



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

**INFORME N°005-2024-MINEDU/DREP/UGELEC/D-IEI N° 246 "MSH". -**

AL : Dra. **NORKA BELINDA CCORI TORO**  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO.

ASUNTO : Informe del segundo bloque de semana de gestión

FECHA : 21 de agosto del 2024.

Mediante el presente me es grato dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento el informe del segundo bloque de semana de gestión de la Institución Educativa Inicial N° 246 "Mi segundo Hogar" de Ilave.

**PRIMERO:** Se realizó la hoja de ruta para el segundo bloque de la semana de gestión del año escolar 2024 de la Institución Educativa Inicial N° 246 "Mi segundo Hogar"

**SEGUNDO:** Asimismo, se realizó el trabajo de la siguiente manera:

**HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE LAS SEMANAS DE GESTIÓN**  
**AÑO ESCOLAR 2024**

**I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la IE.		Código modular	Pertenece a red educativa		
IEI. N° 246 MI SEGUNDO HOGAR		0229765	<b>SÍ</b>		<b>NO</b>
			<b>Documento de formalización de red educativa</b>		
DRE/GRE	UGEL	Distrito	NA		
PUNO	EL COLLAO	ILAVE	<b>Polidocente completa</b>	<b>Polidocente multigrado</b>	<b>Unidocente</b>
			X		

**II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):**

Nombres completos:	Apellidos completos:	Documento de Identidad (DNI):
Doly	Ramos Aruquipa	41622717



PERÚ

Ministerio de Educación

IEI N° 246 "MI SEGUNDO HOGAR"



<b>Cargo:</b>	Directora	<b>Teléfono/ Celular:</b>	953174307	<b>Correo electrónico:</b>	dolyramos27@gmail.com
---------------	-----------	-------------------------------	-----------	----------------------------	-----------------------

### III. ACTIVIDADES PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ REMOTO/ MIXTO
<b>BLOQUE INTERMEDIO</b>	22-Jul	<b>1</b>	Actividades de soporte socioemocional	Directora, plana docente y auxiliares de educación.	<p>Plan de tutoría (Se brindó acompañamiento a los niños y niñas de manera oportuna).</p> <p>Jornada de encuentros familiares: Autoestima, ¿Cómo ayudar a nuestros hijos(as) en el aprendizaje?, la crianza positiva y control de las emociones.</p> <p>Proyecto de aprendizaje: "Así soy yo y mis emociones". (Se fortaleció en las habilidades socioemocionales y de autocontrol de los niños y niñas en las actividades planificadas).</p>	Virtual
			Conformación del equipo responsable de la actualización de los II. GG.: PAT y del equipo responsable del DI	Directora, plana docente y auxiliares de educación.	Trabajo colegiado activo de las comisiones responsables de las actividades programadas en el plan anual de trabajo.	Virtual
			Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	La evaluación a los niños y niñas es progresiva y se da lo largo de todo el año escolar, por	Virtual

					ende se informó bimestralmente a los padres de familia.	
			Actualización del Diagnóstico Institucional (DI)	Equipo responsable para la elaboración/actualización de los II. GG.	En el presente bimestre se evidencia el logro de los aprendizajes de los niños y niñas, demuestran su autonomía, se expresan oralmente, resuelven problemas de cantidad, forma, movimiento y localización, investigan e indagan a través de su entorno e interactúan entre pares y en grupo, asimismo se desenvuelven de manera autónoma a través de su motricidad.	Virtual
			Actividades para el seguimiento de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Participación activa de las comisiones responsables de acuerdo al cronograma establecido en el plan anual de trabajo, según las necesidades y situaciones que se presentan en la IE. Actualmente se viene promoviendo el hábito de la lectura, integrando estrategias pedagógicas que dan valor a la lectura como fuente de enriquecimiento en	Virtual

					la expresión oral, incremento de vocabulario, comprensión lectora, pensamiento crítico, razonamiento verbal, creatividad e imaginación.	
	23-Jul		FERIADO			
	24-Jul	2	Asistencia técnica de directores y docentes del nivel inicial UGEL El Collao de Educación Inicial "Importancia de generar condiciones para garantizar el aprendizaje de niños y niñas del nivel Inicial".	Especialista del nivel Inicial, directora y docentes.	Docentes comprometidas y fortalecidas a hacer uso de herramientas pedagógicas para generar espacios favorables, atractivos, acogedores y seguros para el juego libre de los sectores en la primera infancia, que permita un mayor desarrollo de habilidades motrices, cognitivas, sociales y emocionales en los niños y niñas. Garantizando el logro de los aprendizajes y competencias	Presencial
			Trabajo colegiado en macro grupo y otros grupos de inter aprendizaje por edades.	Docentes de la IE.	Planificación curricular: Se realizó por edades (3, 4 y 5 años). Proyectos de aprendizajes y actividades significativas. La Evaluación diagnóstica: Se aplicó técnicas e instrumentos con el	Virtual

	25-Jul	3			propósito de recopilar información respecto de: habilidades, intereses y actitudes, estilos de aprendizaje y detectar posibles dificultades con necesidades e intereses. Asimismo recogemos y consolidamos la información y analizamos la información registrada.	
			Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el DI	Comités de Gestión Escolar	Se da atención oportuna a los niños con habilidades diferentes, aplicando pictogramas, estrategias visuales en las rutinas de aula, estructurar el ambiente, hacerle exigencias acordes a su nivel de desarrollo y la adecuación de las actividades de aprendizaje según su nivel de desarrollo.	Virtual
	26-Jul	4	Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes,	Comité de gestión del bienestar	La comunidad educativa cumple con el plan de tutoría y con los acuerdos de convivencia consignados en el reglamento interno de la IE. y de aula. En las diferentes actividades de la	Virtual

			auxiliares de educación y actores socioeducativos		IE. se evidenció que los niños y niñas demostraron actitudes positivas como; alegría, tolerancia, compromiso, puntualidad, autonomía, empatía, solidaridad, respeto, asimismo un clima acogedor con la participación activa y optimista de los padres de familia.	
	29-Jul		FERIADO			
	30-Jul	5	Asistencia técnica para <b>Auxiliares De Educación:</b> en " Promoción de la convivencia escolar, educación para la salud y uso de recursos digitales" - <b>MÓDULO II: EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>	Especialista de Convivencia Escolar de UGEL EL COLLAO, profesionales de salud y Docentes Auxiliares de Educación.	Docentes Auxiliares de Educación capacitados y fortalecidos para apoyar a los estudiantes en la autorregulación emocional y conductual para la buena convivencia escolar en la institución educativa. Docentes Auxiliares de educación preparados y con conocimientos básicos sobre primeros auxilios para la intervención en situaciones de accidentes: como caídas, heridas, hemorragia nasal, atragantamientos, quemaduras, reanimación en pérdidas de conocimiento y otros.	Presencial

					Hasta que llegue la asistencia médica profesional si el caso requiera.	
31-Jul	<b>6</b>	Organización de reuniones de participación y rendición de cuentas hacia las familias.	Equipo directivo		No contamos con ingresos propios.	Virtual
1-Ago	<b>7</b>	Rendición de cuentas ante familias sobre avance del PAT	Docentes tutor		Se da atención oportuna a los niños con habilidades diferentes, aplicando pictogramas, estrategias visuales en las rutinas de aula, estructurar el ambiente, hacerle exigencias acordes a su nivel de desarrollo y la adecuación de las actividades de aprendizaje según su nivel de desarrollo.	Virtual
		Planificación de acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de las/los estudiantes involucrando a las familias	Comité de gestión del bienestar		Se evidencia que los niños y niñas se adaptaron con facilidad y cumplen con los acuerdos de convivencia establecidos por ellos mismos. Se acompaña en todo proceso educativo, realizando la promoción y difusión del buen trato en las familias,	



PERÚ

Ministerio de Educación

IEI N° 246 "MI SEGUNDO HOGAR"



					obteniendo una crianza positiva y de protección a los niños y niñas contra cualquier tipo de violencia.	
			Organización de espacios comunes para el retorno de vacaciones de las/los estudiantes	Comité de gestión de condiciones operativas	Aulas con espacios acogedores, limpios e inspiradores, creando un entorno seguro para brindar confianza y generar un ambiente propicio para el aprendizaje y motivar e involucrar a nuestros niños y niñas.	Virtual

\* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.

\* En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

\* Este diagnóstico institucional va en el PEI.

#### IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso de que la IE haya programado actividades en la sección III.

