



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

<p>NIVELES DE LOGRO ALCANZADO</p> <p>DESEMPEÑO 1.- INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE (nivel de logro II 66.7%).</p> <p>DESEMPEÑO 2.- PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O PENSAMIENTO CRITICO (nivel de logro II 66.7%).</p> <p>DESEMPEÑO 3.- EVALUA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA (nivel de logro II 58.3%).</p> <p>DESEMPEÑO 4.- PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD (nivel de logro III 83.3%).</p> <p>DESEMPEÑO 5.- REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES (nivel de logro III 91.7 %).</p>	<p>programar visitas a los 33 II.EE del ámbito de la provincia de El Collao.</p> <p>- La carencia de vehículo y combustible dificulta lograr metas propuestas.</p> <p>- La carencia de vehículo y combustible altera el cronograma de monitoreo propuesto por los especialistas en educación. Como en el caso concreto del monitoreo programado para el mes de abril del 2024, se ha tenido que ampliar hasta el mes de mayo del 2024.</p>	<p>académicos en cumplimiento de las normas técnicas bajo su responsabilidad en cumplimiento del COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 4 (CGE 4).</p> <p>- Asignar un vehículo y combustible a los especialistas en educación a fin de programar visitas a los 33 II.EE del ámbito de la provincia de El Collao, así como para el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de actividades.</p> <p>- Realizar AT de actualización a los docentes de Ciencias Sociales y D.P.C.C. en reuniones presenciales situación diagnóstica, planificación, metodologías activas y evaluación formativa, a fin de fortalecer la práctica docente, y mejorar los resultados estadísticos encontrados.</p>
<p>PLANIFICACIÓN DE CURRÍCULO</p> <p>1° El 50% NO TIENE programación curricular</p> <p>2° El 58.3 % NO TIENE unidad de aprendizaje.</p> <p>3° El 58.3% tiene sesiones de aprendizaje visado por el Director o Coordinador de Área.</p> <p>4° El 63.6% presenta competencia transversal en su planificación curricular.</p> <p>5° El 75% dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje.</p> <p>6° El 66.7% en la planificación curricular incluye actividades pedagógicas.</p> <p>7° El 63.6 % en la planificación evidencia uso de materiales y recursos educativos.</p> <p>8° El 75 % en la planificación curricular NO INCLUYE instrumentos que corresponda al proceso de evaluación formativa.</p> <p>9° El 91.7 % NO UTILIZA instrumentos de evaluación formativa.</p> <p>10° El 41.7% NO TIENE registro auxiliar de educación.</p>		<p>- Realizar un AT de sensibilización a fin de hacer conocer deberes y derechos en el rol docente y del Directivo, a fin de que comprendan los efectos de incumplimiento de normas desde la evaluación diagnóstica y todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>

4. RECURSOS UTILIZADOS

4.1. Infraestructura

- INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA UGEL EL COLLAO UGEL EL COLLAO.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

4.2 Materiales

- Diapositivas para proyector y pantalla
- Computadora con acceso a internet Wifi
- Fotocopias de material de lectura: sesión 1 y sesión 2
- Hojas informativas sobre evaluaciones diagnósticas
- Diapositivas
- Otros

5. RECURSOS DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (adjuntar ficha POI) (si corresponde)

Proveniente de la partida presupuestaria asignado a la UGEL – EC. /AGP en concordancia con el P.O.I.

En cumplimiento DEL PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO NIVEL SECUNDARIA 2024, que se adjunta

Es en cuanto informo en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente.

Atentamente,



C.C.
Arch.
Dirección



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXOS

1.1 FICHA DE DESEMPEÑO DOCENTE Y FOTOGRAFIA QUE EVIDENCIA MONITOREO

DIA 9/4/24 JORGE BASADRE- CAMICACHI

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

Table with fields: NOMBRE DE LA I.E. (Jorge Basadre de Camicachi / Ista), REGIÓN (PUNO), UGEL (El Collao), EL COLLAO

Table with fields: APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO (Juan Villegas Mamani), NIVEL (Secundario), ESPECIALIDAD (D.P.C.C.)

Table with fields: DATOS DE LA OBSERVACIÓN: GRADO (5to 'A'), ÁREA CURRICULAR (D.P.C.C.), FECHA (09/04/2024), HORA INICIO/TÉRMINO (09:30 a 11:00)

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) I/EC:

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si marca una marca.

Table with columns: NIVEL I (INSATISFACTORIO), NIVEL II (EN PROCESO), NIVEL III (SATISFACTORIO), NIVEL IV (DESTACADO). Includes descriptive text for each level.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y los ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I, II, III, IV). Includes criteria for each level.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): El docente involucra al menos con al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas. Se hizo un número de 17 alumnos

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I, II, III, IV). Includes criteria for each level.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Solo se perciben que se promueve el razonamiento, no establece la creatividad o pensamiento crítico a partir de sus casos

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y AJUSTAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecua las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

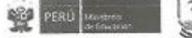
Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I, II, III, IV). Includes criteria for each level.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín u Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

No se realiza el monitoreo de actividades que se desarrollan tampoco planes de actividades que promueva evaluación

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite al docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

Table with columns for NIVELES (I, II, III, IV) and rows for descriptions of respect and empathy.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

La discusión de los estudiantes en el aula se convierte en un momento de diálogo personal

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

Table with columns for NIVELES (I, II, III, IV) and rows for descriptions of behavior regulation.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Table with 4 columns for behavior regulation levels and 4 rows for descriptions of control mechanisms.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

No existe control a dialogo personal de los estudiantes durante el desarrollo de la sesión
No se promueve mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes, no es permanente

PUNTAJE TOTAL 14

Legend table for performance levels: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.5-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.5-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.5-4 DESTACADO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigné en la última columna la evidencia que fundamente su evaluación.

Table with 4 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, and Evidencia que sustenta la evaluación. Rows 1-10 list curriculum planning criteria.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:
1. En cuanto a la preparación anual y mensual de aprendizajes, no cuenta con la planeación de la sesión de aprendizaje.
2. No se realiza monitoreo de actividades que se desarrollan tampoco planes de actividades que promueva evaluación.
3. Concretación de su plan de trabajo (o unidades de aprendizaje)

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:
1. Presentar un documento elaborado a la Dirección o Comandante de zona para
2. Trabajar los instrumentos de evaluación en su plan de aprendizaje
3. Mayor involucramiento en el acompañamiento de los estudiantes

Nombre y firma del observador: Prof. Juan Víctor Alvarado Domínguez





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 11/4/24 CESAR VALLEJO- PILCUYO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

Table with fields for NOMBRE DE LA I.E., REGIÓN, PUNO, UGEL, EL COLLAO

Table with fields for APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO, NIVEL, ESPECIALIDAD

Table with fields for DATOS DE LA OBSERVACIÓN: GRADO, FECHA, ÁREA CURRICULAR, HORARIO

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) IEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente se ubicó en el nivel I, indique si merece una marca.

Table with columns for NIVELES DE LOGRO (I, II, III, IV) and rows for different performance levels (Insatisfactorio, En Proceso, Satisfactorio, Destacado)

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje...

- Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres: Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.

Table with columns for DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE and NIVELES (I, II, III, IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Handwritten evidence: Cuando formula preguntas, ¿cuándo? ¿cómo? ¿por qué?

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas...

- El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente: Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promuevan efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Table with columns for DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE and NIVELES (I, II, III, IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

- Realiza conmemoración de hechos históricos contemporáneos con el contenido Apicacu
- Establece preguntas: "¿por qué? ¿cuándo? ¿relativamente a quién?"

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades...

- Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos: Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.

Table with columns for DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE and NIVELES (I, II, III, IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Handwritten evidence: Cuando formula preguntas, ¿cuándo? ¿cómo? ¿por qué?

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín u Ayacucho"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Participación activa uno de los estudiantes

Table with columns for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES' (I, II, III, IV). Includes criteria for respect and empathy.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
permite la participación de manera ordenada a los estudiantes en una participación directa, sin que se tenga un proceso de participación

Table with columns for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES' (I, II, III, IV). Includes criteria for regulating student behavior.

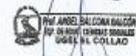
Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Table with columns for 'EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)' and 'NIVELES' (I, II, III, IV). Includes criteria for using formative mechanisms.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Establece relación de confianza con el central interno de los estudiantes

PUNTAJE TOTAL 13

Summary table with columns for score ranges: (5-7) 1-1.4, (8-12) 1.6-2.4, (13-17) 2.6-3.4, (18-20) 3.6-4.



Handwritten signature and name: Comisión Educativa Alayza Arce

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Table titled 'INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO' with 10 rows of criteria and columns for 'No se cumple', 'Se cumple parcialmente', 'Cumplido', and 'Evidencias que sustentan la evaluación'.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:
En la sesión observada, el docente no presentó planificaciones anuales, semanales y/o proyectos o Módulos, ni lecciones de aprendizaje.
- Aplicar los contenidos de evaluación.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:
- Presentar planificaciones y vincular con el Director.
- Hacer de seguimiento de planificaciones semanales o lecciones de aprendizaje.



Nombre y firma del observador

Docente monitoreado





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



MATERIA: MATEMÁTICA				MATERIA: LENGUA Y COMUNICACIÓN			
Alumno	Nota	Calificación	Observaciones	Alumno	Nota	Calificación	Observaciones
1. JUAN PABLO	12	12		1. JUAN PABLO	12	12	
2. ANA MARÍA	10	10		2. ANA MARÍA	10	10	
3. CARLOS	8	8		3. CARLOS	8	8	
4. MARÍA	11	11		4. MARÍA	11	11	
5. PEDRO	9	9		5. PEDRO	9	9	
6. LUCÍA	13	13		6. LUCÍA	13	13	
7. ANDRÉS	7	7		7. ANDRÉS	7	7	
8. ISABEL	11	11		8. ISABEL	11	11	
9. GABRIEL	10	10		9. GABRIEL	10	10	
10. VALERIA	12	12		10. VALERIA	12	12	
11. ENZO	9	9		11. ENZO	9	9	
12. SOFÍA	11	11		12. SOFÍA	11	11	
13. MATÍAS	8	8		13. MATÍAS	8	8	
14. ANA	10	10		14. ANA	10	10	
15. JUAN	12	12		15. JUAN	12	12	
16. MARÍA	9	9		16. MARÍA	9	9	
17. CARLOS	11	11		17. CARLOS	11	11	
18. LUCÍA	10	10		18. LUCÍA	10	10	
19. ANDRÉS	12	12		19. ANDRÉS	12	12	
20. ISABEL	9	9		20. ISABEL	9	9	
21. GABRIEL	11	11		21. GABRIEL	11	11	
22. VALERIA	10	10		22. VALERIA	10	10	
23. ENZO	12	12		23. ENZO	12	12	
24. SOFÍA	9	9		24. SOFÍA	9	9	
25. MATÍAS	11	11		25. MATÍAS	11	11	
26. ANA	10	10		26. ANA	10	10	
27. JUAN	12	12		27. JUAN	12	12	
28. MARÍA	9	9		28. MARÍA	9	9	
29. CARLOS	11	11		29. CARLOS	11	11	
30. LUCÍA	10	10		30. LUCÍA	10	10	

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 11/4/24 MICHAELA BASTIDAS

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for NOMBRE DE LA I.E., REGIÓN, APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO, and DATOS DE LA OBSERVACIÓN.

Table with 4 columns: NIVEL I (INSATISFACTORIO), NIVEL II (EN PROCESO), NIVEL III (SATISFACTORIO), NIVEL IV (DESTACADO). Includes criteria for each level.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. Descripción del desempeño, aspectos que se consideran, descripción del nivel a que corresponde, and evidencias (conductas observadas).

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Descripción del desempeño, aspectos que se consideran, descripción del nivel a que corresponde, and evidencias (conductas observadas).

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Descripción del desempeño, aspectos que se consideran, descripción del nivel a que corresponde, and evidencias (conductas observadas).

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten notes: "Espero que los alumnos sean optimistas o sugieran en preguntas como '¿cómo?' o '¿por qué?'".

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Form for Desempeño 4: Promociona un ambiente de respeto y proximidad. Includes description, aspects, level description, and evidences.

DESEMPEÑO 4: PROMOCIONA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Descripción del desempeño, aspectos que se consideran, descripción del nivel a que corresponde, and evidencias (conductas observadas).

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Handwritten notes: "Establece orden de participación de los estudiantes, procurando respeto, cordialidad".

PUNTAJE TOTAL 13

Legend table for performance levels: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Descripción del desempeño, aspectos que se consideran, descripción del nivel a que corresponde, and evidencias (conductas observadas).

Handwritten signature and stamp: "PUNTAJE TOTAL 13" and "Alonso Guispe Urqui".



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

QUINTO B

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	INGLÉS				
2		TOE	MAT		SPOC
3	EP EP EP EP T T T T			EP EP EP EP T T T T	
4		COM	COM		CyT
RECREO 1					
5	ARTE	EP	INGLÉS	EPCC	CS
REFRIGERIO					
6		CyT	CyT	CS	MAT
7	MAT				
8		INGLÉS			
9	EP		EP EP EP EP T T T T	COM	EP



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho" DIA 16/4/24 HORACIO ZEBALLOS GAMEZ

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

NOMBRE DE LA I.E. *I.E.S. Horacio Zeballos Gamez - Jacobo Nuñez*

REGIÓN *PUNO* UGEL *El Collao* EL COLLAO

APellidos y nombre del docente visitado: *Prof. Antonio Flores Cruz*

NIVEL *Secundaria* ESPECIALIDAD *D.P.CC.*

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO *Segundo "B"* ÁREA CURRICULAR *D.P.CC.*

FECHA *16/04/2024* HORA INICIO/ TÉRMINO *11:25 a 12:45*

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) I.E.C.):

Marque con una X el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO	
NIVEL I	NIVEL II
INSATISFACTORIO	EN PROCESO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.
NIVEL III	NIVEL IV
SATISFACTORIO	DESTACADO
Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente.	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente.

docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño:
Promueve actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:
• Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promuevan efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que procuren ejercicios (como problematización o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que capten información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.			X	
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
No promueve el pensamiento crítico con el desarrollo de la sesión, no se aplica aplicación de los contenidos didácticos para mantener o despertar intereses

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:
Promueve al interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
• Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
• Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
• Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación.				
O más de la mitad de estudiantes está disatenta, muestra indiferencia, desagrado o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.		X		
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
*¿Cuánto tiempo preguntó cómo se le cubren los ojos?
Responde información de un foro personal al docente con que se haya entendido a la circunstancia al ofrecer los estudiantes*

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADICIONAR SUSEÑANZA.

Descripción del desempeño:
Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
• Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
• Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25% de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes).				
O ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo.				
O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (luciga en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o significa lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.			X	
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Se sabe retroalimenta a su pupilo el alumno? Es correcto pero escaradamente?

DESEMPEÑO 4: PROMUEVE UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño:
Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolos y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
• Tratamiento respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
• Cordialidad o calidez que transmite el docente.
• Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho).				
O el docente, en alguna ocasión, falta de respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.			X	
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus necesidades. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				

Marque "SI" si el docente falló el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. Si No

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
por el número de estudiantes muestran un respeto reciproco entre el docente y los estudiantes

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera disfuncional (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de motivato con uno o más estudiantes.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño:
Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente promueve el comportamiento inapropiado o lo restringe eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
• Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
• Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.				
O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos-, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.			X	
El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.				

Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. Si No

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
Adopte comportamiento de uno estudiante que estaba escribiendo lo que recomiendo amablemente dice también resaltando que dice a escribir ya que está escribiendo

PUNTAJE TOTAL *13*

(5-7)	(8-12)	(13-17)	(18-20)
1-2.4	2.6-3.4	3.6-4.4	4.6-5.4
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO

Horacio Zeballos Gamez
Ug. Anál. de Comp. Balón
P. de Educ. Form. Inicial
UGEL EL COLLAO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencia que sustentan la evaluación
1 El/la docente tiene su programación anual.	X			
2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.	X			
3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.	X			
4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.	X			
5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.		X		
6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.	P			NO SE OBSERVA POR QUE NO TIENE PLANIFICACION
7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.	X			NO SE CUMPLE EN PROCESOS DE PLANIFICACION
8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.	P			NO SE OBSERVA POR QUE NO TIENE PLANIFICACION
9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.	X			NO SE OBSERVA INSTRUMENTOS DE EVALUACION
10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.	X			

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

- presentar la programación de docentes: Planificación anual, unidad, y/o proyecto o Módulos; Sesión de APTE.

- Manejo de Estrategias pedagógicas

- Manejo de Instrumentos de Evaluación

- Manjar de manera pro motiva o activa roles

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

- Mejorar la organización y recomendaciones adoptadas en el campo laboral

- no haber

Nombre y firma del supervisor:

Nombre y firma del docente:

Antoniolo Flores
D. P. C. E.



HORARIO ESCOLAR

HEL. HEO HORRORIO ZERRUDI GÁMEZ - IBEROCCO HURRBOCO

2024

TERCERO "B"

Nº HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:30	EPT	MATEMÁTICA	EPT	EDCC	CC-SS
8:30-9:00	ART	PROF. AREA	PROF. AREA	PROF. AREA	PROF. AREA
9:00-9:30	PROF. AREA				
9:30-10:00	PROF. AREA				
10:00-10:30	PROF. AREA				
10:30-11:00	PROF. AREA				
11:00-11:30	PROF. AREA				
11:30-12:00	PROF. AREA				
12:00-12:30	PROF. AREA				
12:30-1:00	PROF. AREA				
1:00-1:30	PROF. AREA				
1:30-2:00	PROF. AREA				
2:00-2:30	PROF. AREA				

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho" DIA 23/4/24 AGROINDUSTRIAL "ULLACACHI"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for Name of I.E., Region, Level, and Date.

Table with columns for NIVEL I (Insatisfactorio), NIVEL II (En Proceso), NIVEL III (Satisfactorio), and NIVEL IV (Destacado). Includes evidence text: 'La docente involucra a la mayoría de los estudiantes...'.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Evidence text: 'La docente involucra a la mayoría de los estudiantes...'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Empty field for recording observations.

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Evidence text: 'Conocimiento al número de estudiantes (dos) la razón de aprendizaje durante el trabajo y calidad en cuanto a la participación'.

DESEMPEÑO 5: BRINDA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Evidence text: 'Conocimiento al número de estudiantes (dos) la razón de aprendizaje durante el trabajo y calidad en cuanto a la participación'.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Evidence text: 'En las lecturas que invita a la atención (de algunos) no promueve activamente el pensamiento crítico...'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Evidence text: 'En las lecturas que invita a la atención (de algunos) no promueve activamente el pensamiento crítico...'.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Evidence text: 'La docente monitorea activamente a los estudiantes...'.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 6: PROMUEVE EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA EN EL AULA. Evidence text: 'El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos...'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Evidence text: 'Establece consenso al final de la sesión, regulando durante la participación a los estudiantes'.

Table with columns for NIVEL I, II, III, IV and rows for PUNTAJE TOTAL and score ranges (5-7, 8-12, 13-17, 18-20).

Handwritten signatures and stamps, including 'Lic. Lady D. Santos Quispe'.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1. El/la docente tiene su programación anual.	X			
2. El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.	X			
3. El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visadas por el director o coordinador de área.	X			
4. El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.	X			
5. El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.			X	Se evidencia documental según Anexo de Presupuesto
6. El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNES.	X			no se presenta no se evidencia
7. El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.	X			no presenta
8. El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.	X			
9. El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.	X			
10. El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.	X			

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:
 Presentar en el tiempo inmediato su planificación anual, sesionada o sujeta, Anexo de Presupuesto

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:
 - presentar documento de planificación
 - Noney

Dr. ANGEL BALCON DALCÓN
 Director Regional de Educación
 Nombre: Inspector Supervisor

Docente monitoreado



I.E.S. AGROINDUSTRIAL - ULLACACHI 2024
 HORARIO DE TRABAJO TERCER GRADO

FECHA	DOMINGOS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	MAT	EP	EPT	COMUNICACIÓN	EPCC
2	USA	CCSA	CCSA	MATEMÁTICA	LIBRO
3	MAT	EP	EPT	COMUNICACIÓN	EPCC
4	USA	CCSA	CCSA	MATEMÁTICA	LIBRO
5	CTP	GPCA	ARTE	CCSA	MAT
6	ROSA	LADY	ESTU	LADY	LEIA
7	CTP	LADY	ARTE	CCSA	MAT
8	ROSA	LADY	ESTU	LADY	LEIA
SEPTIEMBRE					
1	INGLES	TUTORIA	CTP	EPT	CTP
2	ALFREDO	MATEMÁTICA	CTP	ROSA	ROSA
3	INGLES	COMUNICACIÓN	EP	EPT	EPT
4	ALFREDO	MATEMÁTICA	USA	ROSA	ROSA
5	TUTORIA	COMUNICACIÓN	EP	EPT	EPT
6	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	USA	ROSA	ROSA

I.E.S. AGROINDUSTRIAL - ULLACACHI 2024
 HORARIO DE TRABAJO CUARTO GRADO

FECHA	DOMINGOS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	COM	EPCC	MAT	EPT	COM
2	MATEMÁTICA	LADY	USA	ROSA	MATEMÁTICA
3	COM	EPCC	MAT	EPT	COM
4	MATEMÁTICA	LADY	USA	ROSA	MATEMÁTICA
5	EP	EP	EPT	EPT	CCSA
6	EP	EP	EPT	CTP	CCSA
7	ALFREDO	ROSA	ROSA	CTP	LADY
8	ALFREDO	ROSA	ROSA	CTP	LADY
SEPTIEMBRE					
1	MAT	EPT	TUTORIA	INGLES	EP
2	USA	ROSA	ESTU	INGLES	EP
3	MAT	EPT	CTP	ALFREDO	CTP
4	USA	ROSA	CTP	ALFREDO	CTP
5	USA	EP	CTP	INGLES	EPCC
6	LADY	ROSA	CTP	ALFREDO	LADY

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 24/4/24 PEDRO VILCAPAZA

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. NOMBRE DE LA I.E.: I.E.S. Pedro Vilcapaza, I.B.R. REGIÓN: PUNO, UGEL: EL COLLAO. APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: Pedro Ramos Sixto. ESPECIALIDAD: Ciencias Sociales. GRADO: 5to. Grado. ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales. FECHA: 24/04/24. HORA INICIO/TÉRMINO: 09:30 - 11:00.

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

Table with 4 columns: NIVEL I (INSATISFACTORIO), NIVEL II (EN PROCESO), NIVEL III (SATISFACTORIO), NIVEL IV (DESTACADO). Includes evidence text: 'No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.'

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): No genera involucramiento a más de la mitad de los estudiantes al solicitarle (6) estudiantes.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Establece normas de convivencia: respeto en el desarrollo de actividades de aprendizaje; levanta su mano.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): No promueve pensamiento crítico, solo se limitó a formular preguntas como '¿cómo es el pabellón de San Juan?' donde pudo haberme.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz. EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

PUNTAJE TOTAL 1/2

Legend table for performance levels: (5-7) 1-4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO.

Handwritten signature and stamp of the UGEE El Collao official.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1 El/la docente tiene su programación anual.			✓	
2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.			✓	
3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.			✓	
4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.			✓	
5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.	X			no se trabajó la vida por ser anual
6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.			✓	
7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.			✓	
8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.			✓	
9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.			✓	
10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.	X			

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

- presentar documentos de gestión docente (documentos)
- Revisar y emitir de la planificación para docentes en campo femenino

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

1º Elaborar y presentar planificaciones Anual, trimestrales y/o semanales y Módulos y Secuencias de Aprendizaje
2º Manejo de instrumentos de evaluación docente a la hora de planificar

Nombre y firma del observador

Nombre y firma del docente monitorizado



QUINTO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	MATEMÁTICA	ARTE	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
2				CIA	EDUCACIÓN
3	EDUCACIÓN	CIA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	RELIGIÓN
4					
5	LENGUA ORIGINARIA	COMUNICACIÓN	INGLES	LENGUA ORIGINARIA	COMUNICACIÓN
6	EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN FÍSICA		
7		INGLES	FUTURO	MATEMÁTICA	FUTURO

9:58 a.m. ✓

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 24/4/24 CARLOS DANTE NAVA

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for teacher name (IES Carlos Dante Nava), region (Puno), and subject (Ciencias Sociales).

DATOS DE LA OBSERVACIÓN: Grado 4to grado, Fecha 24/4/2024, Hora inicio/Término 12:20 - 13:40.

Nombre completo (Especialista, Director(a) o Coordinador(a) JEC):

Marking with X in the achievement levels table. Nivel I is marked.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Includes description of the activity and observed behaviors.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Se observa el uso de una "Hoja reproductiva del curso" también conocida como "participación de los estudiantes" en el desarrollo de la hora reproductiva.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Description of the activity and marking in the table.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Al pedir a los estudiantes a partir de la lectura que es un verbo? los alumnos no responden de manera inmediata, solo que el docente invita a un estudiante a lo primero para definir que es un verbo.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Description of the activity and marking in the table.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Establece la retroalimentación elemental, solo se limita a que den respuestas.

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Description of the activity and marking in the table.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): el docente transmite calidez, comienza a los estudiantes, no resulta necesario utilizar amenazas, amonestaciones etc.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Description of the activity and marking in the table.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): No se observa maltrato psicológico ni físico a los estudiantes.

Summary table with columns for score ranges (5-7, 8-12, 13-17, 18-20) and categories (INSATISFACTORIO, EN PROCESO, SATISFACTORIO, DESTACADO).

PUNTAJE TOTAL 14

Handwritten signature and name: Mtro. Anibal Balzón Balzón UGEE EL COLLAO, Mtro. Anibal Balzón Balzón CC. SS.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1 El/la docente tiene su programación anual.			<input checked="" type="checkbox"/>	
2 El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.			<input checked="" type="checkbox"/>	
3 El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.			<input checked="" type="checkbox"/>	
4 El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.			<input checked="" type="checkbox"/>	
5 El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.			<input checked="" type="checkbox"/>	
6 El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.			<input checked="" type="checkbox"/>	
7 El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.	<input checked="" type="checkbox"/>			
8 El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.	<input checked="" type="checkbox"/>			
9 El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.	<input checked="" type="checkbox"/>			No se pudo observar
10 El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.				

