



Ilave, 28 de mayo de 2024.

**OFICIO N° 040-2023-ME-DREP-GRDS/DREP/UGELEC/AGP**

**SEÑOR(A)** : Dra. Norka Belinda CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

**ASUNTO** : ENVIA PLAN DE TRABAJO DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA SU APROBACIÓN CON RD

Es un placer dirigirme a usted con un cordial saludo, por la presente le envío el plan de trabajo del Curso "ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES", propuesta realizada y trabajada el equipo de especialistas de educación primaria, convivencia escolar y especialista de TOE de la UGEL El Collao, para su consideración y aprobación.

Esperando su atención a la presente, reitero mis distinguidas consideraciones y aprecio personal.

  
  
LUDWIG BRUNO BELTRAM PINEDA  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
UGEL EL COLLAO

LBBP/JAGP  
Cc.Arch.



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**



**CURSO:**

**“ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”**

**DIRIGIDO A:**

Directivos, docentes, auxiliares de educación, personal CAS de instituciones  
educativas inclusivas

Ilave

Mayo 2024

## RESUMEN DEL PLAN/PROYECTO DEL EVENTO

### I. Datos Generales:

- 1.1. Organizador: Área de Gestión Pedagógica – Especialista TOE
- 1.2. Dirección del local institucional: Jr. Sucre 215
- 1.3. Datos del representante: Ludwing Bruno Beltran Pineda
- 1.4. Documento Nacional de Identidad: 01332248
- 1.5. Correo electrónico Institucional: brunobeltran@ugelelcollao.edu.pe
- 1.6. N° de celular: 951729389

### II. Denominación del evento y modalidad (curso, seminario, congreso, taller, etc)

#### 2.1. Denominación:

**“ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”**

#### 2.2. Modalidad: E-learning

Asincrónica: Aula virtual: <https://formacionvirtual.ugelelcollao.edu.pe/>

### III. Justificación

En la actualidad, la educación inclusiva es un componente fundamental para garantizar el derecho de todos los niños a una educación de calidad. La integración efectiva de niños con necesidades educativas especiales (NEE) no solo enriquece el entorno escolar, sino que también promueve valores de diversidad, equidad y respeto en la comunidad educativa. Sin embargo, para que esta integración sea exitosa, es imprescindible que los educadores, directivos y demás profesionales de la educación estén debidamente formados y capacitados en estrategias y prácticas inclusivas.

El curso "Estrategias y Prácticas Inclusivas para la Integración de Niños con Necesidades Educativas Especiales" tiene como objetivo principal proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para diseñar, implementar y evaluar programas educativos inclusivos. A través de este curso, los educadores podrán adquirir conocimientos avanzados y desarrollar habilidades prácticas que les permitan atender de manera eficaz y eficiente las diversas necesidades de los estudiantes con NEE.

### IV. Objetivos

#### 4.1. Objetivo General:

- Desarrollar competencias y habilidades en los profesionales de la educación para diseñar, implementar y evaluar estrategias inclusivas que faciliten la integración efectiva de niños con necesidades educativas especiales (NEE), promoviendo un entorno educativo equitativo y accesible para todos los estudiantes.

#### 4.2. Objetivos Específicos:

- Adquirir conocimientos sobre los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su aplicación en el aula, a fin de crear experiencias de aprendizaje accesibles y diversas que respondan a las necesidades individuales de cada estudiante.
- Desarrollar habilidades prácticas para la implementación de adaptaciones curriculares y el uso de tecnologías asistidas, garantizando que todos los estudiantes, especialmente aquellos con NEE, puedan participar activamente y demostrar su aprendizaje de manera efectiva.

**V. Marco normativo.**

- Decreto Ley N° 25762 Ley Orgánica del Ministerio de Educación y su modificatoria Ley N° 26510
- Ley General de Educación N° 28044
- D.S. N° 011-2012-ED
- D.S. N° 001-2015 MOF del Ministerio de Educación
- Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y su reglamento D.S. N° 044-2013-ED
- D.S. N° 015-2002-ED Reglamento de organización y funciones de la DREP y UGEL
- DIRECTIVA REGIONAL.N° 002-2021-GRP-GRDS/DREP-DGP
- R.M. N° 587-2023 MINEDU

**VI. Nivel, Modalidad y Área Curricular de desarrollo**

- 6.1. Nivel: Inicial, primaria, secundaria
- 6.2. Modalidad: EBR, EBA, EBE
- 6.3. Área curricular: Tutoría y orientación educativa  
Competencias transversales:
  - Se desenvuelve en entornos digitales generados por las TIC
  - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

**VII. Fechas:**

- 7.1. Fecha de inicio: 10 de junio de 2024
- 7.2. Fecha de término: 31 de octubre de 2024
- 7.4. Dirigido a: Directivos, docentes, auxiliares de educación, personal CAS de instituciones educativas que tengan intervención con el SAANEE
- 7.5. Certificación: 160 horas
- 7.6. Costo: Gratuito

**VIII. Metas de ocupación y atención**

- 8.1. Metas de ocupación:
  - a. Organizadores:
    - Equipo de Convivencia
    - Especialista de TOE
    - SAANEE del CEBE Ilave
- 8.2. Metas de atención:  
999 participantes

**IX. Facilitadores, ponentes, docentes formadores, tutores virtuales**

- 9.1. Tutores:
  - Ludwing Bruno Beltran Pineda
  - Flaviana Pastor Salas
  - Abraham Ascue Foraquita
  - Jean Carlos Rojas Salamanca
  - Hilda Yesenia Nina Quispe
  - Juana Cano Cahuana
  - Jose Luis Rodriguez Ortega
  - Juan Carlos Jallo Chaiña
  - Florencio Balbino Mayta Escobar
  - Hilda Nicolasa Apaza Castillo
  - Vladimir Chou Kou Laura Mamani

- Angel Balcona Balcon
- Marleny Callohuanca Sánchez
- Serapión Julián Mamani Ccuno

## X. Cronograma de actividades

MÓDULOS	SESIONES	CRONOGRAMA	MODALIDAD	TOTAL HORAS
<b>DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE</b>	Sesión 1: Conceptos previos	10/06/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 2: Principios del DUA	24/06/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 3: DUA y tecnología	08/07/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 4: Pack Básico DUA	15/07/2024	Asincrónica por aula virtual	10
<b>INCLUSION EDUCATIVA UNA TAREA DE TODOS</b>	Sesión 1: De la exclusión a la inclusión	22/07/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 2: La inclusión: un derecho del alumnado	29/07/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 3: El ABC de la inclusión	05/08/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 4: El perfil del docente inclusivo	19/08/2024	Asincrónica por aula virtual	10
<b>DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y DEL DESARROLLO</b>	Sesión 1: Conceptualización de las discapacidades intelectuales y del desarrollo	26/08/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 2: El paradigma de apoyos en el trabajo con personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo	02/09/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 3: El paradigma de calidad de vida	09/09/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 4: El paradigma de derechos y el enfoque comunitario	23/09/2024	Asincrónica por aula virtual	10
<b>INTRODUCCIÓN A LOS TRANSTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO</b>	Sesión 1: Las personas con Autismo desde una triple perspectiva	01/10/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 2: Detección, diagnóstico y evaluación	07/10/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 3: El autismo en las diferentes etapas del ciclo vital	14/10/2024	Asincrónica por aula virtual	10
	Sesión 4: Metodología de apoyo a personas con autismo	21/10/2024	Asincrónica por aula virtual	10
<b>TOTAL</b>				<b>160</b>

**XI. Presupuesto (ingresos y egresos)****11.1. Ingresos:**

Costo unitario por participante	Total de participantes	Ingreso total S/.
00.00 soles	999	00.00 soles

**11.2. Egresos:**

Nº	DESCRIPCIÓN	MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Certificados	unidad	999	1.00	999.00
2	Papelería	unidad	1	19.00	19.00
<b>TOTAL</b>					1018.00

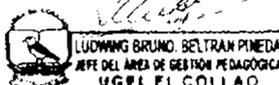
**XII. Evaluación.**

Los participantes durante el desarrollo del curso deberán participar de:

- Participar en el aula virtual
  - o Descargar las guías
  - o Realizar las actividades propuestas
  - o Rendir la evaluación de cada módulo

Los participantes serán acreedores de la certificación si cumplen el 90% de las actividades propuestas.

Ilave, mayo de 2024.



LUDWING BURLAND BELTRÁN PINEDA  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
UGEL EL COLLAO