**PLAN DE TRABAJO**

1. **DENOMINACION:”** Taller de formación dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias”
2. **DATOS GENERALES:**

* UGEL : EL COLLAO
* Nivel : Inicial
* Modalidad : No escolarizada
* Ciclo : I y II
* Profesora Coordinadora : Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA
* N° de Programas : 06
* N° de PEC : 06
* Zona : Yacango - Ilave

1. **JUSTIFICACION:**

El presente Plan tiene por finalidad mejorar las capacidades pedagógicas de los promotores educativos comunitarios sobre aspectos inherentes a su práctica pedagógica: Evaluación diagnostica, planificación y observación ciclo I y II, La observación, momentos de atención a los niños menores de 3años y ll siglo 3,4 y 5 años (prácticas de crianza y la actividad autónoma y juego libre), la importancia del juego en los sectores, para la mejora de la atención y acompañamiento a los bebes, niños y padres de familia en el marco del CNEB, y el PCI.

1. **BASES LEGALES:**

* Constitución Política del Perú.
* Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamentación D.S. N° 011-2012-ED.
* Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su Reglamento N° 004-2013-ED
* R.M. N° 281-2016-MINEDU, aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica y su modificatoria E.B.R.
* RM N°649-2016-MINEDU de fecha 15-DIC-2016, con el que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial.
* RVM N°587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones para el desarrollo de las semanas de gestión en las instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica”
* RVM N°036-2015-MINEDU
* PAT 2024.

1. **OBJETIVOS:**

**OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer las competencias pedagógicas del personal PEC, para la comprensión y puesta en práctica de las acciones pedagógicas a través del desarrollo de temas inherentes al ciclo I y II, en el marco del CNEB.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Brindar orientaciones sobre la evaluación diagnostica y el uso de instrumentos.
* Formar grupos de trabajo para desarrollar la importancia del juego en los sectores
* Impulsar la participación de los participantes a través de preguntas diálogos.
* Socializar los temas tratado en el taller a través del uso de papelotes y fichas

1. **ORGANIZACIÓN:**

**6.1. Responsables:**

* Especialista de Educación Inicial de UGEL EL COLLAO
* Profesora Coordinadora

**6.2. Lugar :** PRONOEI

“ **6.3. Hora:** 9:00am a 13:00pm

1. **METAS:**

* 09 PÉC

1. **METODOLOGIA:**

* El taller se ejecutará 2 días: 14,15 de marzo, desarrollándose 4 horas de trabajo, a través del desarrollo de las siguientes estrategias:
* Exposición dialogo
* Lluvia de ideas.
* Dinámicas
* Trabajo en grupo
* Socialización

1. **RECURSOS:**

**Humanos:**

* Especialista de Educación Inicial
* Profesora Coordinadora
* PEC

**Materiales**:

* + - Guías, cartillas infografías
    - Papelotes
    - Plumones
    - Cinta masking

1. **RUTA DE TRABAJO** (anexo)
2. **EVALUACION:** Se elevará el informe respectivo al finalizar el taller

Ilave, 13 de marzo del 2024

**RUTA DE TRABAJO**

**I. OBJETIVO**

* Profundizar en los conceptos trabajados en las jornadas pedagógicas el año 2024
* Reflexionar sobre el rol mediador.
* Desarrollar procesos de análisis de las guías del I y II ciclo
* Presentación de dinámicas
* Socialización de los temas asignados a cada grupo

**II. PROPÓSITO:**

* Empoderamiento sobre los temas inherentes a la atención del I y II ciclo.

**III. METODOLOGÍA**

* Es expositiva, participativa y vivencial a través de dinámicas.

**IV. DESARROLLO DEL TALLER:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **HORA** | **DESARROLLO METODOLÓGICO** | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** |
| **14-03-2024** | **1er tema: Evaluación diagnostica**  **I y II ciclo**  **2do tema: CUIDADOS INFANTILES**  **Y ACTIVIDAD AUTONOMA Y JUEGO LIBRE**  **3er tema JUEGO EN LOS SECTORES** | 9::00 am  A  11:00 am  11: 00am  12:00  pm  12:00  pm  13:00  pm | * Bienvenida * Saludo inicial, * Dinámica * Recojo de expectativas * Se presenta el propósito del Taller. * Acuerdos de Convivencia. * Registro de Asistencia. * Se socializará el tema como introducción a través de interrogantes (15 minutos)   ¿Como nos estamos sintiendo?  ¿Cómo estamos trabajando?  ¿Qué dificultades tienen en el  trabajo realizado el año  anterior?   * Orientaciones sobre la evaluación diagnostica a través de fichas * Dinámica * Formación de grupos * Asignación de los temas * Socialización de cada grupo * Idea fuerza a través del dialogo * Recojo de saberes previos * Presentación del tema * Se formularán las siguientes preguntas: (10 minutos)   ¿Como acompañan y orientan a los padres de familia en el juego de los , niños?  ¿Ustedes intervienen en el juego de los niños?  ¿Creen que el juego es importante para el niño por qué?   * Idea fuerza con la ayuda de papelotes y fichas   **Juego en los sectores:** Trabajo en grupo: desarrollan las siguientes preguntas:(30 minutos)   * ¿Cuáles son las características de la hora de juego libre en los sectores? * ¿Cuál es la secuencia metodológica de la hora de juego libre en los sectores? * ¿Qué sectores ha implementado en su programa y con qué materiales considera en cada sector explique? * Socialización (15 minutos) | * Humanos * papelotes | Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA |
| * Recursos humanos * Papelotes * Plumones * Fichas * Guías * PCI |
| **15-03-2024** | **4to TEMA:**  **LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO EN LA FICHA Y/O CUADERNO DE CAMPO**  **5to TEMA:**  **PLANIFICACION** | 9:00am  a  10:00  am  10:30  am  a  11:00 pm  11:30  am  a13:00  pm | * Dinámica * A través del dialogo y haciendo uso del papelote y fichas se les explicara la importancia del DIT. * Ideas fuerza, dialogo y orientación * Dialogo y explicación sobre la observación y el registro * Se les entregara una imagen de niños jugando para que los grupos describan lo observado * Socialización del trabajo en grupo * Idea fuerza de parte de la profesora coordinadora * Haciendo uso de un papelote se les brindara orientaciones sobre las unidades didácticas   Lectura de la guía de planificación  Resumen en papelote  Socialización   * Idea fuerza * Dialogo sobre las orientaciones brindadas por la profesora coordinadora * Compromiso de parte de las participantes * Palabras de agradecimiento | * Recursos humanos * Papelotes * Plumones * Fichas * Guías * PCI | Prof. Norma BLANCO CHOQUEJAHUA |

**Ilave, marzo 2024**