

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónSecretaría
GeneralOficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres**REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024**

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	PEQUEÑOS RETOÑOS		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	SECTOR PARCUYO
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3948501	Código Modular:	3948501
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA RIGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares****1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?**

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

--

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

--

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE****2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?**

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

--

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

--

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar**

--



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	NUEVO HORIZONTE		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	CARRETERA PANAMERICANA S/N
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3947775	Código Modular:	3947775
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA ROGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

--

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

--

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

--

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

--

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	LOS PASITOS		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	JOSE ANTONIO CHAMBILLA
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3965204	Código Modular:	3965204
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA ROGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

--

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

--

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

--

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

--

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	LAS PALOMITAS		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	AVENIDA TACNA S/N
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3957627	Código Modular:	3957627
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA ROGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónSecretaría
GeneralOficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres**REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024**

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	LAS GOLONDRINAS		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	JIRON LOS NIÑOS S/N MZ L LOTE 10
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3937179	Código Modular:	3937179
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA ROGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares****1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?**

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

--

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

--

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE****2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?**

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

--

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

--

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar**

--



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	LAS AGUILAS		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	LLUSTA COMUNIDAD
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3937185	Código Modular:	3937185
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	tuyo alanoca rogelio		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNOS SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	SIEMPRE ALEGRES		
Departamento:	PUNO	Provincia:	EL COLLAO
Distrito:	SANTA ROSA	Dirección:	AVENIDA LOS NIÑOS S/N
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL EL COLLAO
Código Local:	A5-3924668	Código Modular:	3924668
Nivel:	INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	TUYO ALANOCA ROGELIO		
Correo Electrónico:	rogeliotuyoalanoca@gmail.com		
DNI:	01810401	Celular:	910792745

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	X
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

--

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

--

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	X

2.1 Observaciones (opcional)

--

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	X

2.2 Observaciones (opcional)

--

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar

--



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO