



FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL para el personal de vigilancia

Datos del personal a evaluar

COTRADO TICONA Apellido paterno Apellido materno VICTOR HUGO Nombres

70127596 N.º de DNI

JORGE BASADRE Educativa

Institución

Instrucciones

- Para realizar la valoración del desempeño del personal, lea con detenimiento las funciones, competencias e indicadores.
- De manera objetiva, asigne a cada indicador la valoración que considere adecuada, escribiendo una $\mathcal X$ en el casillero que corresponda.
- Recuerde que, en la escala, cada valoración corresponde a un nivel, como a continuación se detalla:

DEFICIENTE : raramente realiza las tareas y obligaciones inherentes a su puesto.

REGULAR : frecuentemente presenta dificultades en el desempeño.

BUENO : se desempeña de acuerdo a lo esperado. MUY BUENO : se desempeña por encima de lo esperado.

EXCELENTE : constantemente supera de manera excepcional el desempeño esperado en el puesto.

I Eurojanaa	Indiandous	Valoración						
I. Funciones	Indicadores		2	3	4	5		
Registro y control del ingreso y salida de las personas en la institución educativa.	Identifica y permite el ingreso de personas a la I. E., registrando datos personales, hora de ingreso, lugar de destino y la salida de la IE.					х		
	Coordina con el Director/ CARE, para contar con el directorio actualizado y horario de trabajo del personal de la IE y de instituciones/organizaciones relacionados con la vigilancia y seguridad.					x		
Verificar y registrar el ingreso y salida de los bienes, mobiliario, materiales y equipos de la institución educativa.	Verifica las condiciones y el estado de los bienes, materiales, equipos, espacios y ambientes de la I. E., y lo reporta al trabajador del siguiente turno.					Х		
	Registra la salida o el ingreso y el traslado de materiales, herramientas, equipos y bienes de la I. E.				Х			
Elaborar reporte de las condiciones e incidentes ocurridos en la institución educativa.	Monitorea de manera permanente los ambientes de la I. E., registrando y reportando las incidencias que se suscitan durante su horario de trabajo.					х		
Realizar recorridos dentro de la IE de forma periódica durante la jornada laboral para fortalecer las estrategias de seguridad.	Verifica las condiciones de seguridad de toda la institución educativa y reporta al Director / CARE las alertas encontradas, proponiendo alternativas de solución.					Х		
	Realiza e implementa estrategias de seguridad en coordinación con el equipo directivo y con actores cercanos al contexto de la IE para garantizar la seguridad institucional.					Х		
Puntaje parcial: I. Funciones			0	0	4	30		
Subtotal: I. Funciones			34					

Indicadores conductuales		1	2		4	-
ilidicadores conductuales		"		3	4	3
Realiza sus actividades con empeño y dedicación, cumpliendo con los plazos establecidos.					Х	
Cumple las tareas asignadas sin supervisión constante.					Х	
Es puntual, está a disposición en su puesto de trabajo a la hora que le corresponde.					Х	
Puntaje parcial: II. Competencia: sentido de responsabilidad		0	0	0	12	0
Subtotal: II. Competencia: sentido de responsabilidad	12					
III. Competencia: proactividad			Va	loraci	ión	
Indicadores conductuales		1	2	3	4	5
Ejecuta sus tareas de manera permanente; frente a problemas, no se detiene, sino que busca soluciones inmediatas.						Х
Cuando culmina sus tareas, adelanta otras o utiliza su tiempo disponible en actividades productivas. Hace más de lo que se le pide.						х
Acepta las tareas encomendadas con buena disposición y las realiza esforzándose por superar las expectativas.						Х
Puntaje parcial: III. Competencia: proactividad		0	0	0	0	15
Subtotal: III. Competencia: proactividad			:	L5		
IV. Competencia: actitud de servicio	Valoración					
Indicadores conductuales		1	2	3	4	5
Presta interés a las necesidades de los usuarios mostrándose solícito con aquellas que guardan relación con sus funciones y con las que pueda orientar para su atención.						Х
Muestra identificación con la institución educativa realizando sus funciones con entusiasmo.						х
Realiza preguntas y solicita información para asegurarse de haber comprendido adecuadamente y realizar sus labores con mayor eficiencia.						Х
Puntaje parcial: IV. Competencia: actitud de servicio		0	0	0	0	15
Subtotal: IV. Competencia: actitud de servicio			:	L5		

Resultados porcentuales

Ítems de evaluación	
Subtotal: I. Funciones	
Subtotal: II. Competencia: sentido de responsabilidad	
Subtotal: III. Competencia: proactividad	
Subtotal: IV. Competencia: actitud de servicio	
TOTAL	

Resultado de la evaluación

De 0 a 50 %

No se recomienda la ampliación de su contrato.

De 51 a 69 %

Se recomienda la ampliación de su contrato con observación y compromiso de actualización o capacitación personal o desde la

De 70 a 100 %

Se recomienda la ampliación de su contrato.

Firma del evaluador

Puntaje (%) 68,0

8,0

10,0 10,0 96,0

Camicahi,01 de abril del 2024



