



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA

JEC. "SAN ANTONIO" - CHECCA



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 019-2024-D.IES.SA.CH.I.

A LA : Dra. Nelly B. Ccori Toro
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE

DEL : Prof. C. Wilfredo Chambilla Chambilla
DIRECTOR DE LA IES. JEC. SAN ANTONIO - CHECCA

ASUNTO : INFORMA TRABAJO REMOTO EN LOS DIAS DE PARO

FECHA : Checca, 25 de noviembre del 2024.

=====

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, para luego poner de su conocimiento que, por haberse convocado 72 horas de para a nivel nacional los días 13 y 14 de noviembre, se ha realizado trabajo remoto por parte de los docentes, se adjunta evidencias de sesiones, fichas de aprendizaje y otros enviados por los profesores a los estudiantes.

Es cuanto puedo informar a usted en honor a la verdad, para los fines consiguientes.

Atentamente,

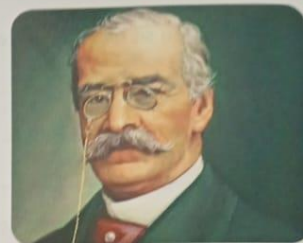


Prof. C. Wilfredo Chambilla Ch.
DIRECTOR
I.E.S. JEC. SAN ANTONIO - CHECCA

Manuel Ricardo Palma Soriano

(Lima, 7 de febrero de 1833-lb., 6 de octubre de 1919) Fue un escritor romántico, costumbrista, tradicionalista, periodista y político peruano, conocido como Ricardo Palma, famoso, principalmente, por sus relatos cortos de ficción histórica reunidos en el libro *Tradiciones peruanas*.

En 1884 el presidente Miguel Iglesias lo nombró director de la Biblioteca Nacional, cargo que ejerció laboriosamente hasta 1912. Por su labor en su reconstrucción fue llamado Bibliotecario Mendigo. Sus últimos años los pasó en su casa de Miraflores disfrutando del reconocimiento de sus compatriotas. Allí murió el 6 de octubre de 1919 a la edad de 86 años.



Corría el año 1892 y don Ricardo Palma fue nombrado, por el gobierno de ese entonces, como delegado del Perú al Congreso Internacional de Americanistas que se realizaba en Madrid, España. Nuestro tradicionista viajó con su hijo menor, Ricardito, quien tenía 10 años de edad. En Madrid, los homenajes que recibió nuestro tradicionista fueron muchos. Lo que llamó la atención fue que a todas las reuniones a las cuales fue invitado, siempre asistía acompañado de su hijo.

En todo Madrid se comentaba ese caminar inseparable de don Ricardo Palma con su hijo, a todo lugar y a toda hora, que días antes de su regreso al Perú un grupo de miembros de la Real Academia de la Lengua deciden jugarle una broma y ponerlo en aprietos, para lo cual le organizan una fiesta de despedida y en la esquila de invitación que le hacen llegar escriben: "Al señor don Ricardo Palma"; poniendo debajo de eso con mayúsculas y entre paréntesis "¡SIN HIJO!".

Cuando nuestro tradicionista leyó la invitación, se la guardó y no le dijo nada a su hijo para no ponerlo triste. Como nuestro ilustre limeño era una persona muy observadora también, se había dado cuenta del espíritu católico que predominaba en los españoles, quienes tenían la costumbre de invocar a la Santísima Trinidad al presentarse en toda casa y reunión, diciendo: "En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo". Al llegar a la casa donde se realizaría la reunión, le pidió a Ricardito que se escondiera detrás de una mampara de la antesala diciéndole:

—Quédate aquí, hijito, y no te muevas hasta que yo te llame, no tengas miedo que va a ser muy pronto.

El tradicionista hizo un ingreso apresurado al salón y los saludó diciendo pausadamente:

—Muy buenas ténganlas ustedes, muy señores míos, y que sea en el nombre del Padre... y del Espíritu Santo.

Los académicos, pensando que le habían cazado una falla al tradicionista, le replicaron al unísono:

—Cómo es eso, señor don Ricardo. ¿Qué ha hecho usted del Hijo?

