



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Pilcuyo 15 de abril de 2024

OFICIO N° 012-2024-IES-CV/UGELEC-I

Señora : Dra. Norka Belinda CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao

Presente. -

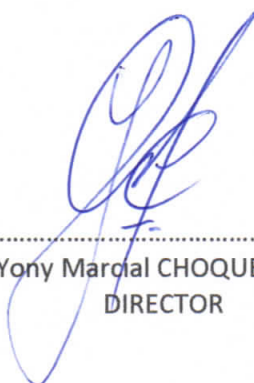
Asunto : ELEVA INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN.

Referencia : Lo que se indica

Con singular afecto de dirijo a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo, hacerle alcance de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica del área de Comunicación de la IES "César Vallejo" de Pilcuyo 2024.

Sea propicia la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Lic. Yony Marcial CHOQUE COPARI
DIRECTOR

YMCHC/DIES "CV" P
CC.Arch.

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 1er GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉSAR VALLEJO
DOCENTE	FAUSTO ALBERTO TOVAR QUILCA

N° DE ESTUDIANTES	11
SECCIÓN	1ro

Nombre del texto		ADOPCIÓN PRIORITARIA: 358 NIÑOS ESPERAN UN HOGAR					LAS DOS CARAS DE LAS TAREAS					SU MAJESTAD, LA PAPA					DEBATE: ¿SE DEBE EXIGIR LA ENSEÑANZA DE QUECHUA?					RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR					Resumen de las respuestas de cada estudiante.			
N.°	Apellidos y Nombres	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)	
1	ATENCIO LAYME, Juan	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	6	19	0	
2	ATENCIO LAYME, Yompio	✓	✓	–	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	9	15	1	
3	CAÑI LAYME, Samen	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	6	19	0
4	DURAN GUEVARA, David Jhonatan	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	6	19	0
5	LAYME ATENCIO, Ana	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	9	16	0	
6	LAYME TICONA, Sarita Solida	✓	X	–	X	X	✓	✓	–	–	✓	–	✓	X	–	✓	✓	✓	–	X	–	X	–	X	✓	X	X	9	9	7
7	LLANO MAQUERA, Mijhael Oliver	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	14	11	0	
8	LOAYZA LUPACA, Flor Jimena Solange	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	20	0	
9	MAQUERA CAMATICONA, Jhon Alder	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	9	16	0	
10	TICONA CAJUNA, Oryaliz	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	8	11	
11	CAMATICONA VALERIANO, Alex	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	X	8	17	0	
12																											0	0	0	
13																											0	0	0	
14																											0	0	0	
15																											0	0	0	
16																											0	0	0	
17																											0	0	0	
18																											0	0	0	
19																											0	0	0	
20																											0	0	0	
21																											0	0	0	
22																											0	0	0	
23																											0	0	0	
24																											0	0	0	
25																											0	0	0	
26																											0	0	0	
27																											0	0	0	
28																											0	0	0	
29																											0	0	0	
30																											0	0	0	
31																											0	0	0	
32																											0	0	0	
33																											0	0	0	
34																											0	0	0	

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	✗
OMITIDAS	—

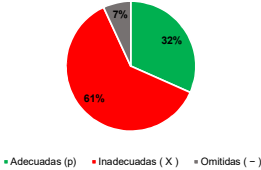
[illegible]

	Preguntas ordenadas por capacidades																									
	Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.														Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto.						
	P1	P5	P6	P11	P21	P2	P3	P7	P8	P12	P13	P14	P16	P17	P18	P19	P22	P23	P24	P4	P9	P10	P15	P20	P25	
Adecuadas (✓)	21					45														21						87
Inadecuadas (X)	32					96														41						169
Omitidas (-)	2					13														4						19
TOTAL	55					154														66						275

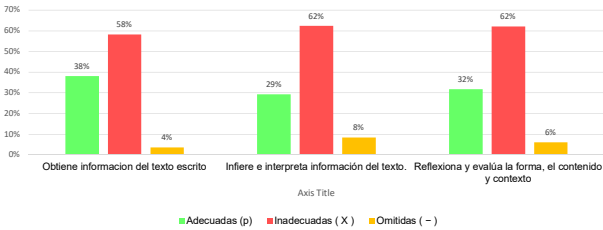
Resumen por capacidades

Adecuadas (✓)	38%	29%	32%
Inadecuadas (X)	58%	62%	62%
Omitidas (-)	4%	8%	6%
	100%	100%	100%

RESUMEN DE RESPUESTAS DEL TOTAL DE ESTUDIANTES



RESULTADOS POR CAPACIDADES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 2do GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉSAR VALLEJO
DOCENTE	FAUSTO ALBERTO TOVAR QUILCA

N° DE ESTUDIANTES	7
SECCIÓN	2do

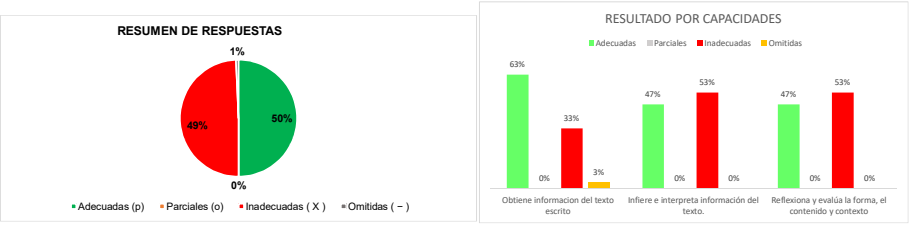
Nombre del texto		ADOPCIÓN PRIORITARIA: 358 NIÑOS ESPERAN UN HOGAR					LAS DOS CARAS DE LAS TAREAS					SU MAJESTAD, LA PAPA					DEBATE: ¿SE DEBE EXIGIR LA ENSEÑANZA DE QUECHUA?					RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR					Resumen de las respuestas de cada estudiante.			
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Parciales (●)	Inadecuadas (X)	Omitidas (–)
1	AROCUTIPA ARIAS, Elio Abad	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	7	0	18	0
2	CAHUI GUEVARA, Gisel Yadhira Li	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	0	10	0
3	CAXI HUANCA, Lelis Milagros	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	–	X	X	X	16	0	8	1
4	LAYME TICONA, Yanet Yolanda																										0	0	0	0
5	MAQUERA CHOQUE, Yoel Dario	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	11	0	14	0
6	MORENO COTRADO, Mary Luz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	X	16	0	9	0
7	TICONA VELAZCO, Jeiel Kevin	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	10	0	15	0
8																											0	0	0	0
9																											0	0	0	0
10																											0	0	0	0
11																											0	0	0	0
12																											0	0	0	0
13																											0	0	0	0
14																											0	0	0	0
15																											0	0	0	0
16																											0	0	0	0
17																											0	0	0	0
18																											0	0	0	0
19																											0	0	0	0
20																											0	0	0	0
21																											0	0	0	0
22																											0	0	0	0
23																											0	0	0	0
24																											0	0	0	0
25																											0	0	0	0
26																											0	0	0	0
27																											0	0	0	0
28																											0	0	0	0
29																											0	0	0	0
30																											0	0	0	0
31																											0	0	0	0
32																											0	0	0	0
33																											0	0	0	0
34																											0	0	0	0

LEYENDA:
ADECUADAS
PARCIALES
INADECUADAS
OMITIDAS

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL		%
Adecuadas (✓)	2	5	3	5	2	4	4	2	2	5	5	2	4	2	1	2	3	1	4	4	3	2	5	2	1	75		50%
Parciales (o)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0%
Inadecuadas (X)	4	1	3	1	4	2	2	4	4	1	1	4	2	4	5	4	3	5	2	2	3	3	1	4	5	74		49%
Omitidas (—)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		1%
TOTAL	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	150		100%

Preguntas ordenadas por capacidades																									
Obtiene información del texto escrito					Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										
P6	P11	P21	P22	P23	P1	P2	P3	P7	P9	P12	P15	P16	P17	P19	P4	P5	P8	P10	P13	P14	P18	P20	P24	P25	
Adecuadas (✓)	19								28										28						75
Parciales (o)	0								0										0						0
Inadecuadas (X)	10								32										32						74
Omitidas (–)	1								0										0						1
TOTAL	30								60										60						150

Resumen por capacidades			
Adecuadas (✓)	63%	47%	47%
Parciales(O)	0%	0%	0%
Inadecuadas (X)	33%	53%	53%
Omitidas (–)	3%	0%	0%
	100%	100%	100%



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	
¿Que pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué indican las respuestas parciales?	

