

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Ilave, 15 de noviembre del 2024

INFORME N°016-2024-DREP/DUGEL-C/DIEI N°1076 J/C

PARA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro
Directora de la Unidad de gestión Educativa Local Collao

DE : Prof. Lourdes MAMANI SILVA
Directora de la IEI N°1076 Jaquencachi

ASUNTO : Informe sobre acciones desarrolladas para asegurar la continuidad del servicio educativo en la IEI N° 1076 Jaquencachi los días 13 y 14 de noviembre

Mediante la presente me dirijo a Ud. Para informar sobre las acciones desarrolladas para asegurar la continuidad del servicio educativo en la IEI N° 1076 Jaquencachi los días 13 y 14 de noviembre, en la cual previa coordinación con los padres de familia se ha previsto lo siguiente

PRIMERO: En vista de la situación coyuntural programada a través de la protesta anunciada para los días 13, 14 y 15 de noviembre, se ha coordinado con los padres de familia el día 12 de noviembre, que estuviésemos al pendiente de los medios de comunicación, en el cual se aclara que, si la medida de protesta no es tan trascendente, se estará continuando con el trabajo en la IEI. o de lo contrario prever acciones.

SEGUNDO: El día 12 de noviembre la UGEL El Collao publica el comunicado en el cual cada directivo tome decisiones que prioricemos la seguridad e integridad de los alumnos, docente, directivo, así mismo se nos da la autonomía para prever acciones que permitan la continuidad del servicio educativo, ello implica el trabajo virtual, así mismo solicita el informe respectivo, por lo cual se toma decisiones y se envía el comunicado respectivo a los padres de familia de la IEI N°1076 Jaquencachi, en el cual se especifica que el trabajo se realizara de manera virtual, considerando el medio de WhatsApp, teniendo en cuenta que los padres de familia en su mayoría realizan recargas diarias. Así mismo en el comunicado se solicita el acompañamiento de los mismos a sus menores hijos.

También se aclara que si la paralización se levantara en cualquiera de los días, retomaremos el trabajo en la IEI.

Este correo fue generado por Mail con la dirección de correo



Ilave 12 de noviembre del 2024

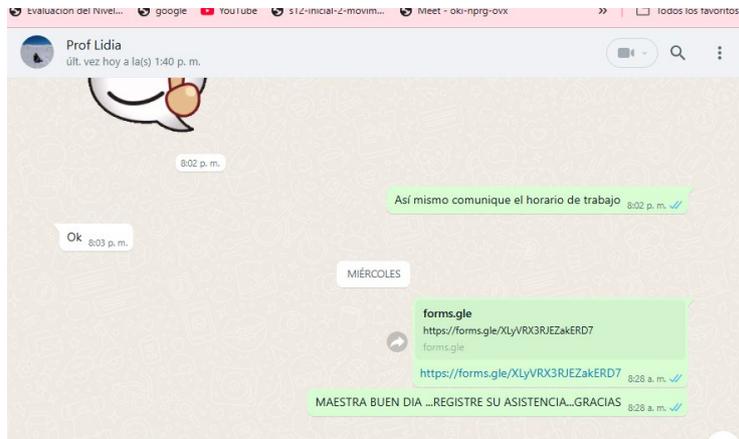
COMUNICADO

Estimados padres de familia de la IEI N°1076 Jaquencachi, brindarles de antemano un cordial saludo a cada uno de Uds. A su vez comunicar lo siguiente: ante la situación coyuntural y las medidas de protesta anunciadas para los días 13, 14 y 15 de noviembre del presente años, se ha visto por conveniente y en salvaguarda de nuestros niños, niñas, docente, directivo y padres de familia la continuidad de las labores educativas a través de los medios virtuales (Whatsapp), para ello solicitar a los padres de familia el apoyo con sus menores hijos el tiempo del desarrollo de la actividad para los días mencionados.

