



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA EL COLLAO

PLAN ANUAL PARA LA IMPLEMENTACION **DEL PROGRAMA INTEGRAL DE** PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN EL **ENTORNO ESCOLAR (PREVI-2025)** 



EQUIPO ITINERANTE DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Prof: Hilda Yesenia Nina Quispe









"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

llave, 20 de Marzo de 2025.

### OFICIO N° 001 - 2025 - ME/DREP/UGELC/AGP/CE-I

**SEÑOR**: Dra. Norka Belinda CCORI TORO.

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

**ASUNTO** : Remite Plan Anual de Intervención del Programa de

Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar - Convivencia

Escolar Año 2025.

\_\_\_\_\_

Tengo el agrado de dirigirme a usted Señora Directora, con la finalidad de poner en su conocimiento que, en cumplimiento de nuestras funciones y al Decreto Supremo N°004-2018 MINEDU "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Escolar Contra Niñas, Niños y Adolescentes", Decreto Supremo N°004-2022-GDP/GDRS/DREP/DGP y Resolución Viceministerial N° 083-2022-MINEDU, el proceso de contratación servicio CAS del personal de las Intervenciones y acciones pedagógicas en el marco de los programas presupuestales. Elevo el Plan Anual de Intervención del Programa de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle a usted nuestras consideraciones de nuestra estima personal.











"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

# PLAN ANUAL PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI-2025)

#### I. DATOS INFORMATIVOS:

I.1.DRE: Puno.I.2.UGEL: El Collao

**I.3.** AREA : Gestión Pedagógica.

I.4.PROVINCIA: El Collao.I.5.DISTRITO: Ilave.I.6.DIRECCION: Jr. Sucre.

I.7. NIVEL : Educación Secundaria.I.8. EUIPO ITINERANTE EN CONV. ESC : Hilda Yesenia Nina Quispe

#### II. JUSTIFICACIÓN:

El presente Plan mensual tiene por finalidad establecer las directrices de orientación para la convivencia escolar, la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en las instituciones educativas, a fin de aportar el desarrollo integral de las y los estudiantes en entornos escolares seguros y libres de violencia, y a la consolidación de una comunidad educativa que ejerza con plenitud sus derechos y responsabilidades, teniendo en cuenta el Decreto Supremo N°004-2018 MINEDU "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Escolar Contra Niñas, Niños y Adolescentes", Resolución Viceministerial N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada"

### III. OBJETIVOS:

GENERAL: Desarrollar y fortalecer competencias y capacidades en los integrantes de la comunidad educativa de las instituciones educativas focalizadas, en el marco del Programa de Prevención de la Violencia en los Entornos Escolares de la convivencia escolar, con la finalidad de prevenir cualquier tipo de la violencia escolar en las Instituciones Educativas Secundarias, a través del Equipo Itinerante de Convivencia Escolar (EICE).

#### **ESPECIFICO:**

- Brindar asistencia técnica a las instituciones educativas focalizadas, de acuerdo a la planificación anual que defina el Ministerio de Educación, la misma que podrá realizarse de manera presencial o a distancia, haciendo uso de los medios tecnológicos disponibles (video llamadas, correos electrónicos, llamadas telefónicas u otros), si el contexto así lo requiere.
- Coordinar con el personal directivo de las instituciones educativas focalizadas, la implementación de la estrategia de convivencia escolar, así como informar oportunamente a la UGEL, DRE/GRE y MINEDU, sobre el estado de la misma, los resultados y/o dificultades identificadas. Así también brindar asistencia











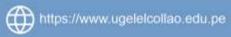


"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

técnica en la construcción del diagnóstico participativo de convivencia y violencia escolar y en el desarrollo de los ajustes a los instrumentos de gestión para promover el bienestar en las instituciones educativas focalizadas.