*Nota: No aplica en esta hoja de ruta.*

#### V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADO O RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN *****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
NA	NA	NA	NA

\*\*\*\*\* La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

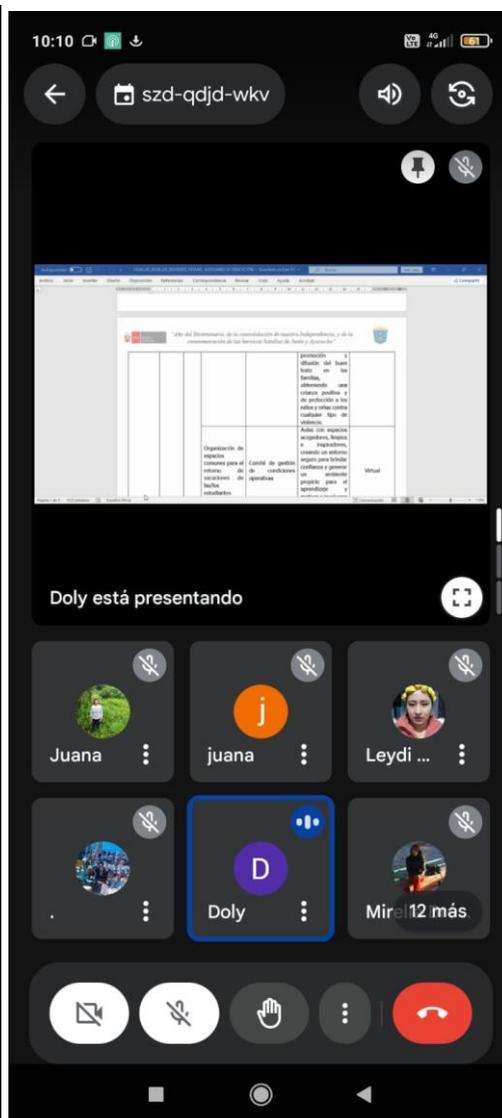
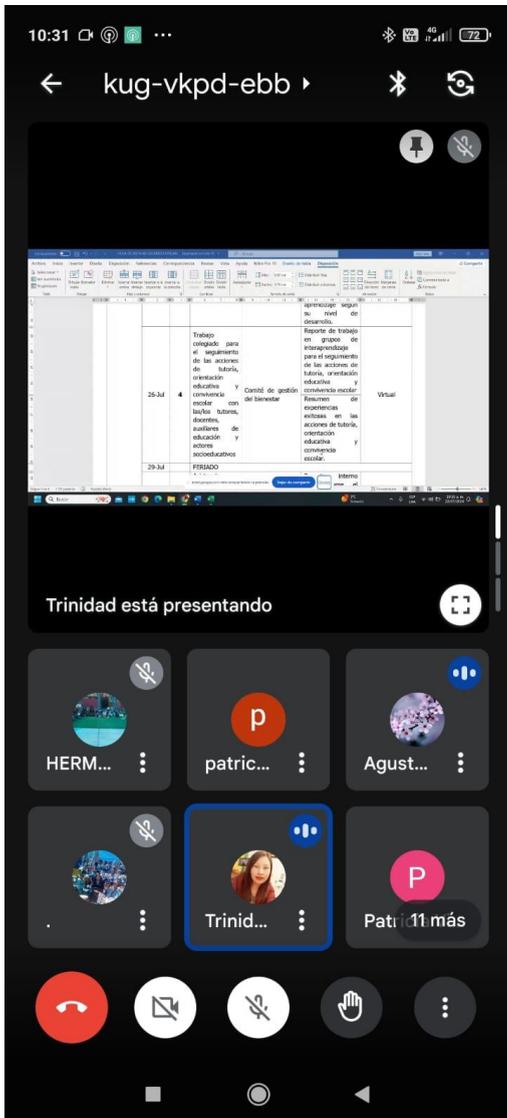
\*\*\*\*\* La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

#### VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1.	Capacitaciones para la implementación de Comités de gestión escolar (reconocimiento de funciones, relevancia en la gestión, roles)
2.	Capacitaciones en las acciones para implementar las prácticas vinculadas a los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5
3.	Capacitación en la elaboración de II. GG.

**TERCERO:** Finalmente se trabajó en forma satisfactoria.

Adjunto Evidencias de trabajo:



Meeting interface showing a presentation slide titled "DESARROLLO INTEGRAL ESTUDANTIL" and a grid of participant video thumbnails.

