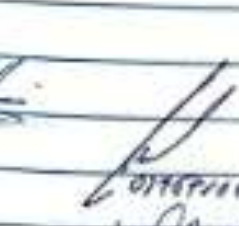
Sexto: cada docente asume un compromiso personal para
 implementar las acciones de mejora diseñadas.

El señor de la institución educativa agradece la participación
 de los docentes y estudiantes.

Séptimo: los estudiantes se comprometen consultar a sus compañeros
 en poner en consulta como desean la enseñanza de los
 docentes.

No habiendo más puntos que tratar se cierra el acta y firman los
 presentes en señal de conformidad.



Luz Magaly Tercero
Teniente alcaldesa

Elias Quispe Maquera
Tercero 6894337
Alcalde

Cristian aderli Inacacutipa Ticona
Tercero Regidor de educacion fisica

Elvis Ticona Quispe
regidor de empromchimiento

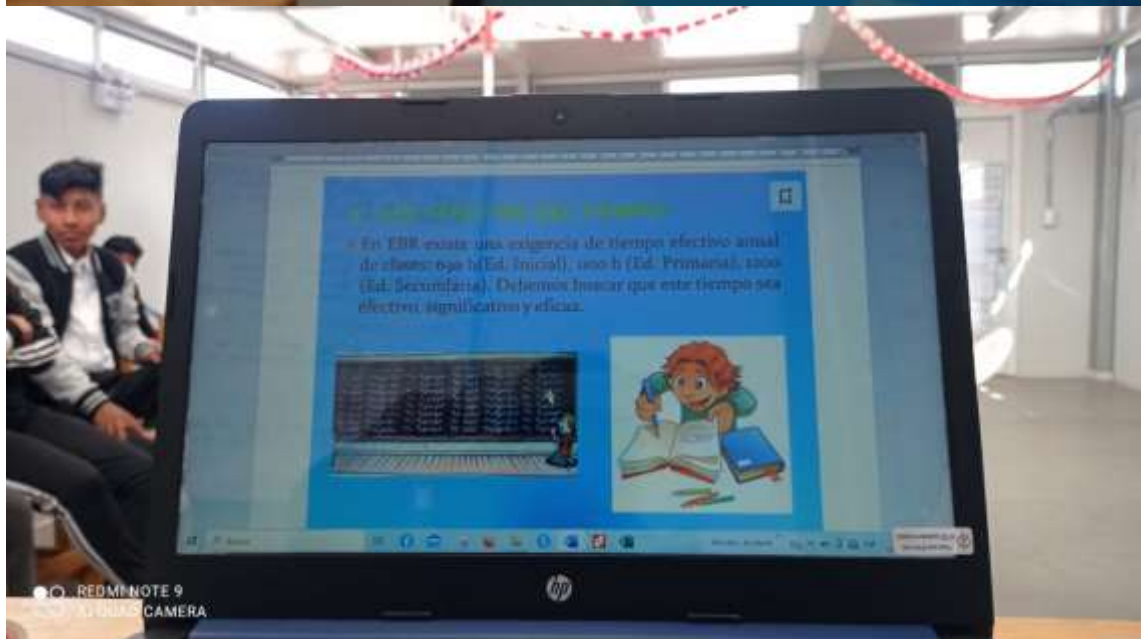
Ruth Esaulda Novarro Jareco
Tercero Regidora : Derechos de los adolescentes

pas adm

Ruth Esaulda
7013267

PRIMER DÍA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA







LOGROS

- Participación en diferentes actividades de la I. E.
- La creación de la Biblioteca.
- La creación de la loza deportiva.
- El logro de medallas en las actividades deportivas Provinciales

DEFICIENCIAS

- Perdemos las horas en algunas ocasiones.
- Algunos docentes se pasan las horas indicadas.
- Algunos profesores no asisten a sus horas del clase.
- Sigue la contaminación en el I. E.
- El Quiosco debe suspenderse porque no traen loncheras saludables.



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

LOGROS:

- Participación integral de los estudiantes en las actividades culturales.
- Participación integral de los estudiantes en las actividades deportivas.
- Selección e implementación de las bibliotecas escolares.
- Evaluación de competencias y capacidades de los estudiantes.

DIFICULTADES:

- Falta de interés de los estudiantes en el logro de los aprendizajes.
- La mala alimentación de los estudiantes para el logro de los aprendizajes de los est.
- Deficiencia en el tiempo para el desarrollo de las actividades pedagógicas.

LOGROS

- Participación en diferentes actividades de la I. E.
- La creación de la Biblioteca.
- La creación de la loza deportiva.
- El logro de medallas en las actividades deportivas Provinciales

DEFICIENCIAS

- Perdemos las horas en algunas ocasiones.
- Algunos docentes se pasan las horas indicadas.
- Algunos profesores no asisten a sus horas del clase.
- Sigue la contaminación en el I. E.
- El Quiosco debe suspenderse porque no traen loncheras saludables.

Apolo



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA