



**OFICIO N.º 006-2024-PRNOEI -ZONA -ILAVE-M-01**

**SEÑORA** : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO.  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

**ATENCION** : Especialista de PRNOEI.

**ASUNTO** : Eleva Informe del: "Taller de formación sobre la atención en el I ciclo dirigido a los promotores educativos comunitarios del módulo 01 zona llave

**REF.** : RVM N°036-2015-MINEDU

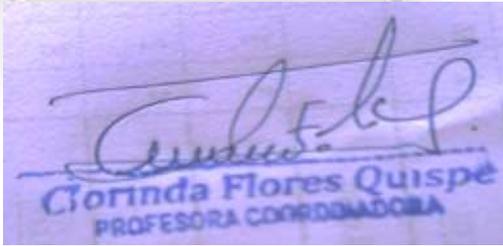
Es grato dirigirme a usted. Para expresarle mi cordial saludo y poner en su conocimiento que, se hace alcance del informe, del taller llevado a cabo los días 14,15 de marzo del año en curso, dirigido a, Promotores Educativos Comunitarios del módulo 01 de la zona llave.

Se adjunta los siguientes documentos.

1. Informe
2. Evidencias del desarrollo del Taller de formación.
3. Registro de asistencia

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Clorinda Flores Quispe  
PROFESORA COORDINADORA



**INFORME N°02 -2024 PRONOEI-ILAVE-MODULO-01**

A LA : DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO.  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

ATENCIÓN : Prof. NELIO CHINO QUISPE  
Especialista de PRONOEI

DE LA : CLORINDA FLORES QUISPE  
Profesora Coordinadora

ASUNTO : Remite Informe sobre el “TALLER DE FORMACION DIRIGIDA AL PERSONAL PEC.”

REFERENCIA : Plan de trabajo

FECHA : Ilave 18 de marzo del 2024

Mediante la presente me dirijo a usted, previo un cordial saludo, y hacerle llegar el informe de la realización del Taller dirigido a los promotores educativos comunitarios, la misma que se detalla a continuación las acciones realizadas para la ejecución del taller:

- 1. PLANIFICACIÓN:** El taller se planifico, a nivel de programas liderada por el especialista en la semana de gestión, cada profesora coordinadora elaboro su plan de trabajo con las siguientes acciones:
  - Se tomaron en cuenta los temas a abordarse del ATA llevado por el especialista de programas
  - La convocatoria se hizo a través del wasap del grupo y presencialmente en la apertura del año escolar a las 10 PECs a mi cargo.
  - Se elaboro el plan de trabajo y la ruta de trabajo el cual se remitió a través de la plataforma tramítame a la UGEL, para su conocimiento
- 2. OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL TALLER:**

**GENERAL:**  
Fortalecer las competencias pedagógicas del personal PEC, para la comprensión y puesta en práctica en el trabajo pedagógico los procesos de desarrollo y aprendizaje a través de prácticas de crianza respetuosa, el movimiento, la exploración y el juego, temas inherentes para la atención de los bebés, niños, en el marco del CNEB.

**ESPECÍFICOS:** -

  - ❖ Brindar orientaciones sobre la Evaluación Diagnóstica.
  - ❖ Desarrollar talleres sobre los 2 momentos en la atención al I ciclo
  - ❖ Impulsar la participación de los participantes a través de preguntas diálogos.
  - ❖ Socializar los temas tratados
  - ❖ Observar videos sobre las prácticas de crianza y la actividad autónoma y juego libre, concepto de niño, y acciones realizadas por bebés de 0 año, 1 año y 2 años.
  - ❖ Analizar y comentar sobre el video observado
  - ❖ Idea fuerza de los temas tratado en el video y los temas abordados a través del uso de PPTT
- 3. METODOLOGIA:**  
Taller participativo; que promueve el interaprendizaje, a través del dialogo, la observación de videos pptt, el cual conlleva a la reflexión sobre la práctica pedagógica de los promotores
- 4. TEMARIO DEL TALLER:**
  - Con el propósito de: **“Socializar los momentos fundamentales en la vida del niño a través de la observación de videos para fortalecer sus conocimientos pedagógicos en la atención y acompañamiento a los niños y familias de los programas del I ciclo”**
  - Desarrollo del taller de acuerdo con la hoja de ruta el cual se detalla en el siguiente cuadro:

