



**GOBIERNO  
REGIONAL PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN DE  
PUNO**

**UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL EL  
COLLAO**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

## **INFORME N° 024-2022-GRP/DREP/UGELEC/AGP/E.EI.E.**

**A :** Dra. Norka Belinda CCORI TORO.  
**DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.**

**DE :** Juana CANO CAHUANA.  
**ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL Y ESPECIAL.**

**ASUNTO :** INFORMO “III ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA DIRIGIDO A DIRECTORES, DOCENTES, PROFESORES COORDINADORES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL”.

**REF. :** OFICIO N° 031-2022-GR/DREP/UGELEC/AGP/EEI-E.  
**POI 2022. PAT NIVEL INICIAL 2022. R.M. N° 186-2022-MINEDU.**

**FECHA :** Ilave, 25 de agosto del 2022.

.....  
Me dirijo a usted para saludarla muy cordialmente, así mismo informar sobre la “III Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa”, dirigido a Directores, docentes, Profesores Coordinadores del Nivel Inicial de los 5 distritos del ámbito de la UGEL El Collao, de la siguiente manera:

### **I. ANTECEDENTES:**

- 1.1 R.M. N° 186-2022-MINEDU.
- 1.2 MBDD.
- 1.3 PEN 2021.
- 1.4 PLAN TORO AGP.
- 1.5 POI 2022.
- 1.6 Plan de Trabajo, “III Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa dirigido a Directores, docentes, Profesores Coordinadores del Nivel Inicial del ámbito de la UGEL El Collao 2022.

### **II. ANÁLISIS:**

De acuerdo a lo planificado en el Plan Anual de Trabajo del Nivel de Educación Inicial 2022, en coordinación con el jefe de del Área de Gestión Pedagógica, se realizó la “III Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa”, en cumplimiento de las Normas emitidas desde el Ministerio de Educación, con la finalidad de; continuar fortaleciendo las capacidades pedagógicas de directivos, docentes, profesores coordinadores del nivel inicial del ámbito de la UGEL El Collao, aspectos de la planificación curricular y evaluación formativa para mejorar la práctica pedagógica de los docentes de

aula para a la vez lograr desarrollar las competencias de las niñas y niños de 3 a 5 años de edad de las 135 instituciones educativas y 162 programas del Ciclo I y II de los distritos de Ilave, Pílcuyo, Conduriri, Santa Rosa y Capazo, de la siguiente manera:

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>De los plazos y ejecución.</p>	<p>-En el mes de marzo se dio a conocer a los directores, las acciones y actividades que se desarrollarán en el presente año del nivel inicial a las 135 instituciones.</p> <p>-El día <b>20 de abril se</b> elaboró el plan de trabajo para la III Asistencia Técnica dirigido a directores, docentes, profesores para el nivel inicial del ámbito de la UGEL El Collao, se organiza, coordina con el área de administración para el contrato de una ponente especialista del nivel inicial. En reunión virtual mensual de directores se da a conocer las fechas y horario de la asistencia técnica virtual.</p> <p>-Se envía por el grupo de whatsapp a los directores el oficio de convocatoria. Oficio Múltiple N° 079-2022-GRP/GDS-DREP-UGELEC.AGP/E.EI.E. así como en la página de la UGEL.</p> <p>-El día martes 2 y miércoles 3 de agosto a partir de las 14:45 horas se inicia con la asistencia técnica virtual con la ponencia de la Mg Sulma Maruri Meza, ex especialista de educación inicial del MINEDU. Con el tema: "Planificación Curricular y Evaluación Formativa", con participación plena de directores, docentes y profesores coordinadores.</p> <p>- Se comparte <b>el link de asistencia del día 02-08-2022:</b> a través del link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq_LjfUX20j8T0nBavroyVOWI7IH1ktm0fdusQAFm75BblvA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq_LjfUX20j8T0nBavroyVOWI7IH1ktm0fdusQAFm75BblvA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>- <b>Asistencia del día 3-08-2022:</b> a través del link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1fhIXVG_FKuSMEUSCwFUDiu6t7Wz4vjGwC0d8O8EMEugkQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1fhIXVG_FKuSMEUSCwFUDiu6t7Wz4vjGwC0d8O8EMEugkQ/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>-Se sigue la ruta de trabajo: criterios de evaluación, instrumentos de evaluación, manejo de la guía de planificación y programa curricular del nivel inicial.</p> <p>-El balance de los resultados de la asistencia técnica se realiza el 25 de agosto y se eleva el informe a través de TRAMITAME.</p>	<p>- Algunas Directoras y/o docentes al parecer por la poca cobertura de línea, ingresan y salen de la plataforma zoom.</p>	<p>- Desarrollar 2 webinar virtuales para fortalecer las capacidades de las docentes del nivel inicial y proponer diferentes estrategias en diferentes temas de necesidad de formación para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes del nivel inicial en las instituciones educativas del ámbito de la UGEL El Collao y se garantice el logro de los aprendizajes de los niños de 3 a 5 años de edad.</p>

