

Puno, 22 de noviembre del 2024

**OFICIO N° 1100-2024-GR-PUNO/GRDS-DREP/UGELEC-D**

**SEÑOR** : **Abg. EDSON DE AMAT APAZA APAZA**  
Director Regional de Educación Puno.

**Puno. -**

**CON ATENCIÓN A** : **Prof. GERVACIA CRISTINA ALANGUÍA COLLATUPA**  
Especialista en Educación Secundaria: DPCC – DRE Puno.

**ASUNTO** : Remite Informe N° 046 - 2024 Programa de Especialización:  
"Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas" 2024

**REFERENCIA** : RDR N° 2083-2024-DREP.  
Oficio Múltiple N°403 - 2024-GR-PUNO-GRDS/DRP/DGP/EES-DPCC.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarlo cordialmente y manifestarle que, la UGEL EL COLLAO a través del Área de Gestión Pedagógica implementó y desarrolló el **Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas" 2024**, organizado por la DRE Puno desde el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC). Para tal efecto, se focalizó a docentes fortaleza del área de DPCC de las instituciones educativas del ámbito.

En tal sentido, remito a su Autoridad el Informe N° 014-2024-GR-PUNO/GRDS-DREP/UGELEC-AGP/ABB.ESP en cuyo contenido se detallan las acciones realizadas del **Formador Tutor Prof. Angel Balcona Balcon**, Especialista en Educación Secundaria del área de DPCC, quien estuvo a cargo del monitoreo, seguimiento, retroalimentación y asesoría pedagógica personalizada a los docentes participantes en el Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas" 2024.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

NBCT/DUGELEC  
ABB/ESP.DPCC  
CC. ARCH.



*Dra. Norka B. Ccori Toro*  
DIRECTORA  
UGEL EL COLLAO - ILAVE

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## **INFORME N° 046 -2024-GR-PUNO/GRDS-DREP/UGELEC-AGP/ABB.ESP**

**SEÑORA** : **Dra. Norka Belinda Ccori Toro**  
Director de la UGELE EL COLLAO

Presente. –

**ASUNTO** : Informe evidenciado de las acciones realizadas durante el desarrollo del Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas" 2024, en la UGEL EL COLLAO

**REFERENCIA** : RDR N° 2083-2024-DREP.  
Oficio Múltiple N° 403-2024-GR-PUNO-GRDS/DREP/DGP/EES-DPCC.

**FECHA** : 22 de noviembre de 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de alcanzar el informe sobre las acciones desarrolladas durante la ejecución del Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas" 2024 en la UGEL EL COLLAO.

### **I. ANTECEDENTES:**

Mediante Oficio Múltiple N° 381-2024-GR-PUNO-GRDS/DREP/DGP/EES-DPCC; Oficio Múltiple N° 393-2024-GR-PUNO-GRDS/DREP/DGP/EES-DPCC y Oficio Múltiple N° 403-2024-GR-PUNO-GRDS/DREP/DGP/EES-DPCC, la DRE Puno, la DRE Puno y la Dirección de Gestión Pedagógica, desde el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, comunicó a la UGEL EL COLLAO sobre la ejecución del Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas".

### **II. ANÁLISIS:**

2.1. A partir de los documentos remitidos por al DRE Puno, la UGEL EL COLLAO desde el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica inició con la implementación del Programa de Especialización considerando los siguientes aspectos:

#### **2.1.1. Criterios de focalización de los participantes al Programa de Especialización:**

| N° Total de participantes                         | Nivel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cargo                     | Escala Magisterial | Condición Laboral       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| 08                                                | Secundario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docentes del área de DPCC | De I a VIII        | Nombrado/<br>Contratado |
| Otras características relevantes para el programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Compromiso de diseñar las sesiones de aprendizaje dando énfasis a la práctica de las competencias ciudadanas en el marco de la implementación del CNEB y la RM N° 587-2023-MINEDU, Numeral 7.2: Fortalecimiento de competencias ciudadanas.</li> </ul> |                           |                    |                         |

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

### 2.1.2. Propósito del programa

El programa tiene como propósito, desarrollar competencias profesionales en las y los docentes del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC) a partir de una gestión pedagógica orientada a lograr competencias ciudadanas en los estudiantes de las instituciones educativas de Educación Básica Regular de la UGEL EL COLLAO.

