



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".



Chijuyo Copapujo, 19 de Setiembre del 2024.

OFICIO N° 061-2024-DIES.-JCH.-CHC.-

SEÑORA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL. EL COLLAO - ILAVE.

PRESENTE.-

ASUNTO : COMUNICO USO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA IES. "JORGE CHÁVEZ" DE CHIJUYO COPAPUJO, DEL ÁMBITO DE LA UGEL. EL COLLAO 2024, que en el texto se indica:

De mi consideración.

Es singular grato dirigirme a su digna autoridad para expresarle mi saludo cordial a nombre de la comunidad educativa de la IES. "Jorge Chávez" de Chijuyo Copapujo; a la vez manifestarle lo siguiente:

Que, en referencia y consideración de la Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU Orientaciones para el desarrollo del año escolar en las I.I.EE., las actividades consideradas y aprobadas en el Plan Anual de Trabajo PAT 2024 de la IES. "Jorge Chávez", el Plan de Trabajo del Municipio Escolar 2024 acompañado el proyecto de viaje de estudios REFERENCIA: EXP. N° 031-2024-DIES.-Jorge Chávez, del 18/09/2024. Cabe precisar que, la IE según gradientes de ruralidad, pertenece al ámbito rural 3 y por lo mismo a su alrededor o contorno NO existe ningún centro arqueológico, museos, centros de recreación, tambos, entre otros espacios para desarrollar aprendizajes vivenciales; por lo que, a nivel de la comunidad educativa con participación de CONEI, APAFA, Personal Docente, Municipio Escolar y estudiantes en general se determinó participar y aprovechar algunos espacios existentes en la ciudad de Juli tales como los templos, museos "museo Nuestra Señora de Asunción", centros arqueológicos y otros. Motivo por el que recorro a su representada a fin de poner en su conocimiento y la aprobación de dicha actividad en el marco de la gestión pedagógica y teniendo en consideración los lineamientos pedagógicos para el desarrollo de aprendizajes de la norma técnica en mención y específicamente el Numeral 8.1. "aprovechamiento de los espacios de la comunidad" ...y el numeral 6.2.5. "Uso de espacios educativos para el desarrollo de aprendizajes" y el mismo reza: "*Los espacios educativos desempeñan un papel fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que favorece las interrelaciones e interacciones del estudiante con sus pares y otros miembros de la comunidad educativa; así como con el ambiente y el contexto. Estos espacios proporcionan experiencias e información valiosa para lograr propósitos específicos o resolver problemas con pertinencia y creatividad*". Dicha actividad de aprendizaje tendrá lugar el día Viernes 20 de Setiembre del 2024 en la ciudad de Juli, y cabe recordar también, se reportó a la UGELEC sobre dicha actividad mediante Oficio N° 059-2024-DIES.,JCH.-CHC. Sistema SIDAGE.

Adjunto Plan o Proyecto de Actividad.

Conocedor de su alto espíritu colaborador y esperando su atención, aprovecho la oportunidad para expresarle mi más distinguida consideración y estima personal.

Atentamente.


Prof. Porfirio Silva Zapana
DIRECTOR

Solicito: Autorización de salida de viaje de estudio por día del estudiante.

SEÑOR DIRECTOR DE LA I.E. S. JORGE CHAVEZ DE CHIJUYO COPAPUJO

Dalila Estéfani Maquera Penazco, Alcaldesa escolar. Ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Qué, en coordinación con los estudiantes, docentes y padres de familia, se decidió realizar el viaje de estudio, el cual se llevara el día viernes, 20 de septiembre del presente año académico, a la ciudad de Juli, con el fin de confraternizar y consolidar los aprendizajes relacionando con la realidad y las buenas relaciones entre alumnos, padres de familia. Habiéndonos puesto de acuerdo para que se lleve a cabo dicho viaje de estudio.

POR LO EXPUESTO:

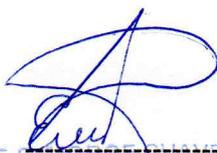
Solicito a usted señor Director tenga a bien autorizar dicho viaje. Para lo cual adjunto:

- Plan de paseo titulado: "Conocemos los sitios arqueológicos de la pequeña roma de América"
- Autorización de los Padres de familia.

Dios guarde a usted.

I.E.S. "JORGE CHAVEZ"	
CHIJUYO COPAPUJO	
MESA DE PARTES	
FECHA	18 / SET / 2024
N° DE EXPEDIENTE	-031-
N° DE FOLIOS	-04-
HORA	12:00 p.m.
MRMA	<i>[Firma]</i>

Chijuyo Copapujo, 18 de septiembre del 2024.



I.E.S. "JORGE CHAVEZ"

Dalila E. Maquera Peñasco
DNI N° 50174828
ALCALDESA



Se decreta autorizar y participar de dicha actividad de aprendizaje por estar dentro del marco legal vigente educativo.