- ➤ Desarrollar y/o fortalecer las competencias profesionales del personal de las instituciones educativas focalizadas, para promover la educación socioemocional de toda la comunidad educativa, con especial énfasis en las y los estudiantes.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la problemática de la violencia y promover su participación activa en la consolidación de la escuela como un espacio seguro, libre de violencia y discriminación.
- Desarrollar y fortalecer capacidades en los integrantes de la comunidad educativa para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención oportuna de los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Así como apoyar en la asistencia técnica que realiza el Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL para la atención de casos de violencia escolar en las instituciones educativas focalizadas.
- ➤ Brindar asistencia técnica para la organización del comité de gestión de bienestar, la elaboración e implementación del Plan de Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar, garantizando la inclusión de actividades vinculadas a convivencia escolar y la prevención violencia en la escuela, priorizando la formulación de las normas de convivencia y medidas correctivas, desde el enfoque de derechos; así como el fortalecimiento de la participación estudiantil.
- ➤ Informar (incluyendo evidencias) respecto a la implementación de las actividades de la estrategia de convivencia escolar a los Especialistas de Convivencia Escolar de la UGEL, DRE/GRE y MINEDU, como parte del seguimiento y monitoreo, según el cronograma establecido.
- ➤ Participar de las capacitaciones presenciales o a distancia, que convoque el Equipo de Fortalecimiento de la Gestión de la Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Educación y/o la Unidad de Gestión Educativa Local.
- Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia, y a la misión del puesto.
- Realizar actividades contextualizadas en favor del bienestar de la comunidad educativa. (Ejemplo: pasantías vocacionales, charlas vocacionales, talleres de interés para docentes, etc...)
- Promover la buena Convivencia Escolar a través de la difusión por medios radiales con participación de la comunidad educativa.
- ➤ Tramitar certificación para el Comité de Gestión de Bienestar y docentes participante de las Sesiones, Asistencia Técnica, Reuniones, talleres, GIA y otros contempladas en el presente programa.











"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

#### V. **METAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

N °	I ES	LUGAR	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	NIVEL	CODIG O LOCAL ESCOL AR	CANTI DAD DE DOCEN TES	CANTIDA D DE ESTUDIA NTES
1		ROSACANI	BERNARDO ABAD	IRECTOR	SECUND ARIA		8	21
	S JUAN VELAZCO		ANCHAPURI APAZA		AIXIA	626648		
	ALVARADO							
2	IES	CHIJICHAY	JAVIER DIONICIO	IRECTOR	SECUND ARIA	453770	8	11
	CHIJICAYA	А	QUENTA MAMANI		AIXIA			
3		CHUCARA	MARCIAL BENIGNO	IRECTOR	SECUND ARIA		8	14
	IES AGUSTO	YA	ORDOÑES NAIRA		ANA			
	SALAZAR BONDY		ELC	0.		453685		
4		CANGALLI	ANASTACIO ALANIA	IRECTOR	SECUND ARIA		8	16
	CANGALLI	9	PACOVILCA		7.1.4174	453708		

### VI. PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI), TAREAS A REALIZAR EN LAS IIEESS **FOCALIZADAS:**

## ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI) CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2025 JORNADA DE CAPACITACIÓN 17 de marzo al 20 de marzo JORNADA DE CAPACITACIÓN 24 de marzo al 28 de marzo EICE - SP Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos 31 de marzo al 04 de abril ara su continuidad en el Año 3. T.A 1.2 EICE - SP Implementación de la tutoría grupal orientada a la prevención de la violencia desde las RSE, la ESI y la promoción de la convivencia democrática e igualitaria TA 1.3 CGB y coordinador de TOE y Docentes tutores CGB - Coordinador(a) TOE T.B 1.1 Docentes tutores 7 de abril al 2 de mayo EICE - SP TA 1.4 7 de abril el 2 de mayo