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

- No aplica el registro, creíble! Ya presento crítica

- No aplica los instrumentos de evaluación durante la sesión de aprendizaje.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

.....

.....

.....

PROF. ANGEL BALCON BALCON
 Nombre del docente monitoreado

[Signature]
 Docente monitoreado
 prof. C.C.S.S.



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	LU	MA	MI	JU	VI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 25/4/24 PERU BIRF

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for name, region, level, date, and observation details.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Includes a table for performance levels and evidence.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes a table for performance levels and evidence.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes a table for performance levels and evidence.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD. Includes a table for performance levels and evidence.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Includes a table for performance levels and evidence.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Includes handwritten notes and a signature.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Includes handwritten notes and a signature.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Includes a table for performance levels and evidence.

Includes a signature, stamp, and date.

Table with 4 columns: (5-7) 1-1.4, (8-12) 1.6-2.4, (13-17) 2.6-3.4, (18-20) 3.6-4. Rows: INSATISFACTORIO, EN PROCESO, SATISFACTORIO, DESTACADO.



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

	CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1	El/la docente tiene su programación anual.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	No tiene Carga En la única evidencia
2	El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>			En la única evidencia
3	El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.	<input checked="" type="checkbox"/>			manifiesta que está en la evidencia
4	El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.			<input checked="" type="checkbox"/>	manifiesta que lo evidencia en la evidencia
5	El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.			<input checked="" type="checkbox"/>	manifiesta que lo evidencia en la evidencia
6	El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.				no se pudo verificar ya que manifiesta que el proceso lo evidencia en la evidencia
7	El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.				No se pudo verificar ya que manifiesta que lo evidencia en la evidencia
8	El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.				no se pudo verificar ya que manifiesta que lo evidencia en la evidencia
9	El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10	El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.		<input checked="" type="checkbox"/>		

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

- involucra en la práctica a los estudiantes
- Promover el pensamiento crítico
- La retroalimentación debe ser durante con los estudiantes
- Momento de evaluación de evaluaciones
- Manera No se aplicaron como planes cognitivos
- La planificación no cuenta con la firma del Director

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

- cumplir de recomendar acordados por el evaluado
- Portar en la siguiente sesión los documentos de planificación

Observación - A la 8 columnas de los instrumentos de planificación



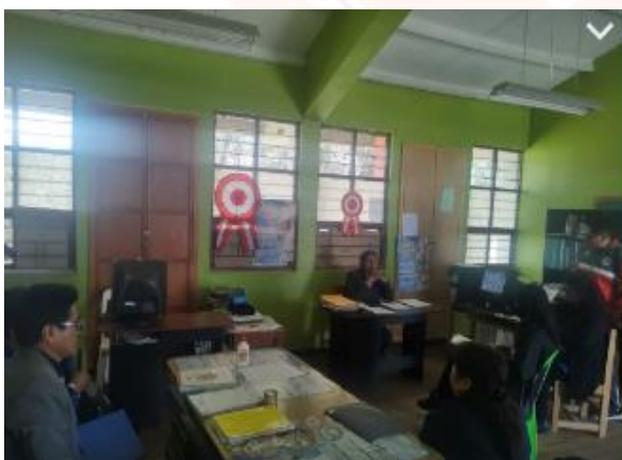
Nombre y firma del observador



ANDRÉS MAMANI RAMOS DIRECTOR

Docente monitoreado

4564706
Joel Moquea fern



TERCERO A

	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Formulario de FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for name, region, school, and observation details.

Formulario de INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. Includes a table for performance levels and a section for evidence.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



Formulario de DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Includes a table for performance levels.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) A partir de la descripción física propuesta a cada estudiante en número de nueve (9) del Nombre del Alumno y otros...

Formulario de DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Includes a table for performance levels.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

El maestro a las estudiantes es o un mínimo número de estudiantes, pero a un número de siete (07)

Se establece un comportamiento elemental, respecto a punto concreto, sin identificar que alumnos participaron. No genero respeto, tampoco, en las clases.

DESEMPEÑO SI: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Descripción del desempeño:
Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta al respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.			X	
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				

Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada. Si: No:

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

Se mantiene un ambiente o relación de respeto con las estudiantes, se evidencia que los alumnos guardan respeto al haber docente, nunca se haya evidenciado desobediencia.

DESEMPEÑO SI: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño:
Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:

- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación conflictiva en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza los mecanismos de maltrato con uno o más estudiantes.				

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.
O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos -positivos- y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

Marque "SI" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. Si: No:

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

No se evidencia maltrato hacia los estudiantes ya que los estudiantes colaboran con el docente. El docente no ha forma de que genere mecanismo formal para puntajes.

PUNTAJE TOTAL *12*

(5-7)	(8-12)	(13-17)	(18-20)
1-1.4	1.6-2.4	2.6-3.4	3.6-4
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO

[Signature]
 PDI ANGEL VALCARRAS SALCÓN
 UGEL EL COLLAO

[Signature]
 Yvonne Magaña Tena

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1. El/la docente tiene su programación anual.			✓	Competencia pedagógica
2. El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.			✓	Competencia pedagógica
3. El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.			✓	No cuenta con firma de aprobación ni se genera visado.
4. El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.			✓	Competencia pedagógica
5. El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.		X		
6. El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.	X			No cuenta con visión de actualidad de contenidos.
7. El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.			✓	Competencia pedagógica
8. El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.			✓	En la Unidad de Competencia de aprendizaje Competencia como actitud personal analítica
9. El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.		X		
10. El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.			✓	

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

El maestro es puntual al inicio de la hora asignada

Cuenta parcialmente con los documentos de planificación

No se ha tenido alto visto la entrega de aprendizaje en forma concreta respecto a la planificación anual y ejecución de PTG.

No se ha tenido interés de colaborar

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Para generar reuniones permanentes con el manejo de respeto de negociación

Involver a mayor participación a los estudiantes

en un 80% de estudiantes

Mantener el registro de evaluación durante la sesión

Nombre y firma del observador *[Signature]*

Docente monitoreado *[Signature]*
 Yvonne Magaña Tena

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024. Includes fields for school name (Nuestra Señora del Carmen de Iteve), teacher name (Prof. Nive Cartagena Cardore), and subject (Ciencias Sociales).

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA. DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. Description of performance and observation table.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Description of performance and observation table.

