



PERÚ

Ministerio
de Educación



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA "
"

OFICIO N° 006-2025-DREP.UGEL-D.I.E.P. N°-70738 P.B.P.

SEÑORA : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO.

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE..

ASUNTO : Solicito el Requerimiento de un Docente de Educación Física
Con Presupuesto.

FECHA : Pilcuyo , 16 de **enero** del año 2025

Es grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de poner de su conocimiento, que la Institución Educativa Primaria N° 70738 "Perú Bir" del distrito de Pilcuyo tiene la necesidad de contar con un docente de educación física para el año 2025, La I.E. en el presente año 2024 ya cuenta con 06 docentes y cada año se incrementa más estudiantes es por tal motivo se solicita el requerimiento. Así mismo se comunica que años anteriores se tuvo un docente de educación física por horas compartido con la I.E.P.N° 70340 JAE. Suplico a Ud. Acceder a mi pedido por el bienestar y el cuidado de la salud de nuestros estudiantes. Adjunto actas.

Hago propicia la ocasión para ofrecerlo a Ud. Los sentimientos de mi estima y aprecio personal.

Atentamente,




Sonia L. Forquiza Gutiérrez
DIRECTORA



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)

Código

2 1 0 0 4

Nombre de UGEL

UGEL El Collao

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo

Número y/o Nombre

70738 PERU - BIRF

Código Modular - Anexo

0744425 - 0

Forma (6)

Esc

Resolución de Creación N°

RD.N° 0428-1988

Característica (7)

PC

Modalidad (3)

EBR

Grado (5)

1

Turno (9)

M

Gestión (4)

P

Sección(8)

ÚNICA

Período Lectivo (10)

Inicio

11/03/2024

Fin

20/12/2024

Ubicación Geográfica

Dpto.

PUNO

Prov.

EL COLLAO

Dist.

PILCUYO

Centro Poblado

PILCUYO

Final

X

Recuperación

Adelanto

Postergación

Ubicación

Convalidación de Estudios independientes

Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

Observaciones

Nº de Orden

D.N.I. / Código del Estudiante (2)

Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)

Sexo H/M

Construye su identidad

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Construye interpretaciones históricas

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

Gestiona responsablemente los recursos económicos

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Asume una vida saludable

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Se comunica oralmente en su lengua materna

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Se comunica oralmente

Lee diversos tipos de textos escritos

Escribe diversos tipos de textos

Situación final (3)

Motivo de Retiro (4)

1

D

N

I

8

2

0

3

6

4

0

5

ANAHUA MAMANI, Jhon Brandon

H

AD

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

A

A

A

A

A

AD

A

A

A

PRO

2

D

N

I

9

0

5

7

2

7

5

7

CANDIA ANAHUA, Seleny Misshel

M

AD

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

AD

PRO

3

D

N

I

8

2

0

3

6

4

0

3

CAXI LUPACA, Yon Fernando

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

4

D

N

I

8

2

0

3

6

4

0

4

FERNANDEZ AQUINO, Edison Rogelio

H

T R A S L A D A D O

T

015-06/05/2024 IE. 70339

5

D

N

I

9

0

5

1

2

1

1

4

LUPACA HUAYTA, Amir Mariano

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

6

D

N

I

8

1

4

1

0

4

9

3

MAMANI QUISPE, Abigail Zayuri

M

AD

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

PRO

7

D

N

I

9

0

2

2

9

3

7

8

MAMANI QUISPE, Estefani Briyit

M

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

8

D

N

I

9

0

4

5

4

7

7

4

NIETO ARO, Jhosep Giovany

H

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

9

D

N

I

8

1

4

1

0

4

8

7

TICONA ARIAS, Gerson Kael

H

AD

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

PRO

10

D

N

I

9

0

3

6

7

6

5

4

ZURITA QUISPE, Sheraldine Scarlet Maziel

M

AD

A

AD

AD

AD

A

A

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección : A,B,C, ... "*" si es sección única.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo : Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv. : No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	ÁREAS																									
	Total		H	6	M	4	10		Porcentaje (%)	PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA													
	Promovidos de Grado		H	5	M	4	9		90%	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos								
	Requieren recuperación pedagógica		H	0	M	0	0		0%																								
	Permanecen en el grado		H	0	M	0	0		0%																								
	Traslados a otra I.E		H	1	M	0	1		10%																								
	Retirados		H	0	M	0	0		0%																								
	Postergación de evaluación		H	0	M	0	0		0%																								
	Adelanto de evaluación		H	0	M	0	0		0%																								
	Fallecidos		H	0	M	0	0		0%																								
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M												
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	
41																																	
42																																	
43																																	
44																																	
45																																	
46																																	
47																																	
48																																	
49																																	
50																																	

MAMANI QUISPE, EVA
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquito Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO
Lugar o ciudad

27
día

de

Diciembre
mes

de

2024
año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje	ÁREAS										Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾								
		Total	H	6	M	4	10	(%)	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA		SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA											
		Promovidos de Grado	H	5	M	4	9	90%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable, integrante de una familia, comunidad, nación y mundo; respetando sus derechos y responsabilidades, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E	H	1	M	0	1	10%																							
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																							
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M										
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															
46																															
47																															
48																															
49																															
50																															



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)

Código

2 1 0 0 4

Nombre de UGEL

UGEL EI Collao

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo

Número y/o Nombre

70738 PERU - BIRF

Código Modular - Anexo

0744425 - 0

Forma (6)

Esc

Resolución de Creación N°

RD.N° 0428-1988

Característica (7)

PC

Modalidad (3)

EBR

Grado (5)

2

Turno (9)

M

Gestión (4)

P

Sección(8)

ÚNICA

Período Lectivo (10)

Inicio

11/03/2024

Fin

20/12/2024

Ubicación Geográfica

Dpto.

PUNO

Prov.

EL COLLAO

Dist.

PILCUYO

Centro Poblado

PILCUYO

Final

X

Recuperación

Adelanto

Postergación

Ubicación

Convalidación de Estudios independientes

Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

Observaciones

Nº de Orden

D.N.I. / Código del Estudiante (2)

Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)

Sexo H/M

Construye su identidad

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Construye interpretaciones históricas

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

Gestiona responsablemente los recursos económicos

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Asume una vida saludable

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Se comunica oralmente en su lengua materna

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Se comunica oralmente

Lee diversos tipos de textos escritos

Escribe diversos tipos de textos

Situación final (3)

Motivo de Retiro (4)

1

D

N

I

8

1

4

1

0

4

5

7

AQUINO CUTIPA, Leonel Esmith

H

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

AD

A

A

A

A

AD

AD

PRO

2

D

N

I

8

1

4

1

0

4

5

2

CANDIA CABRERA, Ariana Grissel

M

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

3

D

N

I

7

9

8

2

2

3

9

3

CCALLO MAQUERA, Bryan Iker

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

4

D

N

I

8

1

4

1

0

4

8

0

LUPACA LAYME, Hyompio Deybes

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

5

D

N

I

8

1

4

1

0

4

7

1

LUPACA QUISPE, Maria Isabel

M

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

A

A

A

AD

AD

PRO

6

D

N

I

9

0

0

4

0

2

7

3

MAQUERA ARO, Axccl Syed Lin

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

7

D

N

I

8

1

4

1

0

4

3

4

MAQUERA MAQUERA, Brus Lionel

H

T R A S L A D A D O

T

008-2024-11/03/2024 IE. 70737

8

D

N

I

7

9

8

5

1

1

4

0

PARIPANCA GUEVARA, Ghia Mahal

M

A

A

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

9

D

N

I

9

0

1

1

6

8

1

4

TURPO RAMOS, Bruno Adrián

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

PRO

10

D

N

I

9

0

0

7

9

2

1

5

VILCA JARECA, Yerik Jared

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

A

A

AD

AD

AD

PRO

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección : A,B,C, ... "-" si es sección única.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo : Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv. : No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	ÁREAS																											
	Total	H	7	M	3	10	Porcentaje (%)		PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA														
	Promovidos de Grado	H	6	M	3	9	90%		Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos												
	Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																												
	Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																												
	Traslados a otra I.E	H	1	M	0	1	10%																												
	Retirados	H	0	M	0	0	0%																												
	Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																												
	Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																												
	Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																												
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾																							Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M	
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			
41																																			
42																																			
43																																			
44																																			
45																																			
46																																			
47																																			
48																																			
49																																			
50																																			



