

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho ”.

INFORME N° 018-2024.DIEP-70128-J.DUGELEC-DREP

A: Dra. Norka Belinda CCORI TORO
Directora de la UGEL EL COLLAO ILAVE

DE: Prof. BERTHA CENTENO CRUZ
DIRECTORA DE LA I.E.P. N° 70128 DE JILACATURA

ASUNTO: INFORME DE REFUERZO ESCOLAR 2024

FECHA: 27 DE DICIEMBRE DEL 2024

Me es grato dirigirme a Ud. para saludarle y a la vez informarle lo siguiente con referencia las acciones realizadas durante la hora de REFUERZO ESCOLAR en el Área de Comunicación y Matemática en los grados 1ro, 2do, 4to, 5to y 6to. de la IEP. N° 70128 de Jilacatura del año escolar 2024 y es como sigue:

PRIMERO.- Que según el documento en referencia, Desarrollo de la Estrategia de Refuerzo Escolar en el Marco de los Compromisos de Desempeños 2024. Asimismo indicar que en el mes de marzo se ha tomado la Evaluación Diagnóstica en la Institución Educativa en la áreas de matemática y comunicación del cual se ha tenido información real de cuántos estudiantes requieren refuerzo escolar ya que estos estudiantes se encuentran en el nivel de logro inicio en algunos casos en proceso.

SEGUNDO.- por tal razón la Institución Educativa Primaria 70128 del centro poblado de Jilacatura ha elaborado un plan de refuerzo escolar para aquellos estudiantes que así lo requieran.

TERCERO.- Dichas actividades de refuerzo escolar se detalla en el siguiente cuadro:

ÁREA DE COMUNICACIÓN

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p>Se desarrolló las actividades programadas de reforzamiento los días miércoles y viernes de 1.30 hasta 3.00 pm. De cada semana, a partir del mes de agosto hasta diciembre.</p> <p>Se realizó el reforzamiento de manera grupal, empleando estrategias adecuadas con la finalidad de que los estudiantes sean autónomos.</p> <p>Un 80% de estudiantes emplearon estrategias y tomaron análisis de los textos leídos</p>	<p>Cansancio físico y mental de los estudiantes por la misma situación de desnutrición.</p> <p>Inasistencia de algunos estudiantes al reforzo escolar.</p> <p>Falta de apoyo de algunos padres de familia con sus hijos en el acompañamiento de sus tareas escolares</p>	<p>Comprometer a los padres de familia para envío puntual de sus hijos al reforzo escolar. Proporcionar recursos, asegurando que haya suficientes materiales y recursos para todos los estudiantes.</p> <p>Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen a sus hijos en la creación de textos.</p> <p>Priorizar los horarios de reforzos escolares</p>

ÁREA DE MATEMÁTICA

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p>- Se Brindo un acompañamiento personalizado a los estudiantes que se encuentran en el nivel de inicio para que puedan alcanzar el nivel de proceso.</p>	<p>- Inasistencia de algunos estudiantes por motivos de trabajo.</p> <p>- Padres de familia que no apoyan en casa a sus hijos.</p> <p>- Los estudiantes tienen dificultades para interpretar correctamente lo que les pide en el problema.</p>	<p>- Utilizar materiales didácticos concretos.</p> <p>- Utilizar estrategias de enseñanza activas y lúdicas.</p> <p>- Utilizar material diferenciado de acuerdo al nivel logro identificado en cada estudiante.</p> <p>- Realizar sesiones de reforzamiento con los estudiantes que están en inicio.</p>

<p>- Se aplico las Fichas de Refuerzo escolar, realizando las adecuaciones y adaptaciones de acuerdo a las fortalezas y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, utilizando variadas estrategias: razonamiento matemático y resolución de problemas de contexto, etc.</p>	<p>- Deficiencia en habilidades matemáticas básicas.</p>	<p>- Comprometer a los padres de familia para que apoyen a sus hijos en cumplimiento de las tareas.</p>
---	--	---

Es todo lo que tengo que informar a Ud. sobre el trabajo realizado durante las horas de refuerzo escolar.

Atentamente



Bertha Centeno Cruz

Lic. Bertha Centeno Cruz
DIRECTORA (e)
 I.E.P. N° 70128 JILACATURA