Y el gran tradicionista, más pícaro y vivaz que todos ellos, gritó alegremente:

—Ricardito, ven, hijo. Entra, que te reclaman.

Así que Ricardito, sin esperar otro llamado, se puso de un salto en medio del salón. A los académicos no les quedó otra cosa que ponerse a reír al darse cuenta de la manera ingeniosa con la cual nuestro tradicionista les devolvió la broma que pretendieron gastarles con la esquila de invitación.

<https://hombresapiens.blogspot.com/2010/04/anecdota-ricardo-palma.html>
Consultado el 10 de febrero de 2022

Polina

1. ¿De quién se habla en este texto?

2. ¿Adónde había viajado Ricardo Palma?

3. ¿Qué se celebraba?

4. ¿Qué les llamó la atención al resto de participantes?

5. ¿Qué decidió hacer un día un grupo de miembros de la Real Academia de la Lengua?

6. ¿En qué consistía la broma?

7. ¿Qué significaba la presencia del menor en todas las reuniones?

8. ¿Cuál fue la reacción del escritor al leer la esquila de invitación?

9. ¿De qué manera hizo que el niño estuviera presente?

10. ¿Qué piensas sobre la actitud de los miembros de la Real Academia de la Lengua?

11. ¿Qué opinas de la reacción que tuvo Ricardo Palma?

12. ¿Crees que se gana más con el ingenio que con el enfrentamiento? ¿Por qué?

13. Lee sus datos biográficos y averigua por qué se le llamó Bibliotecario Mendigo.

14. Lee una tradición de Ricardo Palma y haz una exposición oral en clase.

© Ediciones Combs S.A. C. Periodismo y Educación D.L. 822

205

EJERCICIOS

RELACIONA. LOS SIGUIENTES COLECTIVOS DESIGNAN CONJUNTO DE:

COLUMNA A

1. Personas
2. Montañas
3. Letras
4. Sauces
5. Hojas
6. Lobos
7. Muebles
8. Islas
9. Bueyes
10. Cardenales
11. Palabras
12. Estrellas
13. Yeguas
14. Lienzos
15. Aceitunas
16. Vacas lecheras
17. Arbustos silvestres
18. Personas ilustres
19. Abejas
20. Concubinas

COLUMNA B

- () Alfabeto
- () Archipiélago
- () Boyada
- () Caterva
- () Cónclave
- () Constelación
- () Cordillera
- () Diccionario
- () Enjambre
- () Harén
- () Hojarasca
- () Lencería
- () Maleza
- () Manada
- () Moblaje
- () Olivar
- () Pléyade
- () Rejo
- () Yeguada
- () Saucedá

CRÍOS Y RETOÑOS

COLOCA AL LADO DEL NOMBRE DEL ANIMAL EL NOMBRE DE SU CRÍA.

COLUMNA A

1. Pollo
2. Ballenato
3. Cabrito
4. Anadón
5. Pollino
6. Aguilucho
7. Cervato
8. Gorrino
9. Corvato
10. Gazapo
11. Lebrato
12. Gurriato
13. Osezno
14. Cigañino
15. Viborezno

COLUMNA B

- () Águila
- () Asno
- () Anade
- () Ballena
- () Gallina
- () Cabra
- () Cerdo
- () Conejo
- () Ciervo
- () Cuervo
- () Cigüeña
- () Gorrión
- () Liebre
- () Oso
- () Víbora

SUSTANTIVOS COLECTIVOS

Es la palabra que en número singular designa a un conjunto de seres.

INDIVIDUAL	COLECTIVO	INDIVIDUAL	COLECTIVO
1. Prenda de vestir	ajuar	46. Vocablo, palabra	diccionario
2. Isla	archipiélago	47. Artista	elenco
3. Obispo	concilio	48. Abeja	enjambre
4. Oveja	rebaño	49. Barco, avión	escuadra
5. Buey	boyada	50. Animal	fauna
6. Huevo	ovada	51. Vegetal	flora
7. Muchacho	muchachada	52. Nave	flota
8. Mueble	moblaje	53. Hoja	follaje
9. Rueda	rodaje	54. Rama	fronda
10. Rama	ramaje	55. Bestia doméstica	ganado
11. Caña	cañaveral	56. Colega, trabajador	gremio
12. Roca	roquedal	57. Creyente	grey
13. Sauce	sauzal, sauceda	58. Concubina	harén
14. Garbanzo	garbanzal	59. Hierba	herbario
15. Fardo	fardería	60. Hoja seca	hojarasca
16. Casa	caserío	61. Perro	jauría
17. Mujer	mujerío	62. Lienzo	lencería
18. Sacerdote	clero	63. Tallos, yemas	macolla
19. Canción	cancionero	64. Arbusto	maleza
20. Pelo	pelambre	65. Lobo	manada
21. Raíz	raigambre	66. Guardia del rey	mesnada
22. Álamo	alameda	67. Persona	muchedumbre
23. Letra	alfabeto	68. Nido	nidada
24. Perlas	aljófar	69. Paja	pajonal
25. Estambre	androceo	70. Oración	párrafo
26. Brujo	aquelarre	71. Piedra	pedregal
27. Buque	armada	72. Cerdo	piara
28. Mapa	atlas	73. Pino	pinar
29. Ganado	atajo, hato	74. Ilustre, intelectual	pléyade
30. Avispa	avispero	75. Joya de fantasía	quincalla
31. Potro salvaje	bagualada	76. Poros	porosidad
32. Pez	banco, cardumen	77. Mula	recua
33. Burros	borricada	78. Vaca lechera	rejo
34. Borrego	borregada	79. Roble	robleto
35. Jinete	cabalgata	80. Seguidores	séquito
36. Caballo	caballada	81. Célula	tejido
37. Cabello	cabellera	82. Nómadas	tribu
38. Eslabón	cadena	83. Juez	tribunal
39. Cría	camada	84. Vaca	vacada
40. Literato	cenáculo	85. Platos, tazas	vajilla
41. Oficial	comando	86. Equipaje militar	bagaje
42. Cardenal	cónclave	87. Cultura	bagaje
43. Estrella	constelación	88. Maleantes	gavilla
44. Cerro	cordillera	89. Arena a flor	médano de agua
45. Voz	coro		

sa -new, S.A. 5th D...

Prof. Sandra Ticona – 4to – 5to



S.A. 2nd - Grade
2nd - Lorena (1st), 2nd El...



GOOD MORNING

9:18 a. m. ✓

Worksheets PDF Name: _____
Teaching Resources Date: _____

This That These Those

Complete the sentences with this, that, these or those.

this	these
that	those

- 1) _____ is a computer game.
- 2) _____ are lorries.
- 3) _____ is a camera.
- 4) _____ is a kite.
- 5) _____ are balls.
- 6) _____ are watches.
- 7) _____ is a _____.
- 8) _____ is a _____.
- 9) _____ are _____.

WorksheetsPDF.com 9:19 a. m. ✓

A bowl of soup

A cup of tea

A piece of chocolate

A piece of cheese

A box of cereal

A jar of honey

A slice of bread

A kilo of meat

A can of soda

A glass of water

A pile of cookies

A jug of water

A carton of milk

A loaf of bread

A slice of pizza

A kilo of sugar

➔ **Reenviado**

COUNTABLES			UNCOUNTABLES		

S.A. 5th Grade

5th Rosa -new, S.A. 5th D...



A bowl of soup

A cup of tea

A piece of chocolate

A piece of cheese

A box of cereal

A jar of honey

A slice of bread

A kilo of meat

A can of soda

A glass of water

A pile of cookies

A jug of water

A carton of milk

A loaf of bread

A slice of pizza

A kilo of sugar

➔ **Reenviado**

COUNTABLES			UNCOUNTABLES		

"NOS PROTEGEMOS DE LAS ETS"

