

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

INFORME N° 008-2024/DIEP N° 70214-ROSARIO ALTO ANCOMARCA

PARA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

DE : Prof. Candelaria Pacsi Catacora

Directora (e) de la IEP N° 70214-Rosario Alto Ancomarca.

ASUNTO : Informe sobre la Implementación de Plan Lector.

FECHA : Rosario Alto Ancomarca, 27 de diciembre del 2024

Es un placer dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo. Aprovecho la ocasión para informarle sobre los avances y desafíos experimentados por el estudiante durante la implementación y ejecución del plan lector 2024. A continuación, detallo los logros y las dificultades obtenidos.

ANTECEDENTES:

El plan lector fue diseñado considerando la programación anual y los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar. Su estructura se delineó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA										RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Elaboración del plan lector.	X										Profesor, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del plan lector.	X										Profesor de aula.
3. Ejecución del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor, estudiantes y padres de familia.
4. Monitoreo del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor de aula.
5. Evaluación del plan lector.				X						X	Profesor de aula.
6. Informe Final del plan lector.										X	Dirección.

OBJETIVO:

El objetivo general se centró en fomentar el hábito lector en los niños y niñas, involucrando activamente a las familias, al mismo tiempo que se buscaba expandir sus capacidades comunicativas, especialmente en relación con la Comprensión Lectora, siguiendo una calendarización detallada que se presenta en la siguiente tabla:

TÍTULO	MESES
- Paty juega y razona - Recreo deportivo	Marzo - abril
- Jugando con las ciencias - Medio ambiente	Mayo- Junio
- Felices y seguros - Así ocurrió relatos y tradiciones	Julio -Agosto
- Aventuras de Tom - La culebra y el zorro	Setiembre - Octubre
- Los grillos - Había una vez	Noviembre Diciembre

LOGROS:

- Se consiguió la lectura de un libro de cuentos por bimestre, seleccionado de acuerdo a los intereses individuales de cada niño.

DIFICULTADES:

- Se observa un bajo interés y apoyo por parte de algunos padres de familia en el proceso de lectura.

SUGERENCIAS:

- Elaborar la agenda de lectura que van a leer.
- Recomendar el establecimiento de un horario adecuado para llevar a cabo las lecturas.

Es cuanto informo, y quedo a disposición para cualquier acción que usted considere pertinente.

Atentamente.




Prof. Landelaria Pacsi Catacora
DIRECTORA (e)