### 2.1.3. Duración:

- Inicio: **junio 2024** / Término: **noviembre 2024**.
- 384 horas desarrollado en 06 meses del presente año.

### 2.1.4. Modalidad: Semipresencial

### 2.1.5. Competencias priorizadas:

| Módulo 1                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias formativas                                                                                 | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Curso Virtual 1</b><br>Enfoques curriculares y competencias del área de DPCC                        | Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.                           | Demuestra conocimiento actualizado y comprensión de las teorías y prácticas pedagógicas y de la didáctica de las áreas que enseña.                                                                                                                                    |
| <b>Curso virtual 2:</b><br>Competencias ciudadanas, lo que necesitamos conocer y saber hacer.          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales.                                                                                                            |
| Módulo 2                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estrategias formativas                                                                                 | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Curso virtual 3:</b> Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias ciudadanas.          | Planifica la enseñanza de forma colegiada, lo que garantiza la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión. | Elabora la programación curricular analizando con sus compañeros el plan más pertinente a la realidad de su aula, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes y las estrategias y medios seleccionados. |
| <b>Curso virtual 4:</b> Planificación curricular, Mediación y evaluación formativa en el área de DPCC. |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.                                                                                                                                       |

### 2.1.6. Resultados esperados de los cursos virtuales

| Módulo 1                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias formativas                                                          | Competencias                                                                                                                                                                                                    | Capacidades                                                                                                                        | Resultados esperados del curso                                                                                                                                   |
| <b>Curso Virtual 1</b><br>Enfoques curriculares y competencias del área de DPCC | Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto | Demuestra conocimiento actualizado y comprensión de las teorías y prácticas pedagógicas y de la didáctica de las áreas que enseña. | Conoce los principales enfoques y teorías contemporáneas de la educación y explicita su relación con la organización y desarrollo de sus prácticas de enseñanza. |
| <b>Curso virtual 2:</b><br>Competencias ciudadanas, lo que                      |                                                                                                                                                                                                                 | Demuestra conocimiento y comprensión de las características                                                                        | Conoce sobre el aprendizaje y desarrollo de la niñez y adolescencia y                                                                                            |

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

| necesitamos conocer y saber hacer.                                                                        | nivel y su formación integral.                                                                                                                                                                                                                                           | individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales.                                                                                                                                                                        | sus distintas expresiones en el marco de una diversidad.                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 2                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| Estrategias formativas                                                                                    | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                           | Resultados esperados del curso                                                                                                                                      |
| <b>Curso virtual 3:</b><br>Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias ciudadanas.          | Planifica la enseñanza de forma colegiada, lo que garantiza la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión. | Elabora la programación curricular analizando con sus compañeros el plan más pertinente a la realidad de su aula, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes y las estrategias y medios seleccionados. | Diseña estrategias didácticas para cada competencia del área, considerando las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.                                       |
| <b>Curso virtual 4:</b><br>Planificación curricular, Mediación y evaluación formativa en el área de DPCC. |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.                                                                                                                                       | Identifica diversos enfoques y metodologías de planificación, mediación y evaluación formativa, considerando las particularidades y diferencias de sus estudiantes. |

**2.1.7. El desarrollo del Programa de Especialización se desarrolló de acuerdo al siguiente cronograma:**

| Módulo 1                                        |                                        | Módulo 2                                        |                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Estrategia formativa y recursos complementarios | Meses                                  | Estrategia formativa y recursos complementarios | Meses                                           |
| Taller de formación                             | 24 de junio al 06 de setiembre de 2024 | Taller de formación                             | Del 07 de setiembre al 05 de noviembre de 2024. |
| Curso virtual                                   |                                        | Curso virtual                                   |                                                 |
| Foro                                            |                                        | Foro                                            |                                                 |
| Webinar                                         |                                        | Webinar                                         |                                                 |
| Asesorías personalizadas                        |                                        | Asesorías personalizadas                        |                                                 |

