



Ilave, 27 de Diciembre del 2024.

**OFICIO N° 22 -2024-MINEDU-DREP/UGEL-EC/IEI. N° 732 – C.**

SEÑORA : Dra. NORKA B. CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL  
COLLAO.

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA DE LA ÚLTIMA SEMANA DE GESTIÓN

---

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento el  
“**HOJA DE RUTA DE LA ÚLTIMA SEMAN DE GESTIÓN DEL AÑO 2024**” de la Institución Educativa Inicial  
N° 732 , que en cumplimiento de los documentos de referencia ,Remito cuadro de conformación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para saludarlo de manera especial y desearle los mejores éxitos en el  
presente año escolar

Atentamente,



Lic. Karen Quispe Araca  
UGELORA (1)



## ANEXO 1

### HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

#### I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	Pertenece a red educativa		
IEI N° 732 CONCHACA			1556554	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO	
				Documento de formalización de red educativa		
DRE	UGEL	DISTRITO				
PUNO	EL COLLAO	ILAVE	Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente	
					X	

#### II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres		Apellidos		Documento Nacional de Identidad (DNI)	
KAREN		QUISPE ARACA		44267598	
Cargo:	DIRECTORA	Teléfono/celular:	931581961	Correo electrónico:	Karerinna710@gmail.com



III. ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):

FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
26-dic	1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión del bienestar	Disposición al trabajo en equipo en la SG.	<input type="checkbox"/>	1. Deficiente
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Cronograma de actividades de la SG	<input type="checkbox"/>	2. En Proceso
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Comité de gestión escolar	Equipo responsable conformado	<input type="checkbox"/>	3. Suficiente
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Balance de año escolar 2024 producto del análisis de los resultados de aprendizaje. CGE 1,3	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Destacado
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión pedagógica	Balance de año escolar 2024 producto del análisis de los compromisos de gestión CGE 2, 4.	<input type="checkbox"/>	1. Deficiente
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Consolidado de los compromisos de gestión en el IGA	<input type="checkbox"/>	2. En Proceso
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas	Comité de gestión de condiciones operativas	Reporte de cierre de implementación de actividades de Gestión del Riesgo de Emergencias de Desastres	<input type="checkbox"/>	3. Suficiente
27-dic	2	Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Comité de gestión del bienestar	Reporte final de avance del análisis de los lineamientos. CGE 5	<input type="checkbox"/>	1. Deficiente
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de	Comité de Gestión del bienestar	Reporte al área correspondiente al desarrollo de la escuela de padres a nivel de la RED.	<input type="checkbox"/>	2. En Proceso



FECHA	DIA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN	
					Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos			( ) (X)	3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Reporte de los planes de gestión de los comités de gestión escolar.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Reporte y evaluación de las actividades desarrolladas del PAT.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación del Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Evaluación del DI.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Evaluación del PEI y toma de decisiones para la implementación del PEI 2025.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Evaluación del PCI y toma de decisiones para la implementación del PCI 2025.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación del PAT	Comités de gestión escolar	Entrega de las boletas de progreso de los niños y niñas.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión	Equipo directivo	Reporte del informe sobre las actividades desarrolladas en la SG.	( ) ( ) ( ) (X)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado

\* Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.

#### IV. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES



BLOQUE	FECHA DE FERIADOS RECUPERABLES	FECHAS DE RECUPERACIÓN **	FORMA DE RECUPERACIÓN ***
-	-	-	-

\*\* La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

\*\*\* La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

#### V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL



M.C. Rafael Quispe Anaya  
DIRECTOR

DIRECTOR

COMITÉ DE:

SUB DIRECTOR

COMITÉ DE:



**GOBIERNO  
REGIONAL PUNO**

Dirección Regional de  
Educación

Dirección de Gestión  
Pedagógica