



**GOBIERNO
REGIONAL PUNO**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN PUNO**

**UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL EL
COLLAO**



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 10 de mayo del 2024.

OFICIO Nº 023-2024-GRP/DREP/UGELEC/AGP/E-EI.E.

SEÑORA : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO.

CC : CPC FELIX CHURATA SANTUYO.
JEFE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA UGEL EL COLLAO.
ESPECIALISTA ABASTECIMIENTOS.

ASUNTO : **Requerimiento de Kit de Bibliotecas equipadas para PRONOEIs "El Collao Lee desde la Primera Infancia".**

Es grato dirigirme a ud. para poner en su conocimiento que, al contar con el recurso de transferencia de partidas en el presupuesto del sector público para el año fiscal 2024, es que se SOLICITA, el requerimiento de Kit de Bibliotecas equipadas para PRONOEIs Q1 - Q2 "El Collao Lee desde la Primera Infancia", material que ayudará en el equipamiento, implementación del sector Biblioteca de los PRONOEIs así mismo creará el hábito de la lectura a niños y niñas desde la primera infancia en los 40 PRONOEIs del ámbito de la UGEL El Collao

Se anexa el siguiente documento:

- Plan de Trabajo.
- Relación de PRONOEIS.
- Requerimiento de 40 Kit de Biblioteca Infantil equipado.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas y éxitos en su gestión.

Atentamente,


Juana Cano Cahuana
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
UGEL EL COLLAO



**KIT BIBLIOTECAS EQUIPADAS PARA
PRONOEI. Q1 Y Q2, “EL COLLAO LEE
DESDE LA PRIMERA INFANCIA”**

2024



PLAN DE TRABAJO 2024

I- DATOS GENERALES:

DREP : Puno

UGEL : El Collao

DIRECTORA UGEL: Dra. Norka Belinda CCORI TORO

JEFE AGP : Bruno BELTRAN PINEDA

NIVEL : Educación Inicial-Escolarizado y No Escolarizado.

ESPECIALISTAS : Juana CANO CAHUANA

Nelio CHINO QUISPE

DENOMINACIÓN : **Kit *Bibliotecas equipadas para PRONOEIs Q1 y Q2 “El Collao Lee desde la Primera Infancia”.***

II- FUNDAMENTACIÓN:

El presente plan de trabajo, se fundamenta y se constituye es una estrategia pedagógica para promover, organizar y orientar al hábito de lectura en las niñas y niños de PRONOEI, para la organización y aplicación de El Collao Lee desde la Primera Infancia, en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial de Educación Básica Regular, del ámbito de la UGEL El Collao, ubicados en los Distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 que son: Pilcuyo, Conduriri y Santa Rosa de Mazocruz, observando en las visitas realizadas la imperiosa necesidad de implementar los sectores de aula con bibliotecas organizadas con cuentos infantiles para asegurar en los niños desde la primera infancia el gusto, placer de la lectura creando hábitos de lectura a través de si mismo y a través del adulto desde la primera infancia.

III- BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por DS N°004-2013-ED y sus modificatorias.
- Ley N° 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve 5 el libro.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 004-2013-ED, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional – PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena”.
- Decreto Supremo N° 018-2021-MC, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro.
- Decreto Supremo N° 007-2022-MC, Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional

- de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica. Resolución Ministerial N° 344-2022-MINEDU, que aprueba el Plan Estratégico Institucional – PEI del Ministerio de Educación, periodo 2019-2026 modificado.
 - Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024”.
 - RVM N° 094-2020-MINEDU de fecha 26ABR2020, “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”.
 - Resolución Viceministerial N° 062-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.
 - Directiva Regional N° 0002 -2024-GRP-GRDS/DREP-DGP - Orientaciones complementarias para el desarrollo educativo en las Instituciones y Programas Educativos de Educación Básica en el ámbito de la Dirección Regional de Educación Puno.

IV- OBJETIVO.

Implementar el sector biblioteca de aula de los PRONOEIs., para asegurar desde la primera infancia el placer por la lectura, creando hábitos a la vez desarrollando en los niños las competencias comunicativas.

V.- EN LA IMPLEMENTACIÓN:

- a) Promover experiencias de lectura desde la primera infancia, donde a los niños debemos crear los hábitos de lectura, lean por sí mismos o a través de la mediación del adulto, con diversos propósitos de lectura personales y colectivos, en variados escenarios (espacios convencionales como la biblioteca equipada por ello los PRONOEI Q1 y Q2 requieren ser equipados con la consigna de, **“El Collao Lee desde la primera Infancia”**, en los Distritos de Pilcuyo, Conduriri y Santa Rosa de Mazocruz.
- b) Promover el equipamiento, acceso y disponibilidad a los diversos tipos de textos de diferentes géneros, autores y temas, presentados en distintos formatos y soportes, para los niños con diferentes características, necesidades y en diversos contextos del ámbito de la UGEL El Collao, por ello se implementará con kit de biblioteca con cuentos clásicos a los PRONOEIs de los Q1 y Q2 que forman del sector de la biblioteca de aula, como una práctica y/o habitar en los PRONOEIs la lectura desde la primera infancia, con el propósito de que todos los niños puedan acercarse y hacer uso de ellos, en diferentes momentos de la jornada pedagógica.
- c) Promover la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico y la autonomía de los niños a través de diversas experiencias de lectura.
- d) Incentivar la participación y compromiso de la comunidad educativa de los Programas No escolarizados de Educación Inicial en el desarrollo de acciones a favor de la lectura encaminadas a conformar una Comunidad de lectores infantiles en el ámbito de la UGEL El Collao.

VI.- MARCO TEÓRICO:

Desde el punto de vista cognoscitivista, es un proceso interactivo entre un lector con un sistema cognitivo determinado y de un texto escrito por un autor, que a

su vez posee un sistema cognitivo. El autor deja en su pistas o instrucciones acerca de cómo debe ser interpretado su mensaje. Nos preocupa el desarrollo del aprendizaje de los niños y los procesos importantes que realiza durante la lectura.

Según Margarita A. de Sánchez y Donna Kabalen, el aprendizaje puede operar en varios niveles del texto al mismo tiempo para interpretarlo. El proceso inicia con el primer nivel denominado **Literal**, en el cual debe comprender la información explícita, lo cual el texto dice. Se puede emplear desde preguntas abiertas ¿Qué? ¿Quién?, etc. la técnica de clozé, hasta poder decir el contenido del texto con sus propias palabras (parfraseo).

La información es fácil de ser olvidada (memoria de corto plazo). Segundo nivel **Inferencial**, permite encontrar ideas principales y secundarios de un tema, encontrar relaciones entre conceptos y hasta la elaboración de ideas expresadas en forma no explícita, encontrando causas y consecuencias, semejanzas y diferencias, etc. finalmente, el tercer nivel **Analógico e interpretativo crítico**. En esta fase, se llega a la confirmación de supuestos (hechos antes de leer), para luego incorporarlos a su memoria del largo plazo.

Y en la actualidad venimos desarrollando el enfoque comunicativo, competencias como: Se comunica oralmente en su lengua materna, Lee diversos tipos de texto en su lengua materna, Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

VII- METAS:

- a) Distrito de Pilcuyo 4 PRONOEI.
- b) Distrito de Ilave.....36 PRONOEI

Total

40 PRONOEIs

VIII- RECURSOS:

a. HUMANOS:

Especialistas del nivel inicial
Profesores Coordinadores
Promotores Educativos Comunitarios
Niñas y niños

b. MATERIALES:

Implementación de Kit de biblioteca infantil para lectura de cuentos clásicos para el nivel inicial no escolarizado.

c. RECURSOS FINANCIEROS:

Proceso presupuestal del **FED 2024**. "Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales".

CRONOGRAMA

Nº	ACCIONES Y ESTRATEGIAS A CUMPLIR	MESES	
		M	J
01	Elaboración de Plan de Trabajo.	X	
02	Presentación por TRAMITAME.	X	
03	Adquisición de material didáctico para Equipamiento e implementación del sector de Biblioteca.	X	
04	Entrega de material didáctico a PRONOEI priorizados.		J
05	Equipamiento del sector de Bibliotecas de los PRONOEI.		J

IX- **EVALUACIÓN:**

El presente plan, se evaluará durante el proceso de adquisición del Kit, entrega y compromiso de Profesores Coordinadores, PEC en el cuidado y garantizar el objetivo del presente plan de trabajo con un informe final al concluir la entrega a los PRONOEI.

Ilave, 10 de mayo del 2024.



Juana Cano Cahuana
Juana Cano Cahuana
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
 UGEL EL COLLAO



Nelio Chino Quispe
Prof. Nelio Chino Quispe
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
 UGEL EL COLLAO - ILAVE



RELACIÓN DE PRONOE CICLO II UGEL EL COLLAO 2024

N°	COD. MOD.	NOMBRE DEL PRONOEI	CICLO	DISTRITO	NOMBRES Y APELLIDOS DE PEC
01	2124003	Alfaro Pucajrani	II	Ilave	Estefanía HUANACUNI MAQUERA
02	2124007	Taapaca	II	Ilave	Julia Ruth HUARECALLO MAMANI
03	2132301	Anicho	II	Ilave	Lourdes CUTIPA CANAHUIRI
04	2132309	Quecañamaya	II	Ilave	Yovana MAMANI HUILAHUAÑA
05	2145523	Jacha Pampa	II	Ilave	Rosa Luzmery QUISPE LAURA
06	2129604	Jancocollo	II	Ilave	Remigio HUALLPA CARTAGENA
07	2126503	Mañazo	II	Ilave	Lidia Dina PARI MAQUERA
08	3937178	Totoruma	II	Ilave	Dina Maribel ENCINAS MAMANI
09	2120607	Percatuyo	II	Ilave	Jenny Yessica TICONA MAQUERA
10	2145521	Pueblo Libre	II	Ilave	Mónica COAQUIRA MAQUERA
11	2142208	Alpacuyo	II	Ilave	Yisinia MAQUERA FORAQUITA
12	2145520	Ccapoputi Rivera	II	Ilave	Veronica Yhanina MAMANI ATENCIO
13	2133101	Huaycho Huilamaya	II	Ilave	Beatriz QUISPE BUTRON
14	2136409	Mamani	II	Ilave	Yanet Eliana MAQUERA VALDEZ
15	2133104	Ticuyo	II	Ilave	Ana Yaneth YUJRA POMA
16	2123915	Chilimamanini	II	Ilave	Luduvina Lozada MAQUERA MAQUERA
17	2127320	Laqui	II	Ilave	Susy QUISPE ANAHUA
18	2127321	Huilasipi	II	Ilave	Yolanda MACHACA HUARECALLO
19	2127324	Choquetanca II	II	Ilave	Arturo VILCA CUTIPA
20	2141423	Pamaya Jichuyo	II	Ilave	Nelly QUISPE CHARCA
21	2145518	Suyo	II	Ilave	Lady Helen HUALLPA APAZA
22	2143701	Suquipani	II	Ilave	Estefani CANDIA TICONA
23	2143705	Latcollo Sejuyo	II	Ilave	Luzmila Flora APAZA MACHACA
24	2145526	San José de Chacamarca	II	Ilave	Jorge VELASQUEZ APAZA
25	3989618	Los Rayitos Jiscullaya	II	Ilave	Yessica Gabriela HUALLPA CUSI
26	3975197	Morocollo	II	Ilave	Elvis Valentin FORA TURPO
27	3957617	Mulla Fasiri	II	Ilave	Edy Stanler MAMANI CONTRERAS
28	3975196	Arcoamaya	II	Ilave	Emperatriz Juana VELASQUEZ ZAPATA
29	3914087	Cutini Pucara	II	Ilave	Gloria HUANACUNI CONDORI

30	3982492	Gotitas de Amor	II	Ilave	Vidal CUCHILLO ARHUATA
31	2122410	Thocori Jarani	II	Ilave	Víctor INCACUTIPA MAQUERA
32	3937181	Jichucollo	II	Ilave	Melania Yobana CHURA MAMANI
33	3926444	Mi Mundo Mágico	II	Ilave	Sonia Vilma JAMACHI QUISO
34	2112503	Queacachi	II	Ilave	Mery Roxana LAURA CAPACUTE
35	3917373	Nuevo Amanecer	II	Ilave	Marleny Aydee CUTIPA CHOQUE
36	2127309	Jamachi	II	Ilave	Elva Lisbeth MAMANI GARCIA
37	2123203	Conapi Sumariri	II	Pilcuyo	Rosalía CATCHURA MAQUERA
38	3982408	Mi pequeño Paraiso	II	Pilcuyo	Eliana MAMANI USECA
39	2139507	Jilamaico	II	Pilcuyo	Aurora JILAJA CHATA
40	3890226	Ticona Cusullaca	II	Pilcuyo	Deysi MARCA PACOHUANACO

Ilave, 10 de mayo del 2024.



Juana Cano Cahuana
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
 UGEL EL COLLAO



Prof. Nelio Chino Quispe
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN
 UGEL EL COLLAO - ILAVE

REQUERIMIENTO 40 KIT DE BIBLIOTECA INFANTIL DE MADERA

DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS

- **1 BIBLIOTECA MÓVIL y 10 CUENTOS CLÁSICOS**

JUGUETE BIBLIOTECA MÓVIL

Mueble de 3 divisiones de medidas 60x43x65 cm

Material: MDF

Tiene 4 ruedas para su desplazamiento

Color: Natural de la madera.

El mueble deberá llevar impreso el logo de la Ugel El Collao.

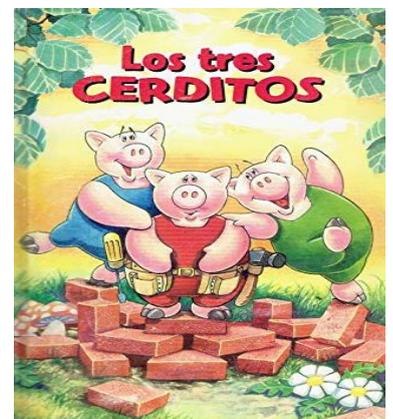
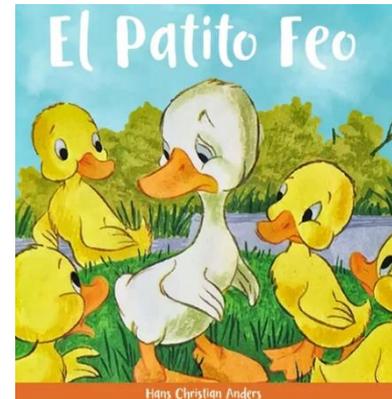
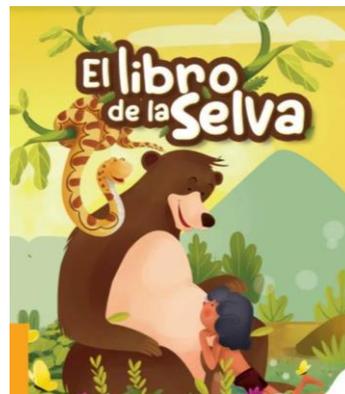


CUENTOS CLÁSICOS: Libros para Comprensión lectora siguiente:

1. Caperucita roja
2. La bella durmiente
3. Blanca nieves y los 7 enanitos
4. El gato con botas
5. El libro de la selva
6. Pinocho
7. El patito Feo
8. Bambi
9. Los tres cerditos
10. Pulgarcito

Deberá contar con características sig.:

1. Medidas de cada libro: 24 x 25 cm.
2. Papel Couche hoja gruesa
3. N° de páginas: 12
4. Libro de Tapa dura



COSTO APROXIMADO DE CADA KIT IMPLEMENTADO

Código	Cant.	Unid. Med.	Descripción	Unitario S/	Total S/
2352000 50706	40	UNIDAD	JUGUETE BIBLIOTECA INFANTIL DE MADERA DESCRIPCIÓN Y CARATERÍSTICAS DEL BIEN: 40 JUEGOS EL KIT COMPRENDE: -10 CUENTOS DE TAPA DURA CUENTOS CLÁSICOS -05 CUENTOS DE TAPA DURAPOPOP GP -01 JUGUETE BIBLIOTECA MOVIL LIBROS POP UP: -MEDIDAS 34X25 CM. -Nº DE PAGINAS:12 -TAPA DURA –LIBRO DE COMPRENSIÓN LECTORA COMPRENDE 9 LIBROS DE CUENTITOS EN FORMATO 30 TITULOS DE LOS CUENTITOS: 1. ANIMALES DOMESTICOS 2. ANIMALES MARINOS 3. ENCANTO 4. PRINCESA 5. LOS 3 CERDITOS LIBROS CUENTOS CLÁSICOS: - MEDIDAS: 24X25 CM. - PAPEL COUCHE - Nº DE PAGINAS: 12	500.00	20,000