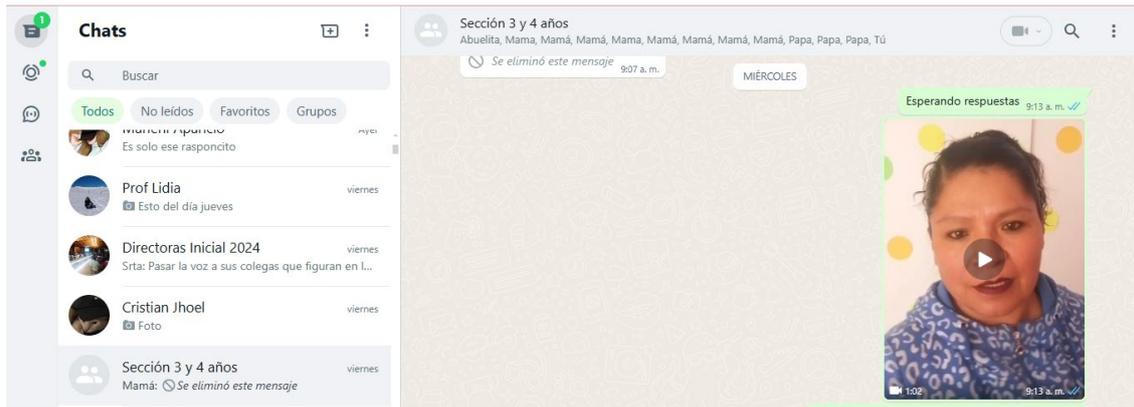
LA DIRECCION

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

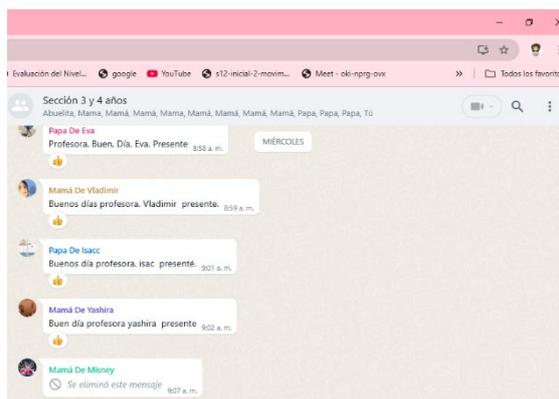
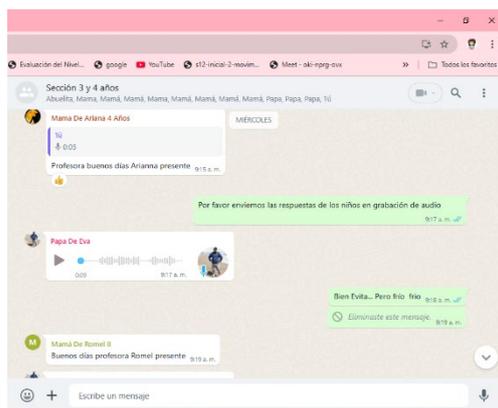
TERCERO: El día miércoles 13 de noviembre se envía el formulario de asistencia a la Prof. Lidia Limachi Huanca, con el propósito de registrar su asistencia



CUARTO: El mismo día 13 de noviembre, siendo las 8:45 se da inicio con la actividad virtual, con las seccion de 3 y 4 años en la cual, con ayuda de una grabación, se les brinda un previo saludo, así mismo se les solicita que registren su asistencia a través del WhatsApp con ayuda de los padres.



Y los niños registran su asistencia, enviado audios mencionando “Presente profesore”

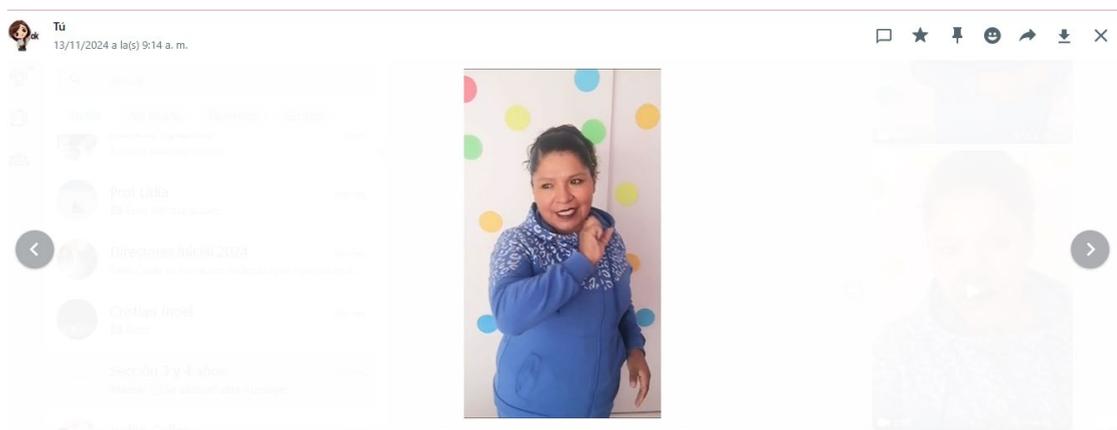


“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

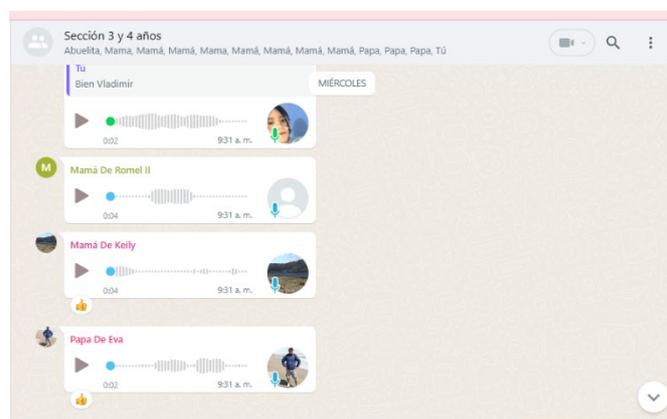
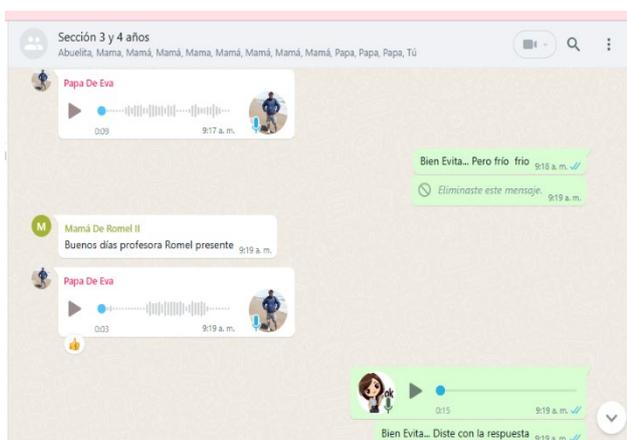
Luego se envía otro video en el cual se menciona el proposito de la sesión del día, el cual es “Que podemos decir de los peces”



Se inicia la motivación planteando una adivinanza, el cual es la siguiente: tiene 4 patas, tiene cola, vive en la casa y cuida la casa ¿qué será?



Y los niños enviar sus respuestas a traves de audios grabados



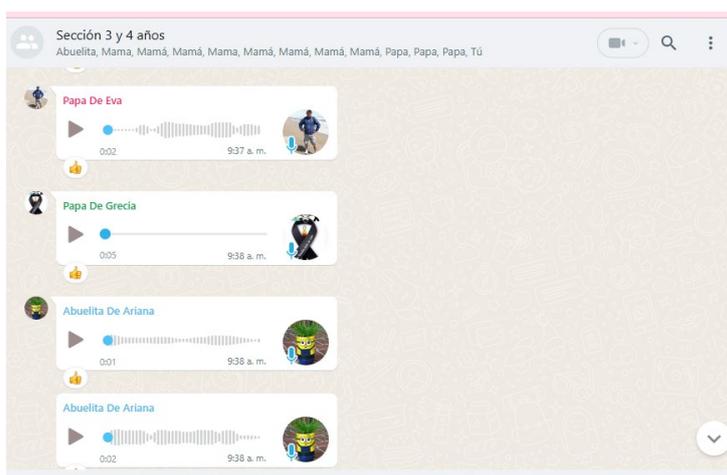
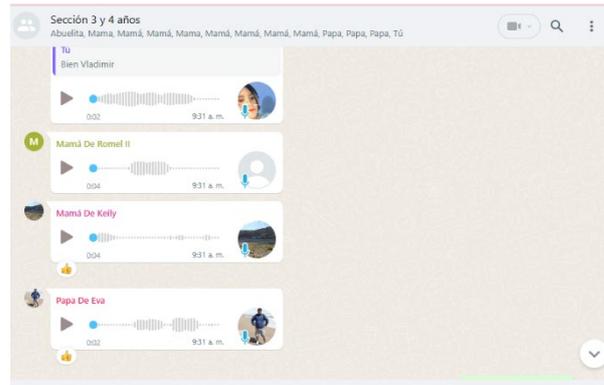
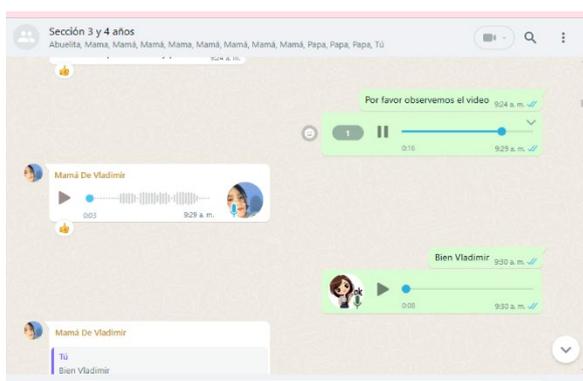
“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Posteriormente se les envía un video sobre los peces, en el cual da a conocer sus características, donde vive, de que se alimenta, de donde nacen, entre otros aspectos que debemos conocer acerca de los peces.



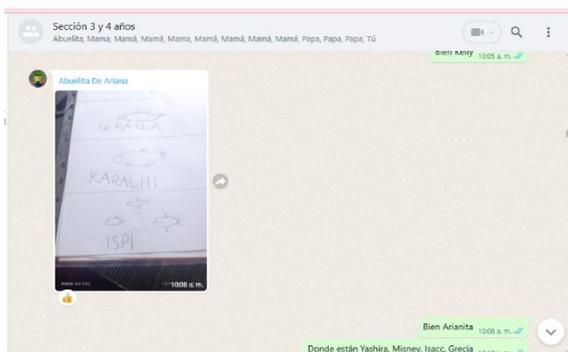
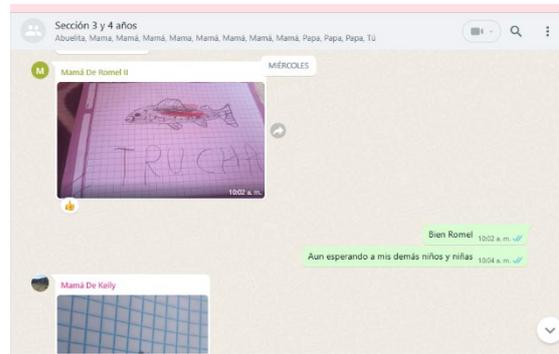
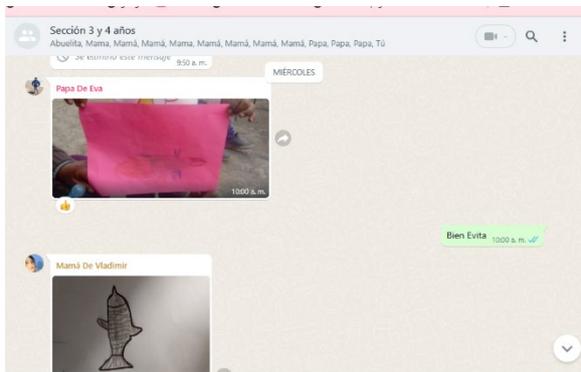
Así mismo se plantea preguntas a través de grabaciones en referencia a lo observado en el video, tales como:

- ¿De qué está cubierto el cuerpo de los peces?
 - ¿Dónde viven los peces?
 - ¿Cómo creen que nace los peces?
 - ¿Cómo creen que respiran los peces? ¿y por qué no tendrán pulmones como nosotros?
 - ¿Cómo creen que será por dentro el cuerpo de los peces? ¿Qué otros peces conoces?
- Los niños envían sus respuestas a través de grabaciones.



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Posteriormente se les solicita a los niños a dibujar a los peces que conocen y puedan enviar con ayuda de papa o mama a través de capturas de pantalla



QUINTO: Del mismo modo y continuando con la rutina de trabajo, seguimos con la actividad de la hora del cuento y para ello se envía el cuento “Las Conejitas que no sabían respetar”, ello a través de un video.



Luego de observar y escuchar el cuento se plantea las siguientes preguntas a través de grabaciones de voz y se recibe la respuesta de los niños de la misma forma:

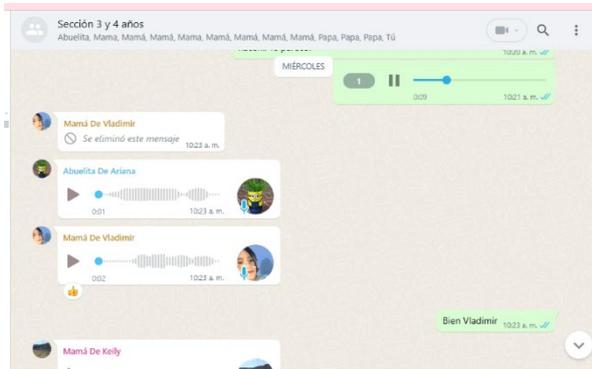
- ¿Cómo se llamaban las nietas de Serapio?
- ¿Quién era apreciado por los animales?
- ¿Qué les pareció el comportamiento de las nietas de Serapio? ¿Porque?

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

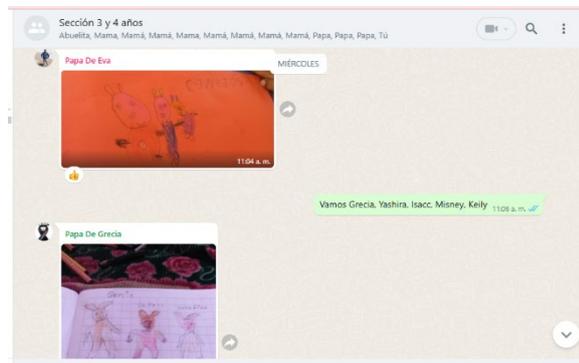
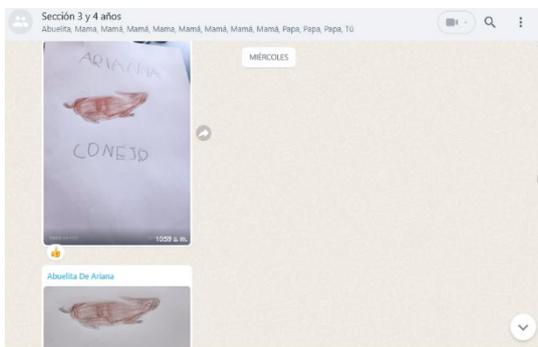
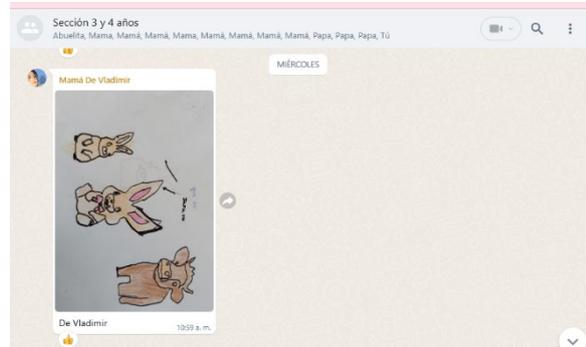
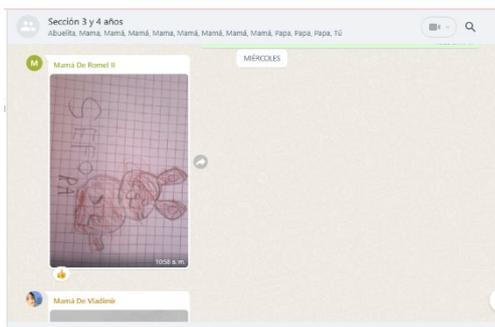
¿Por qué creen que serafina y sefora tenían ese comportamiento?

¿Qué opinan del cuento?

¿Conocen a alguien que se comporte así? ¿Qué le recomendarían?

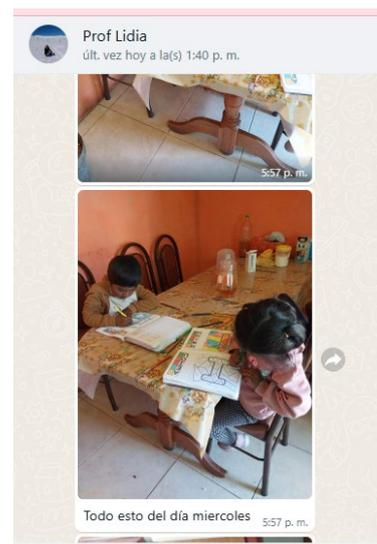
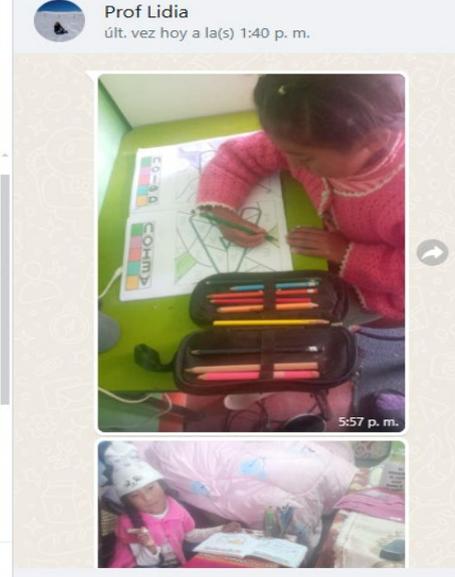


Y los niños envían como evidencia el dibujo que han realizado sobre lo que mas les impresiono del cuento observado y escuchado.

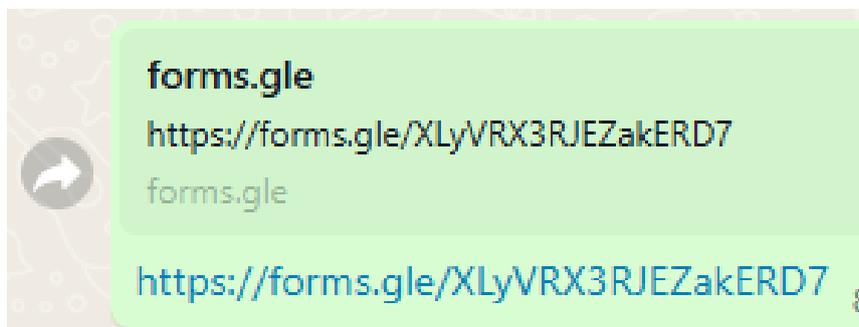


SEXTO: Del mismo modo se solicita las evidencias acerca de las acciones realizadas el día 13 de noviembre a la profesora que esta a cargo de 5 años, la cual me indica que se ha comunicado a través de llamadas telefónicas y que en respuesta ha recibido sus evidencias que son los siguientes:

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín u Ayacucho”

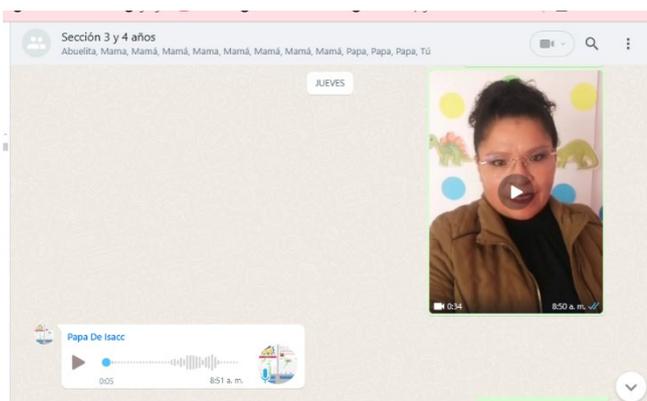


SEPTIMO: El día Jueves 14 de noviembre, se envía el link a la docente de 5 años para que registre su asistencia.

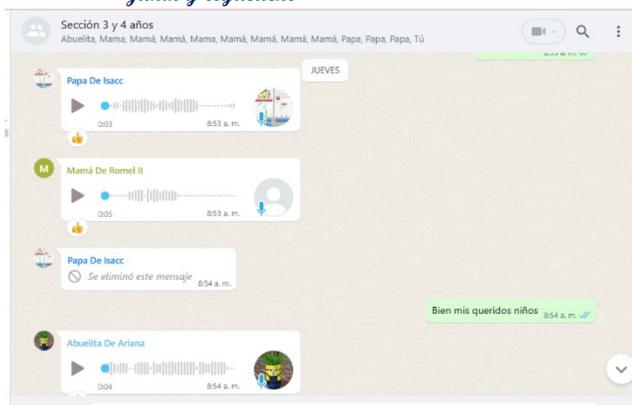


OCTAVO: Se envía un video brindando un cordial saludo y así mismo se recuerda la fecha y el clima del día, también se solicita que envíen su asistencia a través de WhatsApp.

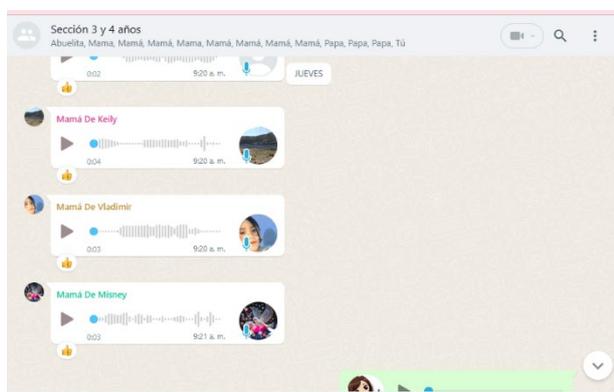
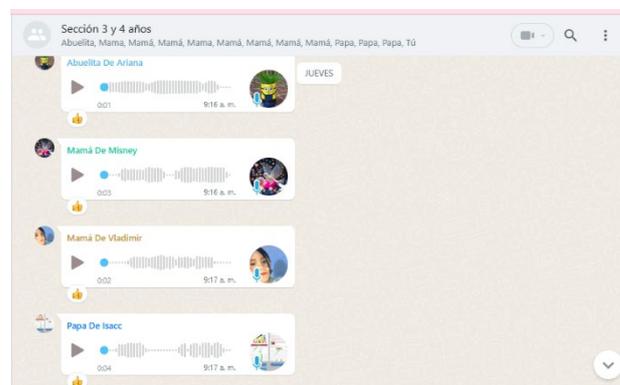
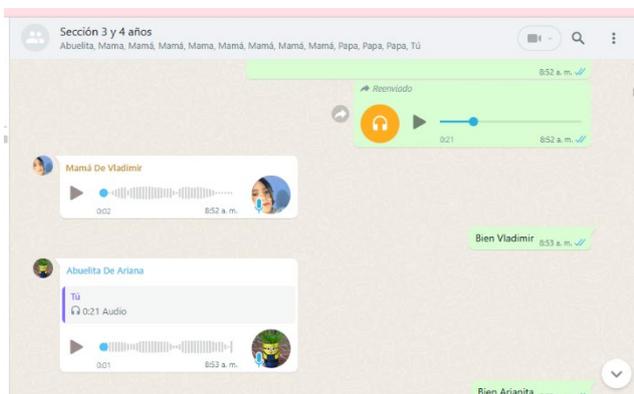
Y los niños envían su asistencia a través de grabaciones.



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



Luego para iniciar con la motivación, para ello se les menciona que van a escuchar algunos sonidos y al reconocerlos envíen sus respuestas mediante grabaciones y los niños cumplen con ayuda de sus padres.



NOVENO: Seguidamente se da a conocer el proposito de la sesión del día, el cual es: “Que podemos saber de los dinosaurios”, luego se les menciona sobre el envío de un video para que los niños puedan observar y escuchar todo acerca de los dinosaurios y que posteriormente tendrán que responder a preguntas que se les plantee.

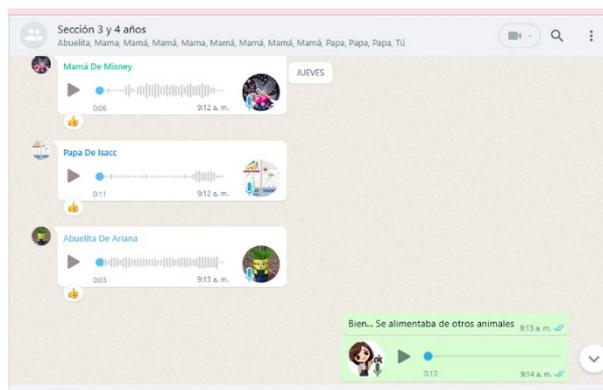
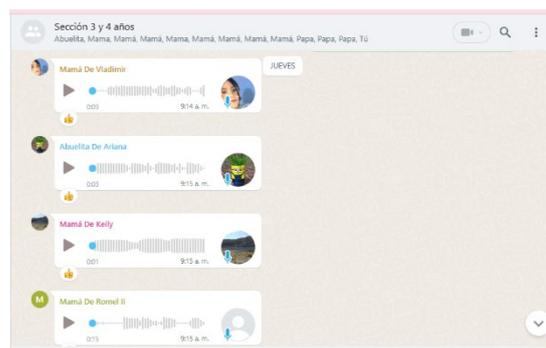
“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



Una vez que los niños observaron, se formula preguntas a través de grabaciones y se recibe respuestas de los niños a través de grabaciones con ayuda de papa o mama.