FECHA	HORA	TEMAS	LOGROS	METODOLOGIA	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
14-03-2024	9:15am a 9:30am	Presentación de la RVM. 036 la RVM N°587-2023-MINEDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento sobre las normas que orientan el trabajo en los programas y el desarrollo del año escolar 2024 en la EBR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de las PEC desconocen el marco normativo que rige el funcionamiento de la IIEE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la 1era semana de gestión cada PEC debe dar lectura a los documentos normativo vigente.</li> </ul>
	9:35am a 10:00am	1- Organización de los espacios e implementación de materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las PECs, tienen una visión mas clara sobre una adecuada implementación de los espacios con materiales pertinentes, para que los niños desplieguen sus habilidades motrices, sociales en los proyectos de acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Exposición dialogada</li> <li>Plenaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de las PECs no cuentan con las guías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se les brindara las guías para que lo descarguen.</li> </ul>
	10:00am a 10:30am	2.- Importancia de las interacciones y el apego	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de videos observaron sobre la importancia del adulto en la contención que brinda al niño y que nuestro rol requiere adultos tranquilos, afectuosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Exposición dialogada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>
	10:45am a 11:30am	3. Evaluación Diagnostica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión de cada PEC sobre su práctica pedagógica y la importancia del recojo de información de los niños, PPff y comunidad, para tener un conocimiento sobre la situación real de los niños y niñas en su desarrollo y mejorar su atención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Exposición dialogada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La falta de formación pedagógica es una limitante para el manejo del PCI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En las jornadas se fortalecerá la lectura del PCI.</li> </ul>
	11:45am a 13:30pm	4.- Cuidados Infantiles: - Momentos de cuidado - Actividad autónoma y juego libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación del video sobre los momentos de cuidado.</li> <li>Trabajo en grupo sobre el video observado y se les entrego la guía de cuidados asignándoles 1 tema a cada grupo el cual detallo: <b>1er grupo: Momento de Cambio de pañal y ropa</b>, El grupo identifico las pausas y acciones a tomar en cuenta al atender al bebe enfatizando que las actitudes, gestos y la manera en que se realice el cambio de pañales y de ropa, en especial desde los primeros meses de la vida del niño, marcarán la pauta para que las experiencias futuras en este aspecto sean más o menos placenteras o más o menos desagradables, <b>2do tema: Momento de Alimentación</b>; el grupo llego a la conclusión de que este momento permite al adulto el encuentro con el niño para para atender su necesidad, colocarle en espacio adecuado, y permitir al niño del grupo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Exposición dialogada</li> <li>Plenaria</li> <li>Taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poco conocimiento del tema y el rol del adulto en el acompañamiento al bebe/niño</li> <li>En una mayoría las PECs mostraron su poco dominio del tema al dialogar con ellos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir mejorando y fortalecer los conocimientos teóricos y la práctica. sobre el tema desarrollado en los PECS, a través de las jornadas de mejora</li> <li>Cada PEC . deberá hacer gestiones a la comunidad u otra entidad y sensibilizar al PPFf para asumir su</li> </ul>