ACTIVIDAD 5

FECHA: ____/____/____
GRAD/SEC: 5°

DOCENTE	NELLY CALDERON VALDEZ		
ESTUDIANTE	VERUGUO, CONQUISTA MARIA ANA		
COMPETENCIA	Construye su identidad Convive democráticamente en búsqueda del bien común		
CAPACIDADES	Se valora al mismo Vive su sexualidad de manera plena y responsable Interactúa con las personas		
PROPÓSITO	Las/las estudiantes reconocen y comprenden que son las Infecciones de Transmisión Sexual y como podemos protegerlas		
EVIDENCIA	Las/las estudiantes analizan y elaboran un texto donde explicamos como tratamos a un estudiante con VIH, mostrando actitudes de defensa y respeto		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las ETS y explica cómo se debe proteger
- Identifica los mitos asociados a las ITS y al VIH y muestra interés por tomar sus decisiones a partir de información verídica
- Reconoce medidas de protección y se compromete con su autocuidado
- Reflexiona sobre la importancia de la prevención para evitar situaciones de riesgo.

I. NOS ACERCAMOS AL TEMA

1. Lee el texto. Luego, responde:

¿Dónde está María?

Maria tenía 15 años y vive en una provincia de La Libertad. Pertenece a una familia campesina muy pobre. Una parente lejana le ofreció a su padre conseguirle un buen trabajo como empleada doméstica en la casa de unos amigos suyos en Lima. Durante varios meses, María estuvo trabajando, pero al ver que no le pagaban lo que le habían prometido, un día decidió salir a buscar otro empleo. Así, vio un letrero que decía: "Se necesitan señoritas. Buen pago y al cash" y, además un número de contacto. María llamó a ese número y quedó en reunirse con un joven en un parque. Luego de ello, María perdió contacto con sus padres.

D.P.C.C.
5to grado de secundaria

UNIDAD VI

Lee atentamente y responde:

1. ¿Cómo influye el retraso del inicio de las relaciones sexuales en la prevención de infecciones como el VIH?
2. ¿Qué responsabilidad tenemos al asegurarnos de que las agujas y jeringas sean descartables y se utilicen de manera segura?

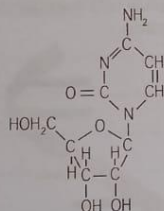
Prof. Salvador Incacutipa Jinez – C y T

COMPRENDE Y USA CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

- 39 Describe las diferencias entre una ribosa y una desoxirribosa.

- 40 Compara las bases nitrogenadas purinas y pirimidinas.

- 41 Analiza el compuesto mostrado e indica a qué grupo pertenece y cómo está constituido.



- 42 Subraya la afirmación falsa:

- El ARN contiene uracilo, el ADN contiene timina.
- El ARN es de cadena sencilla, el ADN es de cadena doble.
- El modelo tridimensional del ADN presenta dos cadenas de múltiples nucleótidos.
- El ARN contiene timina, el ADN contiene uracilo.

- 43 Compara en un cuadro el ADN y el ARN.

ADN	ARN

- 44 Infiere por qué una de las pentosas recibe el nombre de desoxirribosa.

- 45 Explica cómo se forman los nucleótidos.

- 46 Investiga dónde encontramos al ADN.

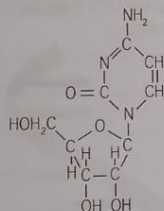
- 47 Describe la estructura tridimensional del ADN.

COMPRENDE Y USA CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

- 39 Describe las diferencias entre una ribosa y una desoxirribosa.

- 40 Compara las bases nitrogenadas purinas y pirimidinas.

- 41 Analiza el compuesto mostrado e indica a qué grupo pertenece y cómo está constituido.



- 42 Subraya la afirmación falsa:

- El ARN contiene uracilo, el ADN contiene timina.
- El ARN es de cadena sencilla, el ADN es de cadena doble.
- El modelo tridimensional del ADN presenta dos cadenas de múltiples nucleótidos.
- El ARN contiene timina, el ADN contiene uracilo.

- 43 Compara en un cuadro el ADN y el ARN.