"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

	Responsible Colfficially		Teres	Público eléption	Jan 20			
	MENIDU		JOHNADA DE CAPACITÁCIÓN	SCEN Y BCBU	Programadas 5 de mayo el 8 de mayo			
	ECEU		JOHNADA DE CAPACITACIÓN	DCE-3F	9 de mayo al 13 de mayo			
	nct-sa		Organización interna y proceso de adaptación de tamas y resurses	5	14 de mayo al 16 de mayo			
	Activided		Fortalectricente de competenciae decontes para la oreación de un citros de sula bearable, impulsando la convinción democrática y vivenda de la eliversidad					
Fase Z semanas	EXXI/SP ColleSitado mes CGB	TAZE	Solián con docertas sobre buenas prácticas de cuidado personal y colectiva	Docertes	19 de mayo al 4 de julio			
	Actividad		Pertoquelan estadorid para la presención de la violenta estador					
6	EICE - SP Coordinator dv 106	1,412	Socién para grammow la porticipación establació en occiones de calestinas de prosección de la violancia y promover la consistencia escolar, en el marco de la entrangla consociazion	30 da especal 4 de julio				
	:Admiddel:		Avaduarpiriantu de las femilias en la presención de la violenção explier y fortalecterismo de competenções paramilles					
	NEXT-SP Especialists de TAZA		Aristencia térrica para el fortalecimiento de capacidades parentales en el elercicio de la discialina no violento y citarga respensios*	Docemen tutores	10 de mayo al 4 de julio			
	Artistal		Fortubularities de competencias decembre para la creación de un clima de aula favorable, trapatando la combrescia democrácia y la valoración de la discretad					
	EKI-SP TAZA		GLA a partir de esperiencias sobre bueras prácticas en el uso de reolidas correctivas, desde el entrepa de desechas en el auta (apaliona)!!	Dozentos	39 de mayo al 4 de julio			
	Pargrantable Coefficience		<b>1</b>	Public registive	Parada			
	MMIDU		SCHRAGE DE CAPACITACIÓN	ecan y ecau	7 de julie al 18 de julie			
	6089		IGENAGA DE CAPACITACIÓN	601 - SP	14 de julio el 18 de julio			
	DC2-5P		Organización interns y procuso de adeptación de tareas y recursos 21 de julio si 25 de julio					
					Land a restriction			
	ALC: N		Annahalisekenta da pempelandas America pera la usanifes	de un obres de auta Soupeable, acerdos esta deser	and the profession during the landscape parties.			
	EXCE-SP	TALL	Partelideixes de ampetantes domentes para la sessión. Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del,fix docerne en la resultación de sonticcio, embe exhaliantes.	As on almost a sale beyond to, membrooks down	30 de juliu di 19 de actionitro			
	EDCX - SP ACTIVI	TANI	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del Na docerte en la vesidiación de conflicto, embe estudiandes Fortalectimiento de la comunidad educativo para la iden	Docertes futures	30 de julio al 19 de actiondos			
	DCX-SP	TANI	Besión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docerne en la residiación de conflictios errire estudiantes.  Fortalismiento de la constrided aducativa para la lider Sesión sobre identificación de risagos de violencia escolar, casos de tuiting, par causor y formas de atenderias en la expue la (opcional)	Docertes futures	30 de julio al 19 de actiondos			
semanas	BCE-SP ACTIV	TAXI	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docerne en la residiación de conflicto, embe estudiantes  Fortalismento de la constrided educativa para la idea Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de	Docernos natures	30 de juliu di 19 de actionitre i de la violencia en les escuelas			
11 semanas	BCE-SP Action BCE-SPy Geometrication TOE	TALL TALL	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docarrie en la vesidición de conflicto, embe estudiantes  Portalecimiento de la comunidad educatios para la idea  Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de  tualitar, sus casas y formas de atenderlas en la escue la (opcional).  Asistencia decinica para realización de sesión en auda sobre identificación  de riesgos de violencia escolar, casos de bulling, sus casasas y formas de  atenderlas en la escuela.	Docernes natures millicación de neugo, el registro y atención Docernes natures	30 de julio al 19 de setiembre n de la violencia en les escueles 30 de julio al 19 de setiembre 30 de julio al 10 de setiembre			
11 semanas	BCE-SPy Coordinator TOE CGB-Countinador TOE	TALL TALL	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docarrie en la vesidición de conflicto, embe estudiantes  Portalecimiento de la comunidad educatios para la idea  Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de  tualitar, sus casas y formas de atenderlas en la escue la (opcional).  Asistencia decinica para realización de sesión en auda sobre identificación  de riesgos de violencia escolar, casos de bulling, sus casasas y formas de  atenderlas en la escuela.	Docerries futures militación de riesgo, el registro y stención Docerries futures Estudientes	30 de julio el 19 de setiembro n de la violencia en les escuelas 30 de julio el 19 de setiembro 30 de julio el 19 de setiembro			
11 semanas	BCE-SP y Coordinator TOE CGB-Coordinator TOE Active DCE-SP y	TA31 Old TA32 TA11	Besión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docerne en la resultación de confliction error exhadiantes.  Fortalecimiento de la comunidad educativa para la lider Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de teating, sus causas y formas de atendertas en la escure la (opcional). Asistencia electrica para realización de sestión en sula xobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de bulling, sus causas y formas de atendertas en la escure la Partiripación escultación.  Partiripación escultación de la porticipación escultarificación para el bienestie, la protexión arrie altoscorrer de riesgo de violencia, con	Cocentus tutures ntifficación de mespo, el registro y stención Discentes tutures Estudientes	30 de julio al 19 de setiembre n de la violencia en les escueles 30 de julio al 19 de setiembre 30 de julio al 19 de setiembre			
11 semanas	BCE-SPy Coordinator TOE  Active  BCE-SPy Coordinator TOE  Active  DCE-SPy Coordinator TOE	TA11 ted TA12 TA11 ted TA13 TA13	Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docerne en la  residiación de conflictos, entre extudiación.  Fortalismento de la constridad aducativa para la lidar.  Sesión sobre identificación de riesgos de violencia escolar, casos de  tuiling, sus causar y formas de atenderlas en la excurie (opcional).  Asistencia hicraca para meditación de sesión en auda cobre identificación  de riesgos de violencia escolar, casos de bulling, sus causar y formas de  atenderlas en la escuela.  Perhippetida estudiación  Sesión de fortalecimiento de la porticipación estudiaritil autónomo para el  bienestia, la protesción ante situaciones de riesgo de unilanda, ben  enfaits en el soporte entre puese.  Adutantus técnica para promover el soporte entre paras en la lapopada.	Cocertus tutures  ntificación de mespo, el registro y stención  Docertus tutures  Estudiantes  I para la preventión de la violencia escala  Docertus tutures  Estudiantes	30 de julio di 19 de settembre 30 de julio di 10 de settembre 30 de julio di 10 de settembre 30 de julio di 19 de settembre 30 de julio di 19 de settembre			