*“Gestión transparente con calidez humana”*

			<p>edad de 18 meses a 36 meses lo hagan solos, también es un momento importante para comunicarse, recibir comprensión y cariño.</p> <p><b>3er tema Momento de Sueño,</b> Socializaron sobre la importancia de brindar al bebe-7niño-7ª un espacio y lugar tranquilo y respetar las horas de descanso del bebe:</p> <p><b>4to tema: la actividad autónoma:</b> Llegaron a la conclusión de que al bebe/niño/a, darle libertad en las acciones que realiza, y que el adulto no actúa directamente. sino su rol es de observar brindar las condiciones El niño puede imitar a sus pares, al adulto, y es él quien logra, desde su propia intención, una acción que nace de su propio ser. El niño llega a la actividad autónoma porque un adulto le dio la oportunidad de conocer y explorar, sea por casualidad o porque observó el deseo y la necesidad del niño y adecuó el ambiente para favorecer sus proyectos.</p> <p>El jugar representa para el niño placer. nace espontáneamente, permite desplegar la iniciativa. satisface deseos y necesidades propias. emerge del propio impulso por conocer y descubrir. el cual se enriquece en un ambiente de confianza y libertad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluido la observación del video se les invito a un debate y reflexión sobre lo observado, invitándoles a participar, quienes dieron a conocer sobre lo observado</li> <li>• Para fortalecer lo observado con ayuda del pptt se les explicó sobre e</li> <li>• Los promotores se comprometieron a reorientar su trabajo con el compromiso de seguir fortaleciéndose con los temas desarrollados buscando información en la WEB</li> <li>• Referente a los espacios mostraron preocupación así mismo se plantearon retos para mejorar sus programas cuando se retorne a la presencialidad</li> <li>• Orientar, dialogar con los PPF, haciendo uso de las cartillas infografías sobre los cuidados infantiles</li> </ul>			compromiso con el programa
15-03-2024	9:15am a 10:00am	5.- OBSERVACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las PEC identificaron la importancia de la observación en los 2 momentos a través del registro de las acciones que realiza el niño e identificar su intervención directa e indirecta y sobre todo no deben dirigir e imponer actividades a los niños, respetar sus intereses y necesidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Exposición dialogada</li> <li>• Plenaria</li> </ul>	• Ninguna	• Ninguna

10:00am a 10:30am	6.- Rol del adulto	<p>- <b>El rol del adulto para favorecer el desarrollo del niño</b>, Conocimiento y dialogo sobre el rol del adulto en el aprendizaje del niño el cual debe ser de intervenciones indirectas preparando el ambiente, ubicando los materiales y espacios pertinentes, brindando seguridad y acompañamiento afectivo en los momentos que el niño lo necesite. Observando activamente el juego del niño, identificando sus proyectos de acción y los aprendizajes que ejercita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el acompañamiento al bebe, niños durante el juego del niño</li> <li>• Compromiso de los PEC en orientar a los PPF sobre su rol en los cuidados infantiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Exposición</li> <li>• Plenaria</li> <li>• Taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco conocimiento del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les proporcionara las cartillas de la actividad autónoma y juego libre a los promotores para fortalecer su trabajo y acompañamiento a los niños y familias</li> </ul>
10:45am a 11:30am	7.- Principios del nivel inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las PEC, operativicen los 7 principios en los 2 momentos, para ello deben fortalecer sus conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco uso de las guías y material que se les facilito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer en las jornadas</li> </ul>
11:45am a 13:00pm	8.- Planificación de contexto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de 3 videos de niños jugando en el programa de o años 1 año y 2 años</li> <li>• Descripción de la observación del video por grupo</li> <li>• Socialización</li> <li>• Revisión en el PCI con las competencias logradas en el juego del niño del video observado.</li> <li>• Elaboración de la planificación de contexto</li> <li>• Idea fuerza a través del uso del pptt, sobre el tema desarrollado</li> <li>• Compromiso asumidos por cada PEC, para mejorar su trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Exposición</li> <li>• Plenaria</li> <li>• Taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación subjetiva de parte de la PEC, en su descripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este tema se priorizar en la 1era jornada de formación a llevarse a cabo.</li> </ul>

5.

*“Gestión transparente con calidez humana”*



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

6. **CONCLUSIONES:**

- **Respecto al objetivo del taller:** Fue claro y preciso, así como el propósito no se logró fortalecer con los temas desarrollados al 100% a los promotores
- **Respecto al desarrollo del Taller:** Se cumplió con los temas y acciones planteadas en la hoja de ruta brindándoles a los promotores actividades prácticas en los videos observados.
- **Respectos al cronograma, metas, recursos, dinámicas** Se desarrollo el día y hora estipulada en el cronograma, la meta trazada los recursos y dinámicas jugaron un rol muy importante en el desarrollo del taller siendo la participación de dinámica, activa

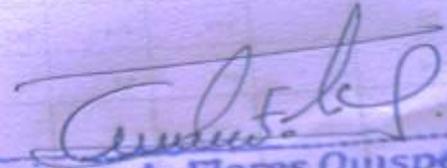
7. **SUGERENCIAS:**

- para el I ciclo
- Se seguirá con los talleres dirigido a los promotores

8. **ANEXOS:**

- Lista de asistencia de los docentes participantes
  - Evidencias fotográficas del taller.
- Es todo cuanto cumpla en informar a Ud. Para su conocimiento.

