





PLAN DE REFUERZO ESCOLAR UGEL EL COLLAO 2024



"MEJORANDO MIS NIVELES DE APRENDIZAJE"

1. PRESENTACIÓN

El retorno a la presencialidad pos pandemia, las brechas de aprendizaje se han incrementado, por lo que los retos y desafíos de la educación actual exigen asumir responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes para el cierre de brechas en las II.EE. y, es en estas instancias donde se generan las condiciones y espacios de aprendizaje desplegados en el proceso de desarrollo de competencias y capacidades evidenciados en los desempeños de los estudiantes para que se desenvuelvan eficientemente en la comunidad y plenamente en la sociedad.

Habiendo realizado la revisión, análisis en la semana de gestión en función a los resultados de la evaluación estandarizada de la ECE 2019 se observa que nos encontramos al igual que el promedio nacional, por encima del regional y local en la meta proyectada; así como los resultados del Informe de Gestión Anual del año 2023, y la evaluación diagnostica que promueve la UGEL San Román, la DRE Puno y el Ministerio de Educación; sin embargo, aún persisten brechas de aprendizaje en cuanto a los estándares de las competencias de matemática y lectura. Es en esa línea de acción que se hace necesario la participación de todos y todas para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades; por tanto, se implementa el Plan de Refuerzo Escolar para la mejora de los aprendizajes en base los resultados alcanzados en el Informe de Gestión Anual.

Además, se hará uso de los materiales y recursos educativos tanto del repositorio del MINEDU como de en la plataforma PERUEDUCA, además de material bibliográfico elaborado por la UGEL y los docentes; también hacer uso de cursos virtuales ofertados por PERUEDUCA y SIFODS, videos, Software para los docentes que nos permitirá con mayor eficacia acompañar el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Finalmente, se pone a consideración de las autoridades, comunidad educativa y población en general, el presente plan de refuerzo escolar con el fin de socializar y hacer partícipe de los procesos de mejora de aprendizaje, en particular del refuerzo escolar como la Estrategia Nacional Refuerzo Escolar a fin cerrar las brechas de desarrollo de las competencias enfatizando las áreas de Comunicación y Matemática mejorar los desempeños del ciclo, en los niveles de educación Primaria y Secundaria.

2. BASES LEGALES

- Ley N ° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N° 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
- Ley N° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley N ° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- Ley N° 27815, Ley del código de ética.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- D.S. N ° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S. N ° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- R.M N° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular".

- R.S.G N ° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño del Directivo".
- R.M N° 281-2016, que aprueba el "Currículo Nacional de Educación Básica".
- R.M N ° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
- R.M N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- R.V.M. N ° 094 -2020- MINEDU
- R.V.M. N ° 045 2022 MINEDU
- RM 587-2023 -MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024.

3. OBJETIVOS:

Objetivo General

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes del ámbito de la UGEL San Román en las competencias de las diversas áreas, ciclos y grados, a través de la implementación del Plan de Refuerzo Escolar en el marco de una gestión de calidad y equidad; que contribuya a la formación integral de los estudiantes tanto primaria y secundaria en pleno respeto de sus derechos.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer capacidades de liderazgo pedagógico del equipo directivo para el monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas de los docentes, brindando espacios de reflexión en el marco del enfoque crítico reflexivo.
- Implementar programas formativos dirigido a docentes de todos los niveles educativos en gestión curricular para fortalecer las prácticas pedagógicas, en alianza con universidades y entidades formadoras.
- Promover el desarrollo de las horas de trabajo colegiado y Comunidades de Aprendizaje Profesional que conlleven a la mejora de la práctica pedagógica a partir de la reflexión colaborativa.
- Movilizar actores sociales, padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para garantizar el logro de aprendizajes.
- Organizar y ejecutar programas de difusión y comunicación dirigido a los actores educativos, en el informativo de la UGEL "Actualidad Educativa" y, en alianza con las familias, medios de comunicación masiva y sociedad civil.

4. DIAGNÓSTICO

4.1. Identificación de necesidades de aprendizaje para orientar el refuerzo escolar en el nivel de educación secundaria

Área: Comunicación

Comunicación	Niveles de desempeño VI ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Lee diversos tipos de textos escritos								
en su lengua materna								
Escribe diversos tipos de textos								
escritos en su lengua materna								

Comunicación	Niveles de desempeño VII ciclo							
	Destacado Previsto		Proceso		Inicio			
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				
Escribe diversos tipos de textos				
escritos en su lengua materna				

Área: Matemática

Matemática	Niveles de desempeño VI ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Resuelve problemas de cantidad.								
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.								
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.								
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.								

Matemática	Niveles de desempeño VII ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Resuelve problemas de cantidad.								
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.								
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.								
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.								

4.2. Metas

Área: Comunicación

Comunicación	Niveles de desempeño VI ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Lee diversos tipos de textos escritos								
en su lengua materna								
Escribe diversos tipos de textos								
escritos en su lengua materna								

Comunicación	Niveles de desempeño VII ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Lee diversos tipos de textos escritos								
en su lengua materna								
Escribe diversos tipos de textos								
escritos en su lengua materna								

Área: Matemática

Matemática	Niveles de desempeño VI ciclo
------------	-------------------------------

	Destacado		Previsto		Proceso		Inicio	
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Resuelve problemas de cantidad.								
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.								
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.								
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.								

Matemática	Niveles de desempeño VII ciclo							
	Destac	ado	Previ	sto	Proce	eso	Inici	0
Competencias	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Resuelve problemas de cantidad.								
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.								
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.								
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.								

4.3. Necesidades formativas de los docentes

En planificación							
Pensamiento	crítico	reflexivo,					
creatividad y razonamiento							
Retroalimentaci	Retroalimentación						
Estrategias							

4.4. Competencias seleccionadas

La Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar busca asegurar en los y las estudiantes el desarrollo de competencias para seguir aprendiendo, así como, fortalecer su dimensión socioemocional (manejo de emociones y organización al tiempo) de manera transversal. Para las acciones de Refuerzo Escolar se han considerado las siguientes competencias:

	las siguientes competencias:	
Área Curricular	Primaria	Secundaria
	✓ Escribe diversos tipos de textos en su	✓ Escribe diversos tipos de textos en su
Comunicación	lengua materna.	lengua materna.
	✓ Escribe diversos tipos de textos en	✓ Escribe diversos tipos de textos en
	castellano como segunda lengua.	castellano como segunda lengua.
	✓ Lee diversos tipos de textos escritos	✓ Lee diversos tipos de textos escritos
	en su lengua materna.	en su lengua materna.
	✓ Lee diversos tipos de textos escritos	✓ Lee diversos tipos de textos escritos
	en castellano como segunda lengua.	en castellano como segunda lengua.
	✓ Resuelve problemas de cantidad.	✓ Resuelve problemas de cantidad.
Matemática	✓ Resuelve problemas de regularidad,	✓ Resuelve problemas de regularidad,
	equivalencia y cambio.	equivalencia y cambio.
	✓ Resuelve problemas de forma,	✓ Resuelve problemas de forma,
	movimiento y localización.	movimiento y localización.

✓	Resuelve problemas de gestión de	✓	Resuelve problemas de gestión de
	datos e incertidumbre.		datos e incertidumbre.

5. ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR

Etapa de Diagnóstico Identificación de necesidades de aprendizaje de estudiantes Identificación de necesidades Generar espacio a de directorio de directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia dena directivos y docentes Elaboración de la sacciones de monitoreo en la UPEU para la implementación de las acciones de monitoreo en la UEEL Coordinación a las IIEE ví Comunicación a las IIEE ví Comunicación a la IIEE ví Comunicación a la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Comunicación a la FIEE ví Corientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión para promover la reflexión para promover la reflexión para promover la reflexión para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión para promover	Actividades	Responsables	Cronograma mensual										
Etapa de Diagnóstico Identificación de necesidades de aprendizaje de estudiantes Identificación de necesidades formativas de los docentes Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración y/o adaptación de material para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica orientaciones para el muena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las ILEE. Implementar acciones de material pedagógicas a directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación Derita de la comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación			F	M	Α							N	D
Identificación de necesidades de aprendizaje de estudiantes Identificación de necesidades formativas de los docentes Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración de plan para la cavaluación de material para la evaluación de material para la evaluación de material para la evaluación de material para la cevaluación de las acciones de monitoreo en la UPeU para la implementación de las acciones de monitoreo en la UPeU para la implementación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para adocente de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar orientaciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones de na II.EE. Implementar acciones de material para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre	Etapa de Diagnóstico									~			
aprendizaje de estudiantes Identificación de necesidades formativas de los docentes Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y do adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1 er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación Cenerar espacios de comunicación													
Identificación de necesidades formativas de los docentes Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración y docaptación de marcia para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a su aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las ILEE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación Generar espacios de comunicación Generar espacios de comunicación Generar espacios de comunicación													
formativas de los docentes Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y os adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión correntaciones para el docente respecto a la promover la reflexión en la promover la reflexión en la promover la reflexión de la caja de recursos para el docente respecto a la promover la reflexión en la refl													
Generación de directorio de directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el docente respecto a la prómover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la reflexión de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación Generar espacios de comunicación Generar espacios de comunicación													
directivos y docentes Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el decente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Elaboración de plan para la asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones de nomitoreo, seguimiento y ETL evaluación Monitoreo de acciones de monitoreo, seguimiento y ETL evaluación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación para el informe de acciones comunicación													
asistencia técnica a desarrollar Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las ILEE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y ETL ETL ETL ETL ETL ETL ETL ETL													
Elaboración y/o adaptación de material para la evaluación diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes de las II.EE. Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
material para la evaluación diagnóstica de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la prómover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y ETL Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
diagnóstica Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes pedagógicas a la situación de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y estructural en control de acciones de monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación		ETL											
Planificación de las acciones de monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la caja de recursos para per desarrollo de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y exaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
monitoreo en la UGEL Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión es estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos organización de la caja de recursos organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Coordinación con la UPeU para la implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las ILEE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y explusación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
implementación de acciones formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.E. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
formativas con docentes Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1 er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Comunicación a las IIEE vía portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
portal informativo de la UGEL Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Preparación de recursos para la Asistencia Técnica a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
a directivos y docentes Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación	-	stencia Técnica											
Orientaciones para el desarrollo de las jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y emonitoreo, seguimiento y explusación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación		stencia Tecinea											
jornadas de trabajo colegiado Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y explusación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Orientaciones para promover la reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el ler semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
reflexión de la práctica pedagógica Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1 er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Orientaciones para el docente respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y exaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1 er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
respecto a la promover la reflexión entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
entre los estudiantes respecto a sus aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación		ETL											
aprendizajes Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación FII.													
Organización de la caja de recursos para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación FIL													
para observar una buena práctica y desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación ETI													
desarrollar información cualitativa Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación ETI													
Acciones de la etapa de implementación Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1 er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación ETI													
Brindar orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación	Acciones de la etapa de implementad	ción											
directivos y docentes de las II.EE. Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Implementar acciones formativas para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación ETI													
para docentes Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación ETI													
Brindar asistencia técnica a los directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
directivos en las acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
monitoreo, seguimiento y evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
evaluación Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación		ETI.											
Monitoreo de acciones de refuerzo escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación	•	LIL											
escolar Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Generar espacios de comunicación para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
para el informe de acciones cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
cumplidas en el 1er semestre Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación													
Acciones de la etapa de cierre Generar espacios de comunicación	•												
Generar espacios de comunicación													
	•												
	para el informe de acciones	ETL											

							_
cumplidas en el 2do semestre							
Realizar el balance del plan de]						İ
trabajo local de Refuerzo Escolar en							
coordinación con la DRE.							l
Consolidar la información							
cuantitativa y cualitativa							l
proporcionada por los equipos							l
directivos de las II.EE.							l
Identificación de buenas prácticas de							ľ
refuerzo escolar							

6. ETAPAS PARA IMPLEMENTACIÓN DE REFUERZO ESCOLAR EN LAS II.EE.

6.1. Etapa de Diagnóstico

Primer momento: Identificación de necesidades de aprendizaje y selección de estudiantes que participan de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar. Para iniciar la estrategia de Refuerzo Escolar, cada docente de aula aplicó la evaluación diagnóstica, con la finalidad de identificar las fortalezas y necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, para atenderlos en el marco de la atención de la diversidad.

