

*"Año del Bicentenario de la Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de
Junín y Ayacucho"*

Ilave, 14 de abril del 2024

OFICIO N° 01- 2024 - UGELEC/ RED/ G.A. I.

SEÑORA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
EL COLLAO - ILAVE.

ASUNTO : REMITO PLAN DE TRABAJO DE LA RED GOTITAS DE AMOR
NIVEL INICIAL.

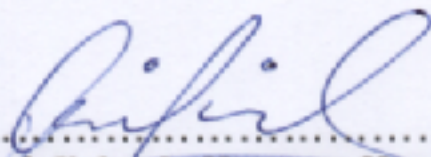
Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez remitirle el Plan de Trabajo de la RED GOTITAS DE AMOR - Nivel Inicial de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao.

Adjunto al presente, Plan de Trabajo de la RED GOTITAS DE AMOR en (14 folios).

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovar mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,




Profr. Yolynda Maquera Maquera
Coordinadora de la RED Gotitas de Amor



PLAN ANUAL DE TRABAJO

RED “GOTITAS DE
AMOR”

2024

EL COLLAO –ILAVE

PRESENTACIÓN

El presente plan de trabajo de la RED GOTITAS DE AMOR, es un instrumento de gestión que permitirá concretizar los objetivos y metas de la RED Educativa, se fundamenta en la Ley General de Educación N° 28044 y su reglamentación, el cual refiere que las redes educativas son instancias de cooperación, intercambio y ayuda recíproca, cuyo fin es; elevar la calidad profesional de los docentes y propiciar la formación de comunidades académicas, optimizar los recursos humanos y compartir equipos, infraestructura y material educativo y coordinar intersectorialmente para mejorar la calidad de los servicios educativos en el ámbito local y mejorar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas.

Ha sido elaborado con la participación de los directivos, docentes, personal administrativo de las Instituciones Educativas que conforman la RED, se encuentra alineado a los Compromisos de Gestión Escolar, para lo cual se ha considerado el diagnóstico situacional del PEI de todas las instituciones educativas, así mismo, se plantean alternativas de solución a las problemáticas detectadas con la finalidad de mejorarla en forma colegiada con el apoyo de la comunidad educativa y aliados estratégicos.

El plan de trabajo cuenta con un conjunto de actividades, que responden al desarrollo de las competencias y logro de aprendizaje de los estudiantes y la mejora de la práctica pedagógica.

Se realizará la evaluación correspondiente sobre las actividades, con el fin para tomar decisiones sobre las dificultades presentadas, a partir de ello plantear propuestas de mejoras, se realizará la evaluación por semestre.

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA RED GOTITAS DE AMOR

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1 Dirección Regional : PUNO
1.2 UGEL : EL COLLAO
1.3 Distrito : ILAVE
1.4 Año lectivo : 2024
1.5 Instituciones educativas iniciales que conforman la RED:

- IEI N° 307 Chijichaya
- IEI N° 319 Checca
- IEI N° 698 Catamuro
- IEI N° 700 Churo Maquera
- IEI N° 707 Jachoco Huaracco
- IEI N° 708 Lacaya
- IEI N° 713 Tanapaca
- IEI N° 719 Huancarani.
- IEI N° 726 Simillaca
- IEI N° 729 Jarani
- IEI N° 1064 Choco Quelicani
- IEI N° 1076 Jaquencachi
- IEI N° 1465 Yaurima
- IEI.N° 1622 Chingani

II.- DEFINICIÓN DE LAS REDES

De acuerdo a la Ley General de Educación N° 28044 en su artículo 70° sostiene que, las Redes Educativas son instancias de cooperación, intercambio y ayuda recíproca.

Tienen por finalidad:

- a) Elevar la calidad profesional de los docentes y propiciar la formación de comunidades académicas.
- b) Optimizar los recursos humanos y compartir equipos, infraestructura y material educativo.
- c) Coordinar intersectorialmente para mejorar la calidad de los servicios educativos en el ámbito local.

III. JUSTIFICACIÓN:

La Red Educativa Gotitas de amor, es una instancia de cooperación, intercambio y de ayuda recíproca entre los directivos, docentes, personal administrativo de las instituciones educativas que se encuentran ubicadas en la zona media de la ciudad de Ilave, pertenecientes a la UGEL El Collao, cuyo propósito es elevar el desarrollo integral de los estudiantes, acceso de los estudiantes a la educación hasta su culminación y mejorar la práctica pedagógica de los docentes que conforman la RED, mediante el fortaleciendo de capacidades, reuniones colegiadas, pasantías; donde se compartirá experiencias, buenas prácticas pedagógicas, gestión, conocimientos, así mismo fortalecer el bienestar socioemocional de las comunidades educativas que conforman la RED.

IV. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

La RED GOTITAS DE AMOR se encuentra ubicada en el distrito de ILAVE zona media, conformado por las comunidades y centros poblados de Checca, Choccoquelicani, Jarani, Chingani, Tanapaca, Churo Maquera, Jaquencachi, Lacaya, Jachocco Huaracco, Simillaca, Catamuro, Huancarani, Chijjichaya y Yaurima.

V.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de reuniones colegiadas de los directivos, docentes y personal administrativo de la RED Gotitas de Amor.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mejorar la practica pedagógica de los maestros y maestras de la RED.
- Promover el intercambio de experiencias exitosas entre las IIEE de la RED y otras instituciones.
- Realizar coordinaciones intersectoriales con los aliados estratégicos para mejorar la calidad educativa.

VI. COMITÉ DE GESTIÓN DE LA RED:

Es la instancia directiva de participación, orientación administrativa de la RED. Está conformada por un coordinador de la RED, un secretario, tesorero y otros cargos que las REDES Educativas consideren necesarias, de acuerdo a su contexto e interés.

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS
COORDINADORA	Yolynda Maquera Maquera
COORDINADORA PEDAGÓGICA	Gina Lucia Condori Monje
SECRETARIA	Ylse Romero Ludeña
TESORERA	Judith Marisol Humpiri Mamani
VOCAL	Lourdes Mamani Salas
SECRETARIA DE IMAGEN	Lourdes Fabiola Villalta Luna

VII. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL ANUAL PRIORIZADO DE LA RED EDUCATIVA GOTITAS DE AMOR.

7.1. Resultados obtenidos del desarrollo integral de las y los estudiantes. (CGE 1)

COMPROMISOS	META LOGRADA		DIFICULTADES PRESENTADAS	ACCIONES ESTRATEGICAS DE MEJORA
	CUANTITATIVO	CUALITATIVO		
Desarrollo integral de las y los estudiantes	El 99 % obtienen el nivel de logro previsto A. El 1% se encuentra en proceso B.	El 99% de los niños y niñas de 3, 4 Y 5 años de la RED Gotitas de Amor se encuentran en logro esperado. EL 1 % de los niños y niñas de 3, 4 Y 5 años se encuentra en B “PROCESO”	Dentro de las dificultades tenemos poco compromiso de algunos padres de familia al no realizan el acompañamiento de logro del aprendizaje de sus hijos Desconocimiento de algunos padres de familia sobre la importancia el juego en el aprendizaje del nivel inicial.	Concientización y sensibilización mediante talleres, escuela de padres para que los padres de familia asuman el compromiso de acompañar en el desarrollo de las actividades educativas. Realizar jornadas de reflexión y nuevas estrategias de sensibilización sobre la importancia del juego en el aprendizaje y establecer compromisos con los padres de familia para mejorar el logro de aprendizaje de sus hijos. Gestionar a través de la RED, talleres sobre estrategias innovadoras e interactivas, para mejorar el logro de los aprendizajes en los niños y niñas y de esta manera mejorar la práctica pedagógica. Seguir compartiendo experiencias para la mejora de nuestra practica pedagógica y desarrollar actividades de aprendizaje basado en los intereses y necesidades de los niños y niñas.

7.2. Diagnóstico sobre el acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa de la RED Gotitas de Amor (CGE 2).

COMPROMISOS	META LOGRADA		DIFICULTADES PRESENTADAS	ACCIONES ESTRATEGICAS DE MEJORA
	CUANTITATIVO	CUALITATIVO		
Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.	81.8%	El 81.8% de niños y niñas de 3, 4 y 5 años concluyeron satisfactoriamente el año escolar 2023. Las matrículas en las Instituciones Educativas Iniciales fueron oportunas y la permanencia de los estudiantes fue pertinente durante el año académico 2023.	No se present dificultades. Pero sí, se realizaron traslados en el año 2023, el cual equivale al 18.2%, por motivo de cambio de lugar, de trabajo de los padres de familia.	Continuar con la matricula oportuna y realizar taller de sensibilización sobre la importancia del nivel inicial.

VIII. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA RED EDUCATIVA

Matriz de actividades.

Compromiso 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE

Compromiso 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB

Compromiso 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes

N°	Actividades a desarrollar en el año escolar	Objetivo de la actividad	Compromiso			Responsables	Fecha	Lugar	Evidencia
			3	4	5				
01	Buen inicio del año escolar	Bienvenida a los niños y juegos de integración.			x	Director, docente	13/03/2024	Cada institución educativa	Actas y fotografías
02	Reunión de RED	Aprobación del plan de trabajo, revisión de carpetas pedagógicas Planificación de posibles actividades.		x		Docentes de las instituciones	26/03/2024	Virtual - meet	Acta y fotografías
03	Nos divertimos realizando movimiento	Promover la actividad física de los niños y niñas.		X		Docentes de las instituciones	Todos los días jueves	En cada institución educativa	Plan de la actividad Fotografías
04	Lee desde la primera infancia	Promover el habito de lectura desde la temprana edad.		X		Docentes de las instituciones	Todos los días martes	En cada institución educativa	Plan de la actividad Fotografías
05	Taller de fortalecimiento “Instrumentos de evaluación” “Inteligencia artificial en el nivel inicial”	Fortalecer las capacidades de los docentes sobre el uso adecuado de los instrumentos de evaluación e inteligencia artificial.		X		Coordinación	24/04/2024	Institución Educativa Secundaria San Antonio de Checca.	Control de asistencia Oficios
06	Planificación de unidades didácticas tentativas.	Prever una serie de acciones pedagógicas para desarrollar las competencias.		X		Docentes de las instituciones	29/04/2024	Virtual – meet	Unidades didácticas Actividades de aprendizaje

07	Festejando a mamá	Revalorar el trabajo que realiza en favor de sus hijos.		X		Docentes de las instituciones	13/05/2024	Cada institución educativa	Fotografías Video
08	Escuela de padres	Sensibilizar sobre la importancia del nivel inicial.		X	X	Grupo 1	17/05/2024	Colegio San Antonio de Checca	Registro de asistencia Fotografías Plan de trabajo
09	Actividad por el nivel inicial (canciones, poesía, cuento, eskech)	Desarrollar los talentos y habilidades de los maestros y maestras.		X		Coordinador de cada grupo	21/05/2024	Difusión en la provincia por redes sociales	Video Panel de fotografías
10	Li Velada espectacular de talento	Desarrollar la imaginación, creatividad, habilidades socioemocionales entre pares.		X	X	Especialista de Educación Inicial	Mayo	UGEL El Collao	Video Fotografías
11	Día del nivel inicial	Potenciar el desarrollo integral y armónico de los niños y niñas		X	X	Directoras y docentes	22/05/2024	En cada institución educativa	Fotografías Video
12	Planificación de posibles actividades de aprendizaje.	Organizar actividades pertinentes de acuerdo a las necesidades de los niños.		X		Docentes de las instituciones	31/05/2024	Ilave Horario: Presencial tarde	Unidades didácticas Actividades de aprendizaje
13	Implementación de proyectos ambientales	Promover una cultura ambiental en la comunidad educativa	X			Directoras de la RED	05/06/2024	En cada institución educativa	Proyecto ambiental Acta Resolución
14	Exposición de platos típicos por parte de los niños y niñas.	Revalorar nuestros productos andinos.		X		Grupo 2	19/06/2024	Ilave	Plan de trabajo Video Fotos Actas
15	Planificación de posibles actividades de aprendizaje	Prever una serie de acciones pedagógicas para desarrollar las competencias.		X		Docentes de las instituciones	28/06/2024	Virtual – meet	Unidades didácticas Actividades de aprendizaje
16	Día del maestro	Resaltar la labor pedagógica del docente		X		Junta directiva de la RED	08/07/2024	Ilave Horario: Presencial tarde	Fotografías Control de asistencia

