

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU:200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Lacachi ,05 de mayo del 2021.

INFORME N° 05-2021/DREP – UGELEC-DIEI/ N° 714-L.

SEÑORA : Directora de la UGEL de El Collao - Ilave
Lic. Nelly Zavala Banegas
A LA : PROF. JUANA CANO CAHUANA
Especialista de Educación Inicial
ASUNTO : Eleva Informe de Acciones realizadas en el marco del trabajo remoto del mes
de marzo IEI N° 714 Lacachi.
REF. : Normas Administrativas.

Mediante la presente, cumplo en informarle sobre las acciones realizadas por la Institución Educativa Inicial N° 714 Lacachi en el marco del Trabajo Remoto.

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE:

1.1. Nombre y/o número de la IIE : 714 Lacachi

1.2. Distrito : Ilave

1.3. Ámbito :

☐ Urbano

☒ Rural

1.4. Característica (1) de la IE:

☐ Polidocente Completo

☐ Polidocente Multigrado

☒ Unidocente

1.5. Característica (2) de la IE:

☐ Monolingüe

☒ EIB – Fortalecimiento

☐ EIB – Revitalización

EIB – Ámbito urbano

2. DATOS INFORMATIVOS DEL DIRECTOR (A):

2.1. Apellidos y Nombres :ROQUE ROQUE GLADYS

2.2. N° DNI. : 41454643

2.3. N° Celular :910315282

2.4. Correo electrónico :holinda1andre2zaid3@gmail.com

2.5. Condición laboral:

- ☐ Designado
- ☒ Encargado
- ☐ Encargado por función

3. DATOS ESTADÍSTICOS.

NIVEL	DIRECTIVO	DOCENTE	AUXILIARES	TOTAL
Inicial	1	0	0	1
Total	1	0	0	1

3.1. PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO REMOTO Y LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

La sumatoria debe coincidir con la cantidad de estudiantes matriculados en el (SIAGIE)

NIVEL	N° ESTUDIANTES MATRICULADOS (SIAGIE)	MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE PARTICIPARON LOS ESTUDIANTES			
		CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR WHATSAPP	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR LLAMADAS TELEFÓNICAS/MENSAJES DE TEXTO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR PLATAFORMA VIRTUAL (ZOOM, GOOGLE MEET, ETC.)	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR OTROS MEDIOS (FICHAS ITINERANTES, ENCOMIENDAS PEDAGÓGICAS, GUÍAS, ETC.)
Inicial	05	05	05	05	00
Total	05	05	05	05	00

NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE VAN A PARTICIPAR POR WEB	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE VAN A PARTICIPAR POR TV	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE VAN A PARTICIPAR POR RADIO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE VAN A PARTICIPAR POR OTRO MEDIO (FOTOCOPIAS, IMPRESIONES, ETC.)	CANTIDAD Y DESCRIPCIÓN DEL MOTIVO PRINCIPAL Y RECURRENTE DE ESTUDIANTES SIN ACCESO AL TRABAJO REMOTO
Inicial	00	05	00	05	00
Total	00	05	00	05	00

4. PROCESO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

NIVEL	CANTIDAD DE PORTAFOLIOS DEL ESTUDIANTE REVISADO	CANTIDAD DE FAMILIAS ENTREVISTADAS	CANTIDAD DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RECOGIDAS, PRODUCTO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (DE CORRESPONDER)
Inicial	05	05	05
total	05	05	05

5. TRABAJO COLEGIADO

NIVEL	CANTIDAD DE REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO REALIZADAS	MEDIO VIRTUAL UTILIZADO			CANTIDAD DE REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO REALIZADAS DE MANERA PRESENCIAL
		WHATSAPP	LLAMADAS TELEFÓNICAS	PLATAFORMAS VIRTUALES	
Inicial	08	-	-	Meet, zoom	Ninguna

5.1. TEMÁTICA DEL TRABAJO COLEGIADO

NIVEL	TEMÁTICA DE LA PRIMERA SEMANA DE GESTIÓN (PUEDE MENCIONAR MÁS DE UNA)	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	TEMÁTICA DE LA SEGUNDA SEMANA DE GESTIÓN (PUEDE MENCIONAR MÁS DE UNA)	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES
Inicial	-Planificación de las actividades del buen retorno del año escolar 2021 -Se realizó el fortalecimiento de capacidades pedagógicas sobre la evaluación diagnóstica y los instrumentos a utilizar. -Elaboración del instrumento de entrevista óptimo según la realidad de la I.E. I.	13	-Se continuó con el diseño de actividades para la evaluación diagnóstica de los niños y las niñas -Se conformó comisiones de trabajo para la actualización de los instrumentos de gestión PEI,PCI,PAT,RI y CARPETA PEDAGOGICA (según emergencia sanitaria COVID 19)	13

5.2. TUTORÍA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Cantidad de estudiantes que requieren de acompañamiento socioemocional personalizado (tutoría individual) según el diagnóstico socioemocional

NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL (CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL)	CANTIDAD DE CASOS REPORTADOS AL SISEVE
Inicial	Ninguno	Ninguno

5.3. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA:

NIVEL	CANTIDAD DE PADRES, MADRES O APODERADOS QUE MANTIENEN COMUNICACIÓN CON EL/LOS DOCENTES	TEMAS TRATADOS CON PADRES, MADRES O APODERADOS
Inicial	05	Sensibilizar a los padres de familia para que se involucren más en la educación de sus hijos. Ya que ellos son los que guiarán el aprendizaje remoto de sus pequeños hijos.

6. BALANCE GENERAL DE LAS EXPERIENCIAS EN EL MES

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE QUÉ ACCIONES PODRÍAS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO.
-Se logró conocer y establecer vínculo con las familias. Conocer el contexto familia de cada uno de los estudiantes. -Se logró conocer las oportunidades de aprendizaje en el hogar. -Se logró establecer acuerdos para la frecuencia y horarios de comunicación con la familia	-Dificultades para realizar las entrevistas con algunos padres de familia por falta de conectividad. -Falta de interés de algunos padres de familia, para responder a la entrevista. -Desconocimiento de los datos que se les solicita por parte de algunos padres de familia.	-Planificar fecha y hora donde se encuentre con mayor cobertura de internet que permita una buena comunicación con los padres de familia y estudiantes. -Sensibilizar a los padres de familia para que se involucren más en la educación de sus hijos. -Continuar con la evaluación diagnóstica a fin de contar con los elementos necesarios para una buena planificación de las experiencias de aprendizajes en relación a las competencias.

SECCIÓN FINAL:

¿Algún docente o auxiliar prestará servicio educativo los días sábados?

Ninguno

¿Los docentes harán uso del recurso Aprendo en Casa como parte del desarrollo educativo?

☒ SI

☐ NO

¿La IE cuenta con el municipio escolar activo y vigente?

NO

En el marco de la normatividad vigente, es todo cuanto informo a Usted en honor a la verdad para los fines convenientes

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN
Gladys Roque Roque
DIRECTORA