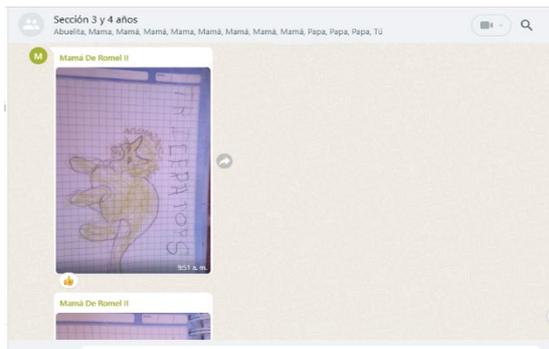
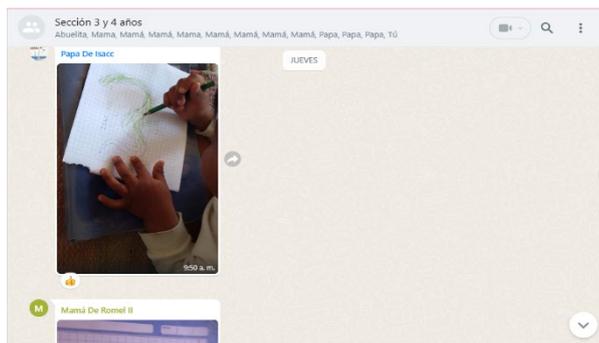
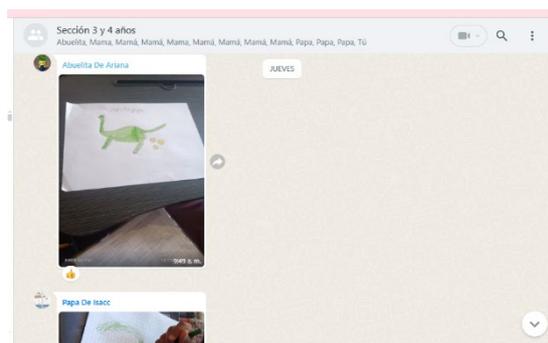
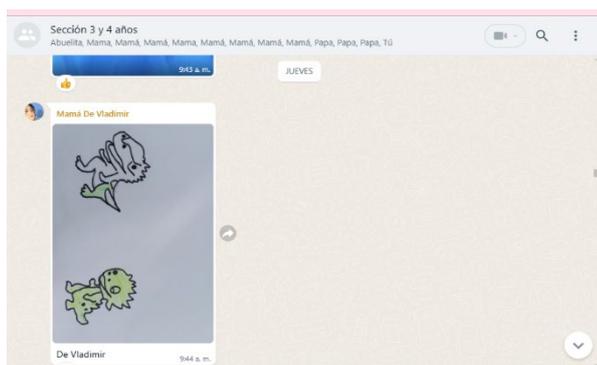
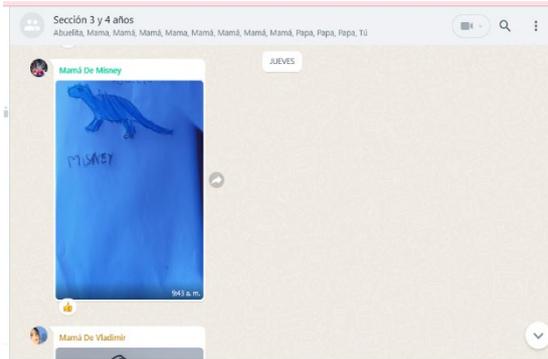
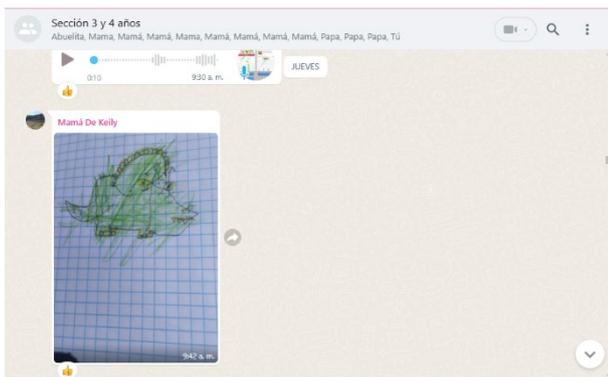
PREGUNTAS:

- ¿Por qué se dice que los dinosaurios fueron carnívoros?
- ¿Por qué se dice que los dinosaurios fueron herbívoros?
- ¿Cómo nacieron los dinosaurios?
- ¿Por qué ya no existen los dinosaurios?
- ¿Qué creen que paso?
- ¿Cómo podemos averiguar más de los dinosaurios?
- ¿A quién creen podemos enseñarle lo que aprendimos?



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Luego los niños envían sus evidencias con ayuda de papá o mamá.



Así mismo se les brinda mas información sobre los dinosaurios, para ello se envía un video



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

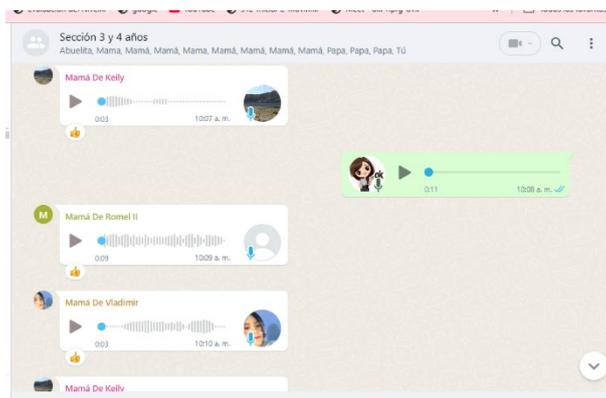
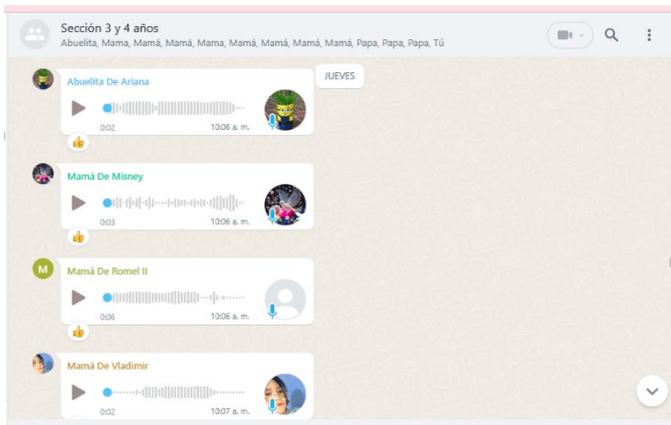
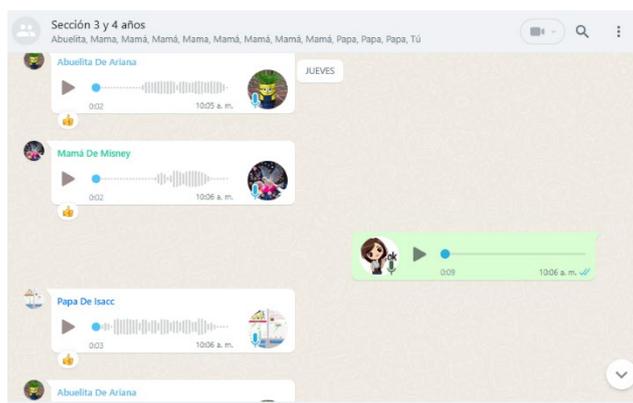
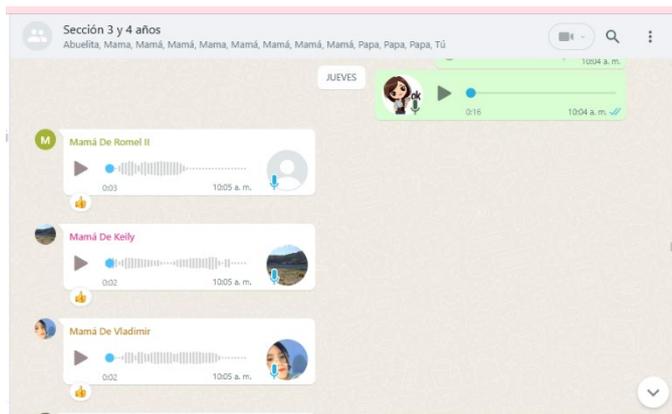
Posteriormente en la hora de la lectura, se envía el video del cuento “Choco encuentra una mama”, para ello se les brinda orientaciones de observar y escuchar el video en compañía de sus padres y que posteriormente responden a preguntas.



Asi mismo se formula las siguientes preguntas:

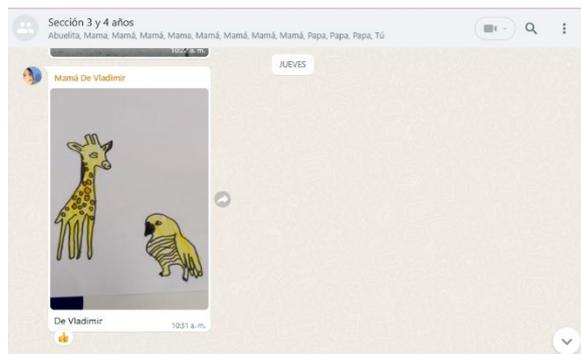
- ¿Quién se llamaba choco?
- ¿Qué buscaba?
- ¿Dónde creen que estará su mama?
- ¿Cómo creen que se sentirá choco?
- ¿Alguna vez se sintieron triste? ¿por qué?
- ¿Qué opinan del cuento?

Dichas preguntas se envió por audio y las respuestas de los niños tambien devolvieron por grabación de audio.

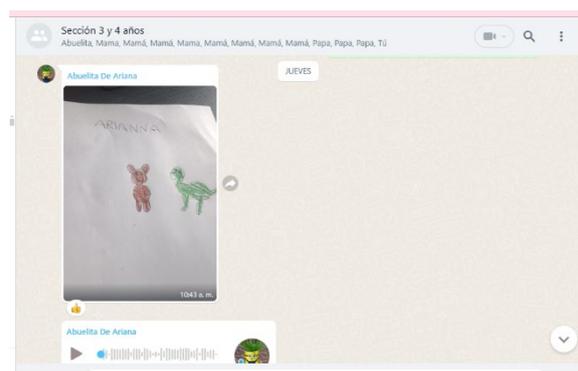
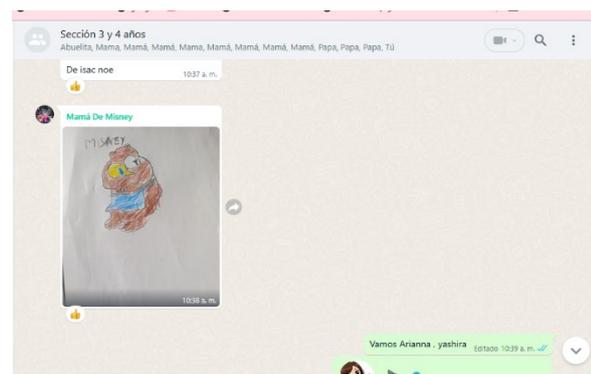
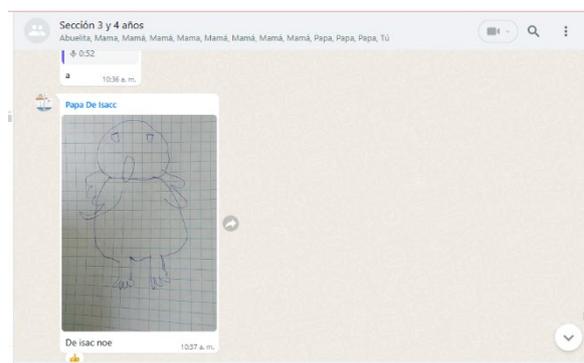
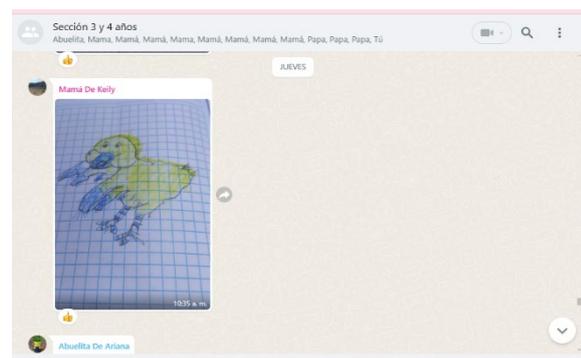