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje	ÁREAS										Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾								
		Total	H	7	M	3	10	(%)	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA		SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA											
		Promovidos de Grado	H	6	M	3	9	90%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable, integrante de una familia, comunidad, nación y mundo; respetando sus derechos y responsabilidades, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E	H	1	M	0	1	10%																							
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																							
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M										
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															
46																															
47																															
48																															
49																															
50																															

CASTRO MACHACA, LIZANDRO
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquito Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO
Lugar o ciudad

27
día

de

Diciembre
mes

de

2024
año



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)

Código

2 1 0 0 4

Nombre de UGEL

UGEL EI Collao

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo

Número y/o Nombre

70738 PERU - BIRF

Código Modular - Anexo

0744425 - 0

Forma (6)

Esc

Resolución de Creación N°

RD.N° 0428-1988

Característica (7)

PC

Modalidad (3)

EBR

Grado (5)

3

Turno (9)

M

Gestión (4)

P

Sección (8)

ÚNICA

Período Lectivo (10)

Inicio

11/03/2024

Fin

20/12/2024

Ubicación Geográfica

Dpto.

PUNO

Prov.

EL COLLAO

Dist.

PILCUYO

Centro Poblado

PILCUYO

Final

X

Recuperación

Adelanto

Postergación

Ubicación

Convalidación de Estudios independientes

Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

Observaciones

Nº de Orden

D.N.I. / Código del Estudiante (2)

Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)

Sexo H/M

Constuye su identidad

Constuye interpretaciones históricas

Constuye responsablemente el espacio y el ambiente

Constuye responsablemente los recursos económicos

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Asume una vida saludable

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Se comunica oralmente en su lengua materna

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Se comunica oralmente

Lee diversos tipos de textos escritos

Escribe diversos tipos de textos

Situación final (3)

Motivo de Retiro (4)

