"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 24–2024-IEI N° 739 TARACANCAMAYA

SEÑORA

: Directora de la UGEL El Collao, Ilave

Prof. Norka Belinda Ccori Toro.

DE LA

: Directora, (e) de la IEI Nº 739 Taracancamaya-Pilcuyo

Prof. Amelia FLORES MARON.

ASUNTO

: Informe del plan lector

FECHA

: Taracancamaya, 30 de diciembre del 2024

Es grato de dirigirme a su autoridad, con la finalidad de informar sobre la actividad realizada.

PRIMERO: Se ha elaborado un plan lector, anual hemos planificado, coordinado, para luego ejecutar la actividad, en los talleres que se realizara Inter diario así como se detalla, METODOLOGÍA DE TRABAJO, -Es organizar la biblioteca con la participación de los niños teniendo en cuenta con diferentes tipos de textos, realizando los tres momentos antes durante y después, considerando los acuerdos para el buen uso y mantenimiento de los textos.

ESTRATEGIAS DE LA DOCENTE-. A nuestros niños y niñas se les atendió de acuerdo a la necesidad e interés de cada niño (a) al grupo, se ha seleccionado un cuento de acuerdo a lo programado a una lectura y se prepara para leerla, después se propone a expresarse a través de diversos lenguajes. también se dialoga con la participación de los niños.

Se les envía, un cuaderno que visita a las casas a cada estudiante, CUADERNO VIAJERO, completan un cuento, fabulas, chistes, adivinanzas, leyendas, etc ESTRATEGIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. Estrategias, de los niños y niñas.

Los niños y niñas conocen y selecciona los textos, participan de manera interactiva respondiendo las preguntas realizadas de la docente.

SEGUNDO: Los niños lograron toda la actividad propuesta durante el año lectivo, logrando la expresión verbal y la comprensión oral, así informando en el sistema SIMON.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente



EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DRAMATIZACION, EXPOSICIONES, HORA DEL CUENTO, LEYENDAS, ADIVINANZAS DE LA IEI Nº 739 TARACANCAMAYA