✓
o
x
-

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 3er GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉSAR VALLEJO	N° DE ESTUDIANTES	16
DOCENTE	ARTEMIO VELASQUEZ HUANCA	SECCIÓN	3ro

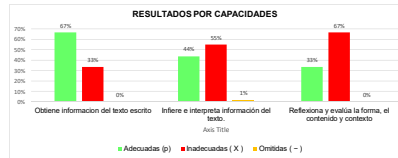
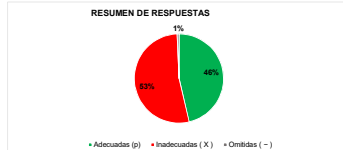
TÍTULO DEL TEXTO		LA SEÑORITA CORA					LECHE					LOS TRANSGÉNICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
N°	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	ARO QUISEP, Luz Fanny	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	13	12	0
2	CONDORI LUPACA, Yuliza	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	13	12	0
3	LAYME LLANO, Mayela Esther	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	12	13	0
5	LAYME MAMANI, Yennifer Liz	✓	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	10	0
6	SANTOS VALERIANO, Karen Nayeli	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	8	17	0
7	CAMATECORA LAYME, Jhon Clever	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	-	✓	✓	✓	✓	X	X	X	13	11	1
8	LLANO MAQUERA, Erick Brandon	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	11	14	0
9	LUPACA LAURA, Julio Cesar	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	9	16	0
10	MAMANI LAYME, Frank Yerson	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	9	16	0
11	MAQUERA LUPACA, Brandon																										0	0	0
12	MICCOMAMANI TICORA, Miguel Angel	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	-	X	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	14	10	1
13	QUISEP CUENTAS, Jhon Cristófor																										0	0	0
14	SANTOS HUAYTA, Jhon David	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	X	9	16	0
15	TUPO PEÑALOZA, Rodrigo Edward																										0	0	0
16	VALERIANO LAYME, Rodrigo Yerson																										0	0	0
17																											0	0	0
18																											0	0	0
19																											0	0	0
20																											0	0	0
21																											0	0	0
22																											0	0	0
23																											0	0	0
24																											0	0	0
25																											0	0	0
26																											0	0	0
27																											0	0	0
28																											0	0	0
29																											0	0	0
30																											0	0	0
31																											0	0	0
32																											0	0	0
33																											0	0	0
34																											0	0	0

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADECUADAS	X
OMITIDAS	-

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Resumen de respuestas del aula																											
Adecuadas (✓)	9	8	6	7	6	6	5	4	5	0	5	6	3	5	2	11	3	5	9	7	7	5	7	6	0	159	46%
Inadecuadas (X)	3	4	6	3	6	6	7	8	7	12	7	4	8	7	20	1	9	6	3	5	7	5	6	12	0	120	31%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1%
TOTAL	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	300	100%

Preguntas ordenadas por capacidades																											
Obtiene información del texto escrito					Infiere e interpreta información del texto													Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto									
	P2	P5	P16	P19	P23	P1	P6	P7	P8	P9	P11	P12	P13	P14	P15	P17	P18	P21	P4	P10	P13	P20	P24	P25			
Adecuadas (✓)	48					63													25							1	
Inadecuadas (X)	24					79													56							1	
Omitidas (-)	0					2													0								
TOTAL	72					144													84								

	67%	44%	33%
Adecuadas (✓)	67%	44%	33%
Inadecuadas (X)	33%	55%	67%
Omitidas (-)	0%	1%	0%