**Presentación:** Patricia Victoria Fernández Chaiña (Presentar)

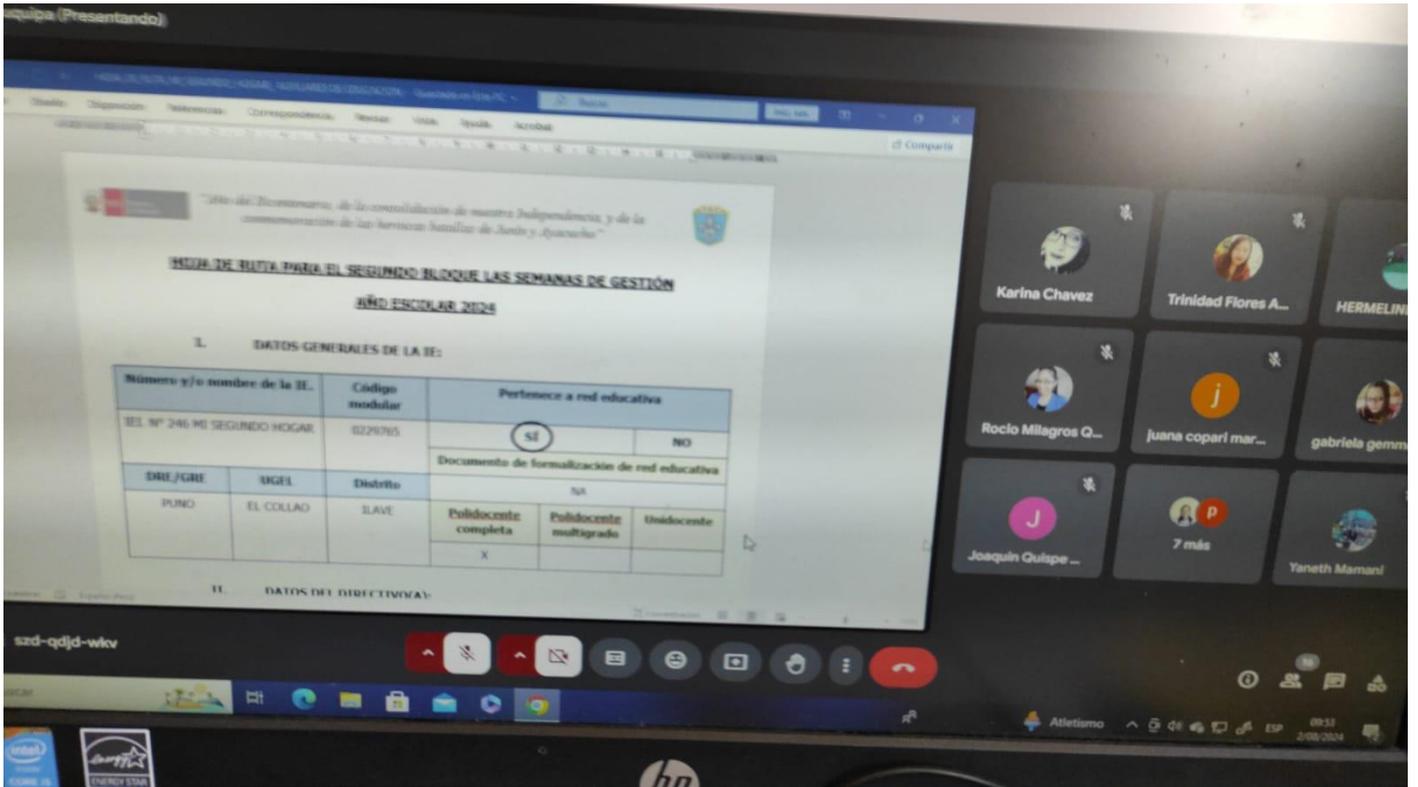
**Contenido de la Diapositiva:**

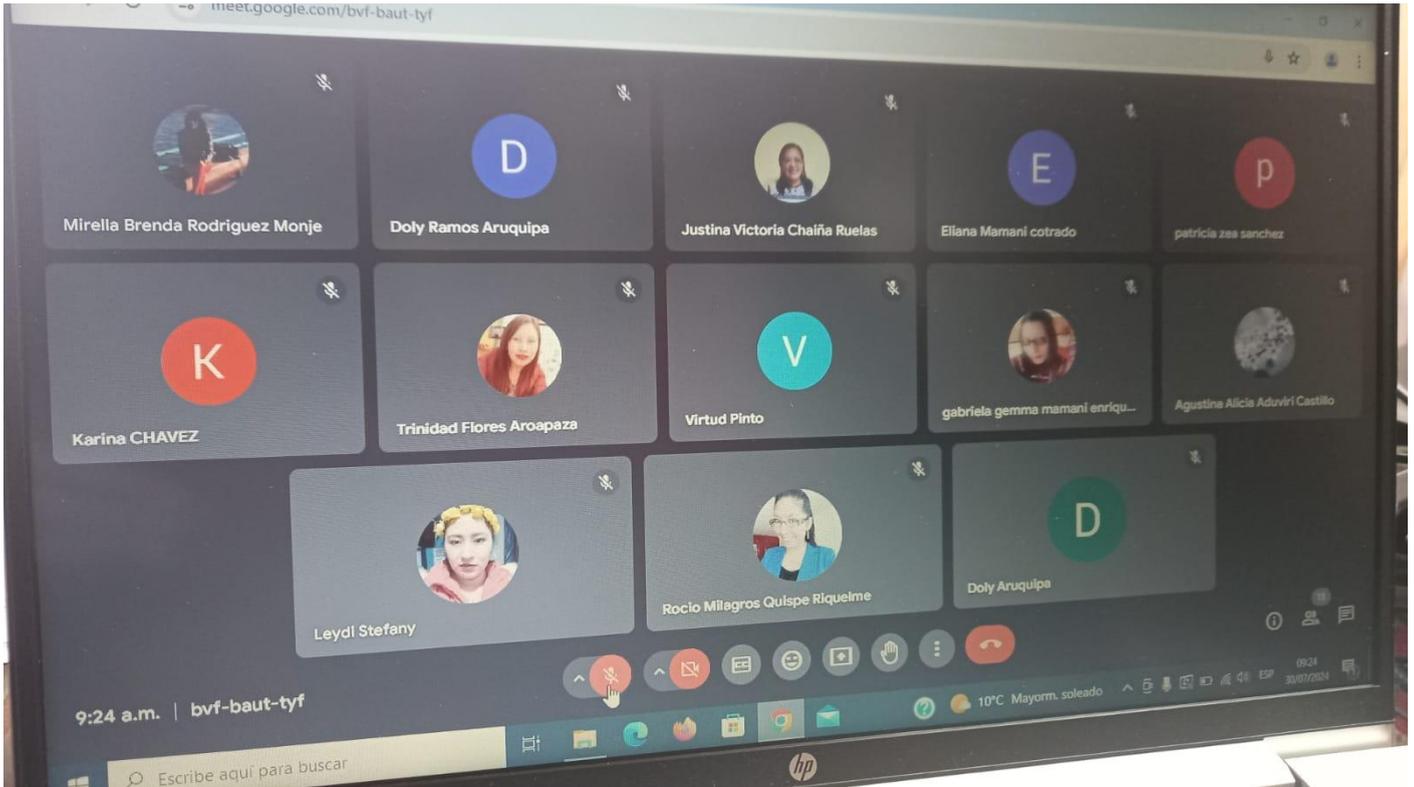
Actividad	Responsables	Fecha	Estado
Participación activa del buen retorno del inicio del año escolar 2024 (BQAE)	Directora, Docentes, Auxiliares de Educación		X
La Evaluación diagnóstica	Directora, Docentes, Auxiliares de Educación		X X
Día de logro con la participación activa de los niños y niñas	Directora, Docentes, Auxiliares de educación		X X
Plan Lector, con la estrategia fomenta a la lectura	Docentes, Educadoras, PPTF		X

**Participantes:** Rocio Milagros Q..., Patricia Victoria..., Trinidad Flores A..., Alexandro Salva..., Yaneth Mamani, Agustina Alicia A..., patricia zea sanc..., 8 más, Karina CHAVEZ

Grid of participant video thumbnails:

- Patricia Victoria Fernández Chaiña
- Virtud Pinto
- Mirella Brenda Rodriguez Monje
- patricia zea sanchez
- Eliana Mamani cotrado
- Alexandro Salvador Salas Maquera
- Yaneth Mamani
- 9 más
- Trinidad Flores Aroapaza





*Doly Ramos Aruquipa*  
Prof. Doly Ramos Aruquipa  
DIRECTORA (a)