1

D N I

8 1 2 6 7 5 7 8

ARIAS SUXSO, Brayan Gustavo

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

PRO

2

D N I

8 1 4 1 0 4 1 9

CAXI LUPACA, Gema Camila

M

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

A

A

A

A

PRO

3

D N I

8 1 2 6 7 5 9 6

CHAMBILLA AQUINO, Lohan Antony

H

A

AD

AD

AD

A

A

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

4

D N I

8 0 7 6 3 7 6 3

CHINO RIVERA, Eddy Midwar

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

A

A

A

A

PRO

5

D N I

9 1 0 7 4 6 0 8

GUEVARA CHINO, Alexander Antonio

H

A

AD

AD

AD

AD

A

A

A

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

6

D N I

8 1 4 1 0 4 3 0

IBAÑEZ MAQUERA, Liam Josue

H

A

AD

AD

AD

AD

A

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

7

D N I

8 0 7 6 0 9 3 6

MAMANI LUPACA, Liam Yoshiro

H

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

A

AD

AD

AD

A

A

PRO

8

D N I

8 1 4 1 0 4 1 1

MAQUERA ARO, Luz Mery

M

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

A

A

A

A

AD

A

A

PRO

9

D N I

7 9 5 2 6 6 5 7

QUINO CCASA, Jhossep Hieray

H

T R A S L A D A D O

T

001-11/03/2024 IE. 50496

10

D N I

8 1 4 1 0 4 2 5

QUISPE LOPEZ, Gino Fabio

H

A

AD

AD

AD

AD

A

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

11

D N I

7 9 2 1 5 7 1 3

YUCRA ARIAS, Andrea Shantal

M

T R A S L A D A D O

T

002-11/03/2024 IE. 70718

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección : A,B,C, ... "-" si es sección única.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo : Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv. : No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total		Porcentaje		ÁREAS													
		Total		H	8	M	3	11	(%)	PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA		
		Promovidos de Grado		H	7	M	2	9	81.82%	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos
		Requieren recuperación pedagógica		H	0	M	0	0	0%																
		Permanecen en el grado		H	0	M	0	0	0%																
		Trasladados a otra I.E		H	1	M	1	2	18.18%																
		Retirados		H	0	M	0	0	0%																
		Postergación de evaluación		H	0	M	0	0	0%																
		Adelanto de evaluación		H	0	M	0	0	0%																
		Fallecidos		H	0	M	0	0	0%																
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾						Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Sexo H/M												
Situación final ⁽¹²⁾														Motivo de Retiro ⁽¹³⁾		Observaciones ⁽¹⁴⁾									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									

FORAQUITA GUTIERREZ, SONIA LOURDES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquita Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO

Lugar o ciudad

27
día

Diciembre

mes

2024

año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje (%)	ÁREAS								Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾										
		Total	H	8	M	3	11		INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA					SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA								
		Promovidos de Grado	H	7	M	2	9	81.82%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E	H	1	M	1	2	18.18%																							
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																							
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M										
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															
46																															
47																															
48																															
49																															
50																															



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "n" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	ÁREAS																			
	Total		H	1	M	4	5		Porcentaje (%)	PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA							
	Promovidos de Grado		H	1	M	4	5		100%	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotorias	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
	Requieren recuperación pedagógica		H	0	M	0	0		0%																		
	Permanecen en el grado		H	0	M	0	0		0%																		
	Traslados a otra I.E		H	0	M	0	0		0%																		
	Retirados		H	0	M	0	0		0%																		
	Postergación de evaluación		H	0	M	0	0		0%																		
	Adelanto de evaluación		H	0	M	0	0		0%																		
	Fallecidos		H	0	M	0	0		0%																		
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾							Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)							Sexo H/M												
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											
43																											
44																											
45																											
46																											
47																											
48																											
49																											
50																											

ADEVIRI MONTALICO, OLIVIA ROSSY
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquito Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO
Lugar o ciudad

27
día

de

Diciembre
mes

de

2024
año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	Porcentaje	ÁREAS								Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Situación final ⁽²⁾	Motivo de Retiro ⁽³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Total		H	1	M	4	5	(%)	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Promovidos de Grado	H	1	M	4	5	100%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo						Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Constata su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable, ante la presencia de Dios y la propia religión, cultura o ideología	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾		Trasladados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
N° de Orden							Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Sexo H/M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

ADEVIRI MONTALICO, OLIVIA ROSSY
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquita Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO

Lugar o ciudad

27

día

Diciembre

mes

2024

año



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)

Código

2 1 0 0 4

Nombre de UGEL

UGEL El Collao

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo

Número y/o Nombre

70738 PERU - BIRF

Código Modular - Anexo

0744425 - 0

Forma (6)

Esc

Resolución de Creación N°

RD.N° 0428-1988

Característica (7)

PC

Modalidad (3)

EBR

Grado (5)

5

Turno (9)

M

Gestión (4)

P

Sección (8)

ÚNICA

Período Lectivo (10)

Inicio

11/03/2024

Fin

20/12/2024

Ubicación Geográfica

Dpto.

PUNO

Prov.

EL COLLAO

Dist.

PILCUYO

Centro Poblado

PILCUYO

Final

X

Recuperación

Adelanto

Postergación

Ubicación

Convalidación de Estudios independientes

Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

Observaciones

Nº de Orden

D.N.I. / Código del Estudiante (2)

Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)

Sexo H/M

Construye su identidad

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Construye interpretaciones históricas

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

Gestiona responsablemente los recursos económicos

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Asume una vida saludable

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

Se comunica oralmente en su lengua materna

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Se comunica oralmente

Lee diversos tipos de textos escritos

Escribe diversos tipos de textos

Situación final (3)

Motivo de Retiro (4)

