

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho.”

Ilave, 26 de diciembre del 2024

OFICIO N° 035- 2024 - MED/DREP/UGELEC/IEIN°1067-CC

SEÑORA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
Directora de la UGEL El Collao-Ilave
JEFE A.G.P.-

ASUNTO : Remito, Hoja de Ruta del III Bloque de Cierre de la Semana de Gestión de la IEI N° 1067 Ccaccata.

REFERENCIA : R.M. N° 587-2023-MINEDU; R.M. N° 153-2023-MINEDU.

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente, con la finalidad de remitir la Hoja de Ruta, para el III Bloque de Cierre de la Semana de Gestión - Periodo Escolar 2024 de la Institución Educativa Inicial N° 1067 Ccaccata.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Nota: Se adjunta el Anexo 2 Hoja de Ruta

Atentamente,




Prof. Lidia Ceama Maman
DIRECTORA (e)
E.I N° 1067-CCACCATA



GOBIERNO REGIONAL DE PUNO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO - ILAVE
"Año de la Unidad, la paz y desarrollo"



HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IEI:

Número y/o nombre de la I.E.I.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
1067					1609585	SI (X)	
DRE/GRE	PUNO	UGEL	EL COLLAO	Distrito	ILAVE	Documento de formalización de red educativa	
						-	

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

NOMBRES COMPLETOS		APELLIDOS COMPLETOS		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
LIDIA		CCAMA MAMANI		01323530	
Cargo	DIRECTORA ENCARGADA	Teléfono	954454983	Correo electrónico	lidima741610@gmail.com

III. ACTIVIDADES DE SEMANA DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024)

FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	Autoevaluación Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (marque una respuesta)	
					() () (X) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
26-dic	1	Actividad de soporte socioemocional	Comité de gestión de bienestar	Carteles, fotos Charlas.	() () (X) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Directoras de las IEIs de la Red SUMA QANTHATI.	Acta de la institución educativa, fotos.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Directoras integrantes de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión escolar	PAT reajustado	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024)	Directoras integrantes de la RED UNE Comité de gestión pedagógica	Informe final de resultados de los logros de aprendizaje de los niños y niñas de la Red SUMA QANTHATI.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los	Directoras integrantes de la	Informe final de resultados de los logros de aprendizaje de los niños y niñas.	() () (x)	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente

		estudiantes identificada en el diagnóstico institucional (DI)	Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión pedagógica		()	4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión pedagógica	Directoras de las IEIs de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión pedagógica	Acta de la institución educativa	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión de condiciones operativas	Directoras de las IEIs de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión de condiciones operativas	Acta de la institución educativa	() () () (x)	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
27-dic	2	Trabajo colegiado sobre la implementación de los lineamientos para la gestión de la convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Directoras integrantes de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión de bienestar	Evaluación del Plan de convivencia escolar.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/ los tutores, docentes auxiliares de educación y actores socioeducativos.	Directoras integrantes de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión de bienestar	Charlas y reuniones de orientación para una buena convivencia.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado

Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Directoras integrantes de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión de bienestar	Carteles, charlas, actas de compromiso	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
Balance del PAT	Comité de gestión escolar Integrantes de la Red SUMA QANTHATI.	PAT reajustado	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
Evaluación de diagnóstico institucional (DI)	Comité de gestión escolar Integrantes de la Red SUMA QANTHATI.	Diagnostico institucional reajustado	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Integrantes de la Red SUMA QANTHATI.	PEI actualizado	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Integrantes de la Red SUMA QANTHATI.	PCI actualizado	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado
Rendición de cuentas ante familiares sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas,	Directoras de las IEIs de la Red SUMA QANTHATI. Comité de gestión escolar	Informe final de logros de aprendizaje a los padres de familia de los niños y niñas (boletas informativas)	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado

	recursos financieros y la evaluación del PAT		Acta de la institución educativa		
	Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de la semana de gestión	Integrantes de la Red QANTHATI.	Asistencia de las integrantes de la Red SUMA QANTHATI y acta.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado

* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.

** En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.



Lidia Ceama Maman
 prof. Lidia Ceama Maman
 DIRECTORA (e)
 E.I. N° 1067-CCACCATA

DIRECTORA DE LA IEI