

*“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA:

---

# MAS ALLÁ DE LAS ARMAS: LA PARTICIPACIÓN DE LOS INDÍGENAS EN LAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO

---

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA: “NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”



**Apellidos y Nombres del Estudiante: BARRIENTOS JULI SHAMIRA YHANEL**

**Grado y sección** : Tercer grado “J”

**Docente Asesor** : Myrian HUANACUNI CHATA

## I. PLAN DE INVESTIGACIÓN

Estando próximos a conmemorar el bicentenario de la gesta independentista en Junín y Ayacucho, que marcaron el ocaso del imperio español en América y que en la actualidad son considerados como símbolos de valor y libertad. Se evidencia que se ha enfatizado en el papel protagónico de los ejércitos liderados por Simón Bolívar, que es comprensible, pero se ha dejado de lado la participación de las comunidades indígenas, por lo que considero importante analizar y comprender como fue su participación, en ese momento de la historia, esto con el objetivo de responder a la pregunta que orienta mi trabajo:

**¿De qué manera la participación de los indígenas en las batallas de Junín y Ayacucho influyó en el desenlace y la consolidación de la independencia del Perú?**

Hipotéticamente, la participación de los indígenas en las batallas de Junín y Ayacucho, pudo haber tenido un impacto trascendental en la consolidación de la independencia peruana y en la forja de la identidad nacional durante el proceso de guerra de independencia, ya que estas confrontaciones, libradas en 1824, no solo representarían un episodio militar, sino que se convertirían en un impulso para diversos aspectos del devenir histórico de Perú.

Esta investigación se realizó considerando los siguientes **métodos**:

- La revisión bibliográfica de fuentes primarias y secundarias, recopilado información de fuentes escritas, como: colección de los principales documentos de la guerra, libros, artículos o sitios web.
- El análisis crítico de las fuentes, considerando diversas perspectivas históricas.
- La triangulación de fuente, para corroborar información y construir conclusiones.

Se espera que esta investigación tenga un amplio **alcance**, ya que abarca desde el periodo previo a las batallas de Junín y Ayacucho hasta las décadas posteriores, además de integrar diferentes perspectivas, con el objetivo de que contribuya a fortalecer la identidad cultural y la comprensión histórica a través de una mirada crítica y reflexiva.

## II. ANÁLISIS DE FUENTES

Para analizar la participación de la población indígena en estas batallas desde diferentes perspectivas, se consultó tres fuentes:

1. El álbum de Ayacucho: Colección de los principales documentos de la guerra de la independencia del Perú, y de los cantos de victoria y poesías relativas a ella, redactada por el Capitán de caballería José Hipólito Herrera, publicado en 1862.
2. Sesquicentenario de la batalla de Junín, elaborado por la comisión nacional del sesquicentenario de la independencia del Perú, publicado en 1974.
3. El libro Historia del Perú independiente de Mariano Felipe Paz Soldán, publicado en 1863

Estas fuentes ofrecen información valiosa sobre los antecedentes, el desarrollo y las consecuencias de esta batalla, así como sobre los personajes y los hechos que lo protagonizaron. Sin embargo, también presentan algunas diferencias y limitaciones por la escasa información referida al tema.

Se puede observar que la fuente José Hipólito Herrera es una compilación de fuentes primarias como tratados, oficios, proclamas, disposiciones, discursos, producciones poéticas, entre otros documentos relacionados al proceso de independencia peruano y dedicado al Mariscal Miguel de San Román, sin embargo, en el libro elaborado por la comisión nacional del sesquicentenario, se observa fragmentos basados en Herrera, sin ningún tipo de análisis y acompañado con imágenes que contribuyen al análisis de fuentes.

En conclusión, se puede afirmar que las tres fuentes son útiles e importantes, para conocer más sobre la el grado de relevancia de la participación indígena en las batallas de Junín y Ayacucho, considerando que tienen ventajas y desventajas según el tipo de análisis que se quiera realizar. Por lo tanto, se recomienda leer las tres fuentes con espíritu crítico y contrastarlas con otras fuentes para tener una visión más completa y equilibrada sobre este hecho histórico.

La guerra de independencia del Perú, fue un episodio crucial en la historia del país porque se constituyó como un ferviente anhelo por liberarse del yugo español y forjar una nación democrática y soberana. Este conflicto bélico, que enfrentó a los ejércitos patriotas y realistas, simbolizó las divergentes perspectivas que moldearán el destino de Perú.

Antes de analizar esta parte de la historia, es fundamental conocer el escenario de la época. En el proceso de la emancipación de la independencia tenemos etapas, en la cual nos situamos en la etapa de la lucha por la consolidación de la república. En esta etapa se enfrentaron dos bandos: los patriotas, liderados por Bolívar y San Martín, y los realistas, que aun controlaban algunas regiones y se libraron batallas decisivas de Junín y Ayacucho, consolidando la independencia con la victoria de los patriotas.