Recursos previos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Balance de los resultados de la asistencia técnica.</li> <li>-Plan anual de trabajo 2022.</li> <li>-POI 2022.</li> </ul>		
Norma establecida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEN 2021.</b></li> <li>- <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.</b> Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia. Nos proponemos asegurar el desarrollo profesional docente, revalorando su papel en el marco de una carrera pública centrada en el desempeño responsable y efectivo, así como de una formación continua integral.</li> <li>- <b>MBDD</b></li> <li>- <b>Dominio I:</b> Preparación para el aprendizaje de los estudiantes</li> <li>• <b>Plan TORO 2019.</b></li> <li>- Mejorar los niveles de concreción curricular y manejo de estrategias de enseñanza por parte de especialistas, directores y docentes en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica.</li> <li>• <b>POI 2022.</b></li> <li>- “Consolidación de aprendizajes desde la Nueva Escuela”.</li> <li>• <b>PAT 2022.</b></li> <li>- Taller de Fortalecimiento Pedagógico “La Escuela Nueva”, dirigido a Directores, docentes y Profesores Coordinadores del Nivel Inicial” de la UGEL El Collao 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin incorporación del PEN al 2036 y actualización del Plan TORO sin actualización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir del año 2023 se debe considerar el PEN al 2036, y la actualización del Plan TORO para las acciones y actividades del nivel inicial y estar alineados a los objetivos estratégicos planteados, para incorporar en la elaboración de la concreción curricular para mejorar la practica pedagógica de los docentes para garantizar y gestionar el desarrollo de las competencias en los de 3 a 5 años de edad.</li> <li>• A nivel del Área de Gestión Pedagógica, Jefe y equipo de especialistas se debe actualizar y/o proponer otro documento el cual debe ser orientador y guía para la mejora de los aprendizajes. Considerando las visitas, monitoreo realizado al 60% de Instituciones Educativas de ámbito rural y urbano de los 5 distritos de la UGEL de El Collao, se debe realizar las asistencias técnicas en cada distrito con el apoyo de las autoridades locales para brindar condiciones de alimentación y garantizar la participación del 100% de docentes.</li> </ul>
Como aportó a las	-En las aulas de las instituciones educativas ayudó a comprender el	-Algunas docentes tiene escaso uso y	-Garantizar las reuniones colegiadas