“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Del mismo modo los niños envían sus representaciones de lo que mas les gusto del

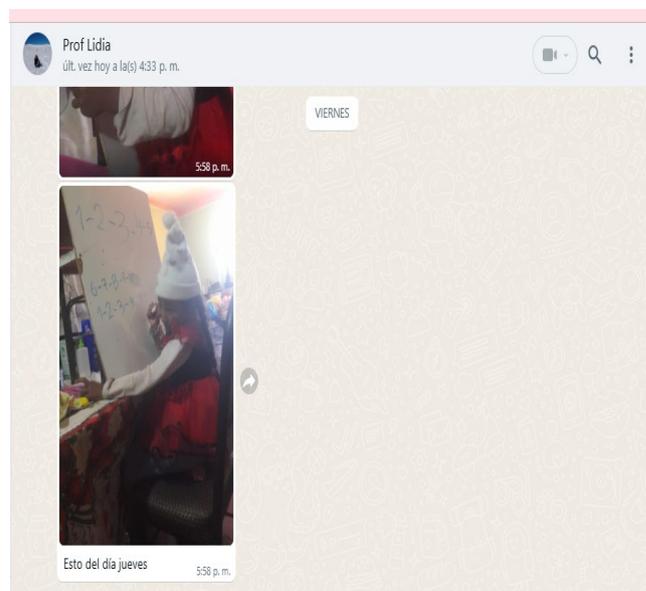
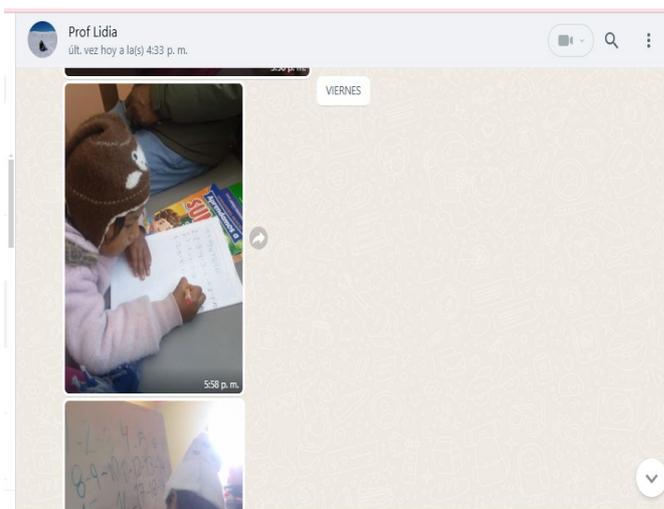
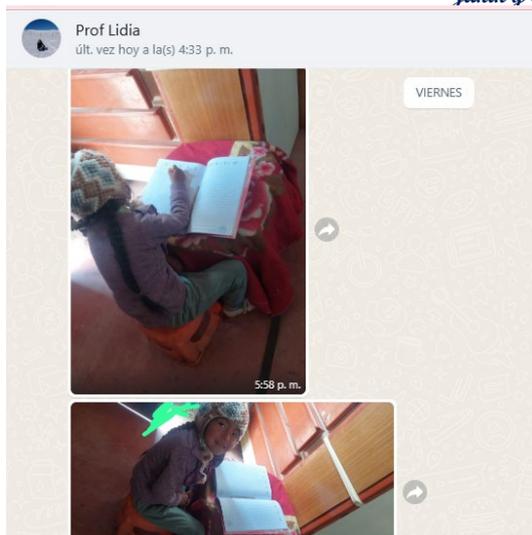


cuento:



DECIMO: Se solicita las evidencias acerca de las acciones realizadas el día jueves 14 de noviembre a la profesora Lidia Limachi Huanca que está a cargo de 5 años, la cual me indica que se ha comunicado a través de llamadas telefónicas y que en respuesta ha recibido sus evidencias que son los siguientes

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



DECIMO PRIMERO: Informar a su vez que el día viernes 15 de noviembre se asistió con normalidad a la Institución educativa.

Es todo en cuanto informo a Ud. Para fines necesarios.



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Captura de pantalla del formulario de asistencia, así como del registro de asistencia del personal de la IEI N° 1076 Jaquencachi, el cual corresponde a los días miércoles 13 y jueves 14

The screenshot shows a Google Forms interface. The title is "ASISTENCIA DEL PERSONAL DE LA IEI 1076 JAQUENCACHI". Below the title is a text box containing "ASISTENCIA DEL PERSONAL DE LA IEI 1076 JAQUENCACHI". There are two radio button options under "DOCENTE DE:": "3 Y 4 AÑOS" and "5 AÑOS". Below that is a section for "ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE" with a text area for a long answer.

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

Marca temporal	DOCENTE DE:	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
11/13/2024 8:00:26	3 Y 4 AÑOS	Que podemos decir de los peces
11/13/2024 8:30:53	5 AÑOS	Revisamos y evaluamos lo aprendido...
11/14/2024 8:00:40	3 Y 4 AÑOS	Que podemos decir de los dinosaurios
11/14/2024 8:25:15	5 AÑOS	Planificación de proyecto