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	La mayoría de los estudiantes respondieron de manera correcta las preguntas de tipo literal.
¿Qué puntos consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	Los estudiantes buscaron la información solo en el texto.
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	La mayoría de los estudiantes respondieron de manera incorrecta las preguntas de tipo inferencial.
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	Los estudiantes responden con facilidad las preguntas literales, sin embargo tienen dificultades en las preguntas inferenciales.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	Falta el empoderamiento sobre las estrategias de responder las preguntas de tipo inferencial y criterial.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉSAR VALLEJO
DOCENTE	ARTURO VELASQUEZ HUANCA

N° DE ESTUDIANTES	18
SECCIÓN	4to

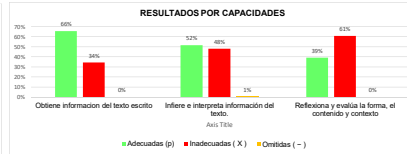
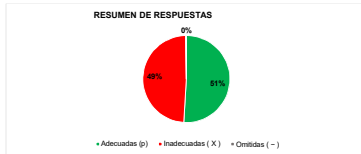
Nombre del texto		LA SEÑORITA CORA					LECHE					LOS TRANSGÉNICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO BONO					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (O)
1	ARCO MAQUERA, Yudy Isamin	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	18	15	0
2	CEALLATA MORENO, Sharyn Jazde	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	12	13	0	
3	FUENTES VALERIANO, Yuliana	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	16	6	0	
4	HUANACUNI ARIAS, Luz Olana De La Flor	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	19	7	0	
5	LAYME VALERIANO, Miriam	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	15	10	0	
6	LUPACA MAMANI, Evelyn Rocio	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	15	0	0	
7	PERALIZA PERALIZO, Ruth	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	15	10	0	
8	QUENAYA CALLE, Luz Clarita	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	17	8	0	
9	TICOMA VELAZCO, Luz Alina	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	16	8	1	
10	VELA VILCA, Jennifer Yulita	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	15	10	0	
11	DURAN GUEVARA, Ithon Elvis	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	7	18	0	
12	LARAO PERALIZA, David Elmer	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	6	19	0	
13	ELIANDRE CHINO, Jose Kevin	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	4	17	0	
14	LOPEZ ANAHUJA, Wilson	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	12	13	0	
15	MACHACA LUPACA, Cesar	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	0	0	0	
16	MACHACA LUPACA, Juan	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	0	0	0	
17	MAMANI MAMANI, Jorge Luis	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	14	11	0	
18	PACHO GUANACO LAYME, Mark Yony	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	18	15	0	
19																										0	0	0	
20																										0	0	0	
21																										0	0	0	
22																										0	0	0	
23																										0	0	0	
24																										0	0	0	
25																										0	0	0	
26																										0	0	0	
27																										0	0	0	
28																										0	0	0	
29																										0	0	0	
30																										0	0	0	
31																										0	0	0	
32																										0	0	0	
33																										0	0	0	
34																										0	0	0	

LEYENDA	
ADECUADAS	✓
INADCUADAS	X
OMITIDAS	-

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)	12	9	7	8	7	11	8	6	6	10	11	10	10	11	10	11	11	11	10	1	0	2	3			293	51%
Inadecuadas (X)	1	0	8	12	8	4	12	9	0	0	5	4	5	5	11	5	4	4	4	5	13	9	13	12		183	40%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1	0%
TOTAL	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		375	100%

Preguntas ordenadas por capacidades																									
Obtiene información del texto escrito					Infiere e interpreta información del texto										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										
P1	P6	P11	P16	P23	P2	P5	P7	P8	P9	P10	P12	P13	P14	P17	P18	P19	P20	P24	P25						
Adecuadas (✓)					35										47										19
Inadecuadas (X)					31										73										18
Omitidas (-)					0										1										1
TOTAL					66										120										37

Adecuadas (✓)	66%	52%	39%
Inadecuadas (X)	34%	48%	61%
Omitidas (-)	0%	1%	0%



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	La mayoría de estudiantes respondieron de manera correcta las preguntas de tipo literal.
¿Qué puntos consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	Uso adecuado de las técnicas y estrategias de comprensión de textos.
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	La mayoría de estudiantes respondieron de manera incorrecta las preguntas de tipo criterial.
¿Qué recomendamos considerar que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	Los estudiantes tienen dificultades en inferir y de reflexionar sobre los textos planteados.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	Falta más acortidad en las preguntas de inferencia e interpretación y reflexión sobre la información del texto.