<p>observaciones del aula.</p>	<p>proceso de la planificación curricular y evaluación formativa a fin de promover y asegurar el desarrollo integral de las niñas y niños centrado en el enfoque por competencias, para fortalecer las capacidades y prácticas pedagógicas de directores, docentes y profesores coordinadores.</p> <p>-Claridad en la elaboración de las experiencias de aprendizaje, considerando el enfoque del nivel y enfoque curricular.</p> <p>-Formulación de criterios de evaluación considerando los aspectos fundamentales de cada competencia.</p> <p>-Contar con el instrumento de evaluación para hacer el seguimiento del avance, dificultades, logros de aprendizaje de los niños.</p>	<p>manejo del programa curricular de educación inicial, ya que son de formación de otros niveles.</p> <p>-Cumplimiento de jornada pedagógica en base a la improvisación.</p>	<p>quincenales y/o mensuales a nivel de institución educativa y/o redes educativas brindando soporte pedagógico, talleres pedagógicos para fortalecer las capacidades de los docentes y se realicen las planificaciones curriculares desde una situación real, tomando en cuenta para ello las necesidades, intereses y el contexto del niño para garantizar el desarrollo de competencias y el logro de los aprendizajes de los niños desde la primera infancia.</p>
<p>Necesidades educativas y específicas.</p>	<p>-Surge del balance y propuestas de mejora de la II Asistencia Técnica realizado en el mes de mayo del presente año, a la vez en los monitoreos realizado a las instituciones focalizadas y otros que se observa, que aun algunas docentes cuentan con planificaciones de otros contextos y con algunos componentes básicos en las experiencia de aprendizaje.</p> <p>-Carencia de dominio en la formulación de los criterios de evaluación de acuerdo a las competencias seleccionadas en la planificación curricular.</p> <p>.Algunas docentes no cuentan con instrumentos de evaluación, por ende no se tiene el avance, dificultades, logros de aprendizaje de los niños, por ello se considera continuar fortaleciendo las capacidades Pedagógicas de directivos, docentes y profesores coordinadores del nivel inicial del ámbito de la UGEL El Collao, para que mejoren su práctica pedagógica y se logren aprendizajes esperados en las niñas y niños, a través de la asistencia técnica virtual sobre "Planificación curricular y evaluación formativa".</p>	<p>-Carencia de factibilidad en la predisposición de recursos para cumplir los monitoreos planificados a las 135 instituciones educativas.</p>	<p>-Promover la conformación y practica de los ateliers pedagógicos considerando las habilidades competentes de cada docente en las instituciones educativas polidocente completo y en las redes educativas del nivel inicial del ámbito de la GUEL El Collao, para garantizar el logro de los aprendizajes de los niños de 3 a 5 años de edad.</p> <p>-Garantizar a nivel de redes educativas e instituciones polidocentes contar con carpetas pedagógicas organizadas y planificadas que, contengan aspectos teóricos, legales, administrativos y de planificación, que son ineludibles ya que cumplen la función de fundamentar, estipular, canalizar y</p>

		<p>efectivizar el trabajo pedagógico de cada una de las profesoras de Educación Inicial, hasta arribar a La Programación Curricular de Aula, que constituye el producto del proceso de previsión así garantizar para generar experiencias de aprendizaje pertinentes.</p>
--	--	---

