**PLAN DE TRABAJO**

1. **DENOMINACION:”** Taller de formación dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias”
2. **DATOS GENERALES:**
* UGEL : EL COLLAO
* Nivel : Inicial
* Modalidad : No escolarizada
* Ciclo : I y II
* Profesora Coordinadora : Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA
* N° de Programas : 06
* N° de PEC : 06
* Zona : Yacango - Ilave
1. **JUSTIFICACION:**

El presente Plan tiene por finalidad mejorar las capacidades pedagógicas de los promotores educativos comunitarios sobre aspectos inherentes a su práctica pedagógica: Evaluación diagnostica, planificación y observación ciclo I y II, La observación, momentos de atención a los niños menores de 3años y ll siglo 3,4 y 5 años (prácticas de crianza y la actividad autónoma y juego libre), la importancia del juego en los sectores, para la mejora de la atención y acompañamiento a los bebes, niños y padres de familia en el marco del CNEB, y el PCI.

1. **BASES LEGALES:**
* Constitución Política del Perú.
* Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamentación D.S. N° 011-2012-ED.
* Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su Reglamento N° 004-2013-ED
* R.M. N° 281-2016-MINEDU, aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica y su modificatoria E.B.R.
* RM N°649-2016-MINEDU de fecha 15-DIC-2016, con el que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial.
* RVM N°587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones para el desarrollo de las semanas de gestión en las instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica”
* RVM N°036-2015-MINEDU
* PAT 2024.
1. **OBJETIVOS:**

**OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer las competencias pedagógicas del personal PEC, para la comprensión y puesta en práctica de las acciones pedagógicas a través del desarrollo de temas inherentes al ciclo I y II, en el marco del CNEB.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Brindar orientaciones sobre la evaluación diagnostica y el uso de instrumentos.
* Formar grupos de trabajo para desarrollar la importancia del juego en los sectores
* Impulsar la participación de los participantes a través de preguntas diálogos.
* Socializar los temas tratado en el taller a través del uso de papelotes y fichas
1. **ORGANIZACIÓN:**

**6.1. Responsables:**

* Especialista de Educación Inicial de UGEL EL COLLAO
* Profesora Coordinadora

 **6.2. Lugar :** PRONOEI

“ **6.3. Hora:** 9:00am a 13:00pm

1. **METAS:**
* 09 PÉC
1. **METODOLOGIA:**
* El taller se ejecutará 2 días: 14,15 de marzo, desarrollándose 4 horas de trabajo, a través del desarrollo de las siguientes estrategias:
* Exposición dialogo
* Lluvia de ideas.
* Dinámicas
* Trabajo en grupo
* Socialización
1. **RECURSOS:**

**Humanos:**

* Especialista de Educación Inicial
* Profesora Coordinadora
* PEC

**Materiales**:

* + - Guías, cartillas infografías
		- Papelotes
		- Plumones
		- Cinta masking
1. **RUTA DE TRABAJO** (anexo)
2. **EVALUACION:** Se elevará el informe respectivo al finalizar el taller

Ilave, 13 de marzo del 2024

 **RUTA DE TRABAJO**

**I. OBJETIVO**

* Profundizar en los conceptos trabajados en las jornadas pedagógicas el año 2024
* Reflexionar sobre el rol mediador.
* Desarrollar procesos de análisis de las guías del I y II ciclo
* Presentación de dinámicas
* Socialización de los temas asignados a cada grupo

**II. PROPÓSITO:**

* Empoderamiento sobre los temas inherentes a la atención del I y II ciclo.

**III. METODOLOGÍA**

* Es expositiva, participativa y vivencial a través de dinámicas.

**IV. DESARROLLO DEL TALLER:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **HORA** | **DESARROLLO METODOLÓGICO** | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** |
| **14-03-2024** | **1er tema: Evaluación diagnostica****I y II ciclo****2do tema: CUIDADOS INFANTILES** **Y ACTIVIDAD AUTONOMA Y JUEGO LIBRE****3er tema JUEGO EN LOS SECTORES** | 9::00 amA11:00 am11: 00am12:00pm12:00pm13:00pm | * Bienvenida
* Saludo inicial,
* Dinámica
* Recojo de expectativas
* Se presenta el propósito del Taller.
* Acuerdos de Convivencia.
* Registro de Asistencia.
* Se socializará el tema como introducción a través de interrogantes (15 minutos)

¿Como nos estamos sintiendo?¿Cómo estamos trabajando? ¿Qué dificultades tienen en el  trabajo realizado el año  anterior?* Orientaciones sobre la evaluación diagnostica a través de fichas
* Dinámica
* Formación de grupos
* Asignación de los temas
* Socialización de cada grupo
* Idea fuerza a través del dialogo
* Recojo de saberes previos
* Presentación del tema
* Se formularán las siguientes preguntas: (10 minutos)

 ¿Como acompañan y orientan a los padres de familia en el juego de los , niños? ¿Ustedes intervienen en el juego de los niños? ¿Creen que el juego es importante para el niño por qué?* Idea fuerza con la ayuda de papelotes y fichas

**Juego en los sectores:** Trabajo en grupo: desarrollan las siguientes preguntas:(30 minutos)* ¿Cuáles son las características de la hora de juego libre en los sectores?
* ¿Cuál es la secuencia metodológica de la hora de juego libre en los sectores?
* ¿Qué sectores ha implementado en su programa y con qué materiales considera en cada sector explique?
* Socialización (15 minutos)
 | * Humanos
* papelotes
 | Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA |
| * Recursos humanos
* Papelotes
* Plumones
* Fichas
* Guías
* PCI
 |
| **15-03-2024** | **4to TEMA:****LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO EN LA FICHA Y/O CUADERNO DE CAMPO****5to TEMA:****PLANIFICACION** | 9:00ama10:00am10:30ama11:00 pm11:30ama13:00pm  | * Dinámica
* A través del dialogo y haciendo uso del papelote y fichas se les explicara la importancia del DIT.
* Ideas fuerza, dialogo y orientación
* Dialogo y explicación sobre la observación y el registro
* Se les entregara una imagen de niños jugando para que los grupos describan lo observado
* Socialización del trabajo en grupo
* Idea fuerza de parte de la profesora coordinadora
* Haciendo uso de un papelote se les brindara orientaciones sobre las unidades didácticas

Lectura de la guía de planificaciónResumen en papeloteSocialización* Idea fuerza
* Dialogo sobre las orientaciones brindadas por la profesora coordinadora
* Compromiso de parte de las participantes
* Palabras de agradecimiento
 | * Recursos humanos
* Papelotes
* Plumones
* Fichas
* Guías
* PCI

  | Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA |

**Ilave, marzo 2024**