"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

semanas	Mesponselve Codfficación  MINICOLI		Term	Público objetívo	Periodo		
			SOMNADA DE CAPACITACIÓN BCER y		Del 22 al 25 de septiembre		
	eceu		JORNADA DE CAPACITACIÓN EICE-		29 de septiembre el 3 de octubre		
	DCE-SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y resursos	6 de octubre al 10 de octubre			
10 semanas	Actividad		Provinción de la elaboria numbr en les instrumentos de gestión				
10	SICS-SPY SIMISTANDO NO TAGE		Reporter de balance active la Implementación de las actividades de tutoria sobre IHSE, ES y porticipación robotament, a lo largo del PREM. Acuerdos, compressoos Docentes tutores para la continuidad.		13 de solutire al 35 de noviembre		
	GCC - SP y assertinador de tutoria	TA42	Sesion de balance de unividades de participación estudiantil para la presención de la violencia con representantes estudiantiles (nunccipio escalar o el que hage sus veces). Acuerdos, compromicos para la continuidad	Occeptor y representantes estudiantiles	13 de octubre al 28 de voviembre		
	NCE-SP	TA43	Reunión sobre melluación sobre la cultura de reporte y el uso del SavVe y tes prococciós. Asserdas, compromisos para la continadad	cus	15 de octubre al 28 de noviembre		
Ī	BCE-SP	TA 4.4	Balance y majora del Pian de trabajo de la Brigada de Protección Escalar (BAFE) y otras interescciones. Acuerdos, compramium para la continuidas	Directivas e integrantes de SAPC	13 de octubre al 28 de noviembre		

#### V. FINANCIAMIENTO:

- Ministerio de Educación
- Gobierno Regional
- UGEL el Collao
- Programa Presupuestal de Intervenciones Pedagógicas.

COSTOS DE MOVILIDAD LOCAL - ASIGNACION POR COMISIÓN DE SERVICIO (Salida y Regreso)										
Profesional III - Profesional Itinerante de Convivencia Escolar III: Prof. Hilda Yesenia Nina Quispe										
N°	INSTITUCIONES FOCALIZADAS PARA EL DESPLAZAMIENTO		Distanci a (Km)	Tiempo (min)	MONTO DE SALIDA Y REGRESO					
1	Ilave- Juan Velasco Alvarado	1	20 KM	30 Min	S/					
2	Ilave – Chijichaya	V.Y	16KM	25 Min	S/					
3	Ilave - Agusto Salazar Bondy		17 KM	30 Min	S/					
4	Ilave – Cang <mark>alli</mark>		35 KM	1 Hora	S/					

#### VI. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente Plan Anual de Intervención Integral de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar, se realizará durante todo el proceso del presente año, tomando en cuenta las dificultades y las acciones de mejora, las mismas que tendrán una frecuencia en las que participarán el jefe del Área de Gestión Pedagógica y la Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL responsables de la UGEL el Collao.

llave, 20 de Abril del 2025.

Hilda Yesenia Nina Quispe Equipo Itinerante de Convivencia Escolar UGEL-EL COLLAO

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





