

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUEST INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

OFICIO Nº 043 - 2024 - GRP-DREP/UGEL-EL COLLAO/D-IES- SS/T.

SEÑORA : Dra. NORKA B. CCORI TORO

DIRECTORA De la UGEL EL COLLAO - ILAVE

ASUNTO: INFORME DEL PRIMER DIA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. DE LA

IES TIUTIRI ANTAMARCA.

Fecha: Tiutiri, 2 de agosto del 2024

Mediante el presente es grato dirigirme a usted, para expresarle un cordial saludo y a la vez, hacer alcance el informe del **primer día de la jornada de reflexión pedagógica** llevado a cabo el viernes 18 DE julio en las instalaciones de la Institución Educativa Secundaria Tiutiri Antamarca, la cual esbozo de la siguiente manera;

PRIMERO. - EL día jueves 11 de julio se hizo conocer haciendo el recuerdo a todo los docentes y estudiantes, de acuerdo a las actividades previstas en el PAT, llevar a cabo el día de la reflexión pedagógica el viernes 19 de julio, para ello se les ha invitado a que participen todos, tanto docentes, personal administrativo y los estudiantes de la institución educativa secundaria Tiutiri Antamarca SEGUNDO. - El viernes 19 de julio se llevó a cabo el día de la reflexión, con la participación de los estudiantes, docentes, personal administrativo y los representantes de los padres de familia.

- Analizar los resultados obtenidos hasta el momento por parte de los estudiantes.
- Actividades planificados y realizados en el PAT hasta el momento los cuales se podrán mejorar haciendo un reajuste de parte de la comunidad educativa
- Reflexionar sobre los cinco compromisos de gestión escolar
- Y otros.

TERCERO. -Para un trabajo optimo se dividió en grupos de trabajo, cada grupo escribió en papelotes, sobre las fortalezas y debilidades, para ello se ha planteado las siguientes preguntas: ¿Cuáles han sido los principales logros e los estudiantes?, ¿Cuáles ha sido las principales dificultades de los estudiantes?, ¿A qué factores atribuyen los logros y dificultades de los estudiantes?

Para su mayor veracidad adjunto, la copia del acta y las evidencias correspondientes.

Es cuanto tengo que informar en honor a la verdad para su conocimiento.

Atentamente,



JORNADA DE REFLEVIOU PEDOGÓGICO En institución Educativa secunidare can salvador" de Tolta Dutamarca de la provincia el collus Departmento pero sundo las once de la mariana del día viernes diezyname del over de john del dosmilvemtronto Revoidos el señor prector pocentes personal administration y estudiantes con a snotidad de llevar la Jarnoco DE REFLETION. PRIMERO: 81 señor avector readors ayab chambilla do la benornida a toda los presentes, presenta el objetio de la joinada seguidamente explica la dinamira de la joinada securopo: seguidamente tomo la palabra di profesor admin cley Ourspe curasi comite de gestion pedagógica dande indico los temus ataque las wales son: - Establecen estategias de dejactor de plan anual - compromisos de los diversos actores para meta deaprendique - Estateatas - tacturar gue influyen en al aprendizade - uso exection del tempo - Orginición de metas de aprendipose por auto. TERREPO : los decentes pertitiones so duiden en opopo Pam el arabis de resultados de sus estudiantes segon sus registros de notas anecdotarse, etc. y responden los superitos Proportas d'airiles han side les principales legros de les estadantes dailes han side les principales dijuntades de los estidiantes? da que factors attituyen too logios y distultados de los estidiantes? seguid mente cada grupo presentan sus conclusiones tatito como docentos y estudiantes CORRED: les gocentes à esta qu'untes que germa inginique l'esdeviour sobre so propa practica docente en relación con Tos resultades obtenidos por su estadiantes y doceates - midiello ctilizan las alguentes progentas à que estatgues de dechias son

