

INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)

2do Grado

Alumno : Sebastián Deivid DIAZ NINARAQUI

Competencias evaluadas	Estándar del ciclo	Logros en relación al estándar del ciclo	Dificultades en relación al estándar del ciclo	Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024
Lee...	<p>Lee diversos tipos de textos de estructura simple en los que predominan palabras conocidas e ilustraciones que apoyan las ideas centrales.</p> <p>Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otra semejante y realiza inferencias locales a partir de información explícita.</p> <p>Interpreta el texto considerando información recurrente para construir su sentido global.</p> <p>Opina sobre sucesos e ideas importantes del texto a partir de su propia experiencia.</p>	Los niños leen diversos textos escritos en su lengua materna	Falta de fluidez de algunos estudiantes en palabras más complejas, la lectura es lenta y silábica tienen inconvenientes para identificar los sonidos del habla y comprensión lectora.	<i>Promover actividades para apoyar al estudiante a mejorar</i>
Escribe...	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.</p> <p>Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema.</p> <p>Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y emplea vocabulario del uso frecuente.</p>	Los niños escriben diversos tipos de textos, usa conectores procesos de gramática ortografía, textos con coherencia y cohesión.	Algunos niños y niñas tienen dificultades en la escritura falta de ortografía	<i>Se debe mejorar y poner estrategias para q puedan escribir con buena ortografía y caligrafía.</i>
Resuelve problemas de cantidad	<p>Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar, igualar y comparar cantidades.</p> <p>Expresa su comprensión del valor de posición en</p>	Los niños construyen a formar números de tres a cuatro cifras, buscan organizar sistematizar	Dificultades en problemas de comprensión y mental	<i>Para q mejore los estudiantes se debe mejorar en cuanto al área de matemática trabajando con diversas estrategias y otros</i>

	números de dos cifras y los representa mediante equivalencias entre unidades y decenas.	analizar información para interpretar el mundo que rodea.		
--	---	---	--	--

INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)

4to Grado

Alumna: Leydi Melany AYNA PANTIGOSO

Competencias evaluadas	Estándar del ciclo	Logros en relación al estándar del ciclo	Dificultades en relación al estándar del ciclo	Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024
Lee...	<p style="text-align: center;">Lee</p> <p>diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y vocabulario variado. Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otras personas y semejante y realiza inferencias locales a partir de información explícita. Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global. Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de recursos textuales a partir de su conocimiento y experiencia.</p>	<p>Los niños leen diversos textos escritos en su lengua materna</p>	<p>Desinterés de algunos estudiantes por conocer sus fortalezas y limitaciones</p>	<p>Promover actividades para apoyar al estudiante para que mejore en cuanto a la lectura</p>
Escribe...	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema. Establece relaciones entre ideas a través del</p>	<p>Los niños escriben diversos tipos de textos, usa conectores procesos de gramática</p>	<p>Algunos niños y niñas tienen dificultades en la escritura falto de ortografía</p>	<p>La estudiante escribe textos cortos como cuentos, narraciones se debe hacer realizar algunas estrategias para q pueda escribir textos grandes.</p>

	uso adecuado de algunos tipos de conectores y emplea vocabulario del uso frecuente.	ortografía, textos con coherencia y cohesión.		
Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas referidos a acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad, combinar dos colecciones de objetos. Expresa su comprensión del valor posicional en números hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias así también comprensión de las nociones de la multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa.	Los niños construyen a formar números de tres a cuatro cifras, buscan organizar sistematizar analizar información para interpretar el mundo que rodea.	Hubo pocas dificultades por parte de la niña al comprender razonamiento matemático y algebra.	En cuanto a la matemática se debe realizar más ejercicios y poner bastante practica de resolución de problemas-

INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)

5to Grado

Alumna : Mishelle Medali Camila CAXI ARECCA

Alumno : Jhon Stalin NINA ARECCA

Competencias evaluadas	Estándar del ciclo	Logros en relación al estándar del ciclo	Dificultades en relación al estándar del ciclo	Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024
Lee...	Lee diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado.	Los niños leen diversos textos	Desinterés de algunos estudiantes por conocer sus fortalezas y limitaciones en el momento de leer	Promover actividades para apoyar al estudiante a mejorar y leer en voz alta todos los días.