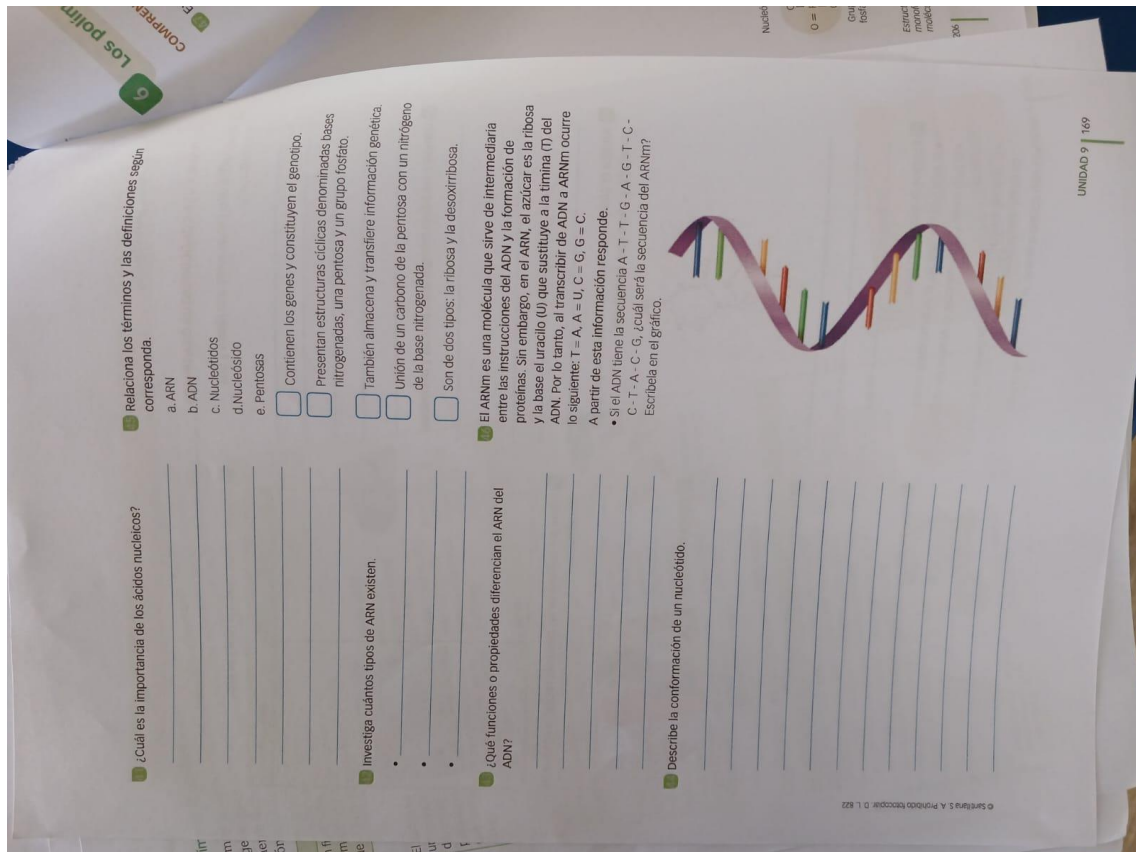
ADN	ARN

- 44 Infiere por qué una de las pentosas recibe el nombre de desoxirribosa.

- 45 Explica cómo se forman los nucleótidos.

- 46 Investiga dónde encontramos al ADN.

- 47 Describe la estructura tridimensional del ADN.



Ps. Diana M. Bailon Mamani

➔ Reenviado

TEST DE INTERÉS

AUTOR: Jose Luis Pereyra Q.

¿TE GUSTARÍA TRABAJAR EN ESTA EMPRESA?

- Si te gusta mucho, anota en 5.
- Si te gusta poco, anota 3.
- Si no te gusta o te es indiferente, anota un 1.

REALISTA	INVESTIGADOR	ARTÍSTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	CONVENCIONAL
1. ONG que protege	11. Clínica Psiquiátrica y de	21. Conservatorio de	31. Centros de Salud	41. Oficina de Relaciones	51. Banco de Alimentos y

test de intereses .pdf

1 página • 24 MB • PDF

9:42 a. m. ✓

Buenos dias estudiante por favor descargar el archivo y resolver dicha prueba y en enviarmelo escaneado gracias

9:43 a. m. ✓




Prof. C. Wilfredo Chambilla Ch.
DIRECTOR
I.E.S. JEC. SAN ANTONIO - CHECCA

Multiplicación de números enteros.
Para multiplicar dos factores distintos de cero, se multiplican los valores absolutos de cada factor. El producto será positivo si ambos factores tienen el mismo signo, y será negativo si tienen signos diferentes.