pourona de bien ? à au es bangos con mus estadian te ? daisoles à aux lagros destación en reliación con mus estadian te ? daisoles à aux estadiantes à las docentes y estadon to comparten sus reflexiones com todo las presentes. Quanto : las docentes en grupos colaborativos, discrian acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora à ben ser. especificas: Deben describir claramente que se qui ere lagrar especificas: Deben describir claramente que se qui ere lagrar participatos. Deben describir claramente que se qui ere lagrar elamonables: Deben ser realistas y possibles de lagrar. Participato de la resta das y possibles de lagrar. Participato de la resta das en las lagras y possibles de lagrar. Participato de la restación de mejora al resto de los docentes de mejoras al resto de los docentes serto; cada docente a sume un comparamiso possonal para implementar las acciones de mejora diseñadas. El señar de la restación debestoa agradas la Participató de los docentes y estadantes. El señar de la restación debestoa agradas la Participató de los docentes. No habendo Mau pontos que todar se cierro el acta y firman la presen tes en señal de conformida d. Presen tes en señal de conformida d. Presen tes en señal de conformida d. Participato de la participato	proviona de bien ? à ave es la trajos didaction no han dincora de bui
tennionavin mejor y coilles necesitan ajustes ? à Oue pierdo hacer per mejorar mi proetica decente y contribuir al mejor a prenditalisad de mis establiantes à las docentes y establiantes comparten sus replessores con todo las presentes. Obinito: les docentes, en grupos colaborations, discrian acciones de mejora para para el resto del año exolor, las acciones de mejora. Deban describir clammente que se guiere lagrar esperações: Deban permitir verificar a su han logrado lesabjeil alcansables: Deban ser realistas y possibles de logor. Pertinantes: Deban estar rebusandas con los logras y dispulhades identificados. Departinas: Deban implementarse en el mamento adocuado, and grapo presentan sus acciones de mejora al resto de los docente serto: cada becente asume un compromiso pocanol para implementar las acciones de mejora diseñadas. El señar de la institución adocutos agradas la participación de las docentes y establantes. El señar de la institución adocutos agradas la participación de las docentes en porer en consultar como: descente a comprometen consultar a sos compaños en porer en consultar como: descente a cierro el acta y summan las docentes. No habando has pontos que tatar se cierro el acta y summan las presentes en señal de conformidad.	a large so company (so
tenionación mejor y colles necesitan aques si a mejor a piendificial de mejorar mi proctica docente y contribuir al mejor a piendificial de mejorar mi proctica docentes y establiantes comparten sus reflexiones com todo las presentes. Dointo : los docentos, en grupos colaboratiosos, discrian acciónes de mejorar para el resto del año exolor, las acciónes de mejora para el resto del año exolor, las acciónes de mejora. Deben describir claramente que se quiere lagrar respectificas: Deben describir claramente que se quiere lagrar deliansablo: Deben ser realistas y posibles de lagrar. Pertinentes: Deben estar rebusanadas con los lagras y pertinentes: Deben implementarse en el momento a docuado, acon gropo presentan sus acciones de mejora al resto de los docentes serto: cada docente asume un compromiso procenol para en pertentar las acciones de mejora diseñadas. El señar de la vistación educatoa agradas la participación de los docentes y estabantes. El señar de la vistación educatoa agradas la participación de los docentes y estabantes. Consoltar a sos comprometen consoltar a sos companios en porer en consoltar somo desean la enseñanca de los docentes y estabantes. Consoltar de la vistación de conformidad.	a core logico es las las las que en bren tore ? à que estrate
mejorar mi prestra docente y contribuir al mejor a principio de mis estationes los docentes y estatantes comparten sus reflexiones con todo los presentes. DOINTO: los docento, en grupos colaborativos, discrian acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora de ben ser. Especificas: Deben describir clammente que se guiere lagrar representas: Deben permitir verificar si su han logrado lassificia alconsultos: Deben ser realistas y posibles de lagror. Pertinentes: Deben estar rebusanadas con los logras y discultodes identificados. Oportunas: Deben implementorse en el momento adocuado, mado apropor presentan sus acciones de reciona di resto de los docente sexto; cada docente a sume un comparamiso posanal para implementor los acciones de reciona diseñadas. El señar de la institución educatos agradas la Participación de los docentes se porer en consultar como desean la enseñanse de los docentes. Por porer en consultar como desean la enseñanse de los docentes. Por porer tes en señal de conformidad. Accordios: Poresentes en señal de conformidad.	Theory par burn tone goods to the Sylune bosgo poses of
mis establicates: las docentes y establica es comparen so refleciones con todo las presentes Dointo: les docents, en grupos colaboration, diserian acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora beben ser calistas y posibles de logar. Pertuentes: Deben estar rebalandos con los logas y dispullades identificadas o porturas: Deben implementarse en el momento adecuado, and grapo presentan sus acciones de rejora al resto de los docente sexto: cada docente a sume un compromiso posanol para implementar los acciones de rejora diseñadas. El señor de la institució adocatoa agradas la participació de los docentes y establicadas sotato: los establicantes se comprometen consoltar a sus compais docentes. No habrado Mau pontos que tratar se ciero el acta y firman la presentes en señal de confermidad. Habridado Habrado Ha	funcionamon megor y cuales necessian agos