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA. Description of performance and observation table.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). Realiza una retroalimentación generalizada, sin que prevalezca haya identificado alumnos que tengan respuestas correctas... DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD.

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. Description of performance and observation table.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS). El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes... PUNTAJE TOTAL: 11

Legend table for performance levels: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO.

Handwritten signatures and stamps of Prof. Nive Cartagena Cardore.

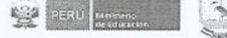
"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. Contains 10 rows of criteria and handwritten evaluations.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Handwritten notes and recommendations regarding the teacher's planning process, including comments on the form used and suggestions for improvement.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Handwritten commitments for teacher improvement, such as 'Manejo de medios de información para generar pensamiento crítico'.

Nombre y firma del observador

Docente monitoreado Prof. Dra. Cartagena 43343650

4.7. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO 2024

TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL

Table showing the temporalization of the 2024 school year by semester, including start and end dates for each period and vacation times.

4.8. HORARIO ESCOLAR 2024

Table showing the school schedule for 2024, detailing the subjects to be taught in each hour from Monday to Friday.

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



DIA 7/5/24 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

NOMBRE DE LA I.E. *Nuestra Señora del Carmen - Héro*

REGIÓN PUNO UGEL EL COLLAO

APÉLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: *Lic. Myriam Rosameu Cota*

NIVEL *Secundario* ESPECIALIDAD *Ciencias Sociales*

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO *2º "A"* ÁREA CURRICULAR *Ciencias Sociales*

FECHA *7/5/24* HORA INICIO/ TÉRMINO *2.05 / 3.25*

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente.	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente.

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño: Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de los estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgarro o signos de desatención.				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				X
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

De las 23 estudiantes no se involucra a la mayoría de las alumnas, solo como del 50% a aproximadamente en un número de doce (12) estudiantes.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.			X	
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

La docente manifiesta en la socialización que ha logrado el pensamiento a partir de lo observado en el alumno, sin embargo el observador evidenció uno solo evento mencionado a Max Weber

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25% de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo.				
El docente evade las preguntas o responde las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (incluye en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o específica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.			X	
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) El momento se hizo relativamente a un número muy de estudiantes, abarcando inquietudes individuales (aproximadamente diez (10) estudiantes), más que sea socializado en el grupo de estudiantes para la retroalimentación

Table with columns for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES' (I, II, III, IV). Includes criteria for 'DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) Los alumnos se dependen en su trabajo de desarrollo, el aprendizaje en un ambiente de respeto. La docente interviene con amabilidad y respeto hacia los estudiantes

Table with columns for 'DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE' and 'NIVELES' (I, II, III, IV). Includes criteria for 'DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES'.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Table with criteria for 'EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)' and a grid for marking 'SI' or 'NO'.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS) Interviene en el aula a una alumno por falta de respeto de convivencia, al demostrar un comportamiento inadecuado que no es para utilizarlo sino para trabajar en la clase.

Summary table with columns for score ranges: [5-7] 1-1.4 (INSATISFACTORIO), [8-12] 1.6-2.4 (EN PROCESO), [13-17] 2.6-3.4 (SATISFACTORIO), [18-20] 3.6-4 (DESTACADO).

PUNTAJE TOTAL 14

Handwritten signatures and official stamps of the UGEE El Collao.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024

Table titled 'INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO' with 10 criteria and columns for 'No se cumple', 'Se cumple parcialmente', 'Cumplido', and 'Evidencias que sustentan la evaluación'.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES: - Presentar documento de planificación docente para trabajo en aula con visión de la Dirección y/o Coordinación de Área y plan de instrumentos de evaluación durante la sesión de aprendizaje.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE: - La docente se compromete a mejorar su nivel de aprendizaje. Solo depende en sus células recomendando sus acciones y acciones de la Dirección.

Official stamps and signatures of the observer and the monitored teacher.





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

DIA 20/5/24 POLITÉCNICO REGIONAL DON BOSCO

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2024

Form fields for NOMBRE DE LA I.E., REGIÓN, PUNO, UGEL, EL COLLAO

Form fields for APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO, NIVEL

Form fields for DATOS DE LA OBSERVACIÓN: GRADO, FECHA, HORA INICIO/TÉRMINO

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños...

Table with columns: NIVEL I, NIVEL II, NIVEL III, NIVEL IV

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I-IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Se plantearon preguntas en la siguiente etapa...

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I-IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Se promueve razonamiento o pensamiento crítico...

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes...

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I-IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): El docente monitorea activamente a los estudiantes...

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Después de la lección de aprendizaje...

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

Table with columns: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE, NIVELES (I-IV)

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Durante la lección advierte que uno de los alumnos...

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos...

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS): Los alumnos regulan autónomamente...

PUNTAJE TOTAL 15

Legend table for performance levels: (5-7) Insatisfactorio, (8-12) En Proceso, (13-17) Satisfactorio, (18-20) Destacado

Handwritten signatures and stamps of the evaluator

"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de la práctica docente - mejora continua 2024



INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Cumplido	Evidencias que sustentan la evaluación
1. El/la docente tiene su programación anual.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2. El/la docente tiene su unidad de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Salto de agua</i>
3. El/la docente tiene sus sesiones de aprendizaje visados por el director o coordinador de área.			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. El/la docente presenta las competencias transversales en su planificación curricular.			<input checked="" type="checkbox"/>	
5. El/la docente dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.			<input checked="" type="checkbox"/>	
6. El/la docente en su planificación curricular incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área establecido en el CNEB.			<input checked="" type="checkbox"/>	
7. El/la docente en su planificación evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.	<input type="checkbox"/>			
8. El/la docente en su planificación curricular incluye instrumentos que respondan al proceso de evaluación formativa de las competencias del área y competencias transversales.	<input type="checkbox"/>			
9. El/la docente utiliza instrumentos de evaluación formativa.	<input type="checkbox"/>			
10. El/la docente tiene un registro auxiliar de evaluación.			<input checked="" type="checkbox"/>	