17	Festival resolviendo problemas	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas matemáticos en los niños y niñas.		X		Grupo 3	18/07/2024	Plaza de Checca	Fotografías Acta Plan de trabajo
18	Día del logro	Informar, a los padres de familia y a la comunidad en general, sobre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes	X	X	X	Directoras de la RED	19/07/2024	Cada institución educativa	Acta Fotografías
19	Semana de gestión	Evaluar, realizar planes de mejora e informar.	X	X	X	Directoras de la RED	22/07 al 02/08	Institución N° Ilave	Control de asistencia Informe semestral
20	Pasantía	Compartir experiencias sobre la práctica pedagógica.		X		Junta directiva de la RED	01/08 y 02/08	Puerto Maldonado	Control de asistencia Plan de trabajo
21	Actividad al aire libre (vuelo de cometas)	Experimentar los fenómenos atmosféricos (viento).		X		Directoras de la RED	29/08/2024	Chullpas de Checca	Plan de trabajo Fotografías
22	Planificación de posibles actividades.	Organizar actividades pertinentes de acuerdo a las necesidades de los niños.		X		Docentes de las instituciones	29/08/2024	Ilave Horario: Presencial tarde	Actividades de aprendizaje
23	Feliz día del estudiante	Conmemorar el día del estudiante		X		Directoras de la RED	23/09/2024	Cada institución educativa	Fotografías, video
24	Demostrando nuestros talentos (videos)	Desarrollar habilidades, destrezas, creatividad de los docentes de Inicial.		X	X	Coordinador de grupo	23/09/2024	Difusión en la provincia por redes sociales	Fotografías Videos
25	Planificación de posibles actividades.	Organizar actividades pertinentes de acuerdo a las necesidades de los niños.		X		Docentes de las instituciones	27/09/2024	Virtual – meet	Unidades didácticas Actividades de aprendizaje
26	Soporte socioemocional al personal docente de la RED	Fortalecer el aspecto socioemocional de los docentes de la RED.			X	Grupo 4	04/10/2024	Auditorium de la UGEL	Plan de trabajo Control de asistencia
27	Planificación de posibles actividades	Prever las acciones pedagógicas pertinentes para el logro de aprendizaje de los niños y niñas.		X		Docentes de las instituciones	31/10/2024	Ilave T: Presencial tarde	Unidad didáctica Actividades de aprendizaje
28	Publicación de estrategias	Difundir el trabajo que se realiza en el nivel		X		Junta directiva Cada docente de la	18/10/2024	Ilave	Revista

		inicial				RED			
29	Juegos tradicionales en familia	Promover la importancia del juego en los niños y las familias.		X	X	Directora de Huancarani		Huancarani	Plan de trabajo Acta
30	Planificación de posibles actividades	Prever las acciones pedagógicas pertinentes para el logro de aprendizaje de los niños y niñas.		X	X	Docentes de las instituciones	Todos los días	Virtual – meet	Unidades didácticas Actividades de aprendizaje
31	Día del logro	Informar, a los padres de familia y a la comunidad en general, sobre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.	X	X	X	Directoras de la RED	20/12/2024	Cada institución educativa	Acta Fotografías
32	Clausura			X	X	Directoras de la RED	27/12/2024	Cada institución educativa	Acta Fotografías

Ilave, abril 2024.

Calendarización del Año Escolar 2024

Nombre de la:

CÓMITES DE AÑO

Modelo de sesión:

JER

Nivel a C:

Inicial

Modalidad:

CEE

Tema:

Materna



MES		Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6			Edad de días por				
		L	M	M	J	J	S	S	L	M	M	J	J	S	S	L	M	M	J	J	S	S	L	M	M	J	J	S	S	L	M	M	J	J	S	S	L	M	M	L	G	D		
ENERO	Trabaja								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	1	1		
	pa de d																																											
FEBRERO	Trabaja					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29								1	1	1
	pa de d																																											
MARZO	Trabaja						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				19	6	12	
	pa de d																																											
ABRIL	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		21	1	1	
	pa de d																																											
MAYO	Trabaja					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				21	1	3		
	pa de d																																											
JUNIO	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		28	1	18	
	pa de d																																											
JULIO	Trabaja		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							15	2	3		
	pa de d																																											
AGOSTO	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		19	2	18
	pa de d																																											
SEPTIEMBRE	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		21	1	3	
	pa de d																																											
OCTUBRE	Trabaja					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				21	1	3		
	pa de d																																											
NOVIEMBRE	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		19	1	11	
	pa de d																																											
DICIEMBRE	Trabaja									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		14	4	11
	pa de d																																											
																																						Total:			184	38	36	
																																						Inscripciones			1184	228	576	

TIPO DE DÍA	
L	Lección
G	Gratificación, Recreación y juego
D	Descanso, domingos y feriados

TEMPORALIZACIÓN		
BISEMESTRE	INICIO	TERMINA
I PERIODO	11/03/2024	10/05/2024
II PERIODO	13/05/2024	13/07/2024
III PERIODO	22/07/2024	02/09/2024
IV PERIODO	14/09/2024	28/12/2024
Clasificación por		DEL 20/03/2024 AL 22/12/2024

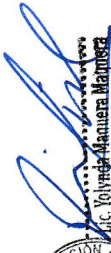
ANIVERSARIO DE LA C	
ANIVERSARIO DE LA P	
ANIVERSARIO DE LA E	

Planificación curricular individual y colectiva	3
Taller de fortalecimiento personal en las matemáticas	3
Planificación y ejecución	2
Trabajo en comisiones en las aulas	4
Elaboración y Evaluación de instrumentos de medición	2
Trabajo Pedagógico con niños a nivel de RED	3
Capacitaciones de la UGEL	
Acompañamiento pedagógico externo	

DIRECTORIO DE LA RED GOTITAS DE AMOR – ILAVE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEL	IEI	LUGAR
1	Yolynda Maquera Maquera	918386034	319	Checca
2	Gloria Pilcomamani Atencio	927227709	319	Checca
3	Lourdes Mamani Salas	950002460	1076	Jaquencachi
4	Lidia Limachi Huanca	967865987	1076	Jaquencachi
5	Oswaldo Mamani Cacasaca	991364478	719	Huancarani
6	Erika Indira Quispe Ayala	951009970	719	Huancarani
7	Juana Calizaya Ticahuanca	995105490	1064	Choco quelicani
8	Lourdes Fabiola Villalta Luna (Licencia)	950202023	713	Tanapaca
9	Gina Lucia Condori Monje	962580414	726	Simillaca
10	Maria Isabel Chura Mamani	945695326	707	Jachoco Huaraco
11	Alfredo Condori Maquera	966992709	707	Jachoco Huaraco
12	Antonia Mamani Mamani	951444439	707	Jachoco Huaraco
13	Yesenia Canahuiri Arcata	978042556	707	Jachoco Huaraco
14	Ylse Romero Ludeña	987504243	700	Churo Maquera
15	Ana Brigida Calizaya Camapaza		700	Churo Maquera
16	Ruth Giovana Pilco Mamani	951216819	708	Lacaya
17	Judith Marisol Humpiri Mamani	966584170	708	Lacaya
18	Magali Huaquipaco Encinas	918958548	1622	Chingani
19	Eliana Villafuerte Medina	947330033	307	Chijichaya
20	Marcia Belida Maquera Bravo	950417396	307	Chijichaya
21	Yeny Ñaca Viza	965987742	307	Chijichaya
22	Edgar Maquera Maquera	979370537	307	Chijichaya
23	Delia Quecaño Ibañez	925399616	307	Chijichaya
24	Mery Quispe Guevara	921799407	698	Catamuro
25	Lurdes Salas Flores (Licencia)	978828293	1465	Yaurima
26	Amalia Almanza Luna	996161645	729	Jarani
27	Lucena AjrotaTicona	954025249	1465	Yaurima
28	Maria Elena Calderon Cueva	942894552	713	Tanapaca

IX. EVALUACION: La evaluacion se realizara presentando un informe por semestre.


Lic. Yolanda Macuera Mamani
DIRECTORA (a)
COORDINADORA DE RED

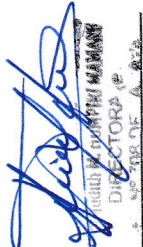




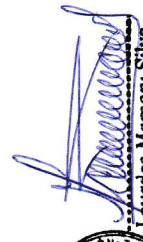
COORDINADORA ACADEMICA


Yise B. Romero Linares
DIRECTORA (a)
SECRETARIA DE LA RED

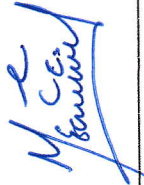



DIRECTORA (a)
TESORERA DE RED

TESORERA DE RED


Lourdes Mamani Silva
DIRECTORA (a)
VOCAL DE LA RED





SECRETARIA DE IMAGEN INSTITUCIONAL

VOCAL DE LA RED



[Signature]
Dra. Chila Indira Quispe Ayala
DIRECTORA (e)
CPE. 1040208168



[Signature]
Magda Buaquipaco Encinas
DNI. N° 45514022
DIRECTORA (e)



[Signature]
DNI. N° 01292406

[Signature]
cc.
41013118

IEI 713



[Signature]
Marta J. Chura Mamani
DNI N° 41782941
DIRECTORA (e)

[Signature]
Prof. Ruth G. Pilco Mamani
DNI N° 70943860

[Signature]
40700879

IEI 1064.

[Signature]
DNI. 01870273
307. Chijichaya

[Signature]
DNI: 4040456847
IEI 700

[Signature]
DNI: 80667391
IEI. 719

[Signature]
DNI 40892000
IEI 707

[Signature]
DNI. 41206504
IEI. 1076.

[Signature]
DNI 41782174
IEI. 319 cheque

[Signature]
DNI 01888335
IEI 1405

[Signature]
DNI: 45542728
IEI 707

[Signature]
307 Chijichaya
29415855

[Signature]
307 Chijichaya
01889107

[Signature]
00484926
IEI 307

[Signature]
DNI 4040456847
IEI 700