mis establicates: las docentes y establica es comparen so refleciones con todo las presentes Dointo: les docents, en grupos colaboration, diserian acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora beben ser calistas y posibles de logar. Pertuentes: Deben estar rebalandos con los logas y dispullades identificadas o porturas: Deben implementarse en el momento adecuado, and grapo presentan sus acciones de rejora al resto de los docente sexto: cada docente a sume un compromiso posanol para implementar los acciones de rejora diseñadas. El señor de la institució adocatoa agradas la participació de los docentes y establicadas sotato: los establicantes se comprometen consoltar a sus compais docentes. No habrado Mau pontos que tratar se ciero el acta y firman la presentes en señal de confermidad. Habridado Habrado Ha	meyorar mi proctica docente y contribuir al meyor at meyor at
References com todo los presentes Donn'to: los docento, en grupos colaborations, diseñan acciónes de mejora para el resto del año exobr, las acciónes de mejora para el resto del año exobr, las acciónes de mejora de ben ser especificas: Deben describir claramente que se quiere lagrar respecificas: Deben permitir verificar si se han logrado lasables alcansables: Deben ser realistas y posibles de lograr. pertinentes: Deben estar relacionadas con los logras y dijultodes identificados. O porturas: Deben implementorse en el momento adocuado, mode grapo presentan sos acciones de mejora al resto de los docente serto: Cada docente a sume un comparamiso presenci para umplementor los acciones de mejora diseñadas. El señor de la institución educatos agradas la participación de los docentes y estadantes. Sento: los estatantes se comprometen consultar a sos compais docentes. No habrido Mai pintos que tratar se cierro el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Consultar en señal de conformidad.	mus establiantes à los docentes y establints comparten su
Object : les docents, en gropes colaborations, discran acciones de mejora para el resto del año exobr, las acciones de mejora le ben ser. especizios: Deben describir claramente que se quiere lagrar techblos: Deben permitir verificar si se han logrado lesabjut aliansables: Deben ser realistas y posibles de lograr. pertinents: Deben estar relacionados con los logros y dijultodes identificados. O porturas: Deben implementose en el momento adocuado, made gropo presentan sos acciones de mejora al resto de los docente serto: Cada docente a sume un comparamiso presenci para umplementar los acciones de mejora diseñodas. El señor de la instituión educatos agradas la participación de los docentes y estadantes. Solos en porer en consultar como desean la enseñoraci de los docentes. No habrido Mai pintos que tratar se cierro el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Acciones	reflexiones can todo las presentes
de mejora para el resto del año exolor, las acciones de mejora le ben ser. especificos: Deben describir claromente que se garer lagrar trediblos: Deben permitro verificar a su han logrado lesebre alcansablo: Deben ser realistas y posibles de lograr. pertinentes: Deben estar relacionadas con los logras y dijultodes identificados o portinas: Deben implementose en el momento adocuado, escol grupo presentan sos acciones de regiona al resto de los docente serto: cada docente asume un comparomiso personal para unplementor los acciones de regiona diseñadas. El señor de la institución educatora agradas la participación de los docentes y estidantes son porer en consulta como descan la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tratar se cierro el acta y serman la presentes en señal de conformidad. Allettando Massaria de conformidad. Allettando Massaria de conformidad.	Mounto: les docents en grupos colaboration, diseñan acciones
Le mejoro de ben ser. especificos: Deben describir clammente que se goiere lograr Hediblos: Deben describir clammente que se goiere lograr Hediblos: Deben permitir verificar a se han logrado lessive alcansablos: Deben ser realistas y posibles de lograr. pertinentes: Deben estar relacionados con los logras y dijultodes identificados o portinos: Deben implementose en el momento adocuado, esch grupo presentan sos acciones de rejora al resto de los docente serto: cada docente asume un compromiso personal para unplementor los acciones de rejora diseñadas. El señor de la vistación educatos agradas la participación de los docentes y estidantes. sen poner en consulta como descon la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tretar se cierro el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Allettando describes en señal de conformidad. Allettando describes en señal de conformidad.	de mesora para el resto del año exolor, las acciones
especificas: Deben describir claramente que se garere legrar Mediblos: Deben permitir verificar se seu han logrado lessables alcansablos: Deben ser realistas y posibles de logras. Pertinantes: Deben estar relacionadas con los logras y discillodes identificadas O portunas: Deben implementarse en el momento adocuado, ench gareo presentan sos acciones de mejora al resto de los docente serto; cada docente a sume un compromiso personal para unglementar los acciones de mejora diseñadas El señar de la unitación educatoa agradas la Participación de los docentes y estadantes. Soloto: los estadantes se comprometen consultar a sos ampain en porer en consultar como desean la enseñansa de los docentes. No habrindo Mau pontos que tratar se cierro el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Accidentes de señal de conformidad.	
the bibles: Deben permitir verificar as se han logrado lessives alcansables: Deben ser realistas y possibles de lograr. Pertnentes: Deben estar relacionados con los logras y Deben implementarse en el momento adocuado, esch grapo presentan sus acciones de mejora al resto de los decente sexto: Cada docente a sume un compromiso personal para implementar los acciones de mejora diseñadas. El señor de la institución educatos agradas la participación de los docentes y estadantes. Soloto: los estadantes se comprometen consultar a sos compaña en parer en consultar como desean la enseñance de los docentes. No habando Mau pontos que tatar se cierro el acta y suman la presentes en señal de conjuncidad. Alla desentes de conformidad. Alla desentes de conjuncidad. Alla desentes de conformidad.	
alconsable: Deben ser realistas y posibles de logier. Pertnentes: Deben estar rebuishados con los logies y discultados identificados. O portunos: Deben implementarse en el momento adocuado, esob gropo presentan sos acciones de mejora al resto de los docente sexto: Cada docente a sume un compromiso possoal para implementar los acciones de mejora diseñados. El señor de la institución edocutos agradas la participación de los docentes y estatantes se comprometen consultar a sus companion en parer en consultar como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mau pontos que tatar se cieno el acta y suman la presentes en señal de conjornidad. Alternation Caracter	the bloom to make a setting a set to be bounded for head
pertinentes: Deben estar relacionadas con los logios y disjuillo des identificados. O portunas: Deben implementarse en el mamento adocuado, esolo grupo presentan sus acciones de mejora al resto de los decente Sexto: Cada docente a sume un compromiso posonal para implementar los acciones de mejora diseñadas. El señor de la institución educatoa agradar la participación de los docentes y estatantes. soloto: los estatantes se comprometen consultar a sos compain en poner en consulta como desean la enseñanse de los docentes. No habando Mau pontos que tratar se cierro el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Alternamento Alternamento Consultar Alternamento Consultar Alternamento Consultar Alternamento Consultar Alternamento Consultar Consulta	
disjultades identificades Operturas: Deben implementarse en el mamento adocuado, asolo gropo presentura sos acciones de meyora al resto de los docente sexto: cada docente a sume un comparamiso personal para implementar los acciones de meyora Juscinadas. El señor de la institución adocutos agradas la Participación de los docentes y estadantes. Sobre los estadantes se comprometen consultar a sos compara en porer en consultar como descan la enseñanse de los docentes. No habrindo Mai pontos que tectar se cierro el acta y suman la presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. Accordos. Accordos. Accordos de señal de conformidad.	The state of the s
operanas: Deben implementarse en el mamento adecuado, mode gropo presentan sos acciones de mejora al resto de los docente sexto: cada docente asume un compromiso presenal para implementar los occiones de mejora diseñadas. El señar de la institución adocutos agradas la participación de los docentes y estadantes. Sobre : los establiantes se comprometen consultar a sos comprometes consultar a sos comprometes en consultar a sos comprometes. No habrido Mau pontos que toctar se cierro el acta y firman las presentes en señal de conformidad. Apresentes en señal de conformidad. Apresentes en señal de conformidad.	
gropo presentan sus acciones de mejora al resto de los docente sexto; cada bocente a sume un compromiso personal para implementar los acciones de mejora Jiseñadas. El señor de la institución aduatora agradar la participación de los docentes y estadantes. Sobre los estadantes se comprometen consultar a sus campaine en parer en consultar como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tatar se cierro el acta y firman las presentes en señal de conformidad.	The state of the s
sexto: cada bacente a sume un compromiso personal para implementar las acciones de mesora diseñadas. El señar de la institución advantos agradas la Participación de las docentes y estadantes. sobre les estadantes se comprometen consultar a sus compaine en parer en consulta como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mau pontos que tratar se ciero el acta y suman la presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. Actorial	
El señor de la unitación advantos agradas la participação de los docentes y estatantes. Setato: les estatantes se comprometen consultar a sus campaine en poner en consultar como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tectar se ciero el acta y firman la presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad.	
El señor de la unitabilian education agender la participalité de los docentes y estation les solubs: les estationnes se comprometen consultar a sus compain en poner en consultar como desean la enseñanse de los docentes. No habindo Mau pontos que textur se ciero el acta y furman la presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. April participal. April participa	sexto: cada decente a sume un compromiso posonal para
de los docentes y estadantes. solato: los estadantes se comprometen consultar a sos compaine en poner en consultar como: desean la enseriansa de los docentes. No habando Mas pontos que tatar se ciero el acta y surrem las presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. April 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	unplementar los occiones de mesona diseñadas.
de los docentes y estadantes. solato: los estadantes se comprometen consultar a sos compaine en poner en consultar como: desean la enseriansa de los docentes. No habando Mas pontos que tatar se ciero el acta y surrem las presentes en señal de conformidad. Presentes en señal de conformidad. April 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	El señor de la vistibión educados agradas la Participación
en parer en consulta como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tratar se ciero el acta y firman la presentes en señal de conformidad.	de los docentes y estudiantes.
en parer en consulta como desean la enseñansa de los docentes. No habando Mas pontos que tratar se ciero el acta y firman la presentes en señal de conformidad.	soluto: les estatantes se comprometen consultar a sus compain
Mo tabendo Mas pontos que testar se ciero el acta y surran las presentes en señal de conformidad.	en poner en consulta como desean la enseñansa de los
presentes en señal de conformidad.	
presentes en señal de conformidad.	No habando Mas pontos que tratar se ciero el acto y s -
A State of the Sta	presentes en señal de contermidad.
Supplied to the state of the st	1 42
Supplied to the state of the st	131 131 .
Sensor Land Correction Correction Corrections	CUID ALL ARROYS
Change Herffand	The state of the s
Single / The second	Marieton //
Eve of a	Chiefat / 1227 T. vi-
	pre us -