1

D N I

8 0 9 3 0 3 5 2

A

ARIAS SUXSO, Alisson Yojana

M

A

AD

A

A

A

AD

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

2

D N I

8 0 9 3 0 3 6 6

A

CANDIA LUPACA, Ronal Joel

H

A

A

AD

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

3

D N I

8 1 1 6 9 3 7 9

M

MAMANI QUISPE, Lucia Alejandra

M

AD

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

4

D N I

7 8 3 5 6 6 9 1

M

MONTEAGUDO TITO, Itzel Kaylee

M

A

A

A

A

A

A

A

A

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

5

D N I

8 0 9 3 0 3 3 9

M

PEÑALOZA CERVANTES, Maryori Anely

M

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

6

D N I

8 1 3 9 1 5 3 3

H

VELASQUEZ HUISA, Dayro Noel

H

AD

AD

A

AD

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

7

D N I

7 8 2 2 1 4 7 4

H

VILCA CHIPANA, Adley

H

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

PRO

8

D N I

8 0 9 3 0 3 8 4

M

VILCA PEÑALOZA, Flor De Maria

M

A

AD

AD

A

A

AD

AD

A

A

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

AD

PRO

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección : A,B,C, ... "-" si es sección única.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo : Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv. : No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	ÁREAS																									
	Total		H	3	M	5	8		Porcentaje (%)	PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA													
	Promovidos de Grado		H	3	M	5	8		100%	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos									
	Requieren recuperación pedagógica		H	0	M	0	0		0%																								
	Permanecen en el grado		H	0	M	0	0		0%																								
	Traslados a otra I.E		H	0	M	0	0		0%																								
	Retirados		H	0	M	0	0		0%																								
	Postergación de evaluación		H	0	M	0	0		0%																								
	Adelanto de evaluación		H	0	M	0	0		0%																								
	Fallecidos		H	0	M	0	0		0%																								
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M												
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	
41																																	
42																																	
43																																	
44																																	
45																																	
46																																	
47																																	
48																																	
49																																	
50																																	

OROCOLLO NINA, VICTOR
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquito Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO
Lugar o ciudad

27
día

de

Diciembre
mes

de

2024
año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

27 de Diciembre de 2024
día mes año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	Porcentaje	ÁREAS																					
	Total				H	4	M	6	10	(%)	PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA								
	Promovidos de Grado				H	4	M	6	10	100%	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos				
	Requieren recuperación pedagógica				H	0	M	0	0	0%																				
	Permanecen en el grado				H	0	M	0	0	0%																				
	Traslados a otra I.E				H	0	M	0	0	0%																				
	Retirados				H	0	M	0	0	0%																				
	Postergación de evaluación				H	0	M	0	0	0%																				
	Adelanto de evaluación				H	0	M	0	0	0%																				
	Fallecidos				H	0	M	0	0	0%																				
D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																	Sexo H/M			
N° de Orden																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														
41																														
42																														
43																														
44																														
45																														
46																														
47																														
48																														
49																														
50																														

2024

año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	Porcentaje	ÁREAS										Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾																		
	Total				H	4	M	6	10	(%)	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA					SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA																
	Promovidos de Grado				H	4	M	6	10	100%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable, integrante de una comunidad, capaz de dialogar en forma pacífica y constructiva	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa														
	Requieren recuperación pedagógica				H	0	M	0	0	0%																															
	Permanecen en el grado				H	0	M	0	0	0%																															
	Trasladados a otra I.E				H	0	M	0	0	0%																															
	Retirados				H	0	M	0	0	0%																															
	Postergación de evaluación				H	0	M	0	0	0%																															
	Adelanto de evaluación				H	0	M	0	0	0%																															
	Fallecidos				H	0	M	0	0	0%																															
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M																				
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																																									
33																																									
34																																									
35																																									
36																																									
37																																									
38																																									
39																																									
40																																									
41																																									
42																																									
43																																									
44																																									
45																																									
46																																									
47																																									
48																																									
49																																									
50																																									

VIZA VIZA, FLORA
Profesor(a)
Firma - Post Firma

Foraquita Gutierrez, Sonia Lourdes
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

PILCUYO

Lugar o ciudad

27
día

Diciembre

mes

2024

año