

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho

OFICIO N° 063-2024 UGEL CO DIEI J

SEÑOR : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL COLLAO - ILAVE

DE : Prof. AMALIA ALMANZA LUNA
DIRECTORA (e) IEI 729 -JARANI

ASUNTO : Informe de implementación y ejecución del Plan Lector 2024 DE LA IEI 729

FECHA : 30 de diciembre del 2024

Es un placer dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo. Aprovecho la ocasión para informarle sobre los avances y desafíos experimentados por el estudiante durante la implementación y ejecución del plan lector 2024. A continuación, detallo los logros y las dificultades obtenidos.

ATECEDENTES:

El plan lector fue diseñado considerando la programación anual y los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar. Su estructura se delineó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. Elaboración del plan lector.	X											Profesor, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del plan lector.	X											Profesor de aula.
3. Ejecución del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor, estudiantes y padres de familia.
4. Monitoreo del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor de aula.
5. Evaluación del plan lector.				X							X	Profesor de aula, Dirección
6. Informe Final del plan lector.											X	Profesores de aula.

OBJETIVO:

El objetivo general se centró en fomentar el hábito lector en los niños y niñas, involucrando activamente a las familias, al mismo tiempo que se buscaba expandir sus capacidades comunicativas, especialmente en relación con la Comprensión Lectora. Esto se lograría a través de la lectura dirigida o de estudio, abarcando diversos tipos de texto, como continuos, discontinuos, literarios, técnicos y/o funcionales. Para alcanzar este propósito, se implementó el plan lector con textos específicas, siguiendo una calendarización detallada que se presenta en la siguiente tabla:

TÍTULO	AUTOR	MESES
La pena de oso. El muqui.	ISABEL MENÉNDEZ IBÁRCENA	Marzo - abril
<i>Poner lecturas trabajadas.</i>		Mayo- Junio
<i>Poner lecturas trabajadas.</i>		Julio -Agosto
<i>Poner lecturas trabajadas.</i>		Setiembre - Octubre
<i>Poner lecturas trabajadas.</i>		Noviembre Diciembre

LOGROS:

- Se consiguió la lectura de un libro de cuentos por bimestre, seleccionado de acuerdo a los intereses individuales de cada niño.
- Se llevaron a cabo exitosamente 2 talleres de animación de lecturas con la participación activa de los padres cada año.
- Se promovió la creación de textos cortos, estimulando la imaginación y creatividad de nuestros niños y niñas, quienes lograron representar sus ideas de manera significativa.

DIFICULTADES:

- Un 20% de los estudiantes aún enfrenta dificultades al responder o explicar lo que comprendió de las lecturas.
- Se observa un bajo interés y apoyo por parte de algunos padres de familia en el proceso de lectura.
- Falta de implementación de textos en la biblioteca.

SUGERENCIAS:

- Elaborar la agenda de lectura que van a leer.
- Recomendar el establecimiento de un horario adecuado para llevar a cabo las lecturas.
- Se sugiere persistir con las prácticas de lectura, ya que estas fortalecen la comprensión lectora.
- Se propone un mayor compromiso por parte de los padres de familia, así como de las autoridades locales y nacionales, en la implementación de textos para mejorar los procesos de aprendizaje.

Es cuanto informo, en virtud de la verdad, y quedo a disposición para cualquier acción que usted considere pertinente.

Atentamente;



Amalia
Prof. Amalia Almazán Luna
DIRECTORA (e),
DNI: 40609011

729

JARANI