### III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

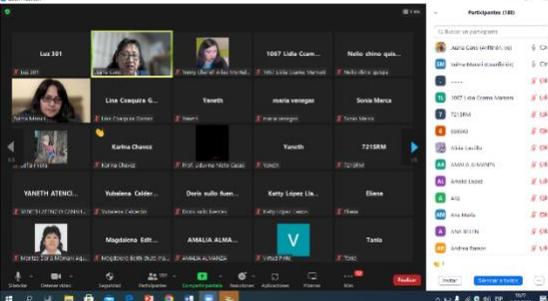
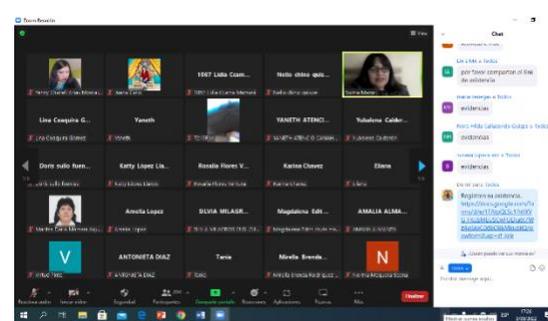
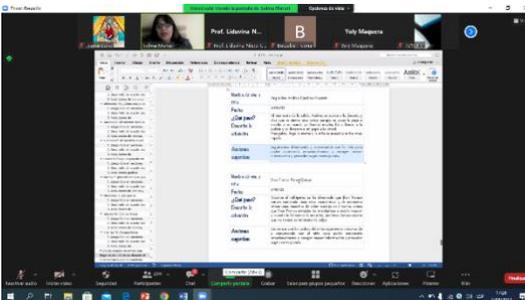
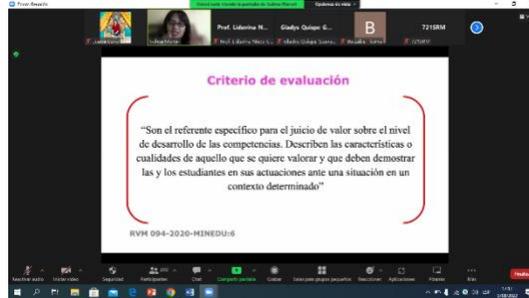
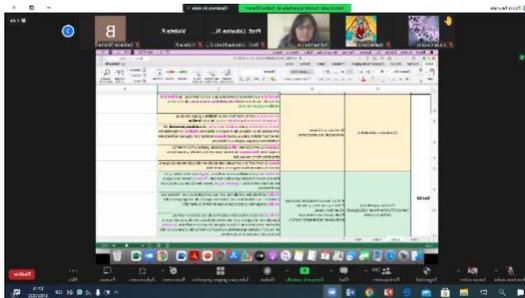
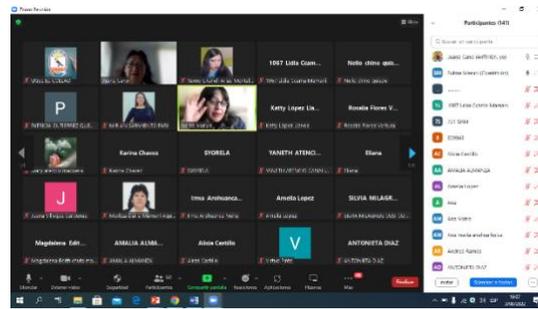
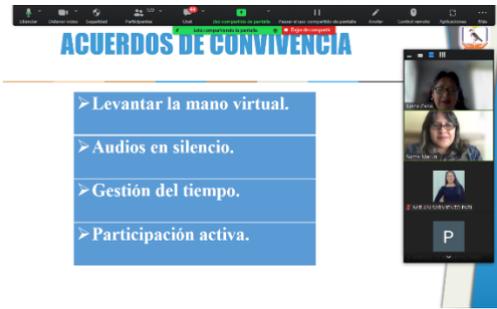
- 3.1 Se concluye que la “III Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa” fortalecerá las capacidades pedagógicas de los directores, docentes y profesores coordinadores, de esta manera mejorando su práctica pedagógica en aula para a la vez lograr la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños de educación inicial, y programas educativos en el ámbito de la UGEL EI Collao.
- 3.2 Promover las reuniones colegiadas quincenales y/o mensuales brindando soporte pedagógico, asesoramiento para garantizar aprendizajes en los niños del nivel inicial.
- 3.3 Así mismo, de acuerdo al oficio Múltiple N° 079-2022-GRP/GDS/DREP-UGELEC.AGP/E.EI.E., que convoca a participar de la “III Asistencia Técnica sobre Planificación Curricular y Evaluación Formativa” a directores, docentes y profesores coordinadores de educación inicial y programas educativos, como parte de la semana de gestión, por tanto, **se sugiere al Especialista de Recursos Humanos**, de acuerdo a sus funciones, vigile, controle y tome las acciones que corresponden al personal que no participó en la asistencia técnica virtual.
  - Se adjunta evidencias (fotos).
  - Registro de Asistencias virtual.
  - Copias de otras evidencias.

