ANEXO 1

EJEMPLO DE HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

| Número y/o nombre de la I.E. | | Código modular | Pertenece a red educativa | | ucativa | |
|------------------------------|-----------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|
| 700 IADANII | | 1556596 | Si | | NO | |
| 729 - JARANI | | 1556596 | Documento de formalización de red educativa | | | |
| DRE | UGEL | ı | DISTRITO | | No tiene | |
| Puno | EL COLLAO | | ILAVE | Polidocent e completa | Polidocent e multigrado | Unidocent |
| | | | | | | Х |

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

| Nombres | | Д | pellidos | Documento Nacional de Identidad (DNI) | | |
|---------|-----------------|-------------------|-----------|--|---------------------------|--|
| | AMALIA | ALMANZA LUNA | | 40326458 | | |
| Cargo: | Directora (e) | Teléfono/celular: | 996161645 | Correo electrónico : | Evaalmanza3@g mail.com | |

III. ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):

| FECH A | DI ACTIVIDADES * | | RESPONSABLES | PRODUCTOS/LOGROS | AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta) | |
|-----------|------------------|--|--------------|--|--|--|
| | | Realización del inventario | Directora | INVENTARIO DE LA INSTITUCIÓN INFORMES DE PROGRESO | () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| | 1 | Elaboración de los informes de progreso | Directora | Actas Fotografías Asistencia | () () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| 26-dic | | 3. Análisis y reflexión de los logros de aprendizaje. | Directora | INFORME DE ANALISIS DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE | () () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| | | Evaluación de las actividades de convivencia escolar | Directora | ACTA DE EVALUACIÓN | () () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| | | Elaboración de informe de los lineamientos para la gestión de la convivencia escolar | Directora | INFORME CONSOLIDADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR | () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| | | Balance del PAT sobre las actividades desarrolladas. | Directora | ACTA E INFORME DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PAT | () (x) () | 1.Deficiente 2.En Proceso 3.Suficiente 4. Destacado |

| FECH DI ACTIVIDADES * | | ACTIVIDADES * | RESPONSABLES | PRODUCTOS/LOGROS | AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta) | |
|-----------------------|---|--|--------------|------------------------------|--|--|
| | | Evaluación del diagnóstico institucional | Directora | DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL | () (x) () | 1. Deficiente2. En Proceso3. Suficiente4. Destacado |
| | | Revisión del PEI | Directora | PEI revisado | () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| 27-dic | 2 | Revisión del PCI | Directora | PCI revisado | () () (x) | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| | | Rendición de cuentas a las familias sobre los logros de aprendizaje. | Directora | ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS | () () (x) () | Deficiente En Proceso Suficiente Destacado |
| | | Elaboración y socialización del IGA | Directora | IGA CONSOLIDADO | () (x) () | 1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado |

^{*} Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.

IV. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

| BLOQUE | FECHA DE FERIADOS RECUPERABLES | FECHAS DE RECUPERACIÓN ** | FORMA DE RECUPERACIÓN *** |
|--------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | |

^{**} La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

| N° | Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL |
|----|--|
| | Taller de elaboración de instrumentos de evaluación. |
| | Taller de construcción de criterios de evaluación. |
| | Taller de Elaboración y construcción de proyectos innovadores. |

DIRECTOR

^{***} La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.