

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

Coraraca, 27 de diciembre del 2024.

**OFICIO N° 21-2024 /DIEL. N° 1081-C.**

**SEÑORA** : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE.

**ASUNTO** : Elevo informe sobre acciones realizadas del plan lector de la IEI.N°  
1081 Coraraca

Me es grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de **elevar el informe sobre acciones realizadas en el PLAN LECTOR- 2024 de la IEI. N° 1081 Coraraca**, informando, según el detalle siguiente:

**ANTECEDENTES:**

El plan lector se programó en el mes de marzo, al inicio del año se realizó una evaluación diagnóstica para conocer la situación real de los estudiantes en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector, con participación de la familia y así ampliar sus capacidades comunicativas relacionadas con la comprensión lectora mediante la lectura dirigida, utilizando diversos tipos de textos, continuos, literario, técnicos y funcionales. los logros y dificultades obtenidas en los estudiantes del II ciclo en la ejecución del plan lector 2024.

**LOGROS:**

- Se logro realizar la retroalimentación de cada lectura, a través de una ficha de comprensión lectora.
- Se logró leer un cuento cada semana de acuerdo al interés del niño.
- Se logro que el 90% de estudiantes manejen el resumen de cada lectura de manera oral y a través de pictogramas.
- Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión.
- Participación en juegos de roles
- Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros
- Crear textos cortos donde nuestros niños utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos.

### **DIFICULTADES:**

- Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura que llevan a casa
- Un 10% todavía tiene la dificultad de responder o explicar lo que entienden de las lecturas escuchadas.

### **SUGERENCIAS:**

- Se sugiere continuar con las lecturas en casa pues fomenta la unión de las familias al compartir estas actividades.
- Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con sus niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.

Es lo que informo a usted, para su conocimiento y fines consiguientes al caso.

Atentamente.



Lic. Lillian Rosci Pari Cruz  
DIRECTORA (e)