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
comemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1.8. El proceso de monitoreo, seguimiento, retroalimentación y asesoría pedagógica personalizada (APP) se realizó a los docentes participantes en las instituciones educativas focalizadas de la UGEL EL COLLAO el mismo que se detalla en el siguiente cuadro:

| N° | IE             | Nombres y Apellidos del/la docente participante | Acciones realizadas  | Curso Virtual 1<br>(Describir las acciones realizadas)                                                                                            | Curso Virtual 2                                                                                                                                                         | Curso Virtual 3                                                                                                                                                                                                                          | Curso Virtual 4                                                                                                                                                                                                                        | Instrumento aplicado                                                                                                      |
|----|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | UGEL EL COLLAO | Norka Belinda Coori Tori                        | Directora de la UGEL | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial formadores tutores</li> <li>Coordinación Administrativa</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias ciudadanas</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Planificación, mediación y evaluación formativa en el área de DPCC</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>                                                           | Documentos de gestión                                                                                                     |
| 2  | UGEL EL COLLAO | Ludwin Bruno Beltran Pineda                     | Jefe de AGP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial formadores tutores</li> <li>Coordinación Administrativa</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias ciudadanas</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Planificación, mediación y evaluación formativa en el área de DPCC</li> <li>Coordinación administrativa</li> </ul>                                                           | Coordinación académica con documentos de gestión                                                                          |
| 3  | UGEL EL COLLAO | Angel Balcona Balcon                            | Especialista DPCC    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial formadores tutores</li> <li>Asesoría pedagógica personalizada a participantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> <li>Asesoría pedagógica</li> <li>Monitoreo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias ciudadanas</li> <li>Asesoría pedagógica</li> <li>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial: Planificación, mediación y evaluación formativa en el área de DPCC</li> <li>Asesoría pedagógica</li> <li>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de monitoreo al docente.</li> <li>Ficha de Asesoría Personalizada</li> </ul> |

**Nelly Boni Lupo Estrada**

|   |                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                          |
|---|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | José Carlos Mariátegui | Nelly Boni Lupo Estrada | <p>Reuniones de coordinación para orientación de programa de especialización atendiendo al cronograma de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro interactivo virtual 1: interactúan los docentes participantes</li> <li>• Foro interactivo virtual 2: Interactúan docentes participantes</li> <li>• Webinar 1: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> <p>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</p> | <p>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro interactivo virtual 3: interactúan los docentes participantes</li> <li>• Foro interactivo virtual 4: Interactúan docentes participantes</li> <li>• Webinar 2: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro interactivo virtual 5: interactúan los docentes participantes</li> <li>• Foro interactivo virtual 6: Interactúan docentes participantes</li> <li>• Webinar 3: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro interactivo virtual 7: interactúan los docentes participantes</li> <li>• Foro interactivo virtual 8: Interactúan docentes participantes</li> <li>• Webinar 4: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Ficha de Monitoreo al Docente. Anexo 1.</p> | <p>Ficha de Monitoreo, seguimiento, retroalimentación y APP al Programa de Especialización. Anexo 2.</p> |
|---|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

|   |                          |                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | José Carlos<br>Marátegui | Edwin Erasmo Laqui Laine | <p>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de coordinación para orientación de programa de especialización atendiendo al cronograma de trabajo</li> <li>Foro interactivo virtual 1: Interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 2: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 1: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 3: Interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 4: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 2: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 5: Interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 6: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 3: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 7: Interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 8: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 4: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Ficha de Monitoreo al Docente. Anexo 1.</p>                                                           |
|   |                          |                          | <p>Seguimiento y asesoría pedagógica personalizada a los cursos virtuales</p> | <p>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante, en las instituciones educativas</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>Ficha de Monitoreo, seguimiento, retroalimentación y APP al Programa de Especialización. Anexo 2.</p> |

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

|                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jorge Salazar Bondy                  | <p>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de coordinación para orientación de programa de especialización atendiendo al cronograma de trabajo</li> <li>Foro interactivo virtual 1: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 2: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 1: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 3: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 4: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 2: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 5: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 6: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 3: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 7: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 8: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 4: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Ficha de Monitoreo al Docente. Anexo 1.</p> | <p>Ficha de Monitoreo, seguimiento, y retroalimentación APP al Programa de Especialización. Anexo 2.</p> |
| <p>Marcial Benigno Ordoñez Naira</p> | <p>Seguimiento y asesoría pedagógica personalizada a los cursos virtuales</p> | <p>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante, en las instituciones educativas</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                          |