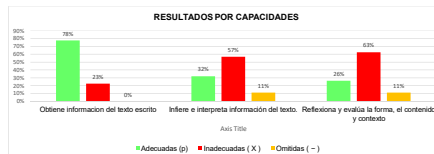
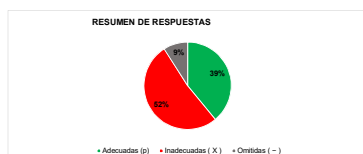
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		CÉSAR VALLEJO										N° DE ESTUDIANTES		10															
DOCENTE		ARTEMIO VELÁSQUEZ HUANCA										SECCIÓN		5to															
Nombre del texto		LA SEÑORITA CORA					LECHE					LOS TRANSGENICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
N°	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (A)	Inadecuadas (X)	Omitidas (O)
1	ATENCO LAYME, Edison	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	–	–	–	–	–	–	7	12	6
2	LAYME SANTOS, Edwin	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	–	7	16	6
3	LUPASCA LABRA, Luis German	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	14	11	0
4	MAQUERA ARO, Leydi Soledad	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	9	16	0
5	MAQUERA MAQUERA, Leonel Meléndez	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	4	21	0
6	ONOFRE CONDOMI, Cristian Fernando	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	–	–	–	–	15	5	0
7	PEREZ FLORES, Yulisa Griselida	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	14	11	0
8	TICONA MAMANI, Elias Eddy	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	0	0	0
9	VELCA MAQUERA, Lorena Italy	X	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	–	–	–	–	–	–	–	8	10	7
10	ATENCO LAYME, Tatiana																										0	0	0
11																											0	0	0
12																											0	0	0
13																											0	0	0
14																											0	0	0
15																											0	0	0
16																											0	0	0
17																											0	0	0
18																											0	0	0
19																											0	0	0
20																											0	0	0
21																											0	0	0
22																											0	0	0
23																											0	0	0
24																											0	0	0
25																											0	0	0
26																											0	0	0
27																											0	0	0
28																											0	0	0
29																											0	0	0
30																											0	0	0
31																											0	0	0
32																											0	0	0
33																											0	0	0
34																											0	0	0

LEYENDA:	
ADECUADAS	✓
INADecuADAS	X
OMITIDAS	–

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (/)	5	6	2	2	6	7	2	0	3	2	7	3	2	3	2	6	4	2	4	1	3	1	4	0	1	78	39
Inadecuadas (X)	3	7	6	6	2	1	6	8	5	6	1	5	6	5	6	7	4	6	3	5	2	4	1	5	4	104	52
Omitidas (=)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	3	3	18	9	
TOTAL	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	200	100

	Obtiene información del texto escrito					Infiere e interpreta información del texto										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										TOTAL	
	P5	P6	P11	P16	P16	P9	P7	P8	P12	P16	P12	P16	P12	P16	P12	P16	P4	P5	P9	P12	P16	P12	P16	P12	P16		
Adecuadas (/)	31					28										19										78	
Inadecuadas (X)	9					50										45										104	
Omitidas (=)	0					10										8										18	
TOTAL	40					88										72										200	

Adecuadas (/)	78%	12%	20%
Inadecuadas (X)	23%	57%	63%
Omitidas (=)	0%	11%	11%
	100%	100%	100%



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	La mayoría de los estudiantes marcaron de manera correcta las preguntas de tipo literal.
¿Qué pistas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	Los estudiantes sólo buscaron la información que existe en el texto
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	La mayoría de los estudiantes marcaron de manera incorrecta las preguntas de tipo inferencial y criterial
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	En los estudiantes falta desarrollar las capacidades de inferencia y criticidad sobre el texto leído.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	Falta de aplicación de técnicas y estrategias de comprensión lectora.