



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL COLLAO ILAVE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 200



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Cangalli, 03 de enero del 2025

OFICIO N° 005-2025-UGEL-C-D-I.E.P. N° 70 200.C.

SEÑORA : Dra. NORKA B. CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL COLLAO

**ASUNTO : REMITO EL INFORME DE ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR EN AREA DE
MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN**

Tengo el agrado de dirigirme a su digna Autoridad con la finalidad de expresarle nuestro saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Primaria N° 70200 de Cangalli; Así mismo remito el informe sobre la implementación **DE ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR EN AREA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN** que se desarrolló durante el año escolar 2024. Con el trabajo coordinado y en equipo de toda la comunidad educativa.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Prof. María García Jamachi
DIRECTORA



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL COLLAO ILAVE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 200



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

INFORME N° 004-2025-UGEL-C-D-I.E.P. N° 70 200.C.

A LA : Dra. NORKA B. CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL COLLAO

DE LA : Prof. MARÍA GARCÍA JAMACHI
DIRECTORA DE LA IEP. N° 70200 DE CANGALLI

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR EN AREA DE
MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN AÑO 2024 DE LA IEP. N° 70200.

FECHA : Cangalli, 03 de enero del 2025

Me es grato dirigirme a su digno despacho para remitir el **INFORME DE ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR EN AREA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN durante el año escolar 2024 DE LA IEP. N° 70200**. En cumplimiento de las directivas establecidas por el Ministerio de Educación y la UGEL El Collao, se presenta el informe correspondiente a las actividades de refuerzo escolar realizadas durante el año 2024. Este programa tuvo como propósito mejorar los aprendizajes de los estudiantes con rezago académico y fortalecer sus competencias en las áreas prioritarias de Comunicación y Matemática.

I. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR

- Identificar y atender a los estudiantes con dificultades de aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación.
- Implementar estrategias pedagógicas diferenciadas para garantizar la adquisición de competencias.
- Promover el acompañamiento pedagógico y emocional de los estudiantes.
- Contribuir a la disminución de la brecha de aprendizajes.

II. COMPETENCIAS PRIORIZADAS.

MATEMATICA:

Resuelve problemas de cantidad.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

COMUNICACIÓN:

Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Se comunica oralmente en su lengua materna.

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL COLLAO ILAVE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 200



III. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Diagnóstico Inicial

- Aplicación de pruebas diagnósticas en Comunicación y Matemática (marzo 2024).
- Identificación de estudiantes con nivel INICIO.

3.2. Planificación y Ejecución

- Elaboración del Plan de Refuerzo Escolar (abril 2024).
- Desarrollo de sesiones de aprendizaje diferenciadas según el ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes en horarios de trabajo y en horas de la tarde.
- Uso de recursos pedagógicos innovadores, como fichas de trabajo y materiales manipulativos.

3.3. Seguimiento y Monitoreo

- Evaluaciones mensuales de progreso académico y la respectiva retroalimentación.
- Reunión mensual con padres de familia para informar avances y dificultades.
- Acompañamiento pedagógico por parte del equipo directivo y comité de gestión pedagógica de la Institución.

IV. DIFICULTADES, RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES.

4.1. Limitaciones

- Insuficiencia de recursos pedagógicos específicos.
- Falta de cobertura de señal telefónica y cobertura de internet en la comunidad.
- Estudiantes que se trasladan una hora hasta 2 horas de la Institución.
- Falta de compromiso e interés de los padres en la educación de sus hijos.

4.2. Recomendaciones

- Incrementar el presupuesto destinado a materiales de refuerzo escolar.
- Promover el acompañamiento permanente y capacitación a los docentes en la implementación de estrategias para el refuerzo escolar.
- Se recomienda la continuidad de la estrategia de refuerzo escolar en el próximo año, por ello, pero sin generar recarga laboral de los docentes de matemática y comunicación

4.3. Conclusiones

El Programa de Refuerzo Escolar 2024 ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar los aprendizajes de los estudiantes con dificultades académicas. Si bien se enfrentaron algunos desafíos, los resultados obtenidos evidencian el compromiso de la institución por brindar una educación inclusiva y de calidad.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,




Prof. María García Jamachi
DIRECTORA