



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

**INFORME N° 28 -2024 -ME/DREP/DUGEL- C/IEI N° 1320 – S.J.**

AL : M.Sc. Juana Cano Cahuana  
*Especialista de Educación Inicial de la UGEL-El Collao.*

DE : Prof. Lourdes Flores Llanos  
Directora (e) de IEI. N°1320 SAN JOSE.

ASUNTO : **INFORME DE PLAN LECTOR**

FECHA : Ilave, 31 de diciembre 2024

---

Tengo el honor de dirigirme a Ud. Con la finalidad de saludarlo y al mismo tiempo dar a conocer sobre las acciones realizadas del PLAN LECTOR con los niños y niñas de las edades de 3,4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 1320 San José. Se informa de los avances y desafíos experimentados por el estudiante durante la implementación y ejecución del Plan lector 2024; que a continuación detallo los logros y dificultades obtenidos.

**I. FUNDAMENTACIÓN:**

El presente Plan tiene la finalidad de desarrollar en los niños y niñas el hábito lector y el placer por la lectura, formando lectores autónomos que incluyen en su vida diaria la lectura para satisfacer sus necesidades de recreación, cultura e información.

**II. BASES LEGALES**

- -Ley N° 28044 Ley General de Educación
- -Ley N° 27783, Ley de Bases de descentralización
- -Ley N° 27967, Ley orgánica de los Gobiernos regionales
- -Decreto Supremo N° 009-2005 Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo

**III. TIEMPO:**

- **Inicio del plan lector** : ABRIL del 2024
- **Término del plan lector** : DICIEMBRE del 2024

**IV. NUMERO DE ESTUDIANTES: 20**

**V. OBJETIVO:**

Promover el hábito de lectura en los niños y niñas de las edades de 3,4 y 5 años de edad, involucrando activamente a las familias, al mismo tiempo; se buscaba expandir sus capacidades comunicativas, especialmente en relación con la comprensión lectora; esto se lograría a través de la lectura dirigida o de estudio, abarcando diversos tipos de texto, como continuos, discontinuos, literarios, técnicos y/o

funcionales.

## VI. CRONOGRAMA:

El Plan lector fue diseñado considerando la programación anual y los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar. Su estructura se delineó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA										RESPONSABLES	
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. Elaboración del plan lector.	X	X										Docentes, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del Plan lector.		X										Docentes
3. Ejecución del Plan lector.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Docentes, estudiantes y padres de familia.
4. Monitoreo del Plan lector.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Docentes de aula de las tres edades
5. Evaluación del Plan lector.					X						X	Docente y directora(e)
6. Informe final del Plan lector.											X	Docente, directora(e)

## VII. LISTA DE TEXTOS:

Se implementó el plan lector con textos específicos, siguiendo una calendarización detallada que se presenta en la siguiente tabla.

TÍTULO	AUTOR	MESES
El zorro enamorado de la Luna. Cuento No. 7	MINEDU	<b>Abril</b>
Gato asustadizo y Buu	Michael Broad	
Agüita vida. Cuento No. 14	MINEDU	<b>Mayo</b>
Cirilo come de todo	Autor: Carla Dulfano (Argentina)	
Digo digo	MINEDU	<b>Junio</b>
Con los ojos abiertos yo escucho	MINEDU	
Nunash, la bella durmiente. Cuento No. 12	MINEDU	<b>Julio</b>
Buenas noches, Gorila.	Editorial: EDICIONES EKARÉ ; Año de edición: 2013 ; Materia: Libros infantiles	<b>Agosto</b>
El viaje al cielo. Cuento No. 9	MINEDU	<b>Setiembre</b>

Un maquinista llamado Bruno. Dos patitos llevan arroz	Volumen I. Los hermanos Paz, editorial Planeta Junior	
Tres ranitas saltan al revés. Cuatro monos van al teatro.	Volumen II. Los hermanos Paz, editorial Planeta Junior	<b>Octubre</b>
Antes muy antes. Cuento No. 5	MINEDU	<b>Noviembre</b>
Cinco niños que dan brincos. Seis chanchitos llegan a la vez	Volumen III. Los hermanos Paz, editorial Planeta Junior	
Siete gatos buscan sus zapatos. Ocho tigres comen bizcocho.	Volumen IV. Los hermanos Paz, editorial Planeta Junior	<b>Diciembre</b>
Nueve ardillas huyen de la nieve. Diez ratones hablan japonés.	Volumen V. Los hermanos Paz, editorial Planeta Junior	

### **VIII. LOGROS:**

- Los estudiantes lograron incrementar su vocabulario y mejorar su pronunciación.
- Los estudiantes lograron expresarse oralmente con autonomía.
- Los estudiantes y sus familias lograron consolidar lazos familiares con el propósito positivo de cada lectura.
- Los estudiantes desarrollaron el desarrollo de todas las lecturas del plan lector.
- Los estudiantes crearon cuentos con textos e imágenes.
- Los estudiantes crearon cuentos sonoros.
- Los estudiantes crearon cuentos con títeres.

### **IX. DIFICULTADES:**

- Algunos estudiantes no pudieron participar en algunas fechas del plan lector por inasistencia y motivos de estar enfermos.
- Algunos padres de familia indicaban que no pudieron participar de lecturas en casa por falta de tiempo.

### **X. COONCLUSIONES:**

- Los estudiantes lograron desarrollar y culminar el plan lector 2024.
- Los estudiantes desarrollaron eficazmente las competencias de comunicación inmersas en el plan lector.
- Los estudiantes y sus familias se comprometieron a asistir y cumplir en las actividades del plan lector.
- Se logró la participación de la mayoría de los estudiantes durante el año 2024.

## XI. RECOMENDACIONES:

- Sensibilizar a los padres de familia en acompañar y crear un espacio adecuado para las lecturas de sus hijos. Así mismo implementar el espacio de lectura en casa.
- Generar lecturas que hagan reflexionar a los estudiantes, considerando valores y enseñanzas positivas.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterar las consideraciones más distinguidas a su persona,

Atentamente,

 I.E.I. N° 1320 "SAN JOSE" - ILAJE  
  
Lic. Lourdes Flores Llanos  
DIRECTORA (e)