



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL COLLAO  
IES. DE FORMACIÓN TÉCNICA JEC "TÚPAC AMARU II"



=====

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las batallas Junín y Ayacucho"*

Conduriri, 30 de Setiembre del 2024

**OFICIO N° 045-2024/DREP-UGELEC/D.IES" TA II" JEC-C.**

**SEÑORA** : Dra. Norka Belinda. Cori Toro  
Directora de la UGEL El Collao – Ilave.

**ASUNTO** : **Solicita Renovación de Contrato CAS - 2024**

-----

Me es grato dirigirme a usted, para expresarle un saludo cordial y a la vez solicitar la Renovación del contrato CAS – 2024, de la Psicóloga, Lic. Gledia Noemí TICONA ZELA, actual trabajadora de nuestra institución educativa, **quien viene demostrado la responsabilidad y compromiso hasta la fecha**, Anexo a la presente la ficha de evaluación de desempeño laboral.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Prof. Juan E. Zurita Huancana  
DIRECTOR  
I.E.S. JEC TUPACAMARU II  
CONDURIRI

JEZH/D.  
Arch./.



## FICHA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL

para el Psicólogo o Trabajador Social

### Datos del personal evaluado

TICONA ZELA, Glecia Noemí

Apellido paterno Apellido materno Nombres

45228892

N.º de DNI

"TUPAC AMARU II"

Institución Educativa

### Instrucciones

Para realizar la valoración del desempeño del personal, lea con detenimiento las funciones, competencias e indicadores. De manera objetiva, asigne a cada indicador la valoración que considere adecuada, escribiendo una *X* en el casillero que corresponda.

Recuerde que, en la escala, cada valoración corresponde a un nivel, como a continuación se detalla:

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 1 | DEFICIENTE | : raramente realiza las tareas y obligaciones inherentes a su puesto.             |
| 2 | REGULAR    | : frecuentemente presenta dificultades en el desempeño.                           |
| 3 | BUENO      | : se desempeña de acuerdo a lo esperado.  |
| 4 | MUY BUENO  | : se desempeña por encima de lo esperado.   |
| 5 | EXCELENTE  | : constantemente supera de manera excepcional el desempeño esperado en el puesto. |

I. Funciones	Indicadores	Valoración				
		1	2	3	4	5
Apoyar la formulación de estrategias para la promoción de la Convivencia Democrática e Intercultural en la IE.	Participa en la elaboración e implementación del Plan de Tutoría y Orientación Educativa y de Convivencia Escolar de la IE.				X	
	Promueve y difunde las estrategias institucionales de Convivencia Democrática e Intercultural.					X
Acompañar al coordinador de tutoría en el establecimiento y monitoreo de las acciones de tutoría.	Cuenta con horario de todos los docentes tutores y con el plan de monitoreo del Coordinador de Tutoría.				X	
	Realiza acciones de acompañamiento al coordinador de tutoría en el establecimiento y monitoreo de las acciones de tutoría.					X
Brindar asistencia técnica a los directivos, coordinadores y profesores en su ejercicio profesional para lograr una atención oportuna y pertinente en situaciones y casos que afecten el bienestar de los estudiantes; así como a la convivencia democrática e intercultural en la institución educativa.	Elabora y monitorea los protocolos para la atención institucional de situaciones problemáticas relacionados a las actitudes y comportamientos de los adolescentes, articulados al Reglamento Interno de la IE				X	
	Desarrolla talleres del fortalecimiento de capacidades al personal de la institución educativa acerca del clima escolar y/o estrategia para la convivencia democrática e intercultural.			X		
Coordinar con los profesores y tutores para orientar su accionar en la atención e identificación de factores de riesgo que puedan afectar a los estudiantes (Violencia, drogas, pandillaje, abandono familiar, etc.).	Programa y realiza reuniones, en coordinación con el coordinador de tutoría, con los profesores y profesores tutores para orientar sus acciones frente a situaciones de riesgo (maltrato familiar, comercialización de drogas, entre otros) que puedan afectar a los estudiantes, así como en los casos de violencia y acoso entre estudiantes.				X	
	Monitorea conjuntamente con el coordinador de tutoría, la implementación de acciones tomadas por la I. E. frente a situaciones de riesgo que puedan afectar a los estudiantes, así como en los casos de violencia y acoso entre estudiantes.			X		
Promover acciones de prevención de la salud integral (física, psicología, social).	Coordina con el establecimiento de Salud para la implementación del Programa de Atención Integral de Salud del Adolescente y otros programas relacionados con los estudiantes.					X
	Realiza seguimiento y acompañamiento a estudiantes en situaciones de riesgo.				X	
Coordinar con el equipo directivo la organización de actividades educativas con padres y madres de familia relacionados a los intereses y necesidades de los estudiantes para su formación integral.	Coordina y elabora con el equipo directivo un plan de trabajo sobre las actividades educativas con padres y madres de familia relacionadas a intereses y necesidades de los estudiantes.					X
	Participa en actividades de orientación a padres de familia y realiza seguimiento a casos relacionados con la necesidad de atención de los estudiantes.				X	
Promover y participar en la planificación, organización, desarrollo y evaluación de los procesos de	Participa en la organización de actividades relacionadas a procesos de orientación profesional y vocacional para estudiantes.				X	

Evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional a los estudiantes.	Realiza coordinaciones con instituciones/organizaciones de la comunidad, vinculadas al desarrollo de la tutoría y para la orientación profesional y vocacional.						X
<b>Puntaje parcial: I. Funciones</b>		0	0	6	28	25	
<b>Subtotal: I. Funciones</b>		59					
<b>II. Competencia: habilidades comunicacionales</b>		<b>Valoración</b>					
<b>Indicadores conductuales</b>		1	2	3	4	5	
Escucha a los demás con atención e interés, no los interrumpe, valorando las opiniones a pesar que algunas no coincidan con las suyas.							X
Maneja estilos adecuados de comunicación en la interacción con los actores de la comunidad educativa.					X		
<b>Puntaje parcial: II. Competencia: habilidades comunicacionales</b>		0	0	0	4	5	
<b>Subtotal: II. Competencia: habilidades comunicacionales</b>		9					
<b>III. Competencia: sentido de responsabilidad</b>		<b>Valoración</b>					
<b>Indicadores conductuales</b>		1	2	3	4	5	
Cumple responsablemente los procedimientos establecidos para el ejercicio de sus funciones en la institución educativa.							X
Assume sus responsabilidades y funciones con motivación y compromiso, brindando atención oportuna a lo requerido en su ámbito laboral.					X		
<b>Puntaje parcial: III. Competencia: sentido de responsabilidad</b>		0	0	0	4	5	
<b>Subtotal: III. Competencia: sentido de responsabilidad</b>		9					
<b>IV. Competencia: trabajo en equipo</b>		<b>Valoración</b>					
<b>Indicadores conductuales</b>		1	2	3	4	5	
Participar en equipos de trabajo y mantiene una comunicación oportuna para el logro de resultados.					X		
Promueve la participación de los docentes escuchando atentamente sus ideas y sugerencias para integrarlas y favorecer los resultados.					X		
<b>Puntaje parcial: IV. Competencia: trabajo en equipo</b>		0	0	0	8	0	
<b>Subtotal: IV. Competencia: trabajo en equipo</b>		8					

**Resultados porcentuales**

Ítems de evaluación	Puntaje (%)
Subtotal: I. Funciones	59.0
Subtotal: II. Competencia: habilidades comunicacionales	9.0
Subtotal: III. Competencia: sentido de responsabilidad	9.0
Subtotal: IV. Competencia: trabajo en equipo	8.0
<b>TOTAL</b>	<b>85.0</b>

Resultado de la evaluación	
De 0 a 50%	No se recomienda la ampliación de su contrato.
De 51 a 69 %	Se recomienda la ampliación de su contrato con observación y compromiso de actualización o capacitación personal o desde la I. E.
De 70 a 100 %	Se recomienda la ampliación de su contrato.

**Firma del evaluador**

Conduriri, 30 de setiembre del 2024




Prof. Juan E. Zurita  
DIRECTOR  
I.E.S. JEC TÓPAC AMARO II  
CONDURIRI

Sello y firma