



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°1082 TUPALA

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N° 20- 2024 - UGELEC/DIEIN°1082 T.

A LA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
Directora de la UGEL El Collao - Ilave

DE LA : Prof. Lidian Edit Tique Cutipa
Directora de la IEI N.º 1082 Tupala.

ASUNTO : Informe de Plan Lector.

FECHA : Tupala, 30 de diciembre del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle sobre el inicio, desarrollo y finalización del plan lector con los niños de 3 y 5 años de la institución educativa inicial N°1082 Tupala

PROBLEMA PRIORIZADO EN LA INSTITUCION EDUCACION

En la IEI N°1082 Tupala no se ha desarrollado una sólida cultura lectora desde la familia y la comunidad educativa. Esto trae consecuencias graves con relación a la práctica de la lectura falta compromiso por parte de padres de familia,

NECESIDADES DE APRENDIZAJE:

El logro de capacidades comunicativas relacionado con la comprensión de textos, supone el desarrollo previo de habito lectores. Para lograrlo es importante brindar situaciones lectura recreativa y placentera desde los primeros años de edad que permitan a los niños ha cercarse voluntariamente a los libros.

METAS:

Lograr en los niños y niñas el desarrollo de habilidades comunicativas
Lograr que los niños y niñas sean más expresivos
Lograr que los niños y niñas comprendan textos sean orales o escritos.
Lograr que los niños y niñas realicen producciones de textos.

Es todo cuanto puedo informar a Ud., en honor a la verdad para los fines que viera por conveniente.

Atentamente,