UNIDAD EJECUTORA N°



Clorinda Flores Quispe  
PROFESORA COORDINADORA



**GOBIERNO REGIONAL  
PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO**



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**EVIDENCIAS  
DIA 14-03-2024**



**DIA 15-03-2024**



*“Gestión transparente con calidez humana”*

[www.ugelcollao.edu.pe](http://www.ugelcollao.edu.pe)

tel: 051552141

Jr. Sucre N° 215 - Ilave



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

### CONTROL DE ASISTENCIA PEC-PRONOEI-2024

- TALLER DE FORMACION PEDAGOGICA
- LUGAR: PRONOEI TERESA DE CALCUTA
- FECHA: 14 DE MARZO DEL 2024

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PRONOEI	DNI	N° de CELULAR	CORREO	ENTRADA		SALIDA	
						HORA	FIRMA	HORA	FIRMA
01	Campos Gallo Nancy	Mañazo	47610023	955351740	nancy.campos@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30 pm	<i>[Signature]</i>
02	Uuedpa Maria Glady M.	CONCHACA	47746227	948002693	gladyuuedpa980@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30 pm	<i>[Signature]</i>
03	Mamani Maqueta Norma	ANCASEVA	42839761	94900515	norma.mamani@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
04	Mamani Maria Hilce	P. TUTANI	01889326	97674354	hilce.mamani@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
05	Nuncio Tironi Eusebio	Vaquero	77221860	901445747	eusebio.nuncio@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
06	Juan Maria Maqueta	Challacollo	44720871	997146637	juanmaqueta@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
07	Veronica Josefa Maqueta	Teresa de Calcuta	45853853	950953222	veronica.josfa@gmail.com	9:00	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
08	Regina Ramos Mamani	Lacotuyo Chocunapi	44906001	983556817	reginaramosmamani@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
09	Martha Concepcion	PLAZATO	44027396	917556032	marthaconcepcion@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>
09	Edith opaja Tirona	San Francisco de Surco	45492627	988504743	edith.opaja@gmail.com	9:00 am	<i>[Signature]</i>	1:30	<i>[Signature]</i>

“Gestión transparente con calidez humana”



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

### CONTROL DE ASISTENCIA PEC-PRONOEI-2024

- TALLER DE FORMACION PEDAGOGICA
- LUGAR: PRONOEI TERESA DE CALCUTA
- FECHA: 15 DE MARZO DEL 2024

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PRONOEI	DNI	N° de CELULAR	CORREO	ENTRADA		SALIDA	
						HORA	FIRMA	HORA	FIRMA
	Casquea Andani Nancy	Maruya	47610823	935397940	nancycas93@gmail.com	9:00am	<i>Nancy</i>	1:30	<i>Nancy</i>
	Maquera Marco Hilda	Pucallpa	01889324	976793636	hildamaquera@gmail.com	9:00am	<i>Hilda</i>	1:30	<i>Hilda</i>
	Quispe Macoza Veronica	TERESA DE CALCUTA	45655853	950952622	veronicaquispe85@gmail.com	9:00am	<i>Veronica</i>	1:30	<i>Veronica</i>
	Huayra Mamani Gladys	CORICHACA	47746225	948021693	Gladys Huayra 950@gmail.com	9:00am	<i>Gladys</i>	1:30	<i>Gladys</i>
	Maquera Maquera Norma	ANCASAYA	42857721	914906518	Norma Maquera 8361@gmail.com	9:00	<i>Norma</i>	1:30	<i>Norma</i>
	Stevens Tiana Esméralda	Vaqueño	77821860	901443747	estevens1998@gmail.com	9:00am	<i>Tiana</i>	4:30	<i>Tiana</i>
	Ayala Tiana E Ruth	SAN FRANCISCO	43742651	988504745	ruthayala201@gmail.com	9:00am	<i>Ruth</i>	1:30	<i>Ruth</i>
	Yves Norma Maquera	CHALLACOLLO	94720871	997146637	normamaqueramelissa@gmail.com	9:00am	<i>Norma</i>	1:30	<i>Norma</i>
	Regina Ramos Mamani	LACOTOYO CHOCANAPI	44406421	983356817	reginaisabelramos10@gmail.com	9:00 am	<i>Regina</i>	1:30	<i>Regina</i>

“Gestión transparente con calidez humana”