

Sarapi Arroyo ,31 de enero del 2024.

INFORME N° 040 – 2024-DREP-UGEL-DIEI-317- S.A.-I/EC.

ASUNTO : Informe de implementación y ejecución del Plan Lector 2024

Tengo el grato honor de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle los logros y dificultades obtenidos en la implementación y ejecución del plan lector 2024 tal como se detalla a continuación

El plan lector se programó teniendo la programación anual y los resultados de la evaluación diagnóstica a los estudiantes al inicio del año quedando estructurada de la siguiente manera:

I. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

[illegible]

II. SELECCIÓN DE LECTURA POR MES

MES	MATERIAL DE LECTURA
Marzo	- Elmer
Abril	- El zorro que devoró la nube
Mayo	- Papa, tesoro de la tierra
Junio	- Con los ojos abiertos yo escucho
Julio	- Historias mágicas: leyendas del Perú adaptadas para niños y niñas
Agosto	- Sachakuna, el bosque de las emociones
Setiembre	- Una mamá para Owen
Octubre	- La fiesta de los tantawawas
Noviembre	- La abuela Micaela
Diciembre	- Santurantikuy

IX. SELECCIÓN DE LECTURA POR MES

TÍTULOS	CRONOGRAMA									
3 AÑOS	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
♦ MI MAMA LINDA		X								
♦ CON LOS OJOS ABIERTOS			X							
♦ CUYCITO				X						
♦ QUE BONITO					X					
♦ SALIO EL SOL										
♦ ¡ OH QUE SERA LO QUE ANDA EN LA OSCURIDAD!						X				
♦ ANTES MUY ANTES--CANCIONES - RIMAS-ADIVINANZAS							X			
♦ FAMILIA Y FAMILIA						X				
UNO DOS TRES ESCALONES DE TAQUILA			X							
LA ESTRELLA FUGAZ						X				
♦ ROSA CUIDADOSA			X							
♦ LAS AVENTURAS DE SAMY						X				
♦ YO SOY UNICO Y ESPECIAL				X						
4 AÑOS										
♦ ¡QUÉ BONITA!	X									

♦ CON LOS OJOS ABIERTOS YO ESCUCHO		X							
♦ “MI MANTITA LINDA”			X						
♦ “ANTES MUY ANTES									
♦ “EL VIENTO, EL GRANIZO Y LA HELADA”				X					
♦ “SANTURANTIKUY”					X				
♦ ISULA, HORMIGA DE SAPITO						X			
♦ ABECEDARIO							X		
♦ EL ZORRO QUE SE ENAMORA DE LA LUNA					X				
KAJELO CACION DE AMOR							X		
♦ “ANTES MUY ANTES				X					
♦ LA FURIA DEL OTORONGO							X		
♦ ELMER EL ELFANTE				X					
♦ LA PAPA , TESORO DE LA TIERRA				X					
♦ CARTA A ALA LUNA							X		
♦ LA HUALLATA Y EL ZORRO								X	
5 AÑOS									
♦ JOSÉ Y LAS FORMAS	X								
♦ ZAMPOÑA ZIKU		X							
♦ INTIMPA ARBOL DEL SOL			X						
♦ JUANITO ¡YA SALIÓ EL SOL!				X					
♦ SOMOS HEREDEROS Y GUARDIANES DE LA TIERRA					X				
♦ EL CLUB DE LOS VALIENTES						X			
♦ AMIGOS PARA SIEMPRE							X		
♦ ¿OH, QUE SERÁ, QUE SERÁ LO ANDA EN LA OSCURIDAD?								X	
♦ SANTURANTIKUY									X
♦ SOMOS HEREDEROS Y GUARDIANES DE LA NATURALEZA			X						
♦ LA QUENA DE ORO						X			

♦ QAJELO							X		
♦ SANGARABU				X					

X. RECURSOS HUMANOS

-  Directora
-  Docente
-  Niños y niñas
-  Padres de Familia

XI. RECURSOS MATERIALES

-  Textos
-  Siluetas
-  Revistas
-  Papelote
-  Goma
-  Tijera
-  Tempera
-  Material reciclable.

XII..RECURSOS DE LA COMUNIDAD

-  Hojas de las plantas.
-  Semillas de la zona, etc.

XIII.FINANCIAMIENTO

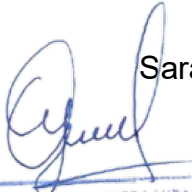
-  Autofinanciado.
-  Recursos propios con la colaboración de los padres de familia.
-  Gestionar donativos a diversas Instituciones Públicas diversas.
-  Gestionar donativos a la municipalidad.

XIV. EVALUACIÓN

La evaluación del plan lector está a cargo de la docente y se establecerán acciones de retroalimentadoras y de mejora para su cumplimiento y logro de metas propuestas, se socializará con los padres sus avances y dificultades, debiendo la docente atender y brindar las facilidades para el cumplimiento de las metas propuestas, se elevará un informe al término del año lectivo a la dirección.

- La evaluación será permanente las docentes establecerán diversas estrategias para conocer el nivel de comprensión alcanzado por cada niño y niña.
- Al término del año escolar 2024 y haber realizado la acción de Monitoreo y acompañamiento a dicho plan se elaborará los respectivos informes, a las instancias superiores para su verificación y apoyo.

Sarapi arroyo, diciembre 2024.

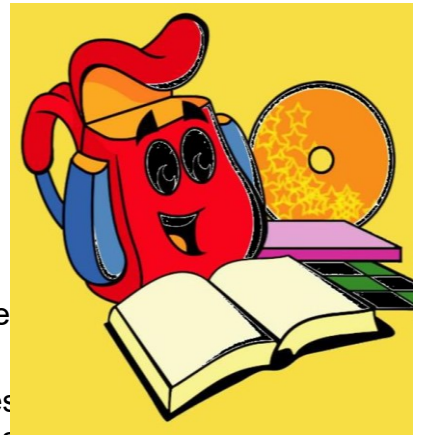
 
 Lic. YEN MARIEL MAQUERA LUPACA
 DNI N° 42967439
 DIRECTORA (a)

Directora

MOCHILA VIAJERA DE LA I.E.I. N° 739 TARACANCAMAYA

Sr. Padre/ Madre de Familia:

Dentro de nuestro Plan Lector, hemos integrado a la **Mochila Viajera**, como una nueva estrategia de desarrollo y fomento de la lectura. Su objetivo es fomentar el desarrollo del hábito lector en toda la familia, y que éste sea motivo de unión y acercamiento entre sus miembros. La mochila funciona como un préstamo bibliotecario de una semana; **cada lunes un alumno la lleva a casa, la comparte con su familia y será devuelta al siguiente lunes.**



Es importante que la familia pase un buen rato alrededor de este contenido.

Todo lo que contiene está destinado a afinar la sensibilidad y a eso sólo se consigue si las prácticas de ver y leer, mirar y escuchar se realizan muchas veces, con mucha constancia.

Hoy sólo queremos sorprenderlos un poco e invitarlos a que se reúna la familia alrededor de la mochila, que la abran y que compartan sus contenidos; te pedimos apagar la televisión, mientras dure esta pequeña aventura.

Te agradeceremos que devuelvas la mochila en el plazo de una semana para que así la podamos hacer llegar a otra familia. Antes de devolver la mochila a la Institución Educativa, realice lo siguiente:

 **Responder las preguntas que están en el cuaderno viajero.**

 **Escribir el título del texto que ha leído y realizar un dibujo con tu hijo/hija.**

El objetivo es que todos nos podamos beneficiar de las ideas de los demás y disfrutar leyendo lo que otros escriben.

¡Qué tengas una buena lectura en compañía de tu familia!

DECÁLOGO DE LA FAMILIA COMPROMETIDA CON LA LECTURA

Una familia comprometida con la lectura es aquella que:

-  Anima a leer incluso antes de que su hijo o hija
-  Proporcionar a sus niños y niñas libros bien para que observen y se recreen mirando las es una buena manera de empezar a amar la
-  Cuenta cuentos a sus hijos e hijas, les recita poesías, se las lee en voz alta y llena sus oídos musicalidad y de magia.
-  Da ejemplo leyendo libros, revistas, periódicos que sus hijos e hijas los sorprendan frecuentemente con uno de ellos en las manos.
-  Participa y acompaña a sus hijos e hijas a asistir funciones de títeres o teatro y a otros espectáculos que realiza la Institución en el festival de lectura, para ir afianzando la sensibilidad y la imaginación de sus pequeños.
-  comparten y comentan las lecturas creadas por sus hijos e hijas.



sepa leer.
ilustrados
imágenes,
lectura.
rimas y
de
y permite
a
Educativa

- 📖 Acompaña a sus hijos e hijas a los lugares dónde están los libros (librerías y bibliotecas) para mirar y seleccionar juntos los libros y los anima a acudir a la biblioteca escolar de la Institución Educativa.
- 📖 Fomenta y cuida la biblioteca familiar o personal y destina en su casa un espacio adecuado para ello.



- 📖 Aprecia y lee, con sus hijos e hijas, las publicaciones que se hacen en la Institución Educativa.
- 📖 Comprende que la compra de un libro se considera como parte de la inversión de la educación de sus hijos e hijas.
- 📖 Se ocupa de ver algunos programas educativos de televisión, películas, etc. con sus hijos e hijas y que juntos, comentan y comparten la experiencia.

FICHA DE MONITOREO DEL PLAN LECTOR

I.- DATOS UNFORMATIVOS:

1.1 Nombre del Docente: YENI MARIBEL MAQUERA LUPACA

1.2 Institución Educativa: IEI. N° 317 SARAPI ARROYO

1.3 Sección: 3,4,5 AÑOS - UNICA

1.4 Alumnos matriculados: 6

1.5 Fecha: 31/12/2024

1.6 Responsable: YENI MARIBEL MAQUERA LUPACA

1.7 Aspectos a Monitorear

A	ORGANIZACION	SI	NO	OBSERVACIONES
	❖ Tiene instalada la biblioteca del aula ❖ Los textos están al alcance de los niños	X		
B	PLANIFICACION			
	❖ Cuenta con Plan Lector ❖ Inserta en sus unidades didácticas las actividades del Plan Lector ❖ Las actividades planificadas son significativas ❖ Esta considerado el Plan Lector en el Plan Anual	X		
C	EJECUCION	X		
	❖ Utiliza estrategias metodológicas (métodos, técnicas) ❖ Hace uso de materiales impresos para la ejecución de actividades. ❖ Los títulos seleccionados responden a las actividades del Plan Lector. ❖ Durante la sesión de aprendizaje los niños expresan las ideas del texto leído.	X		

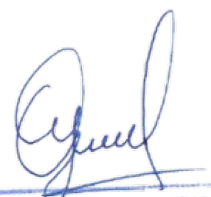
	❖ Se evidencia que los niños producen textos.			
D	EVALUACION			
	❖ Instrumentos que emplea para evidenciar la comprensión del texto.	X		

III.- ASPECTOS OBSERVADOS Y/O SUGERENCIAS:

VI.- AUTOEVALUACION Y/O COMENTARIO DEL DOCENTE:



FIRMA DEL DOCENTE

Lic. YENI MARIBEL MAQUERA LUPACA
DNI N° 42967439

FIRMA DEL DIRECTORA