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

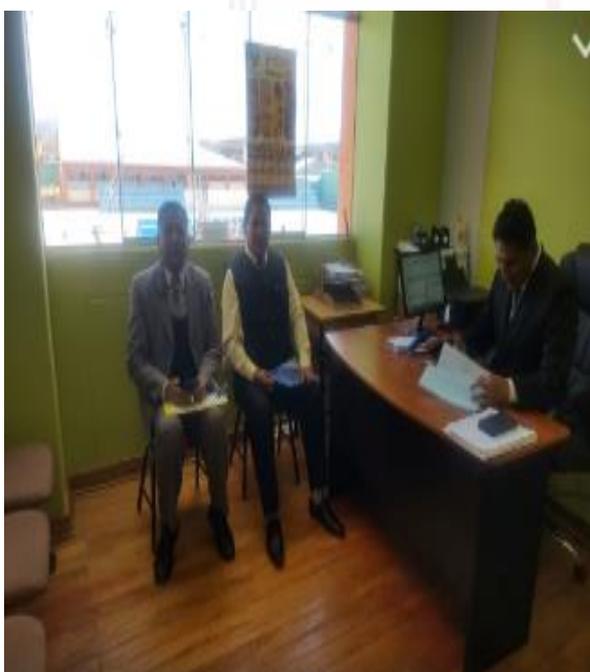
1º *no involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades o presentaciones planteadas, durante la hora de aprendizaje*
 2º *se realizó únicamente una retroalimentación descriptiva*
 3º *no se aplicó instrumentos de evaluación*

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

1º *Aplicar o promover involucrar a la mayoría de los estudiantes, de 16 estudiantes, dentro de la hora de aprendizaje*
 2º *Aplicar instrumentos de evaluación*

Nombre y firma del observador

Nombre y firma del docente



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1.2 Consolidado de registro de fichas de monitoreo

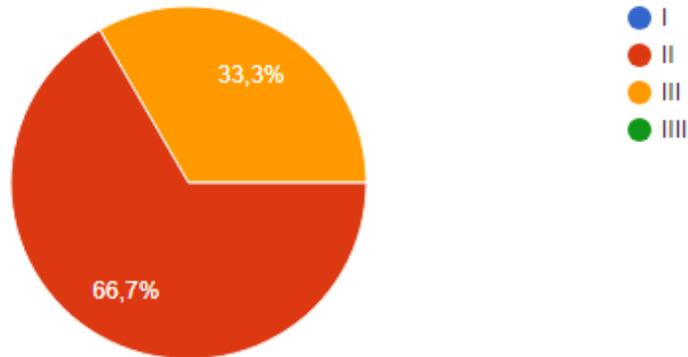
Table with columns for teacher data, observation rubrics, curriculum instrument 2, and evaluation criteria. Rows list individual teachers and their performance metrics.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1.3 Cuadros estadísticos: Niveles de logro y Planificación curricular

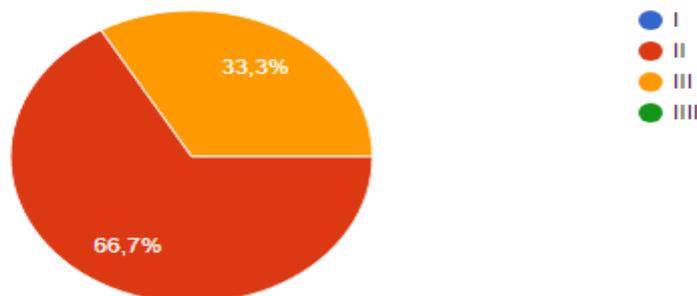
DESEMPEÑO I: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

12 respuestas



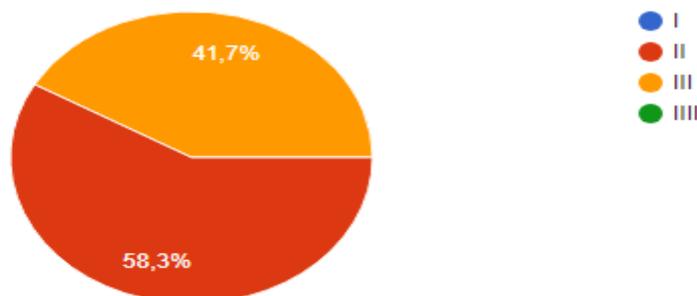
DESEMPEÑO II: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O ENSAMBLAMIENTO CRÍTICO

12 respuestas



DESEMPEÑO III: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA

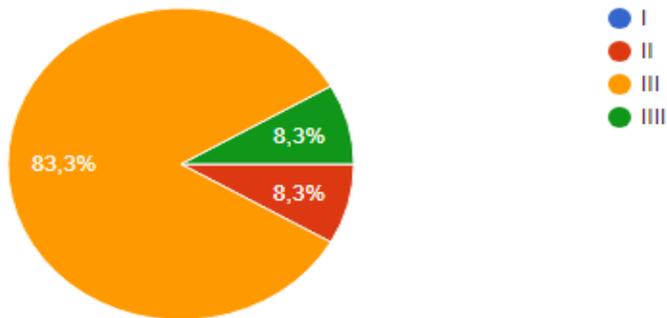
12 respuestas



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

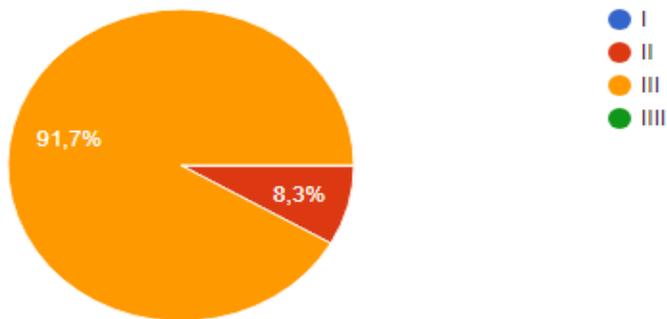
DESEMPEÑO IV: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