PLAN DE VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE JULI “PEQUEÑA ROMA DE AMÉRICA”

“Conocemos los sitios arqueológicos de la pequeña roma de América”

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa : “Jorge Chávez de Chijuyo Copapujo”
1.2. Director : Lic. Porfirio Silva Zapana
1.4. asesor : Daniel Alcides Mamani Ramos
1.5. U.G.E.L. : El Collao Ilave
1.6. Modalidad : Secundaria
1.7. Grado y Sección : 1ro a 5to “única”
1.8. Turno : mañana
1.9. Número de estudiantes : 16 mujeres – 8 varones

II. FINALIDAD:

La finalidad de viaje de estudio a la ciudad de juli es el de:

- **Aprendizaje Experiencial:** Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender de manera práctica y directa, complementando los conocimientos adquiridos en el aula.
- **Conexión Teórica y Práctica:** Relacionar los conceptos académicos con la realidad, ayudando a los estudiantes a entender la aplicación de lo que han estudiado.
- **Desarrollo Personal:** Fomentar habilidades como la autonomía, la responsabilidad y la adaptabilidad al enfrentar nuevas situaciones y entornos.
- **Fortalecimiento de Vínculos:** Promover la camaradería y el trabajo en equipo entre los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales.
- **Estimulación Cultural:** Exponer a los estudiantes a diferentes culturas y contextos, fomentando el respeto y la apreciación por la diversidad.
- **Motivación:** Incrementar el interés por el aprendizaje al ofrecer experiencias memorables y emocionantes que estimulan la curiosidad.
- **Reflexión y Evaluación:** Facilitar momentos de reflexión sobre las experiencias vividas, promoviendo un aprendizaje más profundo y significativo.

III. LUGAR DE VIAJE

4.1. Riqueza Cultural e Histórica

conocido como la Pequeña Roma de América! Ubicado en la región sur del Perú, a orillas del Lago Titicaca, este destino extraordinario te espera a una altitud cercana a los 4000 metros. En el siglo XVI, la Orden de los Dominicos estableció un convento en Chucuito, muy cerca de Juli. Este lugar elegido había sido sede gubernamental del antiguo Reino Lupaca Aymara, que se remonta al año 900 antes de Nuestra Era. Más tarde, los dominicos se trasladaron a la Pequeña Roma de América. Sin embargo, no fue hasta 1576, con la llegada de la Compañía de Jesús, que Juli realmente floreció.

Distinguiéndose de los dominicos, los jesuitas emprendieron una evangelización, predicando en las lenguas nativas como el aimara y el quechua. Los lugareños incorporaron sus instrumentos

ancestrales a los cánticos y melodías litúrgicas, creando una sinfonía de fe verdaderamente única. Los bautismos, penitencias y matrimonios se convirtieron en sacramentos comunes, nutriendo el crecimiento espiritual de cada individuo.

4.2. Patrimonio Religioso

Iglesia de San Pedro: Esta impresionante iglesia es famosa por su arquitectura barroca y su rica decoración, ofreciendo una ventana a la historia religiosa de la región.

Retablos y Arte Sacro: Podrás admirar bellos retablos y obras de arte que destacan el talento de los artesanos locales.

4.3. Tradiciones Vivas

Festividades: Juli celebra diversas festividades como es en septiembre el baile de kusillos y la festividad mas grande de Juli que es el 8 de diciembre y que reflejan sus tradiciones y costumbres, brindando la oportunidad de vivir la cultura local.

Gastronomía: La ciudad ofrece platos típicos de la región que puedes degustar en sus mercados y restaurantes.

4.4. Entorno Natural

Paisajes Andinos: Rodeada de montañas, playa y paisajes espectaculares, Juli es un excelente punto de partida para explorar la naturaleza andina.

Actividades al Aire Libre: Se pueden realizar caminatas, natación, paseos en bicicleta y explorar la fauna y flora locales.

Conclusión

La historia de Juli, "La Pequeña Roma de América", es una rica mezcla de influencias indígenas y coloniales que han forjado una identidad única. Su legado arquitectónico y religioso, junto con su resurgimiento cultural, hacen de Juli un lugar fascinante para explorar y entender la historia del Perú.

IV. ITINERARIO:

Fecha de visita : viernes 20 de septiembre del 2024.

Duración : 01 día

PARTIDA : de la I.E.S. "JOSGE CHAVES" CHIJUYO

COPAPUJO : 7:00 am

Llegada a Juli : 9:00 am

Refrigerio : 12:30 pm

Recreación : de 01:00 a 3:00 pm

RETORNO:

Salida de la ciudad de JULI : 3:30 pm

Llegada al colegio : 4:00pm

V. RECURSOS:

6.1. Potencial Humano:

- Asesor
- Comité de Apafa

- Estudiantes participantes del viaje
- Padre de familia invitado

6.2. Recursos Materiales y Documentos:

- Movilidad (combi) contrato simple.
- Cada estudiante llevará su almuerzo el día 20 de septiembre.
- Autorización firmada por el padre de familia
- Autorización de salida del Director de la Institución Educativa
- Listado de alumnos participantes
- Listado de padres de familia que acompañan al grupo

6.3. Recursos Financieros:

- Cada estudiante asume sus pasajes de ida y vuelta de la combi.
- El refrigerio de ese día será por financiamiento de cada uno.

VI. EVALUACIÓN

- **De los alumnos:** Llenado de una ficha de experiencia vivida en la visita de los diferentes museos.
- **Del asesor:** Presentar un informe verbal de logros y dificultades del paseo.
- **Del apafa:** Presentar un informe verbal, sobre las dificultades que se observa en él viaje.



42754590
Prof. Comunicación
Asesor en E.



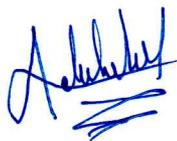
ALCANDESA
Dalila E. Alcanesa
DNI Nº 60174828
ALCALDESA



Alex Alvaro Huaycani
Aro
teniente alcalde



Leticia Mamani Moquera
Regidora



Rodrigo Alan Mamani Cacasaca
Regidor de deporte.



Noelia Nagely Pilco Proque
Regidora



Deyvis Royer Choque
Regidor



Deysi Guisela Vilca Huaycani
Regidora