Escaneado con CamScanner

Teniente alcaidesa Flias Quispe Maquero Alcalde End Cristian aderli Incacutipa Ticona Tercero Regidor de educación Fisica Elvis Ficona Quispe Rush Esmilda Rosarra Jarecca tercero regidera : Perechos de les adolermes. 20122200

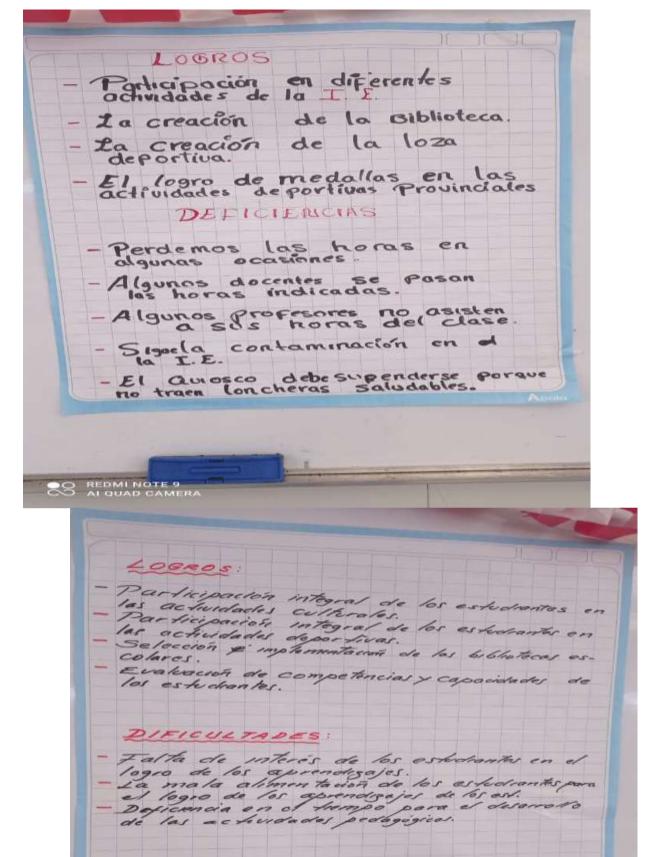
PRIMER DÍA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA











LOGROS - Parlicipación en diferentes ochridades de la II. - La creación de la Biblioteca. - La creación de la loza deportiva. - El logro de medallas en las actividades de portivas Provinciales

DEFICIENCIAS

- Perdemos las horas en algunas ocasiones.
- Algunos docentes se Pasan las horas indicadas.
- Algunos Profesores no asisten a sus horas del clase.
- Signela contaminación en d
- El Quiosco debe supenderse porque no traen loncheras saludables.

Apolo