



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO  
**I.E.S. PERU BIRF**



“Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho”

Ilave, 11 de abril del 2024.

**OFICIO N° 019-2024-UGELEC/ DIES-PB-I**

SEÑORA : Prof. NORKA BELINDA CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO  
(Oficina de Gestión Pedagógica)

ASUNTO : Remito CUADRO CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN  
DIAGNÓSTICA 2024

REF. : Documentos del inicio del año escolar 2024.

.....

Es muy grato dirigirme a Ud, con la finalidad de remitir adjunto al presente LOS CUADROS CONSOLIDADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024, de las diferentes Areas curriculares del nivel de educación secundaria de la IES PERÚ BIRF de esta localidad de Ilave, esta información nos servirá de mucho para poder planificar las actividades pedagógicas y también para poder atender las necesidades del desarrollo de competencias de cada uno de nuestros estudiantes, además indico que existe espacios vacíos que corresponden a la responsabilidad de profesor Gilberto Hermenegildo Calisaya Garcia, que es declarado OMISO hasta el momento.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente;

Lic. ADRIAN MAMANI RAMOS  
DIRECTOR  
IES. "PERU BIRF" - ILAVE



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 1º "A"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	40%	30%	30%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	30%	40%	30%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	30%	40%	30%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	44%	44%	12%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	44%	55%	0%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	44%	55%	0%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	0%	90%	10%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	90%	10%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	25%	75%
	Asume una vida saludable	0%	88%	13%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	58%	42%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	42%	42%	16%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	89%	11%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	63%	32%	5%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	33%	44%	22%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	10%	80%	10%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	10%	70%	20%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	14%	57%	29%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 1° "B"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	22%	44%	33%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	44%	44%	12%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	11%	67%	22%
OCSS	Construye interpretaciones históricas.	44%	44%	12%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	44%	55%	0%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	44%	55%	0%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	14%	96%	0%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	71%	29%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	0%	100%
	Asume una vida saludable	0%	67%	33%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	58%	42%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	42%	42%	16%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	89%	11%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	63%	32%	5%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	33%	33%	33%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	67%	22%	11%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	44%	44%	12%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	14%	57%	29%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 2° "A"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	21%	36%	43%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	21%	29%	50%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	14%	50%	36%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	47%	47%	6%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	29%	71%	0%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	47%	53%	0%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	0%	64%	36%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	14%	71%	14%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	0%	100%
	Asume una vida saludable	21%	36%	43%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	0%	100%	0%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	30%	70%	0%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	71%	24%	5%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	81%	10%	10%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	57%	29%	14%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	71%	14%	14%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	0%	43%	57%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	17%	83%	0%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	17%	67%	17%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	0%	75%	25%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 2° "B"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	14%	57%	29%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	29%	57%	14%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	14%	57%	29%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	47%	47%	6%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	29%	71%	0%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	47%	53%	0%
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	10%	90%	0%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	10%	90%	0%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	10%	90%
	Asume una vida saludable	0%	100%	0%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	0%	100%	0%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	30%	70%	0%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	71%	24%	5%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	81%	10%	10%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	57%	29%	14%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	71%	14%	14%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	38%	25%	37%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	38%	56%	6%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	13%	50%	38%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	0%	75%	25%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 3° "A"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	43%	36%	21%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	29%	43%	29%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	36%	28%	36%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	33%	67%	0%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	16%	84%	0%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	25%	75%	0%
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	27%	36%	36%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	91%	9%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	10%	90%
	Asume una vida saludable	0%	70%	30%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	18%	55%	27%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	0%	73%	27%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	54%	31%	15%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	69%	31%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	54%	46%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	85%	15%	0%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	40%	27%	33%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	10%	80%	10%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	10%	70%	20%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	28%	44%	28%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 3° "B"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	33%	67%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	33%	17%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	33%	67%	0%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	7%	53%	40%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	33%	67%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	0%	7%	93%
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	0%	100%	0%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	88%	13%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	0%	100%
	Asume una vida saludable	0%	38%	63%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	100%	0%	0%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	100%	0%	0%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	100%	0%	0%
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	10%	80%	10%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	10%	70%	20%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	28%	44%	28%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 4° "A"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna	13%	63%	25%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	25%	75%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	25%	75%	0%
<b>CCSS</b>	Construye interpretaciones históricas.	7%	53%	40%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	33%	67%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	0%	7%	93%
<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	17%	50%	33%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	100%	0%
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	25%	75%
	Asume una vida saludable	0%	63%	68%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
<b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	100%	0%	0%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	100%	0%	0%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	100%	0%	0%
<b>RELIGIÓN</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0%	100%	0%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0%	100%	0%
<b>EPT</b>	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	21%	42%	37%
<b>INGLÉS</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 4° "B"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	13%	74%	13%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	38%	63%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	25%	75%	0%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	7%	53%	40%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	33%	67%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	0%	7%	93%
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	0%	38%	63%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	0%	88%	13%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	0%	100%
	Asume una vida saludable	0%	57%	43%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	100%	0%	0%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	100%	0%	0%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	100%	0%	0%
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0%	100%	0%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0%	100%	0%
EPT	Gestión proyectos de emprendimiento económico o social.	21%	42%	37%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALEL COLLAO**  
**I.E.S. PERU BIRF**



**MATRIZ CONSOLIDADA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL 5° "U"**

ÁREAS	COMPETENCIAS	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	25%	63%	12%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	38%	62%	0%
CCSS	Construye interpretaciones históricas.	7%	53%	40%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	33%	67%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	0%	7%	93%
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	11%	56%	33%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	11%	56%	33%
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	20%	80%
	Asume una vida saludable	0%	20%	80%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0%	0%	0%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	20%	50%	30%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	76%	60%	20%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	88%	12%	0%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	88%	12%	0%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	88%	12%	0%
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	10%	80%	10%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	10%	70%	20%
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	10%	80%	10%
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	100%	0%	0%