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

|                                                    |                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Politécnico Regional<br/>- Don Bosco</b></p> | <p><b>Sonia Tapia Quispe</b></p> | <p>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de coordinación para orientación de programa de especialización atendiendo al cronograma de trabajo</li> <li>Foro interactivo virtual 1: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 2: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 1: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 3: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 4: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 2: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 5: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 6: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 3: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 7: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 8: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 4: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Ficha de Monitoreo al Docente. Anexo 1.</p> | <p>Ficha de Monitoreo, seguimiento, y retroalimentación APP al Programa de Especialización. Anexo 2.</p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de los héroes batallas de Junín y Ayacucho"*

|               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                          |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cesar Vallejo | Celia Beatriz Vidal Larjo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de coordinación para orientación de programa de especialización atendiendo al cronograma de trabajo</li> <li>Foro interactivo virtual 1: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 2: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 1: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 3: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 4: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 2: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 5: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 6: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 3: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones virtuales sobre planificación de una sesión de aprendizaje</li> <li>Foro interactivo virtual 7: interactúan los docentes participantes</li> <li>Foro interactivo virtual 8: Interactúan docentes participantes</li> <li>Webinar 4: Competencias ciudadanas para una ciudadanía activa</li> </ul> | <p>Ficha de Monitoreo al Docente. Anexo 1.</p> | <p>Ficha de Monitoreo, seguimiento, retroalimentación y APP al Programa de Especialización. Anexo 2.</p> |
|               |                           | <p>Monitoreo y retroalimentación a la Sesión de Aprendizaje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante, en las instituciones educativas</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Asesoría y orientación pedagógica personalizada de acuerdo a la necesidad del participante en forma virtual</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                          |



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN  
PUNOUNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA  
EL COLLAO ILAVE*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"***III. CONCLUSIONES****IV. SUGERENCIAS:**

| LOGROS/RESULTADOS                              |                                                                                                                            | DIFICULTADES                                                                                                               | MEDIDAS ADOPTADAS<br>FRENTE A LAS<br>DIFICULTADES                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo en equipo<br>entre los docentes        | - Se promovió un trabajo colaborativo entre directivos, especialistas y docentes, fortaleciendo el trabajo en equipo.      | - Falta de tiempo para la colaboración debido a las cargas laborales.                                                      | - Organización de encuentros virtuales y presenciales para coordinar proyectos y estrategias pedagógicas.                      |
|                                                | - Desarrollo de la estrategia de trabajo colaborativo para fortalecer competencias ciudadanas en los estudiantes.          | - Diferencias en niveles de conocimiento entre los docentes.                                                               | - Implementación de espacios de capacitación diferenciada y tutorías personalizadas para nivelar conocimientos.                |
|                                                | - Fortalecimiento de relaciones interpersonales y comunicación dentro de las IIEE.                                         | - Resistencia a cambiar métodos pedagógicos tradicionales.                                                                 | - Capacitación continua y práctica de estrategias innovadoras mediante talleres y seminarios interactivos.                     |
| Fortalecimiento en<br>Competencia<br>Ciudadana | - Los docentes se encuentran fortalecidos para enseñar y promover competencias ciudadanas en los estudiantes.              | - Falta de motivación o resistencia de algunos estudiantes a participar activamente en temas de ciudadanía.                | - Aplicación de metodologías activas, como el aprendizaje, para involucrar más a los estudiantes en temas ciudadanos.          |
|                                                | - Aumento en la integración de la ciudadanía como eje transversal en el currículo escolar.                                 | - Algunas IIEE enfrentan limitaciones para realizar actividades externas, como salidas pedagógicas o eventos comunitarios. | - Fomento de actividades ciudadanas dentro de las IIEE,                                                                        |
|                                                | - Creación de una cultura de reflexión y acción ciudadana entre los estudiantes.                                           | Diferencias en niveles de conocimiento entre los docentes.                                                                 | - Implementación de espacios de reflexión en clase y en actividades extracurriculares que promuevan la responsabilidad social. |
| Desarrollo<br>profesional de los<br>docentes   | - Todos los docentes inscritos (directivos, especialistas y docentes de EBR) han concluido satisfactoriamente el programa. | - Compromiso parcial de algunos docentes por falta de incentivos o reconocimiento.                                         | - Reconocimiento oficial de los logros obtenidos mediante menciones y la integración de los logros en los docentes.            |
|                                                | - Incremento en la motivación y el interés por la formación continua.                                                      | - El contexto geográfico de algunas IIEE dificultó la participación constante en los módulos de formación.                 | - Uso de plataformas digitales para facilitar el acceso a contenidos y encuentros, promoviendo la flexibilidad                 |

