



**GOBIERNO
REGIONAL PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE
PUNO**

**UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL
COLLAO**



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FOLIOS: 06

Ilave, 18 de setiembre del 2024.

OFICIO N° 060-2024-GRP/DREP/UGELEC/AGP/E-EI.E.



SEÑORA : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

CC : CPC FELIX CHURATA SANTUYO.
JEFE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA UGEL EL COLLAO.
ESPECIALISTA ABASTECIMIENTOS.

ASUNTO : **Requerimiento de impresión de cuadernillo a colores de: Guía de Orientación "Un Acercamiento a la Competencia de la Lectura"**.

Es grato dirigirme a ud. para poner en su conocimiento que, se cuenta con el recurso de transferencia de partidas en el presupuesto del sector público (saldo presupuestal al 2023), del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) para el nivel de educación Inicial del ámbito de la UGEL El Collao, motivo por el que se hace el **REQUERIMIENTO DE CUADERNILLO A COLORES: GUIA DE ORIENTACIÓN "UN ACERCAMIENTO A LA COMPETENCIA DE LA LECTURA"**, material de impresión que ayudará en la implementación del Plan Lector, e iniciación, acercamiento a la lectura en el nivel de educación inicial, creando el hábito de la lectura a niños y niñas desde la primera infancia en las instituciones de educación inicial del ámbito de la UGEL El Collao.

Se anexa el siguiente documento:

- Plan de Trabajo.
- Requerimiento de impresión de 230 cuadernillos a colores anillado.
- Link de cuadernillo:
<file:///C:/Users/eliteDESK/Downloads/Leer%20en%20el%20nivel%20inicial%20un%20acercamiento%20a%20la%20competencia%20de%20la%20lectura.pdf>

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas y éxitos en su gestión.

Atentamente,

LUDWING BRUNO BELTRAM PINEDA
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
UGEL EL COLLAO

Juana Cano Cahuana
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
UGEL EL COLLAO



**Leer
en el
nivel
inicial**



**GUÍA DE ORIENTACIÓN
“UN ACERCAMIENTO A LA
COMPETENCIA DE LA
LECTURA”
2024**



**GOBIERNO
REGIONAL PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO**

**UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL
COLLAO**



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

PLAN DE TRABAJO 2024

I. DATOS GENERALES:

DREP : Puno
UGEL : El Collao
DIRECTORA UGEL : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
JEFE AGP : Dr. Lugwin Bruno BELTRAN PINEDA
NIVEL : Educación Inicial
ESPECIALISTAS : Juana CANO CAHUANA
DENOMINACIÓN : **Leer en el Nivel Inicial “Un Acercamiento a la Competencia de la Lectura”.**

II. JUSTIFICACIÓN:

El propósito de la impresión de este material es comprender qué implica leer en el nivel inicial y cómo promover prácticas educativas que generen oportunidades para que las niñas y los niños desarrollen esta competencia a través de experiencias reales, significativas y acordes con sus características. La guía que se pretende hacer la impresión, promoverá promover el acercamiento de las niñas y los niños al mundo escrito desde la vida cotidiana, ya sea en un contexto de aula o desde el hogar.

A la vez tiene la finalidad de brindar orientaciones a las docentes para que les ayude en el trabajo diario con los niños y niñas, identificando las oportunidades que, a lo largo de la jornada pedagógica se observará, promoviendo el desarrollo de la competencia, quienes tendrán la posibilidad de mejorar, enriquecer su práctica pedagógica, facilitando el encuentro de las niñas y niños con los textos escritos. Finalmente, se les dará plantea pautas el trabajo con las familias, para lo cual se han planteado cuatro sesiones que buscan aproximarlos al desarrollo de la competencia de lectura.

III. BASE LEGAL:

- Ley N° 28044, Ley general de Educación y su reglamento.
- Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial y su reglamento.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y su reglamento.
- Decreto Supremo N° 008-2006-ED Aprueba “Lineamientos para el Seguimiento y Control de la Labor Efectiva de Trabajo Docente en las Instituciones Educativas Públicas”.
- R.M. N° 386-2006-ED Normas Para la Aplicación y Organización del Plan Lector en las II.EE. de Educación Básica regular.
- R.M. N° 0014-2007-ED Normas complementarias para la adecuada





organización, aplicación y consolidación del Plan Lector en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.

- R.M. N° 401-2008-ED, que establece el sistema del Banco de Libros de la Educación Básica Regular.
- R.S.G N° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño del Directivo”.
- R.M N°0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular”.
- R.M. N°281-2016-MINEDU, aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica y su modificatoria E.B.R.
- RM N°649-2016-MINEDU de fecha 15DIC2016, con el que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial.
- RM N°587-2023-MINEDU. Aprobar el documento normativo denominado “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024”.
- R.V.M. N°094-2020-MINEDU. “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”.
- Directiva Regional N° 00002-2024-GRP-GRDS-DREP-DGP-Orientaciones Complementarias para el Desarrollo Educativo en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica en el ámbito de la Dirección Regional de Educación Puno.
- FED.

IV. OBJETIVO.

Promover el acercamiento de las niñas y los niños al mundo escrito desde la vida cotidiana, ya sea en un contexto de aula o desde el hogar desde la primera infancia.

4.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover prácticas educativas que generen oportunidades para que las niñas y los niños desarrollen esta competencia.
- Brindar orientaciones a las docentes para que les ayude en el trabajo diario con los niños y niñas, identificando las oportunidades que, a lo largo de la jornada pedagógica se observa.
- Mejorar y enriquecer la práctica pedagógica de las docentes para el logro de la competencia.

V. METAS:

- a. 135 Instituciones de Educación Inicial.
- b. 210 docentes de aula de Educación Inicial.



VI. RECURSOS:

a. HUMANOS:

Especialista del nivel inicial.
Directores de educación inicial.
Docentes de aula.

b. MATERIALES:

Impresión de cuadernillo a colores sobre: Leer en el Nivel Inicial, "Un Acercamiento a la Competencia de la Lectura".

c. RECURSOS FINANCIEROS:

Saldo presupuestal de **FED 2023**. "Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales".

VII. EVALUACIÓN:

c. HUMANOS:

Especialista del nivel inicial.
Directores de educación inicial.
Docentes de aula.

d. MATERIALES:

Impresión de cuadernillo a colores sobre: Leer en el Nivel Inicial, "Un Acercamiento a la Competencia de la Lectura".

c. RECURSOS FINANCIEROS:

Saldo presupuestal de **FED 2023**. "Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales".

El presente plan, se evaluará durante el proceso de la impresión del cuadernillo a colores, a la vez con un informe final al jefe inmediato superior al concluir la entrega de las guías a directores y docentes del nivel inicial.

Ilave, 18 de setiembre del 2024