Segundo momento: Organización de los estudiantes, horarios a ser atendidos. Considerando los resultados de la evaluación diagnóstica, los/las docentes de aula conformarán grupos para la atención diferenciada contemplando la diversidad de estudiantes para el desarrollo de las actividades y el uso de los recursos. Promoviendo que desarrollen un aprendizaje colaborativo y cooperativo; de tal manera, que se puedan identificar liderazgos, y se promuevan los intercambios que contribuyan a fortalecer la autoestima de cada uno de los y las estudiantes. Para ello, el/la docente de aula ha identificado a los y las estudiantes con mayores necesidades de aprendizaje y particularidades. Además, organiza los momentos en los que se brinda una atención diferenciada a los y las estudiantes, con el fin de que tenga mayor atención en cuanto a la enseñanza, aprendizaje, uso de recursos y materiales y otros que contribuyan a que el/la estudiante logre los niveles esperados en ciclo y/o grado.

Tercer momento: Comunicación con las familias o apoderados. El/la directora/a de la IE, o quien haga sus veces, convoca a reuniones de información a las familias o apoderados para comunicar el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar, su propósito, la participación y organización de los y las estudiantes, así como sus horarios. Además, genera compromisos sobre la mejora de los aprendizajes de sus hijos/as, de acuerdo al protocolo establecido.

6.2. Etapa de desarrollo

Análisis de resultados y proyección de metas de aprendizaje. El/la docente de aula implementa la estrategia de Refuerzo Escolar a través del desarrollo de las actividades de aprendizaje, haciendo uso de diversos recursos y materiales, tales como: fichas y otros, teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje identificadas para sus estudiantes.

Desarrollo de las actividades de aprendizaje. Las actividades de aprendizaje de Refuerzo Escolar responden a las competencias de Comunicación y/o Matemática, lo que servirá para atender las necesidades de aprendizaje identificadas en las diversas evaluaciones. De manera transversal, se desarrollan actividades referidas al aspecto socioemocional, que permitan que los y las estudiantes se sientan seguros y motivados para aprender según lo contemplado en el protocolo. La estrategia de Refuerzo Escolar implementa la evaluación formativa, que se realiza durante el desarrollo de las

actividades de aprendizaje y a través de diversas actividades que generan evidencias en las que se observa el nivel de desarrollo de las competencias. Esto permite identificar los avances, tomar decisiones oportunas y plantear nuevos retos de aprendizaje y enseñanza, para la mejora continua.

Reuniones con las familias y/o apoderados. Son reuniones mensuales para informar sobre el avance del aprendizaje de los y las estudiantes, teniendo en cuenta las evaluaciones diagnósticas y de proceso, así como las necesidades identificadas en sus hijos/as en el desarrollo de las actividades previstas en el Refuerzo Escolar, incluye acciones de desarrollo socioemocional. Se consideran los procesos planteados en el protocolo del/de la docente.

6.3. Etapa de cierre

En esta etapa se aplica la evaluación de salida a los y las estudiantes, lo que permite conocer los avances en relación a los resultados de la evaluación diagnóstica, asimismo, identificar a aquellos estudiantes que necesitan continuar recibiendo el Refuerzo Escolar. Los resultados obtenidos como producto de la evaluación de salida serán parte de la información brindada a los padres de familia, docentes y director/a de la Institución Educativa. Para las IIEE pertenecientes a la muestra, se consignan los resultados en el registro sobre refuerzo escolar en el SIAGIE u otro sistema que se propondrá en el protocolo.

7. EVALUACIÓN

En esta etapa se aplica la evaluación de salida en las instituciones educativas a los y las estudiantes, con materiales elaborados por la UGEL; lo cual permitirá conocer los avances en relación a los resultados de la evaluación diagnostica y las metas propuestas a nivel de UGEL e II.EE. en el marco de la Jornada de Reflexión respecto a los progresos de los aprendizajes de los y las estudiantes en las mismas.