	<p>Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto.</p> <p>Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales y el efecto del texto en el lector.</p>	<p>escritos en su lengua materna</p>		
<p>Escribe...</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.</p> <p>Adecua su texto al destinatario, propósito y el registro, a partir de su experiencia.</p> <p>Organiza desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema y las estructuras en párrafos.</p> <p>Utiliza recursos ortográficos para separar expresiones ideas, a través del uso adecuado de conectores.</p>	<p>Los niños escriben diversos tipos de textos, usa conectores procesos de gramática ortografía, textos con coherencia y coesión.</p>	<p>Algunos estudiantes tienen algunas dificultades en cuanto a la escritura, errores en la ortografía y caligrafía.</p>	<p>Se debe implementar estrategias para la escritura, y técnicas de escritura redacción y escritura de textos con conectores.</p>
<p>Resuelve problemas de cantidad</p>	<p>Resuelve problemas referidos a acciones de comparar, igualar, repetir cantidades, partir y repartir una cantidad en partes iguales.</p> <p>Expresa su comprensión del sistema de numeración decimal con números naturales hasta seis cifras, de divisores y múltiplos y de valor posicional de números decimales. Hasta los centésimos.</p>	<p>Los niños construyen a formar números de tres a cuatro cifras, buscan organizar sistematizar analizar información para interpretar el mundo que rodea.</p>	<p>Los niños tienen dificultades para comprender y realizar cálculos matemáticos en su aprendizaje.</p>	<p>Se Tiene que priorizar la matemática, en razonamiento matemático y resolución de problemas y escritura de números naturales.</p>

INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)

6to Grado

Alumno : Rodrigo CHAVEZ MAMANI

Competencias evaluadas	Estándar del ciclo	Logros en relación al estándar del ciclo	Dificultades en relación al estándar del ciclo	Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024
Lee...	<p>Lee diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado. Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto. Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales y el efecto del texto en el lector.</p>	<p>Los niños leen diversos textos escritos en su lengua materna</p>	<p>Desinterés de algunos estudiantes por conocer sus fortalezas y limitaciones en el momento de leer</p>	<p>Promover actividades para apoyar al estudiante a mejorar y leer en voz alta todos los días.</p>
Escribe...	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. Adecua su texto al destinatario, propósito y el registro, a partir de su experiencia. Organiza desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema y las estructuras en párrafos. Utiliza recursos ortográficos para separar expresiones ideas, a través del uso adecuado de conectores.</p>	<p>Los niños escriben diversos tipos de textos, usa conectores procesos de gramática ortografía, textos con coherencia y cohesión.</p>	<p>Algunos estudiantes tienen algunas dificultades en cuanto a la escritura, errores en la ortografía y caligrafía.</p>	<p>Se debe implementar estrategias para la escritura, y técnicas de escritura redacción y escritura de textos con conectores.</p>
Resuelve problemas de cantidad	<p>Resuelve problemas referidos a acciones de comparar, igualar, repetir cantidades, partir y repartir una cantidad en partes iguales.</p>	<p>Los niños construyen a formar números de tres a cuatro cifras, buscan organizar sistematizar analizar información para</p>	<p>Los niños tienen dificultades para comprender y realizar cálculos matemáticos en su aprendizaje.</p>	<p>Se Tiene que priorizar la matemática, en razonamiento matemático y resolución de problemas y escritura</p>

	Expresa su comprensión del sistema de numeración decimal con números naturales hasta seis cifras, de divisores y múltiplos y de valor posicional de números decimales. Hasta los centésimos.	interpretar el mundo que rodea.		de números naturales.
--	--	---------------------------------	--	-----------------------

Huanacamaya, 27 de marzo del 2024