Factores de signos iguales	$(+)(+) = +$
Factores de signos diferentes	$(+)(-) = -$

División de números enteros.
Para dividir dos números enteros con el divisor diferente de cero, se dividen sus valores absolutos. El cociente será positivo si ambos números tienen el mismo signo, y será negativo si tienen diferente signo.

Dividendo y divisor de signos iguales	$(+)(+) = +$
Dividendo y divisor de signos diferentes	$(+)(-) = -$

Situación 1
La temperatura de la atmósfera desciende unos 3 °C por cada 100 metros que ascendemos. Los tripulantes de un globo aerostático reportan una temperatura atmosférica de -18 °C, mientras que la temperatura a nivel del suelo es 18 °C. ¿A qué altura se encuentran?



Situación 2
Un submarino desciende desde la superficie marina 7 metros cada minuto. ¿A qué profundidad estará después de 5 minutos?



Situación 3
Durante 5 días se registraron las siguientes temperaturas a las 03 h 00 en la ciudad de Abancay.

Día	1	2	3	4	5
Temperatura	5	-2	-1	-3	-4

¿Cuál fue la temperatura promedio a esa hora de la madrugada durante esos días?

A2. Resolvemos situaciones que involucran operaciones con números enteros (día 4)

Situación 1
En la galería "El rey de las telas", ubicada en un conocido emporio comercial, Viviana es propietaria de dos tiendas. Una de estas se encuentra en el sótano 3 y la otra se ubica a 7 pisos de la primera. ¿En qué piso se ubica la segunda tienda?

a. Piso 3
b. Piso 4
c. Piso 7
d. Piso 10

Situación 2
En la ciudad de Puno la temperatura varía durante el día; a las 7 a. m. el termómetro marca -2 °C, cinco horas después la temperatura subió 10 °C y 10 horas después baja 7 °C. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las 10 p. m.?

a. 1 °C
b. 3 °C
c. 8 °C
d. 10 °C

Situación 2
En la tabla adjunta se registran los goles a favor y en contra de 5 equipos que participan en el torneo descentralizado peruano. Completa la tabla si se sabe que GF son goles a favor y GC son goles en contra.

Nº	EQUIPO	GF	GC	SITUACIÓN ACTUAL	OPERACIÓN MATEMÁTICA
1	Alianza Lima	18	6	12 GF	
2	Universitario	17	11		
3	Sporting Cristal	21		13 GF	
4	Melgar		9	1 GC	
5	Binacional	8	14		

algunos consejos y recoger las preocupaciones de sus estudiantes.

Al inicio, todo funcionaba bien, pero poco a poco sus amigas y amigos fueron usando el WhatsApp para enviar chistes y bromas a otros compañeros; algunas de esas bromas eran burlonas y hasta despectivas.

La profesora cerró el grupo y Daniel quedó triste porque a él le gustaba recibir sus orientaciones.

Reflexionemos sobre las historias y respondamos las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se habrán sentido Antonella y Daniel ante las actitudes de sus compañeros?
- ¿En nuestro grupo sucedió algo similar? ¿Cómo nos sentimos?
- ¿Será importante contar con normas cuando usamos la tecnología para comunicarnos?, ¿por qué?
- ¿Qué normas de convivencia podríamos proponer para mejorar el clima en el aula, ahora que nos comunicamos por otros medios?

Estimados estudiantes de 1° de secundaria de la IES SAN ANTONIO, por motivos de la paralización hoy jueves 14 de noviembre, les envío la ficha que deben desarrollar del ÁREA DE MATEMÁTICA y me hacen llegar la resolución por este mismo medio el WhatsApp. De acuerdo al horario que tenemos.

Estimados estudiantes del 3° de secundaria, hoy miércoles 13 de noviembre por motivos de la paralización, les envío el cuestionario del ÁREA DE TUTORÍA. Lean, analicen y respondan. Una vez terminado pueden enviarlo por este mismo medio WhatsApp. Atte. Prof. Delia

Reunión Colegiada

