



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia en
Honor a las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



INFORME N°004 – 2024 - IES- SJA / DC.

AL : Lic. ELENA CHIPANA QUIÑONEZ
Directora de la I.E.S. "SAN JOSÉ DE ANCOMARCA"

DE : Prof. JAIME CONDORI MAQUERA
Docente de Área de Matemática

ASUNTO : INFORME DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL DIA DE
LA MATEMÁTICA - 2024

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 0166 -2024-MINEDU/GRP/DREP/DUGELEC/E.MAT-VCHLM

FECHA : ANCOMARCA, 25 DE OCTUBRE DE 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner a su conocimiento e **INFORMAR LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL DIA DE LA MATEMÁTICA – 2024.** Por celebrarse el día 18 de octubre, por ello en cumplimiento al documento, se desarrolló el día lunes 21 de octubre del presente año, con la participación de los estudiantes y docentes de la Institución Educativa, según el siguiente detalle:

1. Se organizó la actividad de los **Juegos Matemáticos** con el objetivo de motivar y crear el interés por el aprendizaje significativo de la matemática, que realmente favorece la comprensión y uso de estrategias para la solución de problemas matemáticos y el desarrollo del pensamiento lógico, entre ellas se aplicó algunos juegos matemáticos muy divertidos:
 - a. **LAS TORRES DE HANOI:** Es un rompecabezas o juego matemático. Este juego de mesa individual o pareja consiste en un número de discos perforados de radio creciente que se apilan insertándose en uno de los tres postes fijados a un tablero. Con este juego se pone en práctica las SUCESIONES, POTENCIAS, RECURSIVIDAD; Interpretar problemas matemáticos de la vida cotidiana, organizando datos.
 - b. **MANCALA:** Es un juego de mesa, cuyo nombre en árabe significa movimiento. Se juega entre dos personas y no solo en África, sino también en todas partes del mundo. El objetivo de cada jugador es capturar el máximo de piezas o semillas de su oponente.
 - c. **TANGRAM:** Es un rompecabezas que está compuesto por 7 piezas: un paralelogramo (romboide), un cuadrado y 5 triángulos. El objetivo de este juego es crear figuras utilizando las 7 piezas. Con el que se puede desarrollar la capacidad de analizar temas relacionados con geometría a través del juego, crear figuras y representaciones planas de cuerpos geométricos y combinar situaciones con fracciones.
 - d. **Dinámica: "Esposados"** Esta dinámica, busca sensibilizar a los participantes sobre la **resolución de conflictos** y la convivencia mediante el amarre mutuo de las muñecas con una cuerda. La misión es separarse del compañero sin romper el amarre o las esposas personales.

Es todo en cuanto puedo informar al presente en honor a la verdad, actividades desarrolladas por el día de la matemática en el área de Matemática a mi cargo.

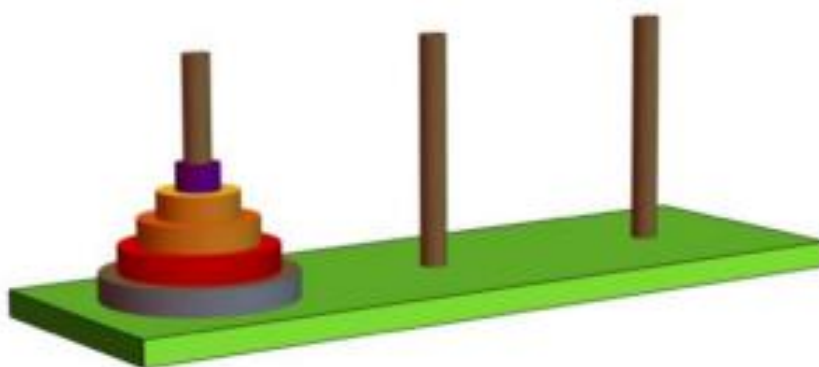
(Adjunto abajo las evidencias)

Prof. Jaime Condori Maquera
Área: Matemática

MÁNCALA



LAS TORRES DE HANOI



TANGRAM









PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia en
Honor a las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"





PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia en
Honor a las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



VID-20241026-WA0
004.mp4



VID-20241026-WA0
002.mp4