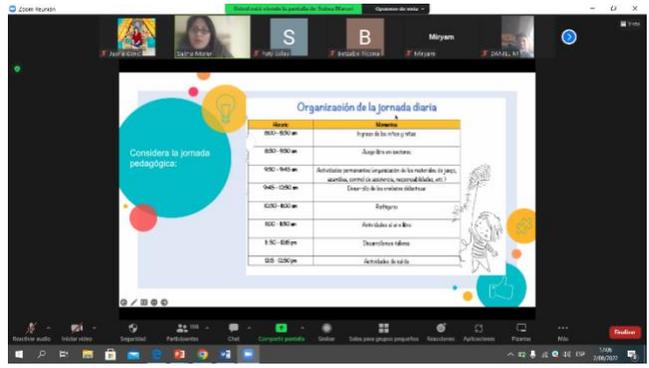
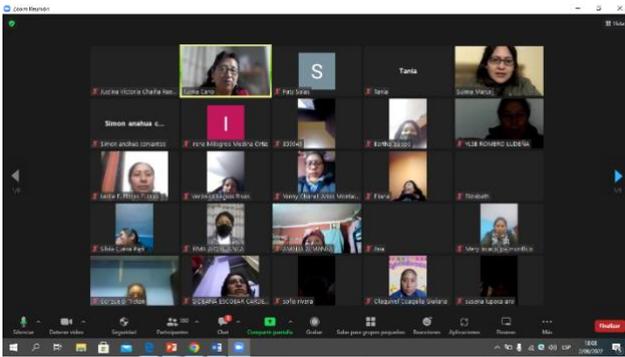
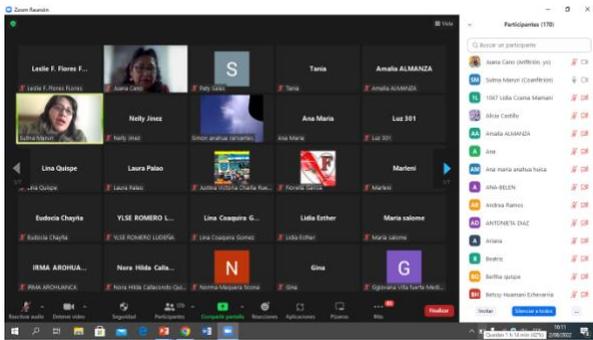
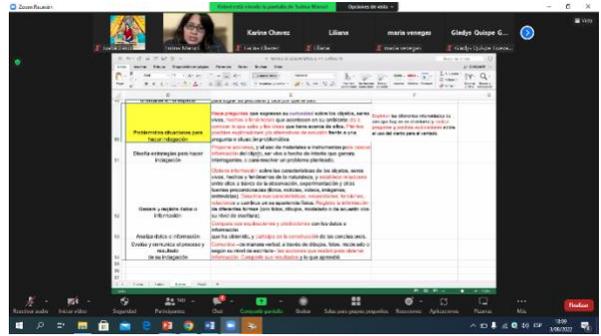
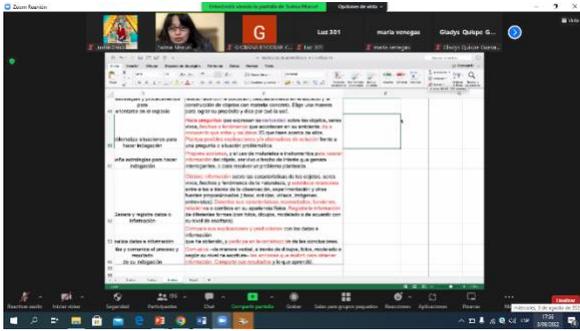
Es cuanto tengo que informar a usted para conocimiento y fines.



  
**Juana Cano Cahuana**  
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN  
 UGEL EL COLLAO

# FOTOS DE LA ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL DEL MES DE AGOSTO 2022





**REGISTRO DE ASISTENCIA DE DIRECTORES DOCENTES Y PROFESORES**  
**COORDINADORES DEL NIVEL INICIAL AGOSTO 2022**



**UGEL EL COLLAO**  
*TRAMITES EN LINEA*

**CONSTANCIA DE ENVIO**

*Gestor*

**JUANA CANO CAHUANA**

*Fecha y hora de tramite en línea*

Registro: 2022-08-25 16:35:26

Validación: 2022-08-25 16:35:26

**CONSULTE SU EXPEDIENTE CON SU NUMERO DE TICKET**

TICKET: 00085334

CLAVE: ZPG

*Use este codigo para verificar el NUMERO DE EXPEDIENTE DE SU TRAMITE*



*O use este link*

[https://www.consorciophi.com/tramitameuc/services/constancia\\_recepcion/85334/2/a9e5e128c524fc35e5df1a1969e07a32](https://www.consorciophi.com/tramitameuc/services/constancia_recepcion/85334/2/a9e5e128c524fc35e5df1a1969e07a32)