"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 028–2024-DREP-UGEL/EC-DIEI.N° 317-S.A-I/EC.

PARA : AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DE : Yeni Maribel MAQUERA LUPACA - Directora Encargada

ASUNTO : INFORME SOBRE ACCIONES REALIZADAS DEL PLAN LECTOR

EN LA I.E.I. 317 SARAPI ARROYO

FECHA: 27 de Diciembre 2024

Me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez informarle los logros y dificultades obtenidas en los estudiantes del II ciclo en la ejecución del plan lector 2024, en la I.E.I. 317 SARAPI ARROYO, la cual se detalla a continuación:

ATECEDENTES:

El plan lector se programó en el mes de marzo, al inicio del año se realizó una evaluación diagnostica para conocer la situación real de los estudiantes en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector, con participación de la familia y así ampliar sus capacidades comunicativas relacionadas con la comprensión lectora mediante la lectura dirigida, utilizando diversos tipos de textos, continuos, literario, técnicos y funcionales.

LOGROS:

- ✓ Se logro leer un cuento cada semana de acuerdo al interés del niño.
- ✓ Se logro realizar la retroalimentación de cada lectura, a través de una ficha de comprensión lectora.
- ✓ Se logro que el 80% de estudiantes manejen el resumen de cada lectura de manera oral y a través de pictogramas.
- ✓ Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión.
- ✓ Participación en juegos de roles
- ✓ Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros
- ✓ Crear textos cortos donde nuestros niños utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos.

DIFICULTADES:

- ✓ Un 20% todavía tiene la dificultad de responder o explicar lo que entienden de las lecturas escuchadas.
- ✓ Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura que llevan a casa.

SUGERENCIAS:

- ✓ Se sugiere continuar con las lecturas en casa pues fomenta la unión de las familias al compartir estas actividades.
- ✓ Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con sus niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.

Es todo en cuanto he de informar en honor a la verdad.

ATENTAMENTE

DIRECTORA (*)