



PERU

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UGEL EL COLLAO

PREVAED
UGEL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 102 -2024 /DRE PUNO/PREVAED/UGEL EL COLLAO /CL/KAB

A : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

DE : MG. KATIA APAZA BELTRÁN
COORDINADOR PREVAED UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

ASUNTO : INFORME DE EJECUCIÓN DE PLAN DE TRABAJO PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO FINAL A INSTITUCIONES FOCALIZADAS, VISITAS A LOCALES EDUCATIVOS PARA LA VERIFICACION E INSTALACION DE LOS KITS DE EMERGENCIA Y DESARROLLO DEL CURSO DESOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LUDICAS.

FECHA : El Collao , 2024

Es grato dirigirme a su digno despacho, para informarle lo siguiente:

Que en calidad de Coordinador Local PREVAED de la UGEL El Collao, con el objetivo de desarrollar de manera eficaz los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, para una respuesta rápida en situaciones de emergencia en la comunidad educativa del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao y en cumplimiento de las metas establecidas en el TDR se le informa sobre la Ejecución del PLAN DE TRABAJO PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO FINAL A INSTITUCIONES FOCALIZADAS, VISITAS A LOCALES EDUCATIVOS PARA LA VERIFICACION E INSTALACION DE LOS KITS DE EMERGENCIA Y DESARROLLO DEL CURSO DESOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LUDICAS.de acuerdo a lo dispuesto por el Programa Presupuestal 0068 – PREVAED a su vez, en cumplimiento a las disposiciones establecidas en la Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, su Reglamento aprobado mediante D.S. N° 048-2011-PCM; y el Reglamento de Organización y Funciones de la PCM, así como en concordancia con la Resolución de la Secretaría General N° 302-2019- MINEDU. De acuerdo a lo dispuesto por el Programa PP0068 , el seguimiento y monitoreo de las IIEE se realizaran de forma presencial solo de las instituciones ubicadas en el área urbana y el restante se realizara verificación de las mismas vía reporte fotográfico, De acuerdo a lo dispuesto por el programa el seguimiento y monitoreo de IIEE dentro del área urbana se realizo los días 19 y 20 del mes de Diciembre del 2024.

Se adjunta:

- INFORME DE EJECUCIÓN DE PLAN DE TRABAJO PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO FINAL A INSTITUCIONES FOCALIZADAS, VISITAS A LOCALES EDUCATIVOS PARA LA VERIFICACION E INSTALACION DE LOS KITS DE EMERGENCIA Y DESARROLLO DEL CURSO DESOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LUDICA, de la Ugel El Collao 2024

Es todo en cuanto informo a su digno despacho, para los fines que corresponda.

Atentamente,


MG. KATIA APAZA BELTRAN
COORDINADOR LOCAL PREVAED
UGEL EL COLLAO – DRE PUNO

KAB/PREVAED

C.c Arch.



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO FINAL A INSTITUCIONES FOCALIZADAS, VISITAS A LOCALES EDUCATIVOS PARA LA VERIFICACION E INSTALACION DE LOS KITS DE EMERGENCIA Y DESARROLLO DEL CURSO DESOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LUDICAS.

I. Datos Generales

- 1.4. DRE : PUNO
1.5. UGEL : EL COLLAO
1.6. PROGRAMA : PP 0068 PREVAED

- **Responsable:** Kata Apaza Beltran Coordinadora Local Prevaed Ugel El Collao
- **Ámbito de Intervención:**
 - Verificación de forma presencial de 04 instituciones educativas focalizadas de la provincia de El Collao, llave.
 - Verificación de forma virtual a través de reporte fotografico de 26 instituciones educativas focalizadas de la provincia de El Collao, llave
- **Duración del Plan:** 2 días.

I. Introducción

- En el marco del fortalecimiento de la gestión del riesgo en las instituciones educativas focalizadas de la provincia de El Collao, se realizó el seguimiento y monitoreo con el objetivo de verificar la instalación de kits de emergencia y desarrollar un curso de soporte socioemocional, acompañado de actividades lúdicas dirigidas a estudiantes y directivos. Este informe detalla las acciones realizadas, los resultados obtenidos, las limitaciones encontradas y las recomendaciones propuestas

II. Objetivos

Objetivo General:

Realizar visitas a los locales educativos para verificar la instalación de kits de emergencia y ejecutar actividades de soporte socioemocional y lúdicas en un plazo de dos días.

Objetivos Especificos

1. Verificar de forma presencial la instalación de los kits de emergencia en las 04 instituciones educativas focalizadas.
2. Verificar de formavirtual atraves de reportes fotografico de la instalación de los kits de emergencia en las 26 instituciones educativas focalizadas
3. Capacitar a directivos en soporte socioemocional.
4. Implementar actividades lúdicas para el bienestar emocional de los estudiantes.



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

III. Actividades Realizadas

Día 1

1. **Planificación y Coordinación**
 - Hora: 7:30 a.m. - 8:30 a.m.
 - **Elaboración del cronograma** detallado de visitas a 04 instituciones de forma presencial y 26 instituciones de forma virtual a través de reportes fotograficos.
 - **Reuniones de coordinación** con directores de las instituciones educativas.
 - **Preparación de materiales lúdicos** y guía metodológica para el soporte
2. **Visitas a 02 Instituciones Educativas**
 - Horario: 8:30 a.m. - 4:30 p.m.
 - **Actividades:**
 - Verificación y registro de la instalación de los kits de emergencia.
 - Desarrollo del curso de soporte socioemocional para directivos
3. **Cierre del Día**
 - Hora: 5:30 p.m. - 6:00 p.m.
 - **Acciones:** Consolidación de información recolectada y evaluación preliminar.

Día 2

1. **Reunión Inicial**
 - Hora: 7:30 a.m. - 8:30 a.m.
 - **Acciones:** Revisión de la programación y resolución de pendientes.
2. **Visitas a 02 Instituciones Educativas**
 - Horario: 8:30 a.m. - 4:30 p.m.
 - **Actividades:**
 - Verificación y registro de la instalación de los kits de emergencia.
 - Desarrollo del curso de soporte socioemocional para directivos
3. **Reunión de Cierre**
 - Hora: 5:30 p.m. - 6:00 p.m.
 - **Acciones:** Evaluación de resultados y elaboración de informe preliminar.

IV. Resultados Obtenidos

1. **Verificación de Kits de Emergencia:**
 - Total de instituciones visitadas de forma presencial : 04.
 - Total de instituciones visitadas de forma virtual a través de reporte fotográfico : 26.
 - Porcentaje de kits instalados correctamente: 100%.
2. **Capacitación en Soporte Socioemocional:**
 - Directivos capacitados
 - Contenidos desarrollados: Estrategias de apoyo emocional, comunicación efectiva y manejo de crisis.

V. DIFICULTADES Y LECCIONES APRENDIDAS



PERU

Ministerio
de Educación

DRE PUNO

UBEL EL COLLAO

PREVAED
UBEL EL COLLAO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Dificultades:

1. Falta de participación inicial en 2 instituciones, lo que requirió coordinar visitas adicionales.

Lecciones Aprendidas:

1. La coordinación previa con las autoridades educativas locales es fundamental para garantizar la participación activa de todas las partes involucradas.
2. Las actividades lúdicas son herramientas efectivas para abordar necesidades socioemocionales en contextos escolares vulnerables.

VI. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

1. Se logró cumplir con los objetivos del plan de trabajo en el tiempo estipulado.
2. Las actividades de soporte socioemocional y lúdicas tuvieron una recepción positiva por parte de los beneficiarios.
3. Los kits de emergencia están instalados y operativos en todas las instituciones educativas visitadas.

Recomendaciones

1. Realizar un monitoreo periódico para asegurar el mantenimiento y uso adecuado de los kits de emergencia.
2. Planificar sesiones de seguimiento en soporte socioemocional para consolidar lo aprendido.
3. Fortalecer la logística y considerar contingencias ante condiciones climáticas adversas.