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

|  |                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                |                                                            | horaria para docentes remotos.                                                                                       |
|  | - Mejora de la capacidad de los docentes para gestionar la educación ciudadana de manera transversal en todas las asignaturas. | Diferencias en niveles de conocimiento entre los docentes. | - Diseño de un plan de seguimiento personalizado para asegurar la implementación exitosa del aprendizaje en el aula. |

Es cuanto tengo que informar a usted.

Atentamente,


**Prof. ANGEL BALCONÁ BALCÓN**  
ESP. DE EDUC. CIENCIAS SOCIALES  
UGEL EL COLLAO

C.C.  
Arch.



Puno, 14 NOV 2024

OFICIO MULTIPLE-Nº 811-2024-GRP/GRDS/DREP/DGP/EES-DPCC.

SEÑORES

: DIRECTORES DE LAS UGEL:

Azángaro, Carabaya, Chucuito, Crucero, El Collao, Huancané,  
Lampa, Melgar, Moho, Puno, San Antonio de Putina, San  
Román, Sandía y Yunguyo.

ASUNTO

: Solicita informe final de la implementación, desarrollo y  
evaluación del Programa de Especialización: "Gestión  
pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas"  
2024-DREP.

REFERENCIA

: Convenio de Cooperación Interinstitucional: Dirección  
Regional de Educación Puno y la Escuela de Educación  
Superior Pedagógica Pública Juliaca.  
RDR N° 2083-2024-DREP.



Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarlo cordialmente y manifestarle que, la Dirección Regional de Educación Puno, desde la Dirección de Gestión Pedagógica y el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC), desarrolló en el presente año el Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas", dirigido a especialistas en educación y docentes de las II.EE. focalizadas del área de DPCC de la región Puno, con la finalidad de fortalecer competencias profesionales y pedagógicas en el marco de la implementación del CNEB y el MBDD-MINEDU.

En este sentido, tenga a bien remitir a través del Especialista en Educación del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC) que cumplió el rol de Formador Tutor, el informe final evidenciado de las acciones realizadas durante el desarrollo y finalización del Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas", por Mesa de Partes de la Dirección Regional de Educación Puno, hasta el día 22 de noviembre del presente año de acuerdo a las coordinaciones previas realizadas con las UGEL.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Dr. EDSON DE AMAT APAZA APAZA  
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN  
PUNO

**Cuadro de los docentes participantes del Programa de Especialización: "Gestión pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas"**

| N° | UGEL      | Nombres y apellidos           | N° de DNI |
|----|-----------|-------------------------------|-----------|
| 1  | EL COLLAO | Norka Belinda Ccori Toro      | 02433554  |
| 2  | EL COLLAO | Ludwing Bruno Beltran Pineda  | 01332248  |
| 3  | EL COLLAO | Angel Balcona Balcon          | 01308430  |
| 4  | EL COLLAO | Nelly Bony Lupo Estrada       | 02432340  |
| 5  | EL COLLAO | Edwin Erasmo Laqui Laime      | 01288570  |
| 6  | EL COLLAO | Marcial Benigno Ordoñez Naira | 01315036  |
| 7  | EL COLLAO | Sonia Tapia Quispe            | 01344745  |
| 8  | EL COLLAO | Celia Beatriz Vidal Larijo    | 01320024  |