

“Año de La Consolidación de la Economía Peruana”

Yarihuani, 06 de Enero 2025

OFICIO N.º 005-2025/ME/DREP/DUGEL-EC-IEI-Nº1079 -Y.

ALA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro
Directora de la Ugel el Collao

DEL(A) : Prof. Jeannette PERALTA ADUVIRI
Directora de la I.E.I. N° 1079 Yarihuani.

ASUNTO : Informe de Implementación y Ejecución del Plan Lector de la I.E.I
N°1079 Yarihuani.

FECHA : Yarihuani, 06 de enero del 2025

Tengo el honor de dirigirme a usted, con la finalidad de informar los logros y dificultades obtenidos en el aula de 3,4 y 5 años del nivel inicial en la que se implementó y ejecuto el plan lector 2024 en la institución educativa inicial N°1079 Yarihuani tal como se detalla a continuación :

I.- ANTECEDENTES

El plan lector se programó teniendo en cuenta los libros disponibles en la biblioteca y los resultados de la evaluación diagnostica a los niños de inicio al año escolar quedando estructurada dela siguiente manera:

ACTIVIDADES											RESPONSABLE
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Docente
1.- elaboración del plan lector		x									Docente
2.-implementacion de nuestro sector de biblioteca		x									Docente
3.- reunión para arreglo y reparación de libros de la biblioteca con apoyo de padres.			x		x		x		x		Docente
4.-implementar un REGLAMENTO DE BIBLIOTECA				x							Docente
5.-implementar CODIFICACION DE LIBROS CON TARJETAS			X								Docente
6.-lectura libre en el momento de sectores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Docente
7.-elaboracion de libros para implementar la biblioteca					X						Docente

8.-implementar la creación del cuaderno viajero			x	x	x	x	x	x	x		
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--

- El objetivo general era desarrollar en los niños el hábito lector con participación de la familia y ampliar sus capacidades comunicativas relacionadas con la comprensión de textos y expresión oral.
- Mejorar los hábitos lectores la calidad y la comprensión lectora de los niños al que se dirige.
- Crear un clima positivo, ameno, lúdico y favorable hacia la lectura.
- Hacer que se tome conciencia de la importancia de los libros como fuente de entretenimiento y de información.
- Enseñar a valorar, respetar y cuidar el material bibliográfico de la biblioteca.
- Involucrar a la IEI. La familia y la comunidad en el desarrollo del hábito y el placer por la lectura.

Para tal fin se ejecutó el plan lector con las siguientes obras y de acuerdo a la calendarización detallado en la siguiente tabla:

MES	3,4 Y 5 AÑOS	AUTOR
MARZO	El viento, granizo y helada	MED
ABRIL	El muñeco de brea	MED
MAYO	El zorro y la Huayllata	MED
JUNIO	Agüita vida	MED
JULIO	La abuela Micaela	MED
AGOSTO	Una mamá para Owen	MED
SEPTIEMBRE	Cuento vicuña, princesita del altiplano	MED
OCTUBRE	Vicuñita Princesa del altiplano	MED
NOVIEMBRE	La fiesta en el cielo	MED
DICIEMBRE	El zorro que devoró la nube	MED

LOGROS:

- Se logró leer un libro de cuentos cada mes, de acuerdo a las experiencias de aprendizajes y los intereses del niño.
- Se logró realizar lecturas guiadas y con imágenes grandes para que se puedan comprender mejor.
- Se logró que el 80% de los niños crearan sus propios textos e implementaran su sector de biblioteca.
- Se logró crear textos cortos donde nuestros niños utilicen su imaginación y creatividad para representar los mismos.

DIFICULTADES:

- Existe problemas de falta de asistencia donde no podían participar el 100% de los niños.
- El 20% todavía tenía dificultades de responder o explicar lo que entiende de las lecturas.
- Falta de compromiso de los padres de familia por implementar y reparar los libros.

SUGERENCIAS:

- Establecer un horario para leer diario en nuestra aula y creando hábitos.

- Se sugiere continuar con la creación de textos y fomentar la lectura mediante el cuaderno viajero.
- Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia, autoridades locales y para la implementación de espacios de lectura dentro de su comunidad.

Es todo cuanto informo en honor a la verdad y para los fines que usted estime por conveniente.

Atentamente.



Prof. Jeannette Peralta Aduviri
EDUCACIÓN INICIAL
DIRECTOR (a)