12 respuestas



DESEMPEÑO V: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

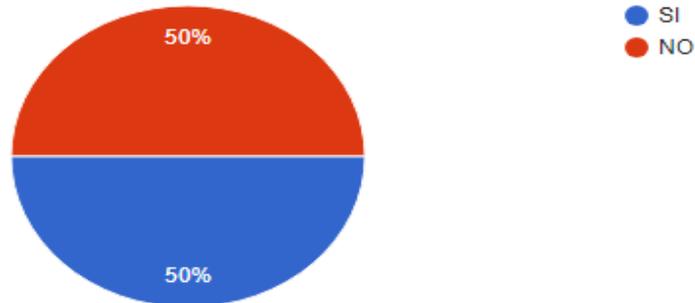
12 respuestas



PLANIFICACIÓN DE CURRÍCULO DEL DOCENTE MONITOREADO

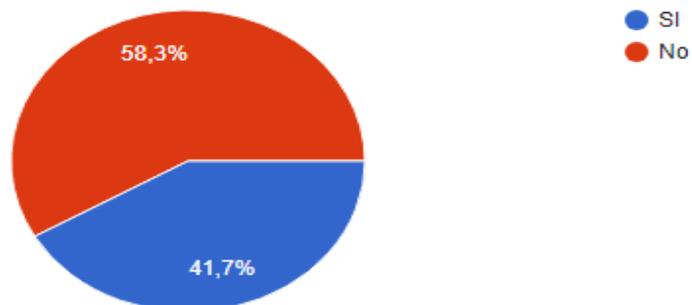
1° Tiene programación curricular

12 respuestas



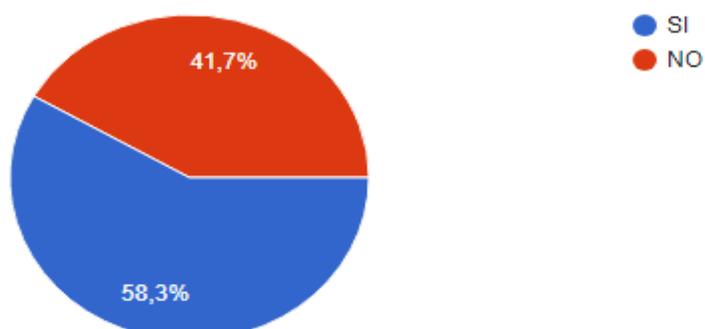
2° Tiene unidad de aprendizaje

12 respuestas



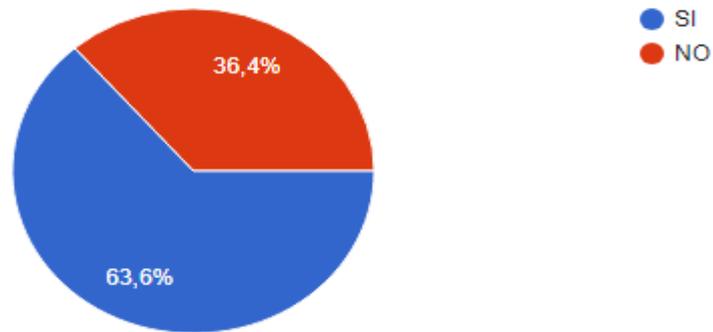
3° Tiene sesiones de aprendizaje visados por Director o Coordinador de Área

12 respuestas



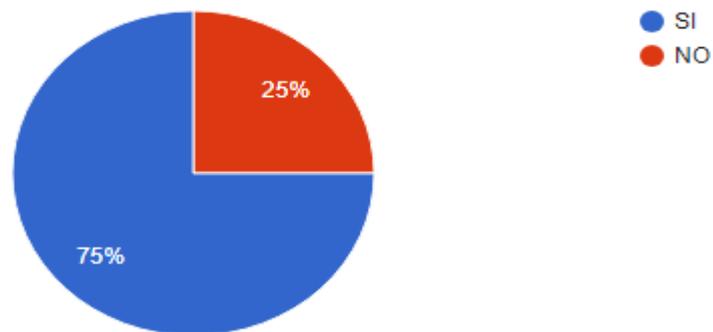
4° Presenta competencias transversales en su planificación curricular

11 respuestas



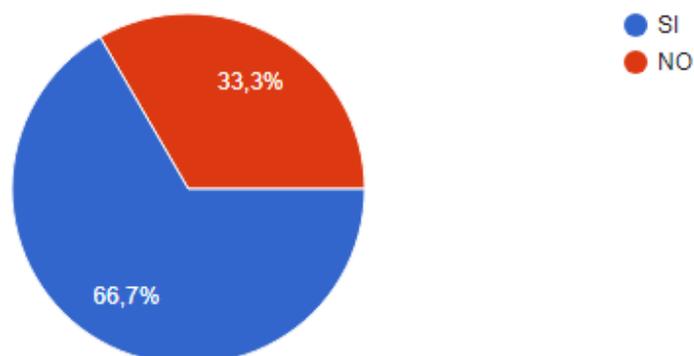
5° Dosifica el tiempo en la sesión de aprendizaje

12 respuestas



6° En planificación curricular incluye actividades pedagógicas

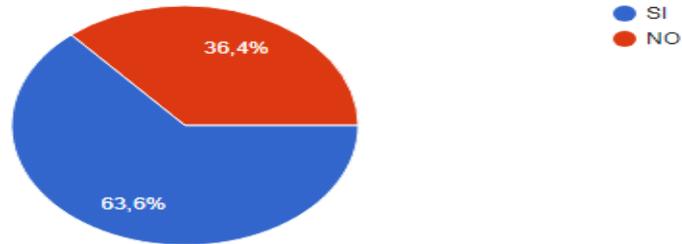
12 respuestas



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

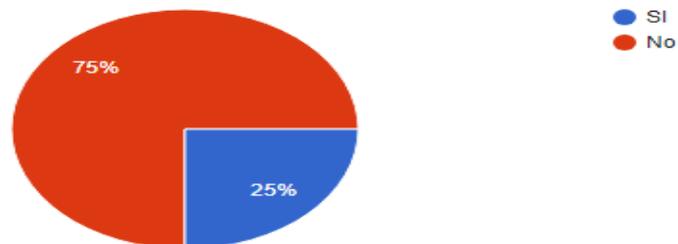
7° En la planificación evidencia uso de materiales y recursos educativos

11 respuestas



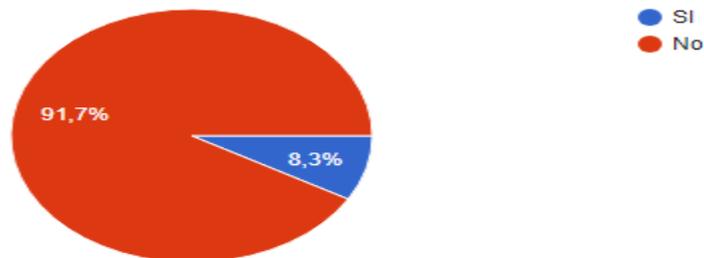
8° En su planificación curricular incluye instrumentos que responda al proceso de evaluación formativa

12 respuestas



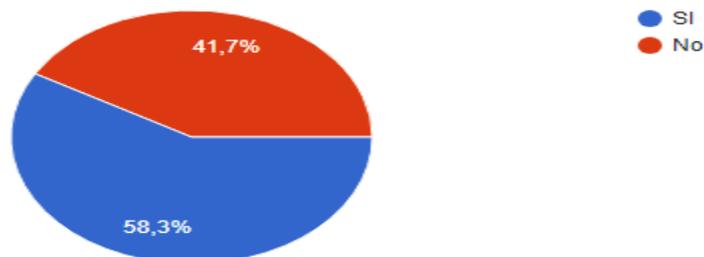
9° Utiliza instrumentos de evaluación formativa

12 respuestas



10° Tiene registro auxiliar de educación

12 respuestas



"